

Приложение №3

УТВЕРЖДЁН

к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2023 № 368 (с изменениями утвержденными приказом № 279 от 21.06.2024)

приказом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» от 30.08.2024 № 324

ПРИНЯТ педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2024 № 14)

ПРИНЯТ Управляющим советом (протокол от 28.08.2024 № 5)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа №12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»**

**на 2024/2025 учебный год**

**г. Керчь 2024**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее - ОУ) на 2024/2025 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### ***1.1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:***

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

10. Санитарные правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «По составлению плана внеурочной деятельности организаций на 2024/2025 учебный год»;

### **1.2. Цели внеурочной деятельности:**

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

### **1.3. Задачи организации внеурочной деятельности:**

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **1.4. Реализация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУ учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОУ. Место проведения – МБОУ г. Керчи РК "Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова".

С целью создания единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в ОУ реализуются через модели планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия по формированию функциональной грамотности, занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия);
- модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (дополнительные занятия с обучающимися, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в первой половине дня для учащихся 4 классов и во второй половине дня - 1-3 классов, организуется по следующим направлениям развития личности:

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

**1.** Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Функциональная грамотность»*.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**3.** Занятия, направленные на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы реализуются через занятия кружка *«Орлята России»*. Проводится с целью удовлетворения

потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

**4. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, реализуется через программу внеурочной деятельности *«Спортивные игры»*.

Целью является формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, воспитании патриотизма и гражданственности.

**Вариативная часть включает такие направления:**

**5. Проектно-исследовательская деятельность** реализуется через курсы *«LEGO-проектирование»*. Основная цель: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов LEGO, углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

**6. Информационная культура** реализуется через курс внеурочной деятельности *«В мире информации»*. Основная цель программы: развитие информационной грамотности как интегративного компонента функциональной грамотности.

**7. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Реализуется через деятельность курсов *«Мир театра»*, *«Акварелька»*. Основная цель программ - дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области театрального, музыкального искусства.

**8. Социальная деятельность** реализуется через курс *«Дорожная азбука»*. Основная цель курса: формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, участия в соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, КВН, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 для 1-4-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

**1-е классы**

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
				1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д
<b>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности</b>								
1.	Духовно-нравственное	<i>«Разговоры о важном»</i>	Беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	1	1	1	1	1
3.	Социальное	<i>«Орлята России»</i>	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
4.	Проектно-исследовательское	<i>«LEGO-проектирование»</i>	Система практических занятий (сборка и программирование)	0,5	0,5	0,5	0,5	
5.	Художественно-эстетическое	<i>«Акварелька»</i>	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	1	1	1	1	1
6.	Социальное	<i>«Дорожная азбука»</i>	Беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

2-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
				2А	2Б	2В	2Г
<b>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности</b>							
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	1	1	1	1
3.	Социальное	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	1	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Система практических занятий, эстафеты, соревнования	1	1	1	1
<b>Вариативная часть внеурочной деятельности</b>							
5.	Проектно-исследовательское	«LEGO-проектирование»	Система практических занятий (сборка и программирование)	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Информационная культура	«В мире информации»	Учебный курс - факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5
7.	Художественно-эстетическое	«Мир театра»	Творческая лаборатория, выступления, конкурсы	0,5		0,5	
		«Акварелька»	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Социальное	«Дорожная азбука»	Беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Итого</b>			<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>

3-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
				3А	3Б	3В	3Г	3Д
<b>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности</b>								
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	1	1	1	1	1
3.	Социальное	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	1	1	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Система практических занятий, эстафеты, соревнования	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть внеурочной деятельности</b>								
5.	Проектно-исследовательское	«LEGO-проектирование»	Система практических занятий (сборка и программирование)	0,5	0,5	0,5		0,5
6.	Информационная культура	«В мире информации»	Учебный курс - факультатив			0,5		0,5
7.	Художественно-эстетическое	«Мир театра»	Творческая лаборатория, выступления, конкурсы		0,5	0,5		
		«Акварелька»	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ		0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Социальное	«Дорожная азбука»	Беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	0,5	0,5		0,5	0,5
	<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>



**4-е классы**

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов					
				4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е
<b>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности</b>									
1.	Духовно-нравственное	<i>«Разговоры о важном»</i>	Беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	1	1	1	1	1	1
3.	Социальное	<i>«Орлята России»</i>	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	1	1	1	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное	<i>«Спортивные игры»</i>	Система практических занятий, эстафеты, соревнования	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть внеурочной деятельности</b>									
5.	Проектно-исследовательское	<i>«LEGO-проектирование»</i>	Система практических занятий (сборка и программирование)		0,5		0,5		
6.	Информационная культура	<i>«В мире информации»</i>	Учебный курс - факультатив		0,5	0,5		0,5	0,5
7.	Художественно-эстетическое	<i>«Акварелька»</i>	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Социальное	<i>«Дорожная азбука»</i>	Беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии			0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Итого</b>			<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533317

Владелец Зорина Оксана Викторовна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025