

СОГЛАСОВАН

Общим собранием работников МБОУ
г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя
Советского Союза Н.А. Белякова»
протокол от 09.04.2024 г. №3

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12
им. Героя Советского Союза
Н.А. Белякова»
от 10.04. 2024 г. № 173

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Керчи Республики Крым

«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее Учреждение)
Руководитель	Зорина Оксана Викторовна
Адрес организации	298329, Республика Крым, город Керчь, ул. Ворошилова, дом № 9
Телефон, факс	(36561) 6-30-09
Адрес электронной почты	school8_kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0130 от 25.04.2016 года, Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.03.2016 № 78 без ограничения по сроку действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0023 от 27.12.2016 года, Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.12.2016 № 4102 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12», срок действия свидетельства 27.12.2028 год.

Основным видом деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательную программу дополнительного образования и адаптированные основные общеобразовательные программы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее – Учреждение) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент обучающихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

На основании решения 40 сессии Керченского городского совета 2 созыва от 26.02.2021 года №382-2/21 «О присвоении наименований муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям города Керчи Республики Крым», Постановления Администрации города Керчи Республики Крым от 08.08.2023 г. № 1628/1-п, с 22.08.2023г. используется новое наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым "Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова".

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет руководство деятельностью ОУ. – Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчётные документы организации. – Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ; <p>Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения. – Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения. – Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении. – Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения. – Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. – Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством РК к компетенции Управляющего совета.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствованию образовательного процесса; – организации образовательной деятельности обучающихся и педагогических сотрудников Учреждения; – внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения; – организации конкурсов, спортивно-массовых, культурно-

	<p>досуговых, туристско-экскурсионных и других массовых мероприятий Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствованию материально-технической базы Учреждения (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.); – обеспечению безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников Учреждения; – укреплению связей Учреждения с предприятиями, организациями города. – Формирует предложения родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; – Участвует в разработке и реализации программы развития Учреждения; – Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения, обеспечения высокой эффективности образовательного процесса.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определение стратегии образовательной деятельности Учреждения; Рассмотрение и согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебного плана (планов) Учреждения на год; – локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; – о нормах профессиональной этики педагогических работников; – локального акта рассмотрение итогов учебного года, результатов промежуточной государственной итоговой аттестации. <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; – образовательных программ, реализуемых Учреждением; – утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – представление педагогических работников к поощрению; – иных вопросов деятельности Учреждения, отнесенных законодательством Российской Федерации и законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым к компетенции Педагогического совета.

	<p>Принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; – о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; – о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения:

- МО общественно-научных предметов;
- МО учителей начального обучения;
- МО учителей эстетического цикла и технологии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	561
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	391

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	234
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	86

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1284 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Образовательная программа дополнительного образования.

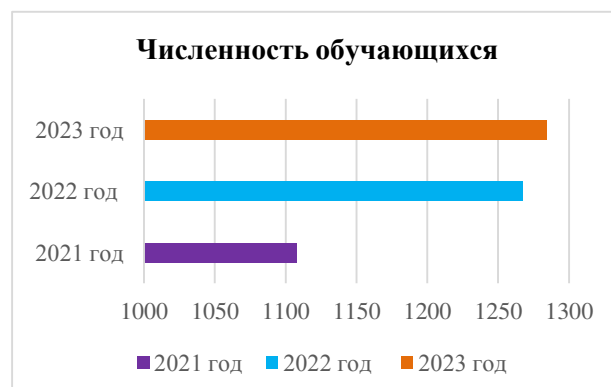
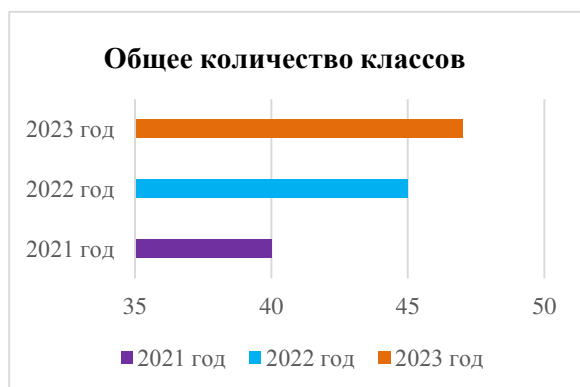
Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы		Численность обучающихся		
		2021 год	2022 год	2023 год
Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО	547	623	556
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	-	12	12
	Обучение на дому по медицинским показаниям	4	5	5
	Итого:	551	640	573
Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО	495	547	615
	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	6	6	10
	Итого:	501	553	625

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)		57	69
	ООП СОО	56	18	17
	Итого:	56	75	86
	ИТОГО:	1108	1268	1284

Обучающиеся вне образовательной организации

Форма образования	Численность обучающихся	
	2022 год	2023 год
Семейное образование	16	14
Самообразование	1	6



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы учреждения по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение происходит по объективным причинам (смена жительства, прибытие в город военнослужащих). Фактическая наполняемость, к сожалению, частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а именно «площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна быть не менее 2,5 на одного обучающегося при фронтальных формах занятий». Данный вопрос решается на уровне Управления образования Администрации города Керчи. С другой стороны, стабильный количественный показатель говорит о востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе образовательного учреждения регулярно публикуется на школьном сайте <https://kerch12.krymschool.ru/>;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности учреждения и перспективах развития.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрацией МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность администрации в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 23) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

На школьном сайте <https://kerch12.krymschool.ru/> имеется раздел «Информационная безопасность» где размещены памятки для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам информационной безопасности детей и подростков.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Следует отметить, что мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» выполнены не в полном объеме, соответственно в 2024 году необходимо данному вопросу уделить большее внимание.

В целях обеспечения единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, с учетом письма Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола», решения педагогического совета (протокол №26 от 20.09.2023г. с 01.10.2023 в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в образовательной деятельности и организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжения Совета Министров Республики Крым от 15 апреля 2019 года №433-р «Об утверждении Концепции проекта «Многофункциональная карта жителя Республики Крым на 2019-2024 годы», Постановления Совета Министров Республики Крым от 07.07.2023 № 470 «О создании автоматизированной системы управления питанием и доступом в муниципальных общеобразовательных организациях в Республике Крым», приказом Управления образования Администрации города Керчи Республики Крым от 30.08.2023 №275 «О реализации проекта «Цифровая среда. Образование» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Керчи Республики Крым», в целях развития цифровых технологий в общеобразовательных организациях, в части

совершенствования организации школьного питания, автоматизированного управления и финансового контроля, в том числе за целевым использованием адресной социальной поддержки обучающихся и контроля управления доступом с использованием многофункциональной карты (далее МФК) в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» внедрен проект «Цифровая среда. Образование» по оказанию услуг автоматизации оплаты питания и учета, в том числе льготных категорий и контроля управления доступом.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, физика, химия	57	26
	Математика, физика	-	15
Социально-экономический	Математика, обществознание		26
Универсальный	Математика, история	18	18

В 2023 году с 1 сентября открыт технологический предпрофессиональный инженерный класс судостроительного профиля.

Флагманский вуз: Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ)

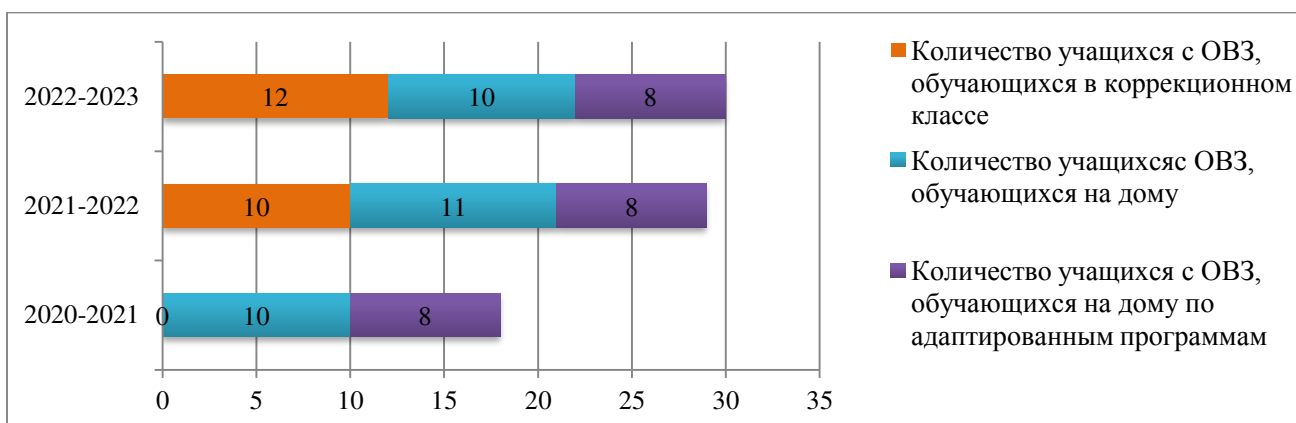
Индустриальные партнеры: АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»

Базовый региональный вуз: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университете имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова).

Прочие партнеры: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (ГБП ОУ РК «КМТК»).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Динамика численности учащихся с ОВЗ (в том числе обучающихся на дому)



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в коррекционном классе	0	10	12
Количество обучающихся на дому	10	11	10
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому по адаптированным программам	8	8	8

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении на дому обучается 10 человек, из них 2 учащихся - по общеобразовательным программам и 8 человек - по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы для данной категории учащихся разработаны с учетом их индивидуальных особенностей на основании медицинских заключений о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации было выделено необходимое количество учебных часов в неделю, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов, ведется журнал учета проведенных.

Начальное и основное общее образование в семье получают пятнадцать учащихся проживающих на территории обслуживания и закрепленных за образовательным учреждением.

Учреждение реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1.) разработана на ФАОП НОО для обучающихся с УО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 2) утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 5.2) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 8.2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Разработаны программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности разработаны для трех уровней образования и всех классов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных образовательных программ (далее – ФОП) и планом внеурочной деятельности в ФОП.

Направления внеурочной деятельности для ООП НОО ФОП НОО составлены по семи направлениям, каждое из которых подразумевает определенные формы организации и содержание:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;

- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Направления внеурочной деятельности для ООП ООО организованы по восьми направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам ООП;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей;
- внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;
- внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.

Направления внеурочной деятельности для ООП СОО согласно ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана, но включает две части: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативную часть. Учитывая, что в школе реализуется профильное или предпрофессиональное обучение, внеурочная деятельность организована с учетом профиля или профессиональных компетенций. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, групповые и индивидуальные занятия, конкурсы, олимпиады, викторины, библиотечные уроки, дискуссионные клубы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Коллективная оценка деятельности класса или группы
«Россия – мои горизонты»	Коллективная оценка деятельности класса или группы, обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.
«Занимательная математика»	Индивидуальная оценка на основе сертификатов участия в различных конкурсах
«Мир изобразительного искусства»	Индивидуальная оценка на основании портфолио

«Юный художник»	Индивидуальная оценка обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Чудесные лоскутки»	Индивидуальная оценка обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.
«Юный ученый»	Индивидуальная оценка на основании портфолио
«Основы 3-D моделирования»	Индивидуальная оценка на основании выполнения проекта
«Юный журналист»	Индивидуальная оценка на основании портфолио
«Занимательная география»	Индивидуальная оценка на основе сертификатов участия в различных конкурсах
«Естествознание»	Индивидуальная оценка на основе сертификатов участия в различных конкурсах
«Великие русские естествоиспытатели»	Индивидуальная оценка обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.
«Физика и мир»	Индивидуальная оценка на основе сертификатов участия в различных конкурсах
«Основы проектной деятельности»	Индивидуальная оценка обучающихся на основании выполнения проекта
«Практическая география»	Индивидуальная оценка на основе сертификатов участия в различных конкурсах
«Изучение естественно-научных законов с использованием цифровой лаборатории»	Индивидуальная оценка обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Экологическая культура»	Индивидуальная оценка на основании портфолио
«Шахматы»	Индивидуальная оценка на основе сертификатов участия в играх
«Юные инспектора дорожного движения»	Коллективная оценка деятельности класса или группы
«Начальная военная подготовка»	Коллективная оценка деятельности класса или группы
«Школьный театр»	Коллективная оценка деятельности класса или группы
«Музейное дело»	Коллективная оценка деятельности класса или группы

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года реализация данного направления реализовывалась за счет занятий внеурочной деятельности в 3,8,10 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа образовательного учреждения строилась с учетом возрастных особенностей, интересов учащихся, традиций образовательного учреждения, календарных праздников города Керчи, Республики Крым, Российской Федерации.

Воспитательная деятельность осуществлялась во время образовательного процесса (дополнительное образование и внеурочная деятельность) и вне образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) при условии реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся; формировать навыки решения спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения;

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

направить работу педагогического коллектива и методического объединения классных руководителей по поиску и внедрению эффективных форм и методов работы, способствующих развитию творческих способностей одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, популяризации детского творчества;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Школьное самоуправление»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Вариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство».

Гражданско–патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательном учреждении является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину. Установлено тесное сотрудничество с городским Советом ветеранов, заключен договор с Хуторским казачьим обществом «Крымский казачий округ».

В течение учебного года проводились:

уроки мужества, посвящённые событиям Крымской войны 1853-1856 гг;

классные часы, посвящённые Дню Государственно Герба и Дню Государственного Флага;

воспитательные мероприятия в рамках Дней Неизвестного Солдата и Героев Отечества;

классные часы, посвящённый 76-й годовщине Нюрнбергского процесса;

воспитательные мероприятия, посвящённые Дню чествования участников боевых действий на территории других государств;

воспитательные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества;

воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Общекрымского референдума 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией;

воспитательные мероприятия, посвящённые 79-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

воспитательные мероприятия, посвящённые освобождению города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков;

воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Победы.

Проведены открытые уроки памяти, мужества:

«День защитника Отечества» с приглашением члена комитета ветеранов войны, боевых действий ВС РФ Пименов Е.В. и председателя комитета ветеранов и местного отделения ВОО-Боевое Братство Савченко И.А.

«Встреча с участником СВО» с приглашением председателя Совета ПРОО «Союз пограничников «Солдаты Границы» Тисленко О.В., участника СВО.

Проведены волонтерские акции по сбору помощи для участников СВО.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Активно ведется спортивно-массовая работа. Учащиеся школы приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились видео лектории, викторины, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Выбираем жизнь без табачного дыма», «Правда и ложь о табакокурении».

Проведены месячники:

«Формирование здорового образа жизни. Молодежь против наркомании»;

«Профилактика ВИЧ/СПИДа. Один мир - одна ответственность»;

«Санитарно-гигиенического воспитания».

В рамках месячников проведены:

классные часы:

«Быть здоровым я хочу - пусть меня научат»;

«Уроки Мойдодыра и доктора Чистюлькина»;

«В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»;

«Добро пожаловать в страну Здоровячков!»;

«Если хочешь долго жить – сигареты брось курить»;

«Беда по имени Наркотики»;

«Социальные последствия употребления алкоголя»

«Заколдованный человек» (опасность и последствия вредных привычек);

«Здоровый образ жизни – это для нас!»;

«Моя жизнь – моя ценность!»;

«Профилактика употребления ПАВ и алкоголя несовершеннолетними»;

«Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?»;

«Будущее без наркотиков»;

«СТОП ВИЧ/СПИД»;

«Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с употреблением алкоголя и психотропных веществ»;

«СПИД– виртуальный вирус или провокация века»;

выпуски рисунков и информационных листовок:

«Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»;

«Вместе за здоровый образ жизни»;

видеолектории:

«Профилактика пьянства, наркомании, курительных смесей, употребления СПАЙСов, табакокурения и токсикомании»;

«Универсальный доступ и права человека в связи с ВИЧ-инфекцией» (по профилактике наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекции, употребления психоактивных веществ);

обновлены рубрики классных уголков по здоровому образу жизни; выставка тематической литературы в библиотеке «Береги здоровье смолоду».

В течение года проведены беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном учете и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание! Дети на дорогах".

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: игра-викторина «Знатоки ПДД», «Законы дорог уважай»; практические занятия «О правилах уличного движения и противопожарной безопасности», «Я и дорога. Правонарушения на дорогах»;

классные часы:

«Пешеход и правила дорожного движения»;

«Дорожный знак – тебе не враг!»;

«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»;

«Правила дорожного движения – наши верные друзья»

«Знай и применяй правила дорожного движения»;

«Приключение в стране Светофории»;

«Правила поведения в общественном транспорте»;

«Мой друг – велосипед»;

«Безопасное поведение на железных дорогах»;

проведены диктанты «Уходя на каникулы...» («Жизнь прекрасна, когда она безопасна»);

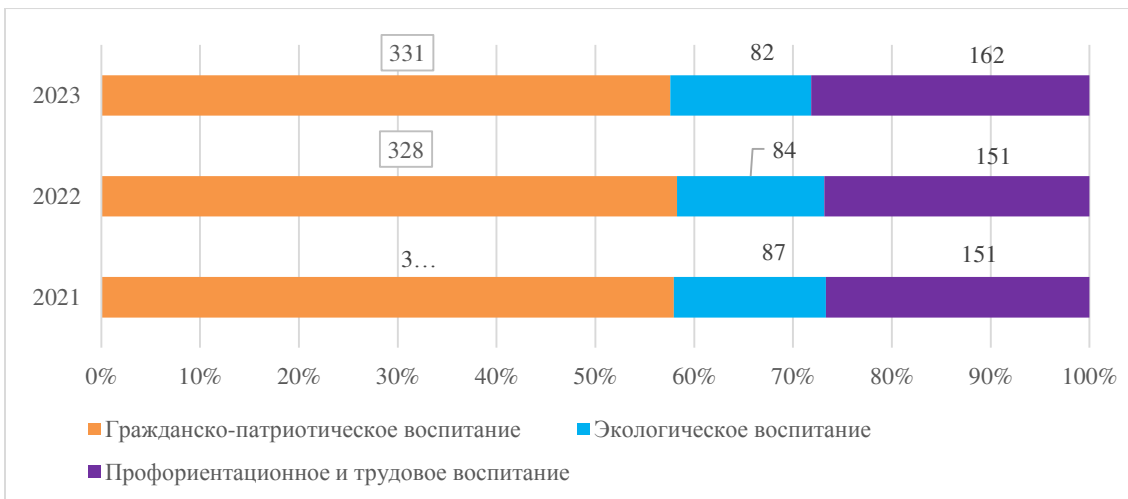
составлены памятки «Маршрут движения: дом - школа, школа - дом» и вклеены в дневники учащимся 2-6 классов;

В целях профилактики ДДТТ были организованы профилактические классные часы с привлечением инспекторов ГИБДД;

старший лейтенант СТИДПС ГИБДД УМВД России по г. Керчи Тимофеев О.П. («Знаки на дорогах нам помогут в пути», «Дети на дороге», «Безопасное поведение на дорогах»);

инспектор ДПС старший лейтенант Запорожец П.С.

Количественный анализ проведённых воспитательных мероприятий



Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

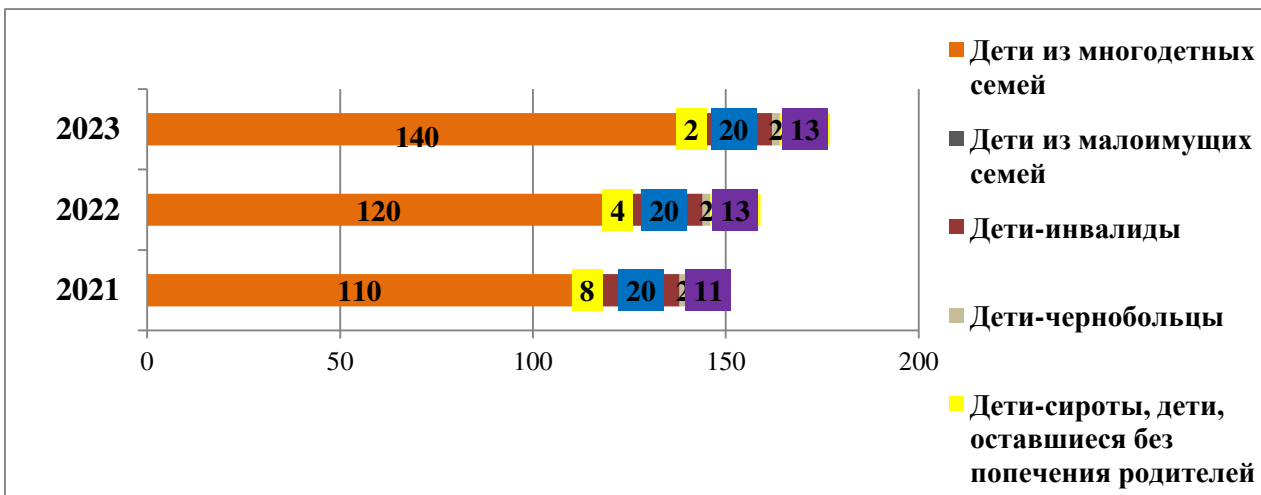
Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

В сентябре 2023 года была собрана информация о детях и их семьях. На основе этой информации составлен социальный паспорт учреждения.

Составлены списки всех категорий детей, сведения сообщены в Керченский центр социальных служб для семьи детей и молодежи, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УМВД по г. Керчи.



Работа социальной службы в 2023 году осуществлялась по направлениям:

- работа с неблагополучными семьями;
- работа с «трудными» подростками;
- выявление неблагополучных семей;
- диагностика социальных паспортов классов;
- постановка на внутришкольный учет, сообщение сведений школьному инспектору ПДН;
- оказание правовой, психолого-педагогической, социальной помощи;

- сообщение сведений в органы опеки, социальная защита;
- совместная работа со школьным инспектором ПДН, КДН и ЗП;
- формирование «Банка данных о неблагополучных семьях»;
- обследование условий жизни семей, стоящих на учете, составление актов;
- семейное и индивидуальное консультирование;
- контроль посещения занятий учащимися из неблагополучных семей и соблюдения дисциплины в школе;
- выявление и учет «трудных подростков»;

Осуществление совместной работы с классными руководителями по составлению характеристик и карт изучения и индивидуального сопровождения трудных подростков.

Особое внимание уделялось детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 11 учащихся, находящихся под опекой. На каждого собран пакет документов, включающий подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Структурным подразделением социальной службы является **Совет профилактики**, который действует на основании Положения о Совете профилактики. На конец года обучающихся, стоящих на внутришкольном учете нет. На учете в ОПДН УМВД России по г. Керчи обучающихся нет.

В 2023 году проведено 6 заседаний Совета профилактики, повесткой которых были следующие вопросы:

рассмотрение персональных дел учащихся с целью оказания методической, консультативной, психолого-педагогической помощи;

постановка на внутришкольный учет учащихся, систематически нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительной причины, детей, находящихся в социально опасном положении.

В ходе заседаний Совета профилактики рассматривались также вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение года проведен 18 рейдов в семьи обучающихся льготной категории, склонных к правонарушениям, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай нарушения правил поведения или Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

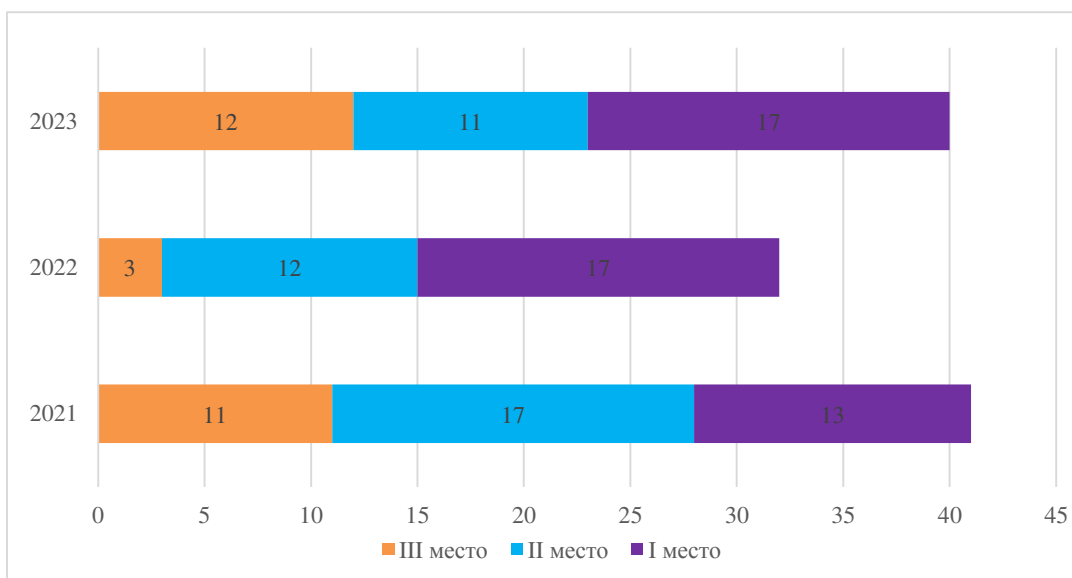
В целях профилактики социальным педагогом и классными руководителями были проведены классные часы и групповые занятия с элементами тренинга «Права и обязанности учащегося», «Я против вредных привычек» и другие.

Профилактическая работа велась в тесном контакте со специалистами различных служб города, такими как: ОПДН УМВД России по городу Керчи; (ПДН) ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому, специалисты по социальной работе.

Планомерная реализация воспитательной работы позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Обучающиеся образовательного учреждения являются активными участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных программ, во многих из которых заняли призовые места.

Призовые места 2021, 2022, 2023 год.



В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высоко мотивированными обучающимися.

№	Название, направленность конкурса	Класс	Результаты	Приказ
1.	«Дорога глазами детей»	5,2	III место III место	Приказ №339 от 13.10.2022г.
2.	«Без срока давности»	10	Призёр	Приказ №50 от 07.02.2023г.
3.	«Крым в сердце моем»: - «Крымская палитра»; - «Планета юных мастеров»; - «Я посвящаю эти строки Крыму...»	5-8	II, III места III место III место	Приказ №90 от 03.03.2023г. Республика Приказ №868 от 16.05.2023г.
4.	«Крымский вальс»	10-11	III место	Приказ № 140 от 06.04.2023г.
5.	«Урок нравственности»	5	Призёр	Приказ № 183 от 27.04.2023г.
6.	«Живая классика»	6		Отмечено участие
7.	«Сердце, отданное людям»			Отмечено участие
8.	«Пасхальная ассамблея»	1,7	I место I место II место	Приказ №162 от 18.04.2023г.
9.	«Наследники традиций»	9,11	III место I место	Приказ №156 от 18.04.2023г.

10.	«Большой фестиваль детского творчества»	5-8	I место III место I место II место	Приказ №155 от 18.04.2023г.
11.	«Президентские состязания»			Отмечено участие
12.	«Президентские спортивные игры»	8-9	III место	Приказ №158 от 18.04.2023г.
13.	«Ради жизни на земле!»	4,7-8	I место III место III место	Приказ №161 от 18.04.2023г.
14.	«Безопасное колесо»	5	III место (личный зачёт)	Приказ № 117 от 24.03.2023г.
15.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	10	II место	Приказ №219 от 29.05.2023г.
16.	«Зарничка»	1-4	III место	
17.	«История местного самоуправления моего края»	5	III место	Республика Приказ №1016 от 14.06.2023г.

В феврале 2023 года состоялось заседание инициативной группы о создании первичного отделения. В результате создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 9 - 10-х классов и 2 педагога. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Матвиенко А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В июне 2023 года Первичное отделение зарегистрировано на сайте «Движение первых».

В ноябре 2023 года состоялось заседание общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Утвердили состав Совета первых, председатель - Федорук Анастасия (ученица 10 – А класса) и состав совета Первичного отделения, председатель – Матвиенко А.В. Были определены приоритетные направления: - Театр и искусство;

- Волонтерство и добровольчество;
- Спорт;
- Медиа и коммуникации;
- Наука и технология.

В 2023 году все члены Движения первых включились во Всероссийские проекты, акции и программы:

- Акция «Первая помощь»;
- Квиз «В гостях у Науки»;
- Проект «Мы – граждане России»;
- Проект «Министерство школьной моды»
- Программа «Школа актива»;
- Программа «Закулисье»;
- Флешмоб «День воссоединения Крыма с Россией»

С 5-7 августа обучающиеся участники регионального форума Движения Первых Республики Крым.

В октябре президент ученического самоуправления приняла участие в проекте «Медиа-лаборатория» в городе Сочи.

В соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», на основании п.п.3.4. п. 3 Методических рекомендаций по осуществлению в объектах РФ мероприятий по реализации программы «Модернизация школьных систем образования» от 20.05.2022г., с целью социализации школьников, выработки активной гражданской позиции в школе создан Центр детских инициатив.

Функционал ЦДИ:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза им. Н.А. Белякова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Базовый уровень реализуют классные коллективы 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-Б классов.

Основной уровень реализуют коллективы 6-К, 7-К, 8-К, 9-А классов.

Продвинутый уровень реализуют коллективы: 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б классов.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза им. Н.А. Белякова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических

часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова);

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (ГБПОУ РК «КМТК»);

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;

Керченский государственный морской технологический университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

- сетевая форма реализации образовательных программ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час). Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов

В 2023 году проведены тематические мероприятия:

классные часы «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся», «Все работы хороши - выбирай!», «Профессионализм. Что это?», «Выбор профессии – выбор будущего», «Профессии вокруг- карта профессий», «Как претворить мечты в реальность», «Пути получения профессионального образования после 9 класса»;

индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, тесты и анкеты на тему «Мой выбор».

Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, беседы. Встречи с представителями учебных заведений округов Российской Федерации и города Керчи. И к концу учебного года 100% учащихся-выпускников определились с будущей профессией и поступили в соответствующие учебные заведения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

В 2023 году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№ п/п	Название кружка	Направление	Классы	Кол-во часов в неделю
1.	«Палитра»	Художественное	1-11	4
2.	«Умелые руки»		5-11	1
3.	«Крымский вальс»		10-11	1
4.	«В ритме вальса»		10-11	1
5.	«Познай себя»	Социально-педагогическое	5-11	1
6.	«Физико-химические исследования»	Естественно-научное	7-11	1
7.	Робототехника	Техническое	4-8	4
8.	«3D-технологии школьникам»		5-11	1
9.	«Дополненная виртуальная реальность»		5-11	1
10.	«Создание сайтов»		5-11	1
11.	«Спортивные и подвижные игры»	Физкультурно-спортивное	1-10	1
12.	«Шахматы»		1-11	1

Анализ показателя дополнительного образования отражает дополнительную динамику-число обучающихся, которые занимаются общеразвивающим программам в 2023 году увеличилось. Работа в АИС «Навигатор», дала возможность осуществить охват обучающихся дополнительным образованием за счет реализации программ мастер-классов.

Для организации работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием проделана следующая работа:

1. В АИС «Навигатор» опубликованы все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые прошли модерацию МОЦ и прошли экспертизу.
2. Отлажены регламенты взаимодействия между ОУ и модератором муниципалитета.
3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации как педагоги дополнительного образования.
4. Оборудован кабинет «Творческая лаборатория» для проведения занятий по 3D моделированию и робототехнике.
5. Ведется планомерная и систематическая информационная работа среди родителей (законных представителей) и обучающихся по привлечению в систему дополнительного образования.

В 2023 году школьный музей (музейное пространство) «Герои Отечества» зарегистрирован ГБОУ ДО РК ЦДЮТК, протокол № 392 от 20.10.2023 №25997. Работа в данном направлении ведется за счет внеурочной деятельности для обучающихся 6,8 классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Белая ладья». В рамках клуба реализуются программы:

Внеурочной деятельности:

- «Спортивные игры» 1-4 кл.,
- «Школа безопасности» 8 кл.,
- «Зарница» 8 кл.,
- «Спортивные игры» 8-9 кл.,

Дополнительного образования:

- «Спортивные и подвижные игры»
- «Шахматы»

В объединениях клуба занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, которые используются для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- необходимый спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- оборудован специальный кабинет под шахматный клуб.

Высокую результативность обучающиеся показали в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Школьные команды призёры этапа Всероссийских игр школьников «Президентские игры», «Президентские состязания», соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», волейболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза им. Н.А. Белякова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Учреждением проводятся:

ежедневные "утренние фильтры" при входе в организацию с обязательной термометрией, с занесением ее результатов в «Журнал в отношении лиц с температурой 37.1 и выше»;

- организована ежедневная влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. В конце каждой недели осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- используется оборудование по обеззараживанию воздуха;
- проводится сквозное проветривание учебных кабинетов после каждого урока;
- размещены для обучающихся памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции на информационных стендах в кабинетах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2022-2023 учебном году проводятся в две смены для обучающихся 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-3, 5–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут;	5	33
2-3, 5-11	1	45	5	34
4	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. для 1 смены, в 12.10 – для второй смены.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

- на конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 1248 обучающихся, из них аттестовано 1092 обучающихся, без учета 1-х классов и класса ОВЗ;
- на «отлично» закончили 165 обучающихся, что составляет 15 %, все эти обучающиеся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- на «хорошо» закончили 506 обучающихся, что составляет 46%;
- показатель качества образования составляет 58,5%;
- успеваемость по школе составила 99% (8 обучающихся, переведены в следующий класс условно);
- очень низкий показатель качества знаний в 5-В, 6-В, 7-В, 8-В, классах тенденция снижения в данных классах наблюдается из года в год. Результаты уровня учебных достижений в разрезе классов представлены в таблице:

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Не аттестованы	Успеваемость %	Кач-во знаний	Средний балл
		«5»		«4»		кол-во	%				
		кол-во	%	кол-во	%						
ООП НОО											
2-А	29	13	45	12	41	0	0	0	100	86	4,3
2-Б	30	6	20	18	60	0	0	0	100	80	4,0
2-В	28	9	32	15	54	0	0	0	100	86	4,2
2-Г	27	10	37	7	26	0	0	0	100	63	4,0
2-Д	26	8	31	16	62	0	0	0	100	92	4,2
2-Е	25	3	12	19	76	0	0	0	100	88	4,0
Итого	165	49	30	87	53	0	0	0	100	82	4,1
3-А	30	3	12	22	73	0	0	0	100	83	3,9
3-Б	30	4	13	20	67	0	0	0	100	80	3,9
3-В	29	2	7	14	48	0	0	0	100	55	3,6
3-Г	30	7	23	15	50	0	0	0	100	73	4,0
3-Д	30	4	13	18	60	0	0	0	100	73	3,9
Итого	149	20	13	89	60	0	0	0	100	73	3,9
4-А	28	4	14	16	57	0	0	0	100	71	3,9
4-Б	28	7	25	15	54	0	0	0	100	79	4,0
4-В	29	7	24	12	41	0	0	0	100	66	3,9
4-Г	27	5	19	9	33	0	0	0	100	52	3,7
4-Д	28	4	14	10	36	0	0	0	100	50	3,6
4-Е	29	3	10	13	45	0	0	0	100	55	3,7
Итого	169	30	18	75	44	0	0	0	100	62	3,8
Всего	483	99	20	251	52	0	0	0	100	72	3,9
ООП ООО											
5-А	29	1	3	22	76	0	0	0	100	79	3,8
5-Б	29	3	10	14	48	0	0	0	100	61	3,7
5-В	24	0	0	5	21	1	4	0	100	21	3,2
5-Г	27	0	0	8	30	0	0	0	100	30	3,3
5-К	24	10	42	14	58	0	0	0	100	100	4,4
Итого	133	14	11	63	47	1	1	0	99,2	58	3,7
6-А	29	2	7	15	52	0	0	0	100	59	3,7
6-Б	31	2	6	11	35	0	0	0	100	42	3,5
6-В	25	0	0	0	0	4	16	0	84	0	2,8
6-К	30	13	43	16	53	0	0	0	100	97	4,4
Итого	115	17	15	42	37	4	3	0	97	51	3,6
7-А	27	0	0	12	44	1	4	0	96	44	3,4
7-Б	28	0	0	14	50	0	0	0	100	50	3,5
7-В	26	0	0	6	23	0	0	0	100	23	3,2
7-К	30	9	30	20	67	0	0	0	100	97	4,3
Итого	111	9	8	52	47	1	1	0	99	55	3,6
8-А	30	5	17	14	47	0	0	0	100	63	3,8

8-Б	30	2	8	8	27	0	0	0	100	33	3,4
8-В	28	0	0	2	7	2	7	0	97	7	3,0
Итого	88	7	8	24	27	2	0	0	98	34	3,5
9-А	30	5	17	18	60	0	0	0	100	77	3,9
9-Б	29	0	0	3	10	0	0	0	100	10	3,1
9-В	29	2	7	7	24	0	0	0	100	31	3,4
Итого	88	7	8	28	32	0	0	0	100	40	3,5
Всего	534	54	10	209	39	8	1,5	0	98,5	49	3,6
10-А	28	7	25	20	71	0	0	0	100	96	4,2
10-Б	19	0	0	7	37	0	0	0	100	37	3,4
Итого	47	7	15	27	57	0	0	0	100	72	3,9
11-А	28	5	19	19	68	0	0	0	100	86	4,0
Итого	28	5	19	19	68	0	0	0	100	86	4,0
Всего	75	12	16	46	61	0	0	0	100	77	3,9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во	Успевают				Не успевают		Успеваемость	Кач-во знаний	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
2-4	483	99	20	251	52	0	0	100	72	3,9
5-9	534	54	10	209	39	8	1,5	98,5	49	3,6
10-11	75	12	16	46	61	0	0	100	86	4,0
Всего	1092	165	15	506	46	8	0,7	99,3	58,5	3,8

Анализ качества знаний по предметам учебного плана 2022-2023 учебного года представлен в таблицах 8-10:

Таблица 8. Результаты качества знаний по предметам учебного плана начального общего образования в 2023 году

Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	483	120	253	110	0	0	100	77	4,02
Литературное чтение	483	287	177	19	0	0	100	96	4,56
Родной язык	483	193	242	48	0	0	100	90	4,31
Литературное чтение на родном языке	483	290	176	17	0	0	100	96	4,57
Иностранный язык	483	263	170	50	0	0	100	90	4,44
Математика	483	140	245	98	0	0	100	79	4,09
Окружающий мир	483	233	212	38	0	0	100	92	4,41
Музыка	483	438	45	0	0	0	100	100	4,92
Изобразительное искусство	483	410	71	2	0	0	100	100	4,85
Технология	483	396	82	5	0	0	100	100	4,82
Физическая культура	483	381	98	4	0	0	100	100	4,79

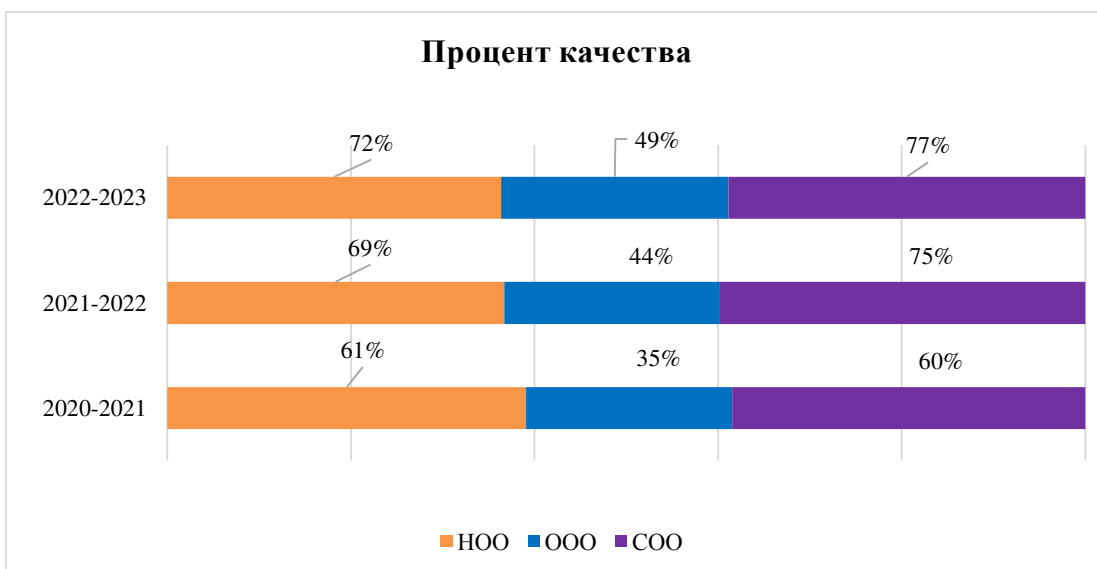
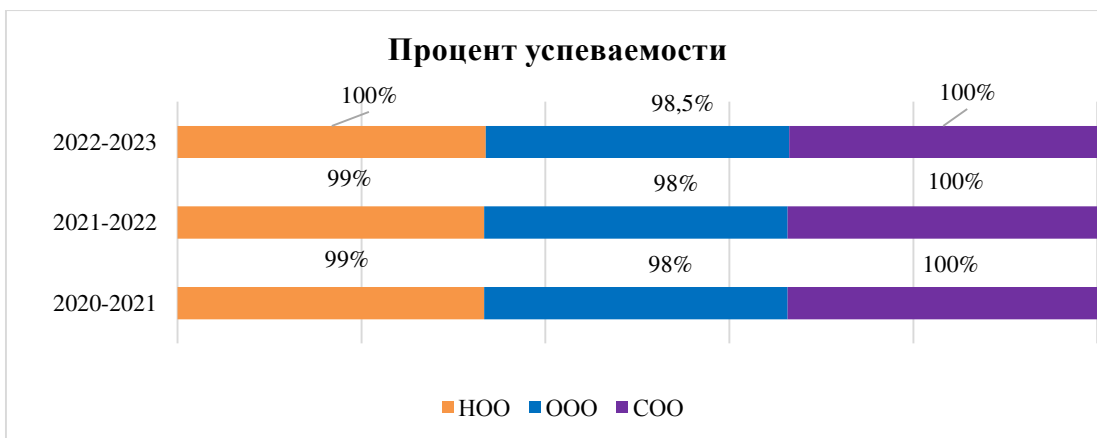
Таблица 9. Результаты качества знаний по предметам учебного плана основного общего образования в 2023 году

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	534	85	297	152	0	0	100	69	3,87
Литература	534	182	254	93	5	0	99	82	4,19
Родной язык	534	207	263	62	2	0	99,7	88	4,26
Литература на родном языке	534	197	247	89	1	0	100	89	4,39
Иностранный язык	534	147	268	116	3	0	99	77	4,04
География	534	88	251	195	0	0	100	57	3,73
Математика	247	78	107	61	1	0	99,6	69	4,05
Алгебра	287	58	120	109		0	100	64	3,85

Геометрия	287	65	109	112	1	0	99,7	63	3,86
Информатика	287	91	172	24		0	100	93	4,24
История России. Всеобщая история.	534	90	275	166	3	0	99	67	3,87
Обществознание	402	86	196	119	1	0	99,8	68	3,9
Физика	287	78	152	57	0	0	100	80	4,05
Биология	534	107	241	186	0	0	100	65	3,76
Химия	176	21	75	80	0	0	100	54,5	3,65
Изобразительн ое искусство	358	265	87	6	0	0	100	98	4,67
Музыка	446	331	105	10	0	0	100	97	4,67
Технология	446	281	145	20	0	0	100	96	4,59
ОБЖ	176	67	107	2	0	0	100	99	4,52
Физическая культура	534	393	164	7	0	0	100	99	4,68

Таблица 10. Результаты качества знаний по предметам учебного плана среднего общего образования в 2023 году

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2022/2023 учебный год									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	75	15		9	0	0	100	85	4,03
Литература	75	42	30	3			100	95	4,46
Родной язык	75	28	40	7	0	0	100	89	4,22
Литература на родном языке	75	33	38	4	0	0	100	93	4,34
Иностранный язык	75	38	34	3	0	0	100	97	4,05
Математика	75	25	44	6	0	0	100	91	4,23
Информатика	75	27	44	4	0	0	100	95	4,33
История России. Всеобщая история.	75	35	35	5	0	0	100	93	4,36
Обществознание	75	25	42	8	0	0	100	88	4,18
Физика	75	29		6	0	0	100	90	4,25
Биология	19	1	12	6	0	0	100	68	3,74
Химия	75	21		15	0	0	100	76	4,01
ОБЖ	75	72	3	0	0	0	100	98	4,95
Физическая культура	75	71	4	0	0	0	100	100	4,94



Анализируя данные показатели можно сделать вывод, что показатель качества знаний по учебным предметам находится на достаточном уровне. Качество обученности по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования различаются. Показатели обучающихся COO показывают динамику роста, т.е. ученики, осознанно выбравшие обучение 10-11 классе школы, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, более успешно занимаются. Также необходимо обратить внимание на тот факт, что уровень учебных достижений, обучающихся в некоторых классах по предметам снижается, что объясняется низкой учебной мотивацией обучающихся.

При дальнейшем обучении всем педагогам необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения за предыдущий класс.

Оценка внедрения регионального инновационного проекта «Курчатовский класс»

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» и

приказа директора от 21.07.2020 года №284 «О функционировании Курчатовского класса» в 2022-2023 году на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в рамках региональной инновационной площадки функционировали 3 Курчатовских класса естественно-научного направления - 5-К, 6-К и 7-К.

Целями проекта являются:

- освоение базовых теоретических понятий, способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний;
- формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия;
- формирование навыков междисциплинарных исследований в области химии, физики, биологии, информационных технологий, в приоритете нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные и когнитивные технологии.

При этом сохраняется основная задача - качественное освоение основной образовательной программы, повышение мотивации в процессе обучения которое дает возможность овладению компетенциями, необходимыми для продуктивного междисциплинарного диалога и работы в команде специалистов, позволит существенно повысить эффективность общего образования и будет способствовать развитию личности ребенка.

Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Основные направления реализации проекта:

- организация мероприятий, направленных на развитие исследовательских и предпрофессиональных компетенций, обучающихся школы;
- распространение учебно-методического и управленческого опыта сопровождения образовательного процесса, направленного на освоение обучающимися конвергентного (междисциплинарного) содержания образования (в тесной взаимосвязи существующих в школе предметов).
- интеграция практико-ориентированного основного и дополнительного образования с фундаментальной наукой;
- создание условий для реализации проектных и исследовательских работ в учебных междисциплинарных лабораторно-исследовательских комплексах;
- организация и повышение эффективности деятельности педагогов образовательных организаций при реализации Курчатовского проекта.

Особенностью образовательного процесса «Курчатовского класса» является конвергентный подход к образованию для подготовки подрастающего поколения к жизни в техносфере динамично меняющегося мира.

Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса», согласно Стандарта проекта «Курчатовский класс», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.11.2022г. №1762 предусматривает курсы внеурочной деятельности для конвергентного образования (не менее 5 часов), реализуются следующие курсы внеурочной деятельности: «Занимательная

география», «Естествознание», «Великие русские естествоиспытатели», «Физика и мир», «Основы 3-D моделирования», «Основы проектной деятельности», «Практическая география», «Изучение естественно-научных законов с использованием цифровой лаборатории», «Экологическая культура», «Практическая биология», Лаборатория химических экспериментов».

Для материально – технического обеспечения проекта используется оборудование, полученное в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Робототехника;
- Комплект для 3-D прототипирования, создания 3-D моделей;
- Информатика, создание приложений и сайтов, программирование не робототехнических систем;
- Комплект для дополненной и виртуальной реальности;
- Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология);
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология);
- Комплект гербариев демонстрационный;
- Химия – демонстрационное оборудование;
- Физика – демонстрационное оборудование;
- Оборудование для лабораторных работ и опытов.

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. За истекший период обучающиеся «Курчатовского класса» приняли участие в таких олимпиадах и конкурсах как:

- Региональная открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. И.В. Курчатова» - 1 чел. Диплом 2 степени;
- Республиканская научно-практическая конференция учащихся "Проблемы охраны окружающей среды" – 1 чел. Диплом 3 степени;
- Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» - 2 чел, членский билет кандидатов в члены МАН;
- Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» - 1 чел, диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 чел., диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс «Исследовательский старт» - 1 чел, диплом 1 степени;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского – 1 чел, диплом 1 степени;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 6 чел, 7 призеров.

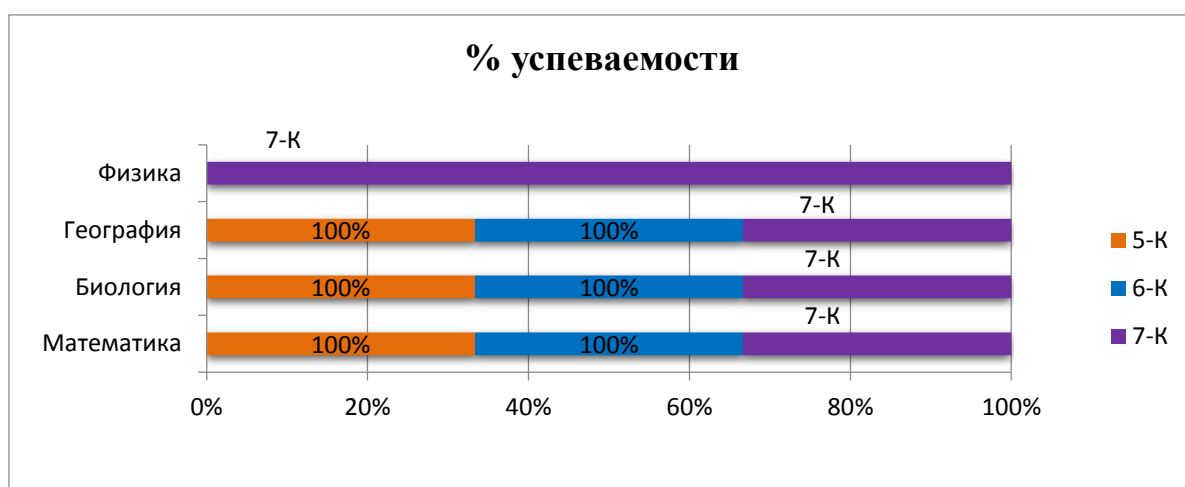
При работе с юными «курчатовцами» внимание также уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для это организованы и проведены торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы», библиотечный урок и

тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик», экскурсии в ФГБНУ «Южный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», ФГБОУ ВО «Керченский морской технологический университет», в детский технопарк «Кванториум» в г. Евпатория, историко-географический квест «Керчь – на грани двух эпох», конкурс кроссвордов «Великие учёные и их открытия», и другие.

Педагоги и административные работники школы в отчетном периоде прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Формирование предметных и метапредметных компетенций у обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в совещаниях, круглых столах, семинарах, проводимых в Республике Крым.

В системе проводится мониторинг образовательных результатов, обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях.

Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов, обучающихся «Курчатовских классов», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций.



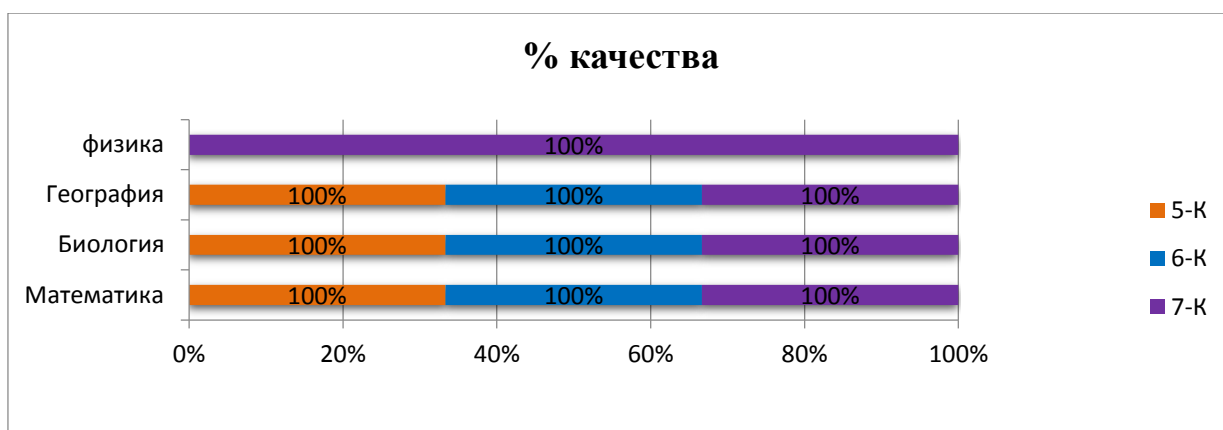


Таблица 11. Результаты качества знаний по предметам естественно-научного направления в Курчатовском классе в 2023 году

Класс	Число обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5-К						100%	100%
Математика	24	22	2	0	0	100%	100%
Биология	24	12	12	0	0	100%	100%
География	24	14	10	0	0	100%	100%
6-К						100%	100%
Математика	30	18	12	0	0	100%	100%
Биология	30	16	14	0	0	100%	100%
География	30	17	13	0	0	100%	100%
7-К						100%	100%
Алгебра	30	18	12	0	0	100%	100%
Геометрия	30	23	7	0	0	100%	100%
Биология	30	15	15	0	0	100%	100%
География	30	13	17	0	0	100%	100%
Физика	30	18	12	0	0	100%	100%

Обучающиеся Курчатовского класса продемонстрировали высокие показатели промежуточной аттестации: высокий процент качества знаний и 100% успешности по математике, биологии, географии и физике.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособразования от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	28
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	-

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (99%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 93 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Сравнительный анализ по результатам года:

Предмет	Кол-во участн иков ОГЭ	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)				Подтверд или (Отм.= Отм. по журналу)	Повысили (Отм.> Отм. по журналу)			Выпол нили работу на «4» и «5»	Средний балл
		с «3» на «2»	с «4» на «3»	с «5» на «3»	с «5» на «4»		с «3» на «4»	с «4» на «5»	с «3» на «5»		
Русский язык	93	3	11	1	3	52	9	14	-	63	3,97
Математика	93	2	3	-	6	53	23	6	-	70	3,89
Физика	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	4
Англ. язык	7	-	3	1	-	3	-	-	-	3	3,71
Литература	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
Химия	5	-	-	-	1	4	-	-	-	5	4,6

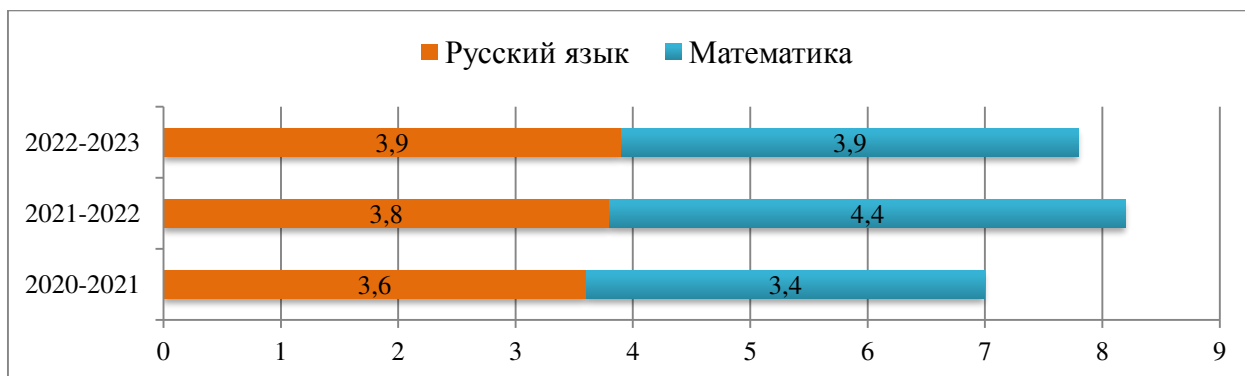
Биология	5	-	-	-	-	2	2	1	-	5	4,2
Информатика	15	1	4	1	6	3	-	-	-	8	3,53
Обществознание	70	2	7	1	7	46	6	1	-	36	3,6
География	77	1	3	-	-	26	20	22	5	-	4,2

Анализ результатов показывает, что большая часть обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с годовыми отметками.

