**СОГЛАСОВАН**
Общим собранием работников МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
протокол от 08.04.2025 г. №6

**УТВЕРЖДЕН**
приказом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
от 08.04. 2025 г. № 151

# О Т Ч Е Т
# о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» за 2024 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее Учреждение) |
| Руководитель | Зорина Оксана Викторовна |
| Адрес организации | 298329, Республика Крым, город Керчь, ул. Ворошилова, дом № 9 |
| Телефон, факс | (36561) 6-30-09 |
| Адрес электронной почты | school8_kerch@crimeaedu.ru |
| Сайт организации | https://kerch12.krymschool.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | № 0130 от 25.04.2016 года, Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.03.2016 № 78 без ограничения по сроку действия. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0023 от 27.12.2016 года, Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.12.2016 № 4102 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12», срок действия свидетельства 27.12.2028 год. |

Основным видом деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательную программу дополнительного образования и адаптированные основные общеобразовательные программы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее – Учреждение) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент обучающихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

На основании решения 40 сессии Керченского городского совета 2 созыва от 26.02.2021 года №382-2/21 «О присвоении наименований муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям города Керчи Республики Крым», Постановления Администрации города Керчи Республики Крым от 08.08.2023 г. № 1628/1-п, с 22.08.2023г. используется новое наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым "Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова".

# АНЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Учебные планы составлены с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– федеральные рабочие программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

| **Название образовательной программы** | | **Численность обучающихся** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | ООП НОО | 623 | 556 | 546 |
| | АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида) | 12 | 12 | 12 |
| | Обучение на дому по медицинским показаниям | 5 | 5 | 7 |
| | Инклюзивное обучение | - | - | 9 |
| | **Итого:** | **640** | **573** | **574** |
| Основная образовательная программа | ООП ООО | 547 | 615 | 603 |
| | Углубленное изучение предметов | - | - | 57 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| основного общего образования | Обучение на дому по индивидуальному учебному плану | 6 | 10 | 11 |
| | Инклюзивное обучение | - | - | 5 |
| | **Итого:** | **553** | **625** | **676** |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | 57 | 69 | 60 |
| | **Итого:** | **75** | **86** | **60** |
| | **ИТОГО:** | **1268** | **1284** | **1310** |

**Таблица 2. Обучающиеся вне образовательной организации**

| **Форма образования** | **Численность обучающихся** | |
|---|---|---|
| | **2023 год** | **2024** |
| Семейное образование | 14 | 21 |
| Самообразование | 6 | 7 |

В 2024 году Учреждение актуализировало содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. Анализ данных позволяет сделать вывод об увеличении контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение происходит по объективным причинам (смена жительства, прибытие в город военнослужащих). Фактическая наполняемость, к сожалению, частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а именно «площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна быть не менее 2,5 на одного обучающегося при фронтальных формах занятий». Увеличение наполняемости привело к необходимости перевода обучающихся 4,6-х классов во вторую смену. Данный вопрос решается на уровне Управления образования Администрации города Керчи. С другой стороны, стабильный количественный показатель говорит о востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования. На протяжении 2024 года 16 обучающихся воспользовались правом на первоочередной прием.

## Профили обучения

В 2023/24 году Учреждение продолжило реализацию технологического профиля с предпрофессиональной инженерной подготовкой (судостроение) для обучающихся 10-ого класса и 11-Б класса. 11-А класс - социально-экономический профиль, что в полной мере обеспечивает реализацию ФГОС СОО и профильного обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

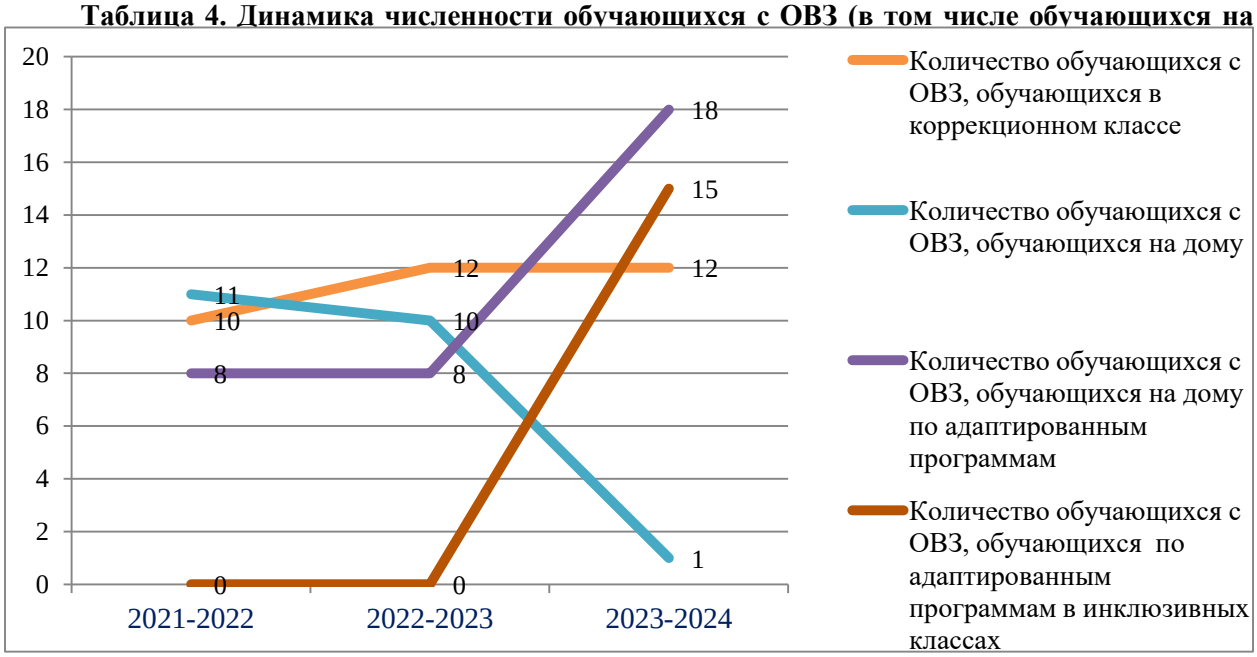
| Профиль | Профильные предметы | Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---|---|---|---|
| Технологический | Математика, физика, информатика (химия) | 26 | 24 |
| | Математика, физика | 15 | 15 |
| Социально-экономический | Математика, обществознание | 26 | 26 |

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году следует отметить значительное увеличение детей с ОВЗ, которые обучаются на дому, также в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.07.2021 N1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым», решения педагогического совета (протокол №1 от 30.01.2024г.) организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) с 01. 01. 2024г. в 6-ти классах. Учителями разработаны рабочие программы с учётом индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивающие специальные образовательные условия обучения детей.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении на дому обучается 18 человек, из них 1 обучающийся - по общеобразовательной программе и 17 человек - по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Таблица 4. Динамика численности обучающихся с ОВЗ (в том числе обучающихся на**




| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---|---|---|
| Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в коррекционном классе | **10** | **12** | **12** |
| Количество обучающихся на дому | **11** | **10** | **1** |
| Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому по адаптированным программам | **8** | **8** | **17** |
| Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам в инклюзивных классах | **0** | **0** | **15** |

Учебные планы для данной категории учащихся разработаны с учетом их индивидуальных особенностей на основании медицинских заключений о состоянии здоровья. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 17.07.2024г №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федерльных адаптированных образовательных программ» были внесены изменения в адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО и выделено необходимое количество учебных часов в неделