

Приложение №3

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023 № 368, *(с изменениями
утвержденными приказом № 279 от
21.06.2024)*

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 №14)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12
им. Героя Советского Союза Н.А.
Белякова»
от 30.08.2024 № 325

ПРИНЯТ
Управляющим советом
(протокол от 28.08.2024 № 5)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(обновленный ФГОС)**

на 2024 – 2025 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым «Школа №12 имени Героя Советского Союза
Н.А. Белякова»
для 5 – 9 классов**

Керчь – 2024

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.364820);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ г. Керчи РК «Школа №12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность для учащихся 5 – 9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5 – 9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах, составляет 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;

12. Написание и защиты проектов.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Цель	Способ реализации
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП</i>	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	Формирование у учеников читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ

	объединений, организаций и других	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном", а также один час в неделю выделен на внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

2. Формы промежуточной аттестации

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы; - коллективная оценка деятельности класса или группы, обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

5-е классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Функциональная грамотность	Учебный модуль	1	1	1	1
	Мир изобразительно-го искусства	Изо-студия	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Юные инспекторы дорожного движения	Практикум	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Основы 3-D моделирования	Практикум		0,5		0,5
	Робототехника	Практикум	0,5		0,5	
Итого за неделю:			4	4	4	4

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

5-е классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г
<i>Внеурочная деятельность по</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	34	34	34	34

<i>реализации воспитательных мероприятий</i>						
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Функциональная грамотность	Учебный модуль	34	34	34	34
	Мир изобразительного искусства	Изо-студия	17	17	17	17
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Юные инспекторы дорожного движения	Практикум	34	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Основы 3-D моделирования	Практикум		17		17
	Робототехника	Практикум	17		17	
Итого за неделю:			136	136	136	136

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
6-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Шахматы	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юный художник	Изо-студия		0,5		0,5	0,5

<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Музейное дело	Кружок	0,5		0,5		
Итого за неделю:			4	4	4	4	4

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
6-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	34	34	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Шахматы	Учебный модуль	17	17	17	17	17
	Юный художник	Изо-студия		17		17	17
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы	34	34	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	Практикум	34	34	34	34	34

<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Музейное дело	Кружок	17		17		
Итого за неделю:			136	136	136	136	136

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
7-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			7-А	7-Б	7-В	7-Г
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Основы 3-D моделирования	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юный журналист	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы	1	1	1	1
	Юный художник	Изо-студия	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Школьный театр	Кружок	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</i>	Спортивные игры	Кружок	1	1		
	Шахматы	Учебный модуль			1	1

Итого за неделю:			5,5	5,5	5,5	5,5
-------------------------	--	--	------------	------------	------------	------------

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

7-е классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			7-А	7-Б	7-В	7-Г
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	34	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Основы 3-D моделирования	Учебный модуль	17	17	17	17
	Юный журналист	Учебный модуль	17	17	17	17
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы	34	34	34	34
	Юный художник	Изо-студия	17	17	17	17
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Школьный театр	Кружок	34	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</i>	Спортивные игры	Кружок	34	34		
	Шахматы	Учебный модуль			34	34
Итого за неделю:			187	187	187	187

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
8-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8-А	8-Б	8-В
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Спортивные игры	Клуб	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы	1	1	1
	Финансовая грамотность	Факультатив	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Зарница	Клуб	1	1	1
	Музейное дело	Кружок	0,5	0,5	0,5
	Учебные сборы	Клуб	0,5	0,5	0,5
	Робототехника	Кружок	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю:			6	6	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
8-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8-А	8-Б	8-В
<i>Внеурочная деятельность по</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	34	34	34

<i>реализации воспитательных мероприятий</i>					
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Спортивные игры	Клуб	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы	34	34	34
	Финансовая грамотность	Факультатив	17	17	17
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Зарница	Клуб	34	34	34
	Музейное дело	Кружок	17	17	17
	Учебные сборы	Клуб	17	17	17
	Робототехника	Кружок	17	17	17
Итого за неделю:			204	204	204

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
9-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			9-А	9-Б	9-В
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Русский язык и культура речи	Учебный модуль	-	-	1
	Математическая грамотность	Учебный модуль	1	-	-

	Мир информатики	Учебный модуль		1	
	Человек в современном мире	Учебный модуль	-	-	1
	Практическая география	Учебный модуль	-	1	
	Практическая биология	Учебный модуль	1	-	
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы	1	1	1
	Основы проектной деятельности	Практикум	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Спортивные игры	Клуб	1	1	1
Итого за неделю:			6	6	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
9-е классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			9-А	9-Б	9-В
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Русский язык и культура речи	Учебный модуль	-	-	34
	Математическая грамотность	Учебный модуль	34	-	-

	Мир информатики	Учебный модуль		34	
	Человек в современном мире	Учебный модуль	-	-	34
	Практическая география	Учебный модуль	-	34	
	Практическая биология	Учебный модуль	34	-	
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы	34	34	34
	Основы проектной деятельности	Практикум	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Спортивные игры	Клуб	34	34	34
Итого за неделю:			204	204	204

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) «КУРЧАТОВСКИЙ КЛАСС» 5-9 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5-К	6-К	7-К	8-К	9-К
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Естественно-научная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений	Практикум	2	2			

«Курчатовский компонент»	Экологическая безопасность	Учебный модуль	1	1	1	1	1
	Решение химических задач	Практикум				2	2
	Решение физических задач	Практикум			1		
	НБИКС-природоподобные технологии	Учебный модуль			1	1	
	Основы проектной деятельности	Практикум		1			1
	Практическая биология	Практикум	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы		1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Учебные сборы	Клуб				0,5	
Итого за неделю:			5	7	6	7,5	7

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя) «КУРЧАТОВСКИЙ КЛАСС»
5-9 КЛАССЫ**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5-К	6-К	7-К	8-К	9-К
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Естественно-научная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений	Практикум	68	68			

«Курчатовский компонент»	Экологическая безопасность	Учебный модуль	34	34	34	34	34
	Решение химических задач	Практикум				68	68
	Решение физических задач	Практикум			34		
	НБИКС-природоподобные технологии	Учебный модуль			34	34	
	Основы проектной деятельности	Практикум		34			34
	Практическая биология	Практикум	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия-мои горизонты	Беседа, профессиональные пробы		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Учебные сборы	Клуб				17	
Итого за неделю:			170	238	204	255	238

Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).
- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;
- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);
- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533317

Владелец Зорина Оксана Викторовна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025