В 2023 году, в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 13.04.2022 № 230/515, 3 обучающихся 9-х классов, прибывшие из ДНР, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 14. Средний балл выпускников на уровне основного общего образования за три последних года по математике и русскому языку (в 2021 году ГИА проходила по двум предметам)



Анализируя результаты можно сделать вывод, что показатель среднего балла из года в год повышается по русскому языку, по математике – стабилен.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

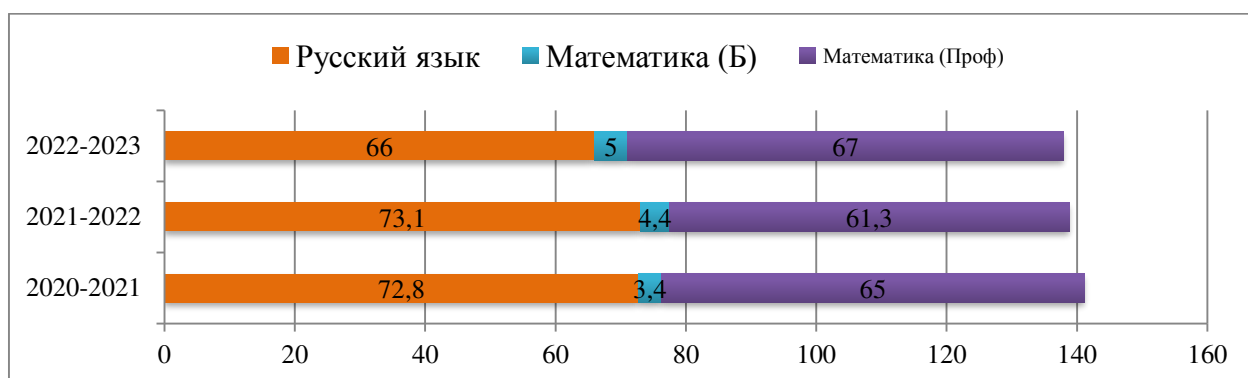
В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Сравнительный анализ по результатам года

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердил и		Понизили		Повысили		Понизил и на 2 и более балла	Кач-во знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Конец года	Итоги ГИА
Русский язык	28	20	71	5	18	2	7	2	93	79
Математика (Б)	9	5	56	-	0	4	44	-	89	89
Математика (Проф)	19	11	58	2	11	6	32	1	95	84
Физика	9	2	22	7	78	-	0	1	100	44
Химия	1	-	0	1	100	-	0	1	100	0
Биология	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	-	0	1	100	-	0	-	100	100
География	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	13	2	15	10	77	-	0	1	92	31
История	3	-	0	2	67	-	0	1	100	67
Информатика	7	-	0	5	71	-	0	3	100	29

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



Анализ тестовых баллов по математике в последние два года стабилен, но следует уделить больше внимания подготовке обучающихся по данному предмету, в связи с тем, что этот предмет востребован для поступления в ВУЗы. К сожалению, по русскому один выпускник был удален из-за нарушения порядка сдачи ЕГЭ, поэтому в 2024 году необходимо проводить больше разъяснительных мероприятий для обучающихся по соблюдению порядка сдачи ЕГЭ.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 13 человека (46%). Физику выбрали 9 (32%) обучающихся, историю – 3 (11%), английский язык сдавали 1 (2%) человек, информатику – 7 человек (25%), химию – 1 (2%), биологию – 5 (18%), географию – 3 человека (11%).

27 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 – в дополнительные (сентябрьские) сроки. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 14% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

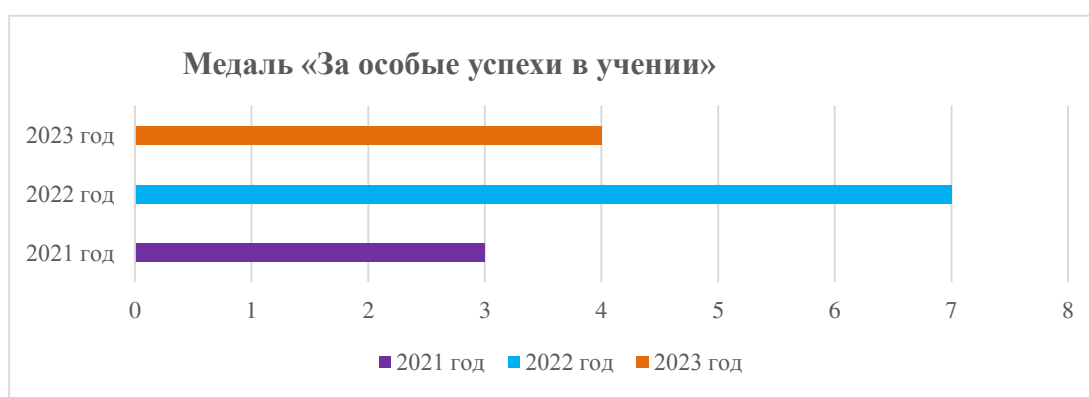
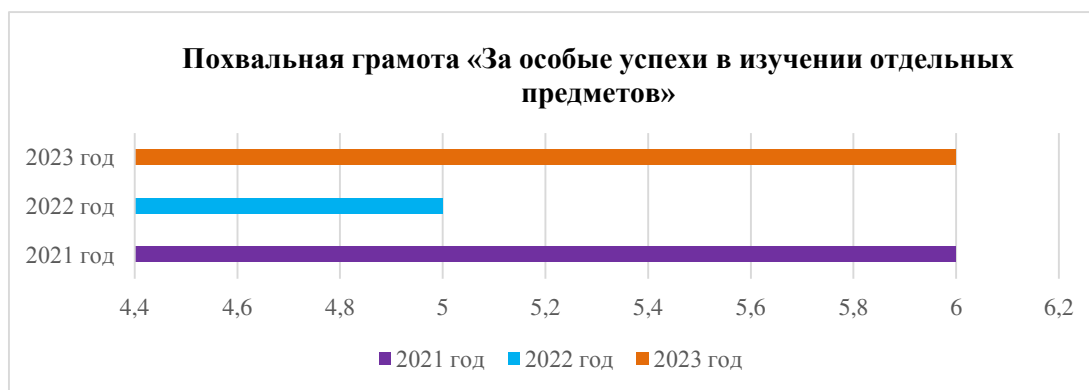


Таблица 18. Количество выпускников, награждённых Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»



Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам баллов следующие:

Таблица 19. Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам баллов

Предмет	Параллель	Выполняли работу	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	134	9,7	33,58	38,81	17,91	32,2	55,2	12,6
	5 классы	116	6,03	44,83	37,07	12,07	34,48	58,62	6,9
	6 классы	99	3,03	34,34	50,51	12,12	22,22	69,7	8,08
	7 классы	90	0	44,44	44,44	11,11	18,89	80,0	1,11
	8 классы	69	2,9	52,17	33,33	11,59	7,25	85,51	7,25
Математика	4 классы	138	4,35	24,64	40,58	30,43	16,6	62,3	21,1
	5 классы	123	3,25	32,52	42,28	21,95	39,84	55,28	4,88
	6 классы	102	4,9	47,06	45,1	2,94	58,82	39,22	1,96
	7 классы	94	3,19	41,49	45,74	9,57	42,55	52,13	5,32
	8 классы	81	2,47	62,96	33,33	1,23	25,93	65,43	8,64
Биология	5 классы	126	1,59	25,4	47,62	25,4	15,87	53,97	30,16
	6 классы	43	4,65	48,84	39,53	6,98	11,63	83,72	4,65
	7 классы	44	0	20,45	52,27	27,27	13,64	63,64	22,73
	8 классы	20	5	60	30	5	5,0	90,0	5,0
География	6 классы	52	0	26,92	50	23,08	21,15	51,92	26,92
	7 классы	25	12,0	68,0	20,0	0	48,0	52,0	0
	8 классы	27	7,41	44,44	37,04	11,11	44,44	48,15	7,41
История	5 классы	115	6,09	28,7	43,48	21,74	53,04	44,35	2,61
	6 классы	49	2,04	30,61	44,9	22,45	26,53	69,39	4,08
	7 классы	19	5,26	68,42	26,32	0	42,11	52,63	5,26
	8 классы	24	8,33	58,33	29,17	4,17	37,5	58,33	4,17
	11 классы	24	0	20,83	50	29,17	25,0	70,83	4,17
Обществознание	6 классы	50	8	54	30	8	44,0	44,0	12,0
	7 классы	50	12	32	38	18	68,0	30,0	2,0
Физика	7 классы	44	6,82	52,27	29,55	11,36	29,55	54,55	15,91
	8 классы	27	0	33,33	59,26	7,41	51,85	33,33	14,81
Химия	8классы	24	4,17	37,5	37,5	20,83	12,5	66,67	20,83
Англ. яз.	7 классы	85	1,18	30,59	54,12	14,12	23,53	75,29	1,18
Окружающий мир	4 классы	143	0,7	20,28	54,55	24,48	20,9	71,3	7,8

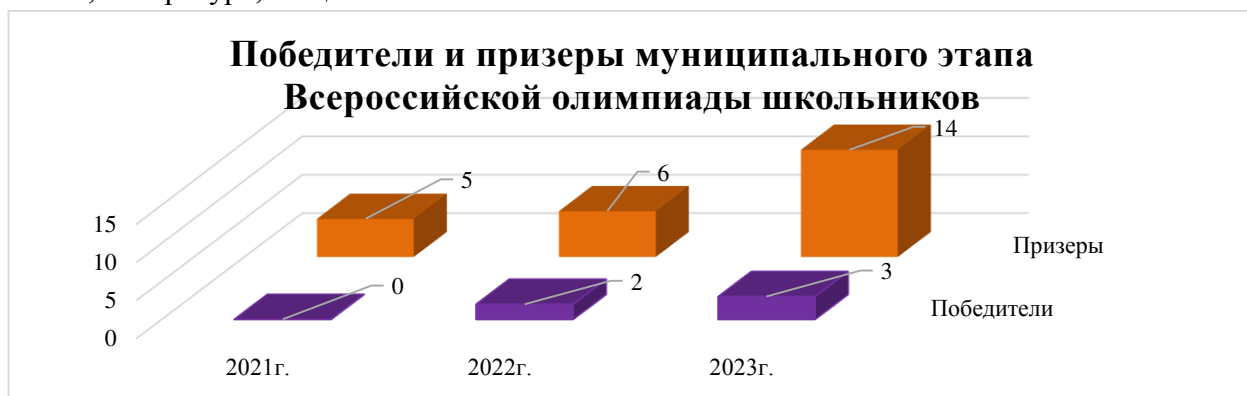
Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 6-х классах., история в 5-х классах, обществознание в 7-х классах, физика в 8-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- неумение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022 году в связи с эпидимиологической обстановкой в муниципальном и региональном этапе принимали участие учащиеся 11 классов, в 2023 году ВсОш проходила в обычном режиме для всех школьников.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, продемонстрировав высокие результаты, став призерами по таким предметам как: технология, литература, обществознание.



Следует отметить, что из трех победителей муниципального этапа, двое приняли участие в республиканском этапе и стали призерами.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Учреждения.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	105	27	18	60	28	24	2	1	1
2022	106	43	10	53	28	26	2	-	-
2023	97	33	10	49	28	23	2		

Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя		
		2021	2022	2023
Общее количество выпускников 11-х классов	84	28	28	28
Доля выпускников, поступивших в вузы и СПО	79	26	28	25
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов в РФ	9	1	6	2

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио (ведется в электронном варианте в АИС «ЭлЖур»), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по проведению независимой оценки опросу подлежит 40% от числа получателей услуг за предыдущий календарный период, но не более 600 человек.

Результаты исследования представлены ниже:

- Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг 81,4 б.
- Открытость и доступность информации об организации 86,9 б.
- Комфортность условий предоставления услуг 85,0 б.
- Доступность услуг для инвалидов 54,7 б.
- Доброжелательность, вежливость работников организаций 84,6 б.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг 96,0 б.

На основании полученных данных, администрацией школы разработан план по улучшению удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг. Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в т. ч. техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности Учреждения, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ г. Керчи РК «Школа №12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

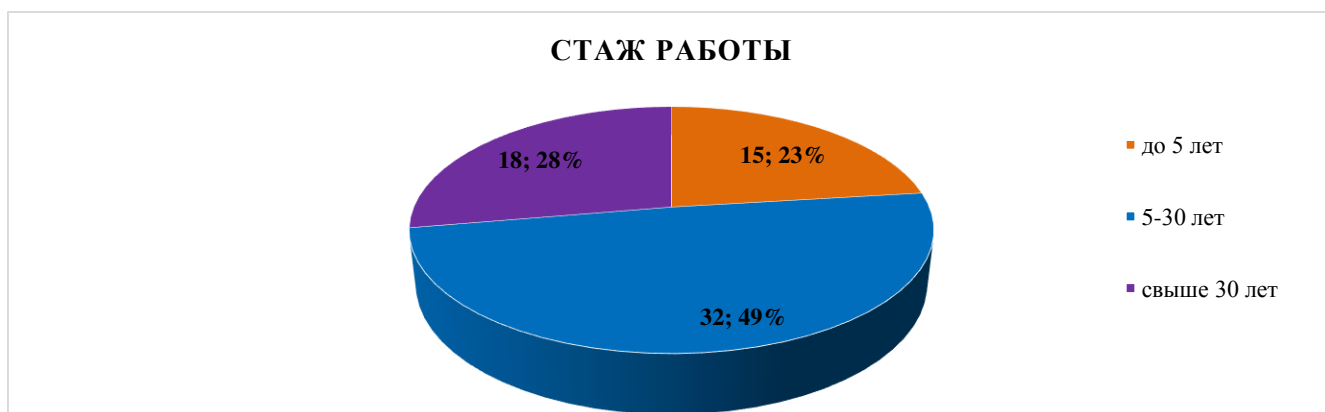
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в школе работали 67 педагогов, из них 9 — совместителей.



Стаж	до 5 лет	5-30 лет	свыше 30
Число педагогов	12	40	24
%	16%	53%	31%

Анализ показывает, что в образовательном учреждении работают 31% педагогов, имеющих стаж работы свыше 30 лет.

В 2023 году аттестацию прошли 6 учителей:

Категория	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию	Количество всего
высшая	5	20
первая	2	11

В 2023 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

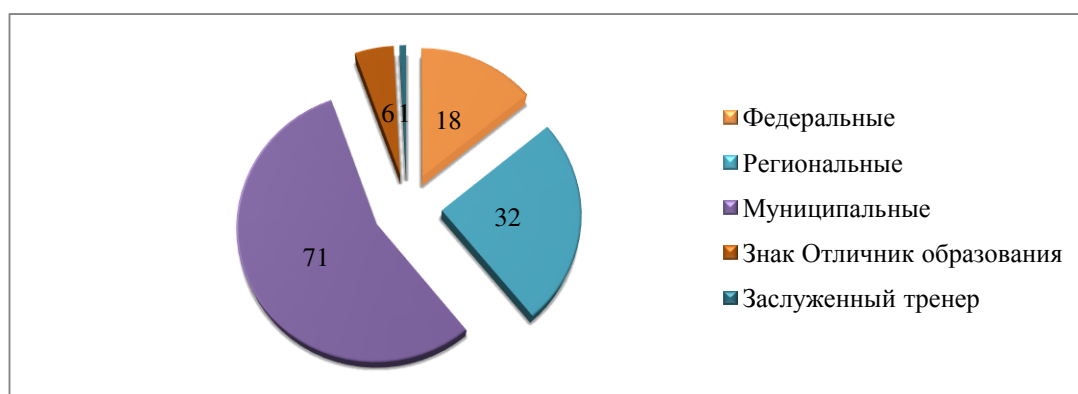
За 2023 год	За счет федерального бюджета	За счет бюджета Республики Крым	За счет средств физических лиц
Количество работников (в возрасте от 25 до 65 лет), прошедших повышение квалификации	15 («Разговоры о важном») 1 (советник директора)	29	17 Оказание первой помощи в ОО: 15
Количество работников (в возрасте от 25 до 65 лет), получивших дополнительное профессиональное			5

образование			
-------------	--	--	--

В школе количественно преобладают учителя, имеющие высокие результаты в обучении и воспитании. Они строят свою педагогическую деятельность на основе целостного изучения личности обучающихся, используют в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии, позволяющие выстраивать добрые отношения между учителем и обучающимся, владеют предметным содержанием преподаваемых курсов, теоретическими знаниями и практическими умениями в области методов и приемов формирования самостоятельной оценочной деятельности, умеют направлять и поощрять усилия школьников на достижение высоких результатов в различных видах деятельности.

67% награждены грамотами Управления образования Администрации города Керчи, Министерства образования РК, Министерства образования РФ.

Награды работников



Кол-во педагогические работников, имеющие грамоты			Знак Отличник образования
Федеральные	Региональные	Муниципальные	
16	32	43	6

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя. Согласно плану мероприятий, в рамках реализации Года педагога и наставника в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» были проведены мероприятия соответствующие мероприятия, освещены на сайте школы и в социальных сетях. Согласно плану работы «Школы молодого учителя» методическая работа МБОУ г. Керчи РК «Школа №12 им. Героя Советского

Союза Н.А. Белякова» в 2023 учебном году была так же направлена на оказание помощи молодым и малоопытным учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства, назначены наставники и сформированы наставнические пары (Приказ №28 от 16.01.2023)

Период адаптации и совершенствования навыков молодых специалистов прошли успешно, благодаря оказываемой помощи администрацией школы и педагогами-наставниками.

Учителя регулярно транслируют свой педагогический опыт на личных сайтах, имеют свои страницы на Всероссийском интернет-портале образовательного СМИ «Проект «Инфоурок». На страницах учителей регулярно обновляется методическая копилка.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека учреждения расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется абонемент и читальный зал на 30 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. Библиотека располагает медиатекой, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: проектор и экран, 1 стационарный компьютер и 6 ноутбуков с выходом в сеть Интернет для учителей и учащихся, цветной струйный принтер и МФУ. Библиотека оснащена новой мебелью: стеллажами, выставочными стендами, столами.

В течение 2023 года библиотека активно выполняла поставленные перед ней задачи. Сотрудники библиотеки осуществляли свою деятельность совместно с педагогическим коллективом, руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с дополнениями и изменениями), нормативно-правовыми актами РФ и РК, руководящими распоряжениями администрации школы.

В 2023 году наблюдалась стабильная посещаемость читателей, что обосновано активной работой по привитию любви к книге и чтению работников библиотеки и преподавателей Учреждения. Особую активность проявляют обучающиеся начальных классов.

Книговыдача также имеет стабильные показатели, что свидетельствует о неослабевающем читательском интересе.

Таблица 21. Фонд школьной библиотеки

Общий объем фонда библиотеки	47517 экземпляра
Учебники и учебные пособия	26115 экземпляра
Художественная и справочная литература	21402 экземпляра

В 2023 году, в связи увеличением количества учащихся и введения нового Федерального перечня учебных изданий (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858), была проведена закупка учебной литературы в количестве 2085 экземпляров, приоритет закупки – учебники для 1-х, 5-х и 7-х классов, а также учебники первого года обучения (например, учебник английского языка для 2-х классов и пр.) В следующем году планируется закупка учебников для 2-х, 6-х и 8-х классов.

Также передано на баланс школы Администрацией г. Керчи было передано 2729 экз. (в связи с закрытием МБОУ г. Керчи «Школа №24») Всего за год в школу поступило 4814 экз. учебников и учебных пособий. Были списаны по причине ветхости и исключения из ФПУ 1179 экз.

Обеспеченность учащихся Учреждения основными учебниками составляет 99%, с учетом учебников по ИЗО, музыке, технологии и др. – 90%. В течение текущего года недостающие учебники были взяты в безвозмездное пользование в других школах и обеспеченность учебниками по образовательному учреждению в 2023 году составила 100%.

В библиотеке имеются справочные и методические издания по различным учебным предметам, рабочие программы, поурочные разработки, словари и художественная литература, соответствующая содержанию основных образовательных программ. Для поиска информации, которая отсутствует в фондах библиотеки, используются возможности сети Интернет. Все массовые мероприятия проводятся с использованием ИКТ.

Регулярно обновляется информация на библиотечном стенде «Говорит библиотека». На нем размещается информация о библиотечных услугах, знаменательных датах (писатели-юбиляры, дни воинской славы России, другие значимые события), актуальная информация о работе школьной библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Информационные материалы библиотеки также размещаются на школьном сайте: во вкладке «Библиотека» присутствуют официальные документы (напр., «Положение о библиотеке», «Приказ об утверждении перечня учебников» и др.), рекомендательные материалы, информация о работе библиотеки. В электронном журнале школы также ведется библиотечная работа – размещаются доступные бесплатные ресурсы для помощи в обучении, есть возможность оперативно довести библиотечную информацию учителям.

В 2023 году были проведены мероприятия по продвижению чтения: обзор новинок, индивидуальные и групповые рекомендательные беседы на абонементе о выборе литературы, выставки новых поступлений, тематические выставки, библиотечно-библиографические и информационные уроки, а также массовые мероприятия различной направленности и тематики.

Всего за 2023 год проведено:

- 23 тематические выставки;
- 26 массовых мероприятий (библиотечные уроки, экскурсии, викторины и т.д.);
- 9 обзоров литературы.

