В начале 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступят в силу новые нормативно-правовые документы:

- с 1 марта 2025 года Федеральный Закон от 08.08.2024 г. Nº 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- с 1 апреля 2025 года Федеральный закон от 28.12.2024 Nº 543-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- с 1 марта 2025 года Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 Nºº 778;

- с 5 февраля 2025 года Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 Nº 969;

- с 5 февраля 2025 года Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2024 Nº 1020.

В связи с этим Министерство просвещения Российской Федерации подготовило ряд информационных и методических материалов, среди которых можно отметить:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 Nº AБ-4018/07;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2024 Nº 07-6170;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2024 Nº 06-1683:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2024 Nº Ab-3663/07:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2024 Nº AБ-3626/07:

- Письмо Рособрнадзора от 19 декабря 2024 Nº 04-366.

С нормативными актами и информационными письмами можно ознакомиться на ресурсе https://Портал Учителя. РФ в разделе «2025 Актуально».

Дальнейшее успешное развитие системы образования, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Министерство просвещения Российской Федерации одобрило для включения в государственный федеральный реестр серию программ повышения квалификации, которые нацелены на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и могут способствовать своевременному знакомству с актуальными нормативными и методическими документами (информация в Таблице).

В Таблице приведена обобщённая краткая информация в контексте актуальных нормативных актов и методических рекомендаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные акты, информационные письма,методические документы(с указанием даты и номера документа)  | Ресурс с новыми документами и информацией о возможности повышения квалификации покурсам, одобренным Министерством просвещения РФ, по актуальным тематикам  |
| **Год защитника Отечества** |
| Указ Президента Российской - Федерации от 16.01.2025 Nº 28 «О проведении Российской Федерации Года защитника Отечества»Указ Президента Российской Федерация от 08.05.2024 Мº 314 «Об утверждении Основ государственной политикиРоссийской Федерации в области - исторического просвещения».Указ. Президента Российской Федерации от 31.07.2023 Nº568«О подготовке.проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»Федеральный закон от 28 12.2024 № 543-Ф3 | https://ПорталУчителя.РФраздел «2025 Актуально - Год защитника Отечества».- для учителей начальных классов:«Орлята: России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей (код в госреестре 15872):- для классных руководителей и педагогов школ:«Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников (код в госреестре 15787)  |
| **Дети с ОВЗ****Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями**. |
| Федеральный закон от 08.08.2024   Nº 315-Ф3;Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 Nº 778;Письмо Минпросвещения РФ от 24.12.2024 Nº AБ-4018/07:Письмо Минпросвещения РФ от 27.11.2024 Nº AБ-3663/07:Письмо Минпросвещения РФ от 25.11.2024 N: AБ-3626/07. | [https://ПорталУчителя.РФ](https://xn--80akilcngjsdj2cyg.xn--p1ai/)раздел «2025 Актуально => ОВ3».- для учителей и педагогов школ:Организация системной работы с обучающимися с ограниченнымивозможностями здоровья вспецифике реализации ФАОП(код в госреестре 15830).  |
| **Профилактика деструктивного поведения обучающихся**  |
| Приказ Минпросвещения РФ от 20.12.2024 Nº 969;Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2024№ 1020;Публикация Рособрнадзора от 28.12.2024 «Сборник эффективных моделей и методик, направленныхна предупреждение деструктивного и общественно-опасного поведения подростков и молодежи»  | [https://порталучителя.рф/](https://xn--80akilcngjsdj2cyg.xn--p1ai/)раздел «2025 Актуально → Профилактика деструктивного».- для классных руководителей и педагогов школ:Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждениюбезнадзорности, правонарушений,антиобщественных действийнесовершеннолетних(код в госреестре 11066).  |
| **Профилактика травли обучающихся** |
| Письмо Минпросвещения РФ от 20.12.2024 Nº 07-6170;Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2023 Nº3233-р  | Раздел «2025 Актуально →Профилактика травли».Для классных руководителей и педагогов школ:Планирование и проведение мероприятий. направленных на профилактику буллинга в образовательной среде(код в госреестре 13741).  |
| **Профилактика суицидального поведения учащихся, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**  |
| Приказ Минпросвещения РФ от 20.12.2024 Nº 969:Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2024 Nº 1020:Письмо Рособрнадзораот 19.12.2024 Nº 04-366;Профилактика суицидального поведения учащихся, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Публикация Рособрнадзора от28.12.2024 «Сборник эффективных моделей и методик, направленныхПредупреждение деструктивного и общественно-опасного поведения подростков и молодежи» | https://ПорталУчителя.РФраздел «2025 Актуально → Профилактика суицида».= для классных руководителей и педагогов школ:Компетенции классных руководителей педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учашихся.Профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних(код в госреестре 13708) |

«Код в госреестре» - уникальный код, присвоенный программе повышения

квалификации в государственном федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

Просим рассмотреть возможность повышения квалификации по актуальным темам.