В начале 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступят в силу новые нормативно-правовые документы:

- с 1 марта 2025 года Федеральный Закон от 08.08.2024 г. Nº 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- с 1 апреля 2025 года Федеральный закон от 28.12.2024 Nº 543-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- с 1 марта 2025 года Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 Nºº 778;

- с 5 февраля 2025 года Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 Nº 969;

- с 5 февраля 2025 года Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2024 Nº 1020.

В связи с этим Министерство просвещения Российской Федерации подготовило ряд информационных и методических материалов, среди которых можно отметить:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 Nº AБ-4018/07;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2024 Nº 07-6170;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2024 Nº 06-1683:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2024 Nº Ab-3663/07:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2024 Nº AБ-3626/07:

- Письмо Рособрнадзора от 19 декабря 2024 Nº 04-366.

С нормативными актами и информационными письмами можно ознакомиться на ресурсе https://Портал Учителя. РФ в разделе «2025 Актуально».

Дальнейшее успешное развитие системы образования, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Министерство просвещения Российской Федерации одобрило для включения в государственный федеральный реестр серию программ повышения квалификации, которые нацелены на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и могут способствовать своевременному знакомству с актуальными нормативными и методическими документами (информация в Таблице).

В Таблице приведена обобщённая краткая информация в контексте актуальных нормативных актов и методических рекомендаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные акты, информационные письма,  методические документы  (с указанием даты и номера документа) | Ресурс с новыми документами и информацией о возможности повышения квалификации по  курсам, одобренным Министерством просвещения РФ, по актуальным тематикам |
| **Год защитника Отечества** | |
| Указ Президента Российской - Федерации от 16.01.2025 Nº 28 «О проведении Российской Федерации Года защитника Отечества»  Указ Президента Российской Федерация от 08.05.2024 Мº 314 «Об утверждении Основ государственной политики  Российской Федерации в области - исторического просвещения».  Указ. Президента Российской Федерации от 31.07.2023 Nº568  «О подготовке.  проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»  Федеральный закон от 28 12.2024 № 543-Ф3 | https://ПорталУчителя.РФ  раздел «2025 Актуально - Год защитника Отечества».  - для учителей начальных классов:  «Орлята: России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей (код в госреестре 15872):  - для классных руководителей и педагогов школ:  «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников (код в госреестре 15787) |
| **Дети с ОВЗ**  **Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями**. | |
| Федеральный закон от 08.08.2024   Nº 315-Ф3;  Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 Nº 778;  Письмо Минпросвещения РФ от 24.12.2024 Nº AБ-4018/07:  Письмо Минпросвещения РФ от 27.11.2024 Nº AБ-3663/07:  Письмо Минпросвещения РФ от 25.11.2024 N: AБ-3626/07. | [https://ПорталУчителя.РФ](https://xn--80akilcngjsdj2cyg.xn--p1ai/)  раздел «2025 Актуально => ОВ3».  - для учителей и педагогов школ:  Организация системной работы с обучающимися с ограниченными  возможностями здоровья в  специфике реализации ФАОП  (код в госреестре 15830). |
| **Профилактика деструктивного поведения обучающихся** | |
| Приказ Минпросвещения РФ от 20.12.2024 Nº 969;  Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2024№ 1020;  Публикация Рособрнадзора от 28.12.2024 «Сборник эффективных моделей и методик, направленных  на предупреждение деструктивного и общественно-опасного поведения подростков и молодежи» | [https://порталучителя.рф/](https://xn--80akilcngjsdj2cyg.xn--p1ai/)  раздел «2025 Актуально → Профилактика деструктивного».  - для классных руководителей и педагогов школ:  Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению  безнадзорности, правонарушений,  антиобщественных действий  несовершеннолетних  (код в госреестре 11066). |
| **Профилактика травли обучающихся** | |
| Письмо Минпросвещения РФ от 20.12.2024 Nº 07-6170;  Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2023 Nº3233-р | Раздел «2025 Актуально →Профилактика травли».  Для классных руководителей и педагогов школ:  Планирование и проведение мероприятий. направленных на профилактику буллинга в образовательной среде  (код в госреестре 13741). |
| **Профилактика суицидального поведения учащихся, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | |
| Приказ Минпросвещения РФ от 20.12.2024 Nº 969:  Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2024 Nº 1020:  Письмо Рособрнадзора  от 19.12.2024 Nº 04-366;Профилактика суицидального поведения учащихся, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Публикация Рособрнадзора от  28.12.2024 «Сборник эффективных моделей и методик, направленных  Предупреждение деструктивного и общественно-опасного поведения подростков и молодежи» | https://ПорталУчителя.РФ  раздел «2025 Актуально → Профилактика суицида».  = для классных руководителей и педагогов школ:  Компетенции классных руководителей педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учашихся.  Профилактика детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних  (код в госреестре 13708) |

«Код в госреестре» - уникальный код, присвоенный программе повышения

квалификации в государственном федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

Просим рассмотреть возможность повышения квалификации по актуальным темам.