Наиболее интересными мероприятиями, проводившимися для обучающихся в 2023 году, можно назвать следующие: беседа «Прорыв блокады Ленинграда», беседа «Время выбрало нас» (к годовщине вывода советских войск из Афганистана), встреча старшеклассников с воинами-участниками СВО, урок-экскурс «Присоединение Крыма к России», беседа «Слово о мужестве и героизме» (11 апреля – День освобождения Керчи, беседа «А.Н. Островский – хозяин русской сцены», урок-знакомство «Гордость Крыма – Бекир Чобан-заде» (к 150-летию со дня рождения), видео лекторий «Керчь – мой город родной» (ко Дню города), экологический урок «Бум батл» (о важности сбора и переработки макулатуры), интерактивная игра ко Дню словаря «Тайны слов», видео

лекторий «Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть», беседа ко Дню Конституции «Что значит быть гражданином», игра-викторина по произведениям А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки».

Для младших школьников регулярно проводятся библиотечные экскурсии и библиотечные уроки, например, «Мы – читатели!», «Книга – кладезь мудрости», «Встреча с лучшим другом – книгой», «Откуда взялась книга?», «Структура книги и правила обращения с ней», «Какой я ученик – расскажет мой учебник» и др. Также проводятся мероприятия о правилах безопасного поведения детей в окружающем мире.

С обучающимися среднего и старшего школьного возраста систематически проводятся библиотечные уроки «Учись читать журналы и работать с научно-популярной литературой», «Словари – наши помощники», «Книжная классификация», мероприятия о правилах работы и безопасности в сети Интернет, о культуре общения в соц. сетях и на форумах.

Активная работа была проведена сотрудниками библиотеки по теме «Год педагога и наставника». Были подготовлены книжные выставки «Год педагога и наставника», «Посвящение учителю» (135-летие со дня рождения А.С. Макаренко), «Книги детства наших учителей», «Образ учителя в художественной литературе» и др. Также библиотекари принимали участие в подготовке и проведении школьных мероприятий по данной теме.

Также библиотекари и читатели принимают участие в городских мероприятиях, сотрудничают с системой массовых библиотек г. Керчи.

Записаны в библиотеку более 94% учащихся и сотрудников школы (всего 1241 формуляр)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

библиотека ведет продуктивную работу по привлечению читателей, активно взаимодействует с ними, пропагандируя культурные ценности среди своих пользователей.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 44 учебных кабинетах. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В 18 кабинетах имеется стационарные интерактивные доски, в 34-мультимедийные проекторы. В школе один компьютерный класса с 12 рабочими местами в каждом, в 44 кабинетах – учителя имеют ноутбуки, 24 принтера, 25 МФУ используются в административно- управленческой деятельности.

В связи с применением в образовательном процессе электронного журнала/дневника (далее – ЭлЖур), с целью повышением качества трансляции и увеличения скорости в сети Интернет все кабинеты были подключены к проводному Интернету. Информационная безопасность осуществляется благодаря единой сети передачи данных (ЕСПД). Исполнителем государственного контракта с Минцифры России №071/24/1 от 07.02.2024 по организации подключения к ЕСПД является ПАО «Ростелеком».

Наличие трех спортивных залов обеспечивает возможность для физической активности обучающихся, разнообразных спортивных кружков и секций, также как: самбо, футбол, волейбол, теннис и т.д.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входят кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерным интерактивным тиром» и др.), актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой разработан план работы по оснащению учебных кабинетов, а также кабинета с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

В 2023 году приобретено:

- техника для учебного процесса: проектор мультимедийный (8 шт.), настенные экраны (8 шт.);
- химические реактивы для уроков химии;
- пуфик, банкетки (по 3 шт.), стеллаж для оборудования Центра детских инициатив;
- цифровая лаборатория по ОБЖ;
- стулья ученические 60 шт.;
- проекционный экран;
- обновлен фонд учебной и художественной литературы.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии Р№Л041-01177-91/00633994 от 27.12.2022 г. Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества). В школе имеется помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с приложением № 3 к Порядку оказания помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013г. № 822н. Проблема, возникшая с 1 сентября 2023 года – это отсутствие медицинского работника. Администрация Учреждения для решения данного вопроса пересмотрела штатное расписание и выделила 1 ставку, разместили на сайтах «Работа России», «hh.ru работа» вакансию школьной медицинской сестры.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

В школе созданы определенные условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в помещение школы (актовый зал, библиотека), для организации учебных занятий и участия во внеклассных мероприятиях установлен пандус, установлены кнопка вызова персонала и тактильная схема движения по зданию. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, учебный план, эффективно работает методическое объединение «Психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», работает учитель-логопед и педагог психолог.

Меры по охране укреплению здоровья:

– расписание уроков в 2023 году соответствовало Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28в части объема нагрузки обучающихся;

– в учебных кабинетах цветовая маркировка учебной мебели нанесена в зависимости от роста обучающихся, «Размеры мебели и её маркировка» согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

– произведена замена ученической мебели (стулья) в 3 кабинетах.

На мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) из средств местного бюджета приобретались:

- средства индивидуальной защиты (перчатки);
- антисептики;
- моющие средства.

Организация питания:

В учреждении имеется столовая. В столовой 160 посадочных мест. Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью, в его состав входят:

- мясо-рыбный цех,
- овощной цех,
- моечная кухонной посуды,

- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

В 2023 году была проведена работа по устранению недостатков, указанных в предписании Роспотребнадзора, а именно: в обеденном зале столовой дополнительно установлены 4 умывальника; проведена подводка горячего водоснабжения к раковине для мытья рук в туалете для сотрудников пищеблока; на пищеблоке установлено достаточное количество моечного оборудования, что обеспечивает поточность технологических процессов – моечные ванны для мытья столовой и кухонной посуды оборудованы душевыми шлангами, в моечной столовой посуды установлена раковина для мытья рук. Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств, имеется трехдневный запас воды.

Для обучающихся организовано полноценное рациональное питание согласно меню. Меню составлено с учетом возрастной категории (7-11 лет, 12 лет и старше), а также пищевой и энергетической ценности продуктов (калорийность, количество белков, жиров и углеводов). Меню столовой цикличное. Т.е. блюда повторяются каждые две недели. Оно соответствует требованиям, предъявляемым к здоровому питанию школьников.

Создана бракеражная комиссия (приказ № 378 от 31.08.2023г.). Данная комиссия осуществляет контроль за организацией и состоянием питания обучающихся, за качеством продукции и приготовленных блюд.

Создана комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в 2023/2024 учебном году (приказ № 390 от 31.08.2023г.), контроль осуществляется ежемесячно, составляются акты.

Ежедневно вывешивается меню, ассортимент блюд разнообразный.

Контроль качества готовой продукции начинается с проверки наличия технологических карт по каждому виду блюда. На данный момент все технологические карты обновлены, имеются на все приготавливаемые блюда.

Безопасность сырья и качество готовой продукции систематически контролируется администрацией школы, результаты заносятся в журнал бракеража готовой продукции.

Продукты питания соответствуют срокам хранения. Холодильное оборудование исправно, подписано в соответствие с тем, что в нем хранится, температурный режим соответствует требованиям.

Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, организация и обеспечение антитеррористической и антиэкстремистской безопасности:

Антитеррористическая безопасность в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова» в 2023 году организована в соответствии действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности в общеобразовательных организациях, а именно Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму", Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федеральным законом от

28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением от 25 декабря 2013 года N 1244 Об антитеррористической защищенности объектов (территорий) (с изменениями), Постановление Правительства Российской Федерации объектов (территорий)" от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", а также во исполнение письма Администрации города Керчи Республики Крым от 06.02.2023г. №СЭД:1050/02.1-11, решения Антитеррористической комиссии в Республике Крым (далее - АТК в Республике Крым) от 03.02.2023г. №75/15-01 «Об установлении высокого («жёлтого») уровня террористической опасности».

1. Проведена актуализация паспорта безопасности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова» 21.08.2023г.

2. Изданы Приказы директора школы:

– «Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова»;

– «Об организации охраны, контрольно-пропускного и внутри объектового режимов, контроля их функционирования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова»;

– «Об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения»;

– «Об утверждении перечня автомобильного транспорта, которому разрешен въезд на территорию учреждения».

– «Об утверждении дополнительных мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта»

3. Составлены и утверждены:

– программы проведения вводного и первичного инструктажа по антитеррористической защищённости.

– инструкции для сотрудников по обеспечению и организации антитеррористической защищённости объекта (территории)

5. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

6. С обучающимися проводится профилактическая работа по антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

7. Продолжают функционировать инженерно-технические средства и средства охраны:

– кнопка тревожной сигнализации;

– система контроля управления доступом (СКУД);

– система видеонаблюдения;

– 1 рамка стационарного металлодетектора, 2-ручных металлодетектора.

– охранная сигнализация;

– охранное освещение;

– периметральное ограждения с 2-мя въездными воротами обеспечивающие жесткую фиксацию створок в закрытом положение и 3-мя калитками для входа на территорию учреждения;

– въезды на территорию учреждения оборудованы противотаранными устройством;

– контрольно-пропускной пункт при входе (въезде) на территорию школы, который был дооборудован.

Ежемесячно проводились внеплановые объектовые тренировки по вопросам безопасности при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, направленных на совершение террористических актов.

Обеспечение выполнения требований охраны труда

В 2023 году выполнение требований охраны труда организовано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов в Российской Федерации в области охраны труда.

1. Изданы приказы директора школы: «Об организации и обеспечения выполнения требований охраны труда»; «Об обучении сотрудников учреждения по вопросам охраны труда»; «Об обучении работников школы по вопросам охраны труда»; «О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»; «О реализации программы «Нулевого травматизма».

2. Составлены и утверждены Планы работы:

– План основных мероприятий в области охраны труда и техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников учреждения, а также профилактики травматизма»;

– План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

3. Разработаны и утверждены новые Положения, должностные обязанности по охране труда для сотрудников учреждения, инструкции по охране труда для профессий, должностей и видов работ, инструкции по охране труда и техники безопасности для обучающихся, новые программы проведения вводного и первичного по охране труда (для профессий, должностей и видов работ), новые программы обучения по охране труда для сотрудников учреждения.

4. Составлен и утвержден график обучения по охране труда и проверки знаний.

5. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда сотрудников учреждения.

6. Работники прошли обучение по охране труда и проверке знаний по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации человек, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение инструктора навыкам оказания первой помощи» - 1 человек.

7. С сотрудниками и обучающимся проведены вводные, первичные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи по охране труда с фиксацией в журналах учета инструктажей.

8. С обучающимися и сотрудниками проводится профилактическая работа, направленная на сохранение жизни и здоровья, профилактики травматизма среди сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой, учебной деятельности.

9. Сотрудники учреждения прошли ежегодный периодический медицинский осмотр.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (46,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5/66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (7%)
– регионального уровня		23 (1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (46%)
– с высшей		20 (30%)
– первой		11 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		12 (16%)
– больше 30 лет		24 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		7 (10%)
– от 55 лет		14 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,119
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	1286 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533317

Владелец Зорина Оксана Викторовна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025