

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников МБОУ г. Керчи
РК «Школа № 12 имени Героя Советского Союза
Н.А. Белякова» с привлечением Управляющего
совета родительской и ученической
общественности от 28.06.2024г. №5

Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
по итогам 2023-2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Название раздела	Страницы
п/п		
1.	Общая характеристика учреждения	3-4
2.	Особенности образовательного процесса	4-10
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10-15
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	16-21
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	21-22
6.	Финансово-экономическая деятельность	22-23
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	22-23
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	23-24
9.	Приложения	24-34

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее Учреждение)
Руководитель	Зорина Оксана Викторовна
Адрес организации	298329, Республика Крым, город Керчь, ул. Ворошилова, дом № 9
Телефон, факс	(36561) 6-30-09
Адрес электронной почты	school8_kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272903 срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01164842, срок действия бессрочно.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее – Учреждение) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент обучающихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

На основании решения 40 сессии Керченского городского совета 2 созыва от 26.02.2021 года №382-2/21 «О присвоении наименований муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям города Керчи Республики Крым», Постановления Администрации города Керчи Республики Крым от 08.08.2023 г. № 1628/1-п, с 22.08.2023г. используется новое наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым "Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова".

Приоритетные направления работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в 2023-2024 учебном году:

Основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения, является Программа развития «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

– использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

(Приложение 1).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения:

- МО общественно-научных предметов;
- МО учителей начального обучения;
- МО учителей эстетического цикла и технологии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО классных руководителей.

Информация о работе образовательного учреждения регулярно публикуется на школьном сайте <https://kerch12.krymschool.ru/>.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Образовательная программа дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	561
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	391
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	234
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	86

Всего в 2023/2024 учебном году в образовательной организации получали образование **1284** обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 23) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. В полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

С 1 сентября 2023/2024 учебного года открыт технологический предпрофессиональный инженерный класс судостроительного профиля.

Флагманский вуз: Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ)

Индустриальные партнеры: АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»

Базовый региональный вуз: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университете имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова).

Прочие партнеры: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (ГБП ОУ РК «КМТК»).

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок,

осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» и приказа директора от 21.07.2020 года №284 «О функционировании Курчатовского класса» в 2023/2024 учебном году на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в рамках региональной инновационной площадки функционировали 4 Курчатовских класса естественно-научного направления - 5-К, 6-К и 7-К,8-К.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023/2024 учебном году составил 92 процента, реализовано 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям (**Приложение 2**).

Для организации работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием проделана следующая работа:

1. В АИС «Навигатор» опубликованы все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые прошли модерацию МОЦ и прошли экспертизу.

2. Отлажены регламенты взаимодействия между ОУ и модератором муниципалитета.

3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации как педагоги дополнительного образования.

4. Оборудован кабинет «Творческая лаборатория» для проведения занятий по 3D моделированию и робототехнике.

5. Ведется планомерная и систематическая информационная работа среди родителей (законных представителей) и обучающихся по привлечению в систему дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году организовано изучение иностранных языков: английского во 2-11 классах и немецкого (как второго иностранного языка) в 8 классах. В процессе организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при изучении английского языка, при наличии более 25 обучающихся, было предусмотрено деление классов (обучающихся) на две группы.

Реализовалось право детей на изучение родного языка (русского). Учебный план 8-9, 11 классов предусматривал преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стержнем плана воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной работы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) при условии реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

– создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

– создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

– развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

– освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

– развитие ученического самоуправления, Движения Первых. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.

– вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

В 2023/2024 учебном году в школе работали кружки и секции:

– Изобразительное искусство «Палитра», руководитель Прошакова Е.Е.;

– Декоративно-прикладное творчество «Умелые руки», руководитель Дикарева О.В.;

– Хореография «Крымский вальс» и «В ритме вальса», руководитель Николаева Т.Е.

– Естественно-научное «Химико-физические исследования», руководитель Стафикопуло И.Н.

– Секция «Шахматы», руководитель Иванова Т.Е.

– Секция «Спортивные и подвижные игры», руководитель Куценко Е.А.

– Социально-педагогическое направление «Познай себя», руководитель Красильникова А.Г.

Кружки технического направления:

– «3D технологии школьникам», руководитель Горьковенко Л.Н.

– «Дополненная виртуальная реальность», «Создание сайтов», руководитель Кретьова Е.И.

– «Робототехника, руководитель Парфенкова И.В.

В школьных кружках охвачено 24% обучающихся школы, 69% - занимаются во внешкольных кружках в учреждениях дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году разработан и реализовался План профориентационной работы школы.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения); оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся 6-11 классов принимали участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в Будущее», который реализовался при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Участники данного проекта проходили сертифицированную диагностику, чтобы определить свои профессиональные склонности, изучали специальности в режиме онлайн и очно проходили профпробы на предприятиях. Итогом проекта стали комплексные индивидуальные рекомендации, помогающие выстроить образовательный и карьерный путь.

В 2023/2024 учебном году в школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы («Все работы хороши - выбирай!»; «Профессионализм. Что это?», «Профессия моей мечты», «Я и мой профессиональный выбор»; «В поисках своего призвания»; «Моя профессия приносит пользу, потому что...»; «В чем секрет успеха?»; «Пути получения профессионального образования после 9 класса»), индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, тесты и анкеты на тему «Мой выбор».

Классные руководители знакомят детей с профессиями через встречи с представителями учебных заведений округов Российской Федерации и города Керчи, и экскурсии на предприятия.

В 2023-2024 учебном году, следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение «Движение первых».

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

В 2023/2024 учебном году открыт «Центр детских инициатив», в котором активисты Движения реализуют различные творческие проекты, проводят организационные собрания и активные перемены для младших школьников.

В школе активно ведется работа по 12 направлениям:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники движения за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

11 июня 2023 года Первичное отделение зарегистрировано на сайте Движение первых.

5-7 августа школьные активисты Движения посетили региональный форум участников Движения Первых в г. Евпатория.

В 2023-2024 учебном году школьный музей (музейное пространство) «Герои Отечества» зарегистрирован ГБОУ ДО РК ЦДЮТК, протокол № 392 от 20.10.2023 №25997. Работа в данном направлении ведется за счет внеурочной деятельности для обучающихся 6,8 классов.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио (ведется в электронном варианте в АИС «ЭлЖур»), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2022-2023 учебном году проводятся в две смены для обучающихся 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-3, 5–11-х классов.

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут;	5	33
2-3, 5-11	1	45	5	34
4	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. для 1 смены, в 12.10 – для второй смены.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы ученическими двухместными столами, стульями, классными досками, над классными досками установлены светильники. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется необходимое оборудование для выполнения практической части учебных программ (проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии).

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками (14 шт), проекторами (14 шт), стационарными компьютерами (15шт), ноутбуками (18 шт), оргтехникой (принтеры, сканеры, МФУ).

По программе ЦОМ 28 ноутбуков и 1 принтер. В 2023 году приобретено:

- техника для учебного процесса: проектор мультимедийный (8 шт.), настенные экраны (8 шт.);
- химические реактивы для уроков химии;
- цифровая лаборатория по ОБЖ;
- стулья ученические 60 шт.;
- проекционный экран;
- обновлен фонд учебной и художественной литературы.
- Оборудован Центр детских инициатив

В связи с применением в образовательном процессе электронного журнала/дневника (далее – ЭлЖур), с целью повышением качества трансляции и увеличения скорости в сети Интернет все кабинеты были подключены к проводному Интернету. Информационная безопасность осуществляется благодаря единой сети передачи данных (ЕСПД). Исполнителем государственного контракта с Минцифры России №071/24/1 от 07.02.2024 по организации подключения к ЕСПД является ПАО «Ростелеком».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой разработан план работы по оснащению учебных кабинетов, а также кабинета с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом имеется два спортивных зала и игровая:

- большой спортивный зал – 288,6 кв.м.;
- средний спортивный зал – 145,00 кв.м.;
- игровая – 93,7 кв.м..

На улице баскетбольная площадка, футбольное поле и игровая площадка, которые в течение учебного года содержались в порядке (своевременный покос), но они требуют модернизации и обновления.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Актовый зал оборудован на 250 мест. Позволяет проводить на базе школы школьные праздники. В зале установлена качественная стереосистема, микрофоны, экран для видео сопровождения. В 2023-2024 учебном году был сделан косметический ремонт, произведена замена одежды сцены.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» имеется оборудование для реализации программ:

- «Физико-химические исследования»;
- «Робототехника (начальный уровень, для детей 9-11 лет);
- «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование»;
- «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»;
- «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности»
- «Шахматы».

На базе учреждения в октябре 2023 г. и мае-июне 2024 г. функционировал детский лагерь с дневным пребыванием обучающихся на время каникул (далее – детский лагерь), в котором оздоровились 180 обучающихся (14% от общего числа учеников) и работала тематическая летняя площадка, которую посетили 1174 обучающихся (91% от общего

числа учеников). Всего оздоровились в 2023-2024 учебном году 100% обучающихся, из них: на базе учреждения – 100%.

Организация питания

Полноценное рациональное питание учащихся образовательного учреждения организовано на базе школьной столовой (приказ от 31.08.2023 г. № 381 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2023/2024 учебном году»).

Назначена ответственная за организацию питания (заместитель директора по УВР Сырбул А.Б.), созданы бракеражная комиссия (приказ №378 от 31.08.2023г.) и комиссия по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой (приказ №390 от 31.08.2023г.). Результаты контроля заносятся в журнал бракеража готовой продукции, составляется акт по итогам проведения общественного контроля.

Примерное двухнедельное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12 лет и старше).

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии необходимых документов: удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов; документов ветеринарно-санитарной экспертизы; документов изготовителя; поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, а также результаты лабораторных исследований сельскохозяйственной продукции, хранятся в образовательном учреждении до окончания использования продукции.

Персонал обеспечен специальной одеждой: халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь, перчатки, маска. У каждого работника пищеблока имеются медицинские книжки с указанием прохождения медицинского осмотра.

Контроль за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и качеством готовой продукции осуществляют медицинские работники.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами, соблюдается товарное соседство продуктов. Соблюдаются условия и сроки хранения приготовленных блюд.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы, регулярно проводится уборка пищеблока.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В моечных помещениях вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств, согласно инструкции по применению этих средств, и температурных режимах воды в моечных ваннах. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. При входе в обеденный зал столовой установлены раковины и электрополотенца. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

Составлен график дежурства учителей в столовой.

Всё питание осуществляется по следующему графику:

Горячее питание (завтрак):

1-е, 3-А, 3-Б, 3-В классы – 8:40 – 9:00

2-е классы – 9:40 – 10:00
3-Г, Д, Е и 5-11 классы – 10:45 – 11:05
4-е классы – 12:50 – 13:10

Обед:

1-3 классы – 11:50 - 12:10
5-11 классы – 12:55 - 13:10
4 классы – 13:55 - 14:05

Буфет:

5-7 классы – 9:40 – 10:00
8-11 классы – 10:45 – 11:05

На конец учебного года всеми видами питания охвачено 1293 обучающихся (100 %):

- 4 классы – 575 чел.;

- 5-11 класс – 718 чел.

горячим питанием – 997 обучающихся (77,2%);

буфетной продукцией – 296 обучающихся (22,8%);

за счет местного бюджета – 771 обучающихся (59,7%);

за счет средств родителей – 522 обучающихся (40%).

Бесплатно, за счет местного бюджета, получают питание учащиеся 1-4 классов и 196 детей льготной категории:

дети из многодетных семей – 129 человек

дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения – 12 человек

дети-инвалиды – 10 человек

дети из малоимущих семей – 1 человек

льготная категория - 42 человека

дети ОВЗ - 16 человек

Бесплатное двухразовое горячее питание в виде сухого пайка и денежной компенсации за счёт средств муниципального бюджета получали 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова». Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В 2023/2024 учебном году в школе систематически проводился ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

1. Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;

2. Контроль за режимом работы групп продленного дня;

3. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;

4. Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;

5. Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;

6. Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
7. Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
8. Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика вирусных, простудных заболеваний, детского травматизма;
9. Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
10. Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

1. Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в гимназии, от занятий активно-двигательного характера;
2. Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
3. Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательнo-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
4. Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
5. Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей обучающихся.

В школе широко используются здоровьесберегающие технологии.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей, приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Проблема, возникшая с 1 сентября 2023 года – это отсутствие медицинского работника. Администрация Учреждения для решения данного вопроса пересмотрела штатное расписание и выделила 1 ставку, разместили на сайтах «Работа России», «hh.ru работа» вакансию школьной медицинской сестры.

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Керченская городская детская больница» (№ 01-004/2023 от 11.12.2023г.).

В школе имеются помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет (лицензии Р№Л041-01177-91/00633994 от 27.12.2022 г.) обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества). Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с приложением № 3 к Порядку оказания помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013г. № 822н.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения является информирование обучающихся о профилактике таких заболеваний как ОРВИ, грипп, корь и т.д.

Кадровый состав

В последние годы педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 65 педагогических работников высшее образование имеет 62 педагога, 3 педагогов со средним специальным образованием.

Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет – 5 чел.

до 30 лет – 1 чел.

до 40 лет – 15 чел.

до 50 лет – 17 чел.

до 60 лет – 17 чел.

свыше 60 лет – 10 чел.

Средний возраст коллектива превышает 50 лет.

Квалификационный состав: Высшая категория – 19 чел. (29%);

Первая категория – 12 чел. (19%);

СЗД – 17 чел. (26%);

Без категории – 17 чел. (26%).

Квалификационная категория	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшая	29%	29%
Первая	17%	19%
СЗД	32%	26%
Без категории	22%	26%

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 21 человек за счет федерального бюджета и бюджетных средств Республики Крым, 22 человека прошли дистанционные курсы за счет физических лиц и 3 человека получили дополнительное профессиональное образование (переподготовку) (**Приложение 3**).

Педагогический коллектив активно принимает участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях. Учитель физики Карасева А.Н. приняла участие в «Учитель года - 2024», показала высокий уровень своего педагогического мастерства став Призером Муниципального этапа этого конкурса. Учитель начальных классов Матвиенко А.В. приняла участие в конкурсе «Фестиваль педагогических инициатив» Учитель физической культуры Куценко Е.А. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2024» Учитель начальных классов Скороходова А.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики «За нравственный подвиг учителя». Учителя начальных классов Яранцева М.В. и Давыдова К.И. приняли участие в конкурсе Российской академии образования «Эффективные инновационные методики обучения для педагогических работников общеобразовательных организаций». Директор школы Зорина О.В. стала финалистом республиканского этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования 2024». Отмечены по итогам 2023-2024 учебного года: Гончарова Я.В., Яранцева М.В., Панченко Н.И. награждены Грамотой Управления образования Администрации города Керчи. Почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» присвоено Муслимовой В.Ф. и Тесленко Н.А.

Средняя наполняемость классов

В текущем учебном году средняя наполняемость по классам – 27 человек, всего 47 классов. Увеличение количества детей связано с тем, что было закрыто МБОУ г. Керчи РК «Школа № 24» и прибытием детей военнообязанных.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	45
Количество обучающихся на семейном образовании	3	2
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	42
Количество обучающихся, получивших свидетельство	-	-

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 89 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне, 6 обучающихся (6%) – аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 обучающийся не подтвердил право на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены к ГИА, 42 выпускника успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 7 выпускников (15,5%), из заявленных 7 претендентов, награждены медалью «За особые успехи в учении»: 4 выпускника – I степени, 3 выпускника - II степени.

Уровень учебных достижений обучающихся за 2023-2024 учебный год

С целью выявления соответствия уровня учебных достижений, обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, проведения внутренней системы оценки качества образования, администрацией школы проведен мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 2-11 классах за 2023-2024 учебный год (**Приложение 4**).

В ходе мониторинга было установлено:

- на конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 1275 обучающихся, это на 27 обучающихся больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом (1248 обучающихся), из них аттестовано 1140 обучающихся, без учета 1-х классов, коррекционного класса и обучающихся, осваивающих адаптированные ООП;
- на «отлично» закончили 146 обучающихся, что составляет 13 %, это меньше на 19 обучающихся меньше в сравнении с 2022-2023 учебным годом (165 обучающихся) все эти обучающиеся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- на «хорошо» закончили 543, это на 37 обучающихся больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом (506 обучающихся), 506 обучающихся, что составляет 48%;
- показатель качества образования составляет 60%, это на 2% больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом (58,5%)
- успеваемость по школе составила 99% (10 обучающихся, переведены в следующий класс условно, 1 обучающийся (4 кл.) оставлен на повторный курс);
- очень низкий показатель качества знаний в 7-В классе (классный руководитель Кобылецкая М.В.), 8-В класс (классный руководитель Шейга Г.А.), 9-В класс (классный руководитель Куценко Е.А.) тенденция снижения в данных классах наблюдается из года в год. Следует отметить резкое снижение учебных достижений в 7-А классе (классный руководитель Топчий М.А.), 8-Б классе (классный руководитель Пивень Г.П.), положительную динамику в 6-В классе (классный руководитель Морозова С.А.), 6-А классе (классный руководитель Дикарева О.В.). Особо следует обратить внимание на снижение учебных достижений в Курчатовских классах. Результаты уровня учебных достижений в разрезе классов представлены в таблице:

Результаты уровня учебных достижений по освоению образовательных программ представлены в таблице

Класс	Кол-во	Успевают				Не успевают		Успеваемость	Кач-во знаний	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
2-4	438	76	17	249	57	2	0,5	99,5	74,1	3,9
5-9	621	58	9	253	41	9	1,4	98,6	48	3,6
10-11	81	12	15	41	51	-	-	100	65	3,8
Всего	1140	146	13	543	48	11	1	99	60	3,7

Анализируя качество знаний по предметам учебного плана 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что показатель качества знаний по учебным предметам находится на достаточном уровне. В сравнении с 2022/2023 учебным годом стабильные показатели по программам начального общего образования. По программам основного общего образования наблюдается снижения качества знаний по следующим предметам:

- алгебра, снижение на 12% (в 2022/2023 уч. году – 64%, в 2023/2024 уч. году – 52%);
- геометрия, снижение на 11% (в 2022/2023 уч. году – 63%, в 2023/2024 уч. году – 52%);
- информатика, снижение на 41% (в 2022/2023 уч. году – 93%, в 2023/2024 уч. году – 52%);

- физика, снижение на 21% (в 2022/2023 уч. году – 80%, в 2023/2024 уч. году – 59%). По программам среднего общего образования наблюдается снижения качества знаний по следующим предметам:
- русский язык, снижение на 16%, (в 2022/2023 уч. году – 85%, в 2023/2024 уч. году – 69%);
- математика, снижение на 15%, (в 2022/2023 уч. году – 91%, в 2023/2024 уч. году – 76%);
- биология, снижение на 20%, (в 2022/2023 уч. году – 90%, в 2023/2024 уч. году – 70%).

Снижение показателя качества знаний связано в некоторых случаях кадровым обеспечением, а также с низкой учебной мотивацией обучающихся.

Качество обученности по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования различаются. Показатели обучающихся СОО показывают динамику роста, т.е. ученики, осознанно выбравшие обучение 10-11 классе школы, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, более успешно занимаются.

При дальнейшем обучении всем педагогам необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения за предыдущий класс.

ВПР 2024

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года. Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам (**Приложение5**)

Единая проверочная работа с контролем объективности результатов в 11 классах в 2024 году

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.03.2024 № 382 «О проведении всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 11 классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году» 11 марта 2024 года была проведена проверочная работа с контролем объективности результатов по социально-гуманитарным предметам в 11 классах.

Единая проверочная работа включала в себя задания по предметам «География», «История» и «Обществознание» и проводилась в компьютерной форме. Единая проверочная работа проводилась в присутствии независимых наблюдателей, а проверка осуществлялась независимыми экспертами.

Цель проведения единой проверочной работы – оценка качества подготовки обучающихся на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

В тестировании приняли участие 29 обучающихся 11-х классов.

Были получены следующие результаты: из 29 обучающихся, принимавших участие в проверочной работе 10 человек получили оценку «2», 10 человек – оценку «3», 9 человек – оценку «4», % успешности составил 66%, % качества знаний – 34%.

Практически все обучающиеся написали работу на более низкий балл по сравнению с четвертным оцениванием по предметам «История» и «Обществознание». Это обусловлено рядом причин:

- ряд заданий не был изучен на момент написания работы (например, тема «Налоги», которая считается одной из самых сложных тем в разделе «Экономика»);

- из всех обучающихся, выполнявших данную работу, только 1 ученик сдает ЕГЭ по истории и 10 - по обществознанию. Остальные обучающиеся больше внимание уделяют другим предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, поэтому отсутствует мотивация для изучения предмета более углубленно.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по интеллектуально одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их интеллектуальной направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие курсов внеурочной деятельности и сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах школьного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня (**Приложение 6**)

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

В 2023-2024 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Учреждения. Анализ участия обучающихся школы в общегородских и республиканских конкурсных программах (**Приложение 7**) Следует отметить ежегодное повышение количества победителей, призёров и лауреатов среди обучающихся в конкурсных программах, в том числе видна целенаправленная и систематическая работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к результативному участию в данных мероприятиях.

Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2023/2024 учебном году – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог - ребёнок»;
- 2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- 3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка;
- 4) социальная защита детей;
- 5) профилактика правонарушений среди подростков;
- 6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

Разработана и реализуется «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков в школе».

В сентябре 2023 года была собрана информация о детях и их семьях. На основе этой информации составлен социальный паспорт учреждения.

Составлены списки всех категорий детей, сведения сообщены в Керченский центр социальных служб для семьи детей и молодежи, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УМВД по г. Керчи.

Работа социальной службы в 2023-2024 учебном году осуществлялась по направлениям:

- работа с неблагополучными семьями;
- работа с «трудными» подростками;
- выявление неблагополучных семей;
- диагностика социальных паспортов классов;
- постановка на внутришкольный учет, сообщение сведений инспектору ПДН, сообщение сведений в органы опеки, «Керченская ЦСССДМ», комиссии КДН и ЗП;
- оказание правовой, психолого-педагогической, социальной помощи;
- совместная работа с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП;
- формирование банка данных «Группы риска»;
- обследование условий жизни семей, стоящих на учете, составление актов;
- семейное и индивидуальное консультирование;
- контроль посещения занятий обучающимися из неблагополучных семей и соблюдения дисциплины в школе;

Осуществление совместной работы с классными руководителями по составлению характеристик, карт изучения и индивидуального сопровождения трудных подростков.

Особое внимание уделялось детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 14 обучающихся, находящихся под опекой. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Структурным подразделением социальной службы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики. На внутришкольном учете состоит 13 обучающихся. На учете в ПДН УМВД России по г. Керчи стоит 1 обучающийся.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, повесткой которых были следующие вопросы: рассмотрение персональных дел обучающихся с целью оказания методической, консультативной, психолого-педагогической помощи; постановка на внутришкольный учет и «Группу риска» обучающихся, систематически нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительной причины, детей, находящихся в социально опасном положении.

В ходе заседаний Совета профилактики рассматривались также вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. На заседания приглашались сотрудники полиции ПДН УМВД России по г. Керчи, представители родительской общественности.

В течение года проведено 34 рейда в семьи обучающихся льготной категории, склонных к правонарушениям, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай нарушения правил поведения или Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

В целях профилактики социальным педагогом и классными руководителями были проведены классные часы и групповые занятия с элементами тренинга «Права и обязанности учащегося», «Я против вредных привычек» и другие.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	97	33	10	49	28	23	2		

Наименование показателей	2023 год
Общее количество выпускников 11-х классов	28
Доля выпускников, поступивших в вузы и СПО	25
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов в РФ	2

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по проведению независимой оценки опросу подлежит 40% от числа получателей услуг за предыдущий календарный период, но не более 600 человек.

Результаты исследования представлены ниже:

- Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг 81,4 б.
- Открытость и доступность информации об организации 86,9 б.
- Комфортность условий предоставления услуг 85,0 б.
- Доступность услуг для инвалидов 54,7 б.
- Доброжелательность, вежливость работников организаций 84,6 б.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг 96,0 б.

На основании полученных данных, администрацией школы разработан план по улучшению удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг. Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в т. ч. техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности Учреждения, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В учреждении разрабатываются Планы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность. МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» взаимодействует с учреждениями дополнительного, профессионального и высшего образования города Керчи, с центральной детской библиотекой им. В. Дубинина и центральной библиотекой им. Белинского.

Заключены договоры о сотрудничестве:

- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ)
- АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова).
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (ГБП ОУ РК «КМТК»).
- Хуторское казачье общество «ДОНСКОЕ» ОКО ККО ВКО ЧВК.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в ежегодном муниципальном задании МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»

Финансирование МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в 2023-2024 учебном году осуществлялось в порядке предоставления из бюджета города Керчи субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели. Обновление материально-технической базы учреждения осуществляется в пределах выделяемых средств субсидий и с учетом фактического поступления средств по приносящей доход деятельности. Отчеты об использовании средств субсидии МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» ежемесячно размещаются на официальном сайте учреждения.

Платные услуги в 2023-2024 учебном году не предоставлялись.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению.
2. Формировать инженерное мышление обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности.
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;

6. Продолжить работу на постоянной основе по улучшению доступности услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ
7. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По итогам 2023-2024 учебного года можно сказать, что в Учреждении созданы условия для качественного образования каждого ребёнка. Педагогический коллектив обладает высокими профессиональными компетентностями. Учреждение открыто и прозрачно для всех участников образовательных отношений и дальнейшего развития.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание наиболее благоприятных условий для раскрытия детской одарённости в области точных наук, инженерно-конструкционной и проектной деятельности, для развития творческой составляющей личности обучающегося с акцентом на гармоничное развитие.
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет руководство деятельностью ОУ. – Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчётные документы организации. – Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ; <p>Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения. – Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения. – Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении. – Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения. – Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. – Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством РК к компетенции Управляющего совета.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствованию образовательного процесса; – организации образовательной деятельности обучающихся и педагогических сотрудников Учреждения; – внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения; – организации конкурсов, спортивно-массовых, культурно-досуговых, туристско-экскурсионных и других массовых мероприятий Учреждения; – совершенствованию материально-технической базы Учреждения (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.); – обеспечению безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников Учреждения; – укреплению связей Учреждения с предприятиями, организациями города.

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирует предложения родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; – Участвует в разработке и реализации программы развития Учреждения; – Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения, обеспечения высокой эффективности образовательного процесса.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определение стратегии образовательной деятельности Учреждения; Рассмотрение и согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебного плана (планов) Учреждения на год; – локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; – о нормах профессиональной этики педагогических работников; – локального акта рассмотрение итогов учебного года, результатов промежуточной государственной итоговой аттестации. <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; – образовательных программ, реализуемых Учреждением; – утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – представление педагогических работников к поощрению; – иных вопросов деятельности Учреждения, отнесенных законодательством Российской Федерации и законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым к компетенции Педагогического совета. <p>Принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; – о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; – о создании временных творческих объединений с

	приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Приложение 2

Охват дополнительным образованием в школе в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название кружка	Направление	Классы	Кол-во часов в неделю
1.	«Палитра»	Художественное	1-11	4
2.	«Умелые руки»		5-11	1
3.	«Крымский вальс»		10-11	1
4.	«В ритме вальса»		10-11	1
5.	«Познай себя»	Социально-педагогическое	5-11	1
6.	«Физико-химические исследования»	Естественно-научное	7-11	1
7.	Робототехника	Техническое	4-8	4
8.	«3D-технологии школьникам»		5-11	1
9.	«Дополненная виртуальная реальность»		5-11	1
10.	«Создание сайтов»		5-11	1
11.	«Спортивные и подвижные игры»	Физкультурно-спортивное	1-10	1
12.	«Шахматы»		1-11	1

Повышение квалификации педагогами

	За 2022-2023 учебный год		За 2023-2024 учебный год	
	За счет федерального бюджета и бюджета Республики Крым	За счет средств физических лиц	За счет федерального бюджета и бюджета Республики Крым	За счет средств физических лиц
Количество работников, прошедших повышение квалификации	43	28	21	22
Количество работников, получивших доп. проф. образование		4		3

Приложение 4

Уровень учебных достижений, обучающихся 2-11 классах за 2023-2024 учебный год

Класс	Классный рук-ль	Кол-во обучающихся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Кач-во знаний %2022/2023 (+/-)	Средний балл
			«5»		«4»		КОЛ-ВО	%				
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%						
ООП НОО												
2-А	Муслимова В.Ф.	29	9	31	17	59	-	-	100	90		4,2
2-Б	Филатова Н.В.	27	2	7	21	78	-	-	100	85		3,9
2-В	Кравчук Е.А.	28	5	18	13	46	-	-	100	64		3,8
2-Г	Исаева Л.Н.	23	2	7	18	78	1	4	99	87		3,9
2-Д	Давыдова К.И.	22	2	9	12	55	-	-	100	64		3,7
Итого	Всего	129	20	16	81	63	1	0,7	99,9	78		3,9
3-А	Скорая И.В.	29	14	48	13	45	-	-	100	93	86 (+7)	4,4
3-Б	Яранцева М.В.	28	6	21	12	43	-	-	100	64	80(-16)	3,9
3-В	Скобелева Ю.Л.	28	7	12	15	54	-	-	100	79	86(-7)	4,0
3-Г	Михеева В.А.	26	4	15	13	50	-	-	100	65	63 (+2)	3,8
3-Д	Головна О.А.	27	8	30	14	52	-	-	100	81	92(-11)	4,1
3-Е	Степанова М.В.	25	2	8	14	56	-	-	100	64	88 (-24)	3,7
Итого	Всего	163	41	25	81	50	-	-	100	74,3	82(-8)	4,0
4-А	Кулакова Н.А.	30	2	7	19	63	-	-	100	70	80(-13)	3,8
4-Б	Яранцева М.В.	29	5	17	21	72	-	-	100	90	80(+10)	4,1
4-В	Скороходова А.Н.	28	1	4	16	57	-	-	100	61	55(+6)	3,6
4-Г	Мирошниченко О.М.	29	4	14	16	55	1	4	99	69	73(-4)	3,8
4-Д	Матвиенко А.В.	30	3	10	15	50	-	-	100	60	73(-13)	3,7
Итого	Всего	146	15	10	87	60	1	1	99	70	73(-3)	3,8
	Всего	438	76	17	249	57	2	0,5	99,5	74,1	72(+2,1)	3,9

ООП ООО												
5-А	Панченко Н.И.	29	3	10	19	66	-	-	100	77	71(-6)	3,9
5-Б	Савицкая И.Г.	28	1	3,5	12	43	-	-	100	49	66(-17)	3,5
5-В	Преснякова К.И.	27	1	3,7	9	33	2	7,4	99	36	52(-16)	3,3
5-Г	Иванов Ю.А.	26	1	3,8	10	38	-	-	100	43	50(-7)	3,5
5-Д	Медведева Л.А.	25	0	0	13	52	-	-	100	46	55(-9)	3,7
5-К	Логацкая В.Ф.	30	12	40	18	60	-	-	100	100		4,4
	Всего	165	18	11	81	49	2	1,2	98,8	60		3,7
6-А	Дикарева О.В.	29	1	3,4	25	82	-	-	100	90	79(+11)	3,9
6-Б	Саевич О.И.	25	1	4	13	52	-	-	100	56	61(-5)	3,6
6-В	Морозова С.А.	24	1	4,1	10	42	-	-	100	46	21(+25)	3,5
6-Г	Иванова Т.Е.	27	0	0	11	41	-	-	100	41	30 (-11)	3,4
6-К	Дорош А.В.	27	10	36	13	48	-	-	100	85	100 (-12)	4,2
	Всего	132	13	10	71	54			100	63,6	58(+5,3)	3,7
7-А	Топчий М.А.	30	1	3	8	27	2	7	93	30	59(-29)	3,3
7-Б	Прошачкова АВ	30	2	7	11	37	-	-	100	43	42!	3,5

7-В	Кобылецкая М.В.	30	0	0	1	3	4	13	86	3	0(+3)	2,9
7-К	Тесленко Н.А.	29	6	21	17	59	-	-	100	79	97(-18)	4,0
Всего		119	9	8	37	31	6	8	95	38,5	51(-12,5)	3,4
8-А	Гаркуша С.И.	30	0	0	11	31	1	3	97	37	44(-7)	3,3
8-Б	Пивень Г.П.	29	0	0	9	31	-	-	100	31	50 (-19)	3,3
8-В	Шейга Г.А.	28	0	0	5	18	-	-	100	18	23 (-5)	3,2
8-К	Кемулариya Е.А.	30	10	33	16	53	-	-	100	87	97(-10)	4,2
Всего		117	10	9	41	35	1	0,8	99,2	43	55(-12)	3,5
9-А	Гончарова Я.В.	30	5	17	11	37	-	-	100	53	63(-10)	3,7
9-Б	Ким Е.В.	29	3	10	8	28	-	-	100	38	33(-5)	3,5
9-В	Куценко Е.А.	29	0	0	4	14	-	-	100	13	7(+6)	3,1
Всего		88	8	9	23	26	-	-	100	35	34!	3,4
Итого		621	58	9	253	41	9	1,4	98,6	50	40(+8)	3,6
ООП СОО												
10-А	Прошакoвa Е.Е.	25	6	24	15	60	-	-	100	84		4,1
10-Б	Карасева А.Н.	13	2	15	1	8	-	-	100	23		3,4
Всего		38	8	21	16	42	-	-	100	63		3,8
11-А	Стафикопуло И.Н.	26	4	15	21	81	-	-	100	96	96!	4,2
11-Б	Сидько А.С.	17	0	0	4	24	-	-	100	24	37(-7)	3,2
Всего		43	4	9	25	58	-	-	100	67	72(-5)	3,8
Итого		81	12	15	41	51	-	-	100	65		3,8

Результаты ВПР-2024

Предмет	Параллель	Выполняли работу	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизили отметку,	Подтвердили отметку,	Повысили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	135	4	46	72	13	31	94	10
	5 классы	146	7	54	60	25	11	131	4
	6 классы	113	2	43	48	20	13	91	9
	7 классы	99	3	36	43	17	13	81	5
	8 классы	87	1	22	52	12	9	75	3
Математика	4 классы	134	2	32	69	31	23	91	20
	5 классы	142	9	36	67	29	21	110	10
	6 классы	108	1	50	40	17	36	60	12
	7 классы	103	5	54	34	10	12	89	2
	8 классы	98	1	44	43	10	26	62	10
Биология	5 классы	135	2	35	59	39	23	99	13
	6 классы	46	1	13	13	19	5	38	3
	7 классы	44	0	17	18	9	4	37	3
	8 классы	26	0	3	9	14	3	21	2
География	6 классы	61	0	19	40	2	20	41	0
	7 классы	25	3	17	5	0	12	13	0
	8 классы	43	6	27	10	0	13	30	0
История	5 классы	139	6	46	61	26	21	106	12
	6 классы	41	7	28	6	0	30	11	0
	7 классы	27	0	1	11	15	1	22	4
	8 классы	22	1	9	11	1	5	16	1
Обществознание	6 классы	67	2	25	24	16	35	32	0
	7 классы	46	8	16	18	4	18	26	2
	8 классы	27	1	3	15	8	8	18	1
Физика	7 классы	43	2	19	17	5	7	33	3
	8 классы	46	0	28	15	3	7	37	2
Химия	8 классы	20	0	9	10	1	1	18	1
Окружающий мир	4 классы	136	1	30	89	16	33	86	17

Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня

Название	Участников	Победителей	Призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап - 253 Муниципальный этап - Региональный этап - 0	Школьный этап - 55 Муниципальный этап - 3 Региональный этап - 1	Школьный этап - 60 Муниципальный этап - 17 Региональный этап - 1
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	0	0	Региональный этап - 1
Республиканский конкурс "Исследовательский старт"	0	Муниципальный этап -1	Региональный этап - 1
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского"	0	Муниципальный этап -1	Региональный этап - 1
Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов «Шаг в науку»	0	Муниципальный этап -1	Муниципальный этап -1
Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»	0	0	Муниципальный этап -2
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов ОУ среднего общего образования	0	0	Региональный этап - 1
II открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. В.И. Курчатова»	Региональный этап - 1	Региональный этап - 1 Всероссийский этап - 1	Региональный этап - 1
Международный фестиваль по робототехнике и программированию «Red Fest»	0	0	Муниципальный этап -1

АНАЛИЗ
участия обучающихся школы
в общегородских и республиканских конкурсных программах

№	Название, направленность конкурса	Класс	Результаты	Приказ
1.	«Вместе ярче»	3-Б	I место III место	Приказ №343 от 03.10.2023г.
2.	Акция «Сохраним можжевельник Крыма»	11-Б	Призёр	Приказ №373 от 18.10.2023г.
3.	«Моя малая родина»	9-А	Победитель	Приказ № 374 от 18.10.2023г.
4.	«Дорога глазами детей»	10-А	II место	Приказ №366 от 13.10.2023г.
5.	«Космические фантазии»	4-А 11-Б 10-А 7-К 6-А	I место I место III место III место II место	Приказ №395 от 02.11.2023г.
6.	«Серебряный мяч»	8-9	I место	Приказ №464 от 04.12.2023г. Приказ №106 от 19.03.2024г.
7.	«Крым в сердце моем»: - «Крымская палитра»; - «Планета юных мастеров»; - «Я посвящаю эти строки Крыму...»	10-А	III место	Приказ №493 от 18.12.2023
8.	«Базовые национальные ценности»	6-А 8-К 8-К 10-А	II место III место I место II место	Приказ №501 от 20.12.2023г.
9.	«Я - исследователь»	4-Б 4-Б	Призёр II степени Призёр III степени	Приказ №73 от 26.02.2024г.
10.	Школьная спортивная лига	8-9	II место	Приказ №107 от 19.03.2024г.
11.	Конкурс сочинений о выдающихся героях ВОВ, именами которых названы улицы, скверы и учрежден. г. Керчи	7-К	Победитель	Приказ №98 от 14.03.2024г.
12.	«Живая классика»			Отмечено участие
13.	Конкурс Экокостюмов Эколят	3-Б	Призёр	Приказ №110 от 20.03.2024г.
14.	«Безопасное колесо»	5-К		
15.	«Зарничка»	1-4		
16.	«Зарница»	1-4		
17.	«Диалог с классиком»	6-К 8-К 7-К	Победитель Призёр II место	Приказ №126 от 28.03.2024г.

		10-А 10-А	Призёр III место Лауреат Призёр III место	
18.	«Мы - наследники Победы»	8-11 класс	III место	Приказ №136 от 03.04.2024г.
19.	«Крымский вальс»	10-11		Отмечено участие
20.	«Президентские спортивные игры»	8-9	I место	Приказ №144 от 04.04.2024г.
21.	«Пасхальная ассамблея»	9-А 8-К	I место I место	Приказ №159 от 16.04.2024г.
22.	«Ради жизни на земле!»	10-А 10-А 4-А 8-К	I место II место III место II место	Приказ №160 от 16.04.2024г.
23.	Конкурс на знание государственных символов	9-А 9-А 9-А 3-Б 5-К	I место II место II место II место III место	Приказ №162 от 16.04.2024г.
24.	Большой Всероссийский фестиваль Республика	9-Б 6-А 7-Б 6-К 6-А 6-К	III место I место I место III место I место III место II место I место	Приказ №184 от 08.05.2024г. Приказ №992 от 25.06.2024г.
25.	«Я - гражданин России»	7-К	II место	Приказ №197 от 16.05.2024г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533317

Владелец Зорина Оксана Викторовна

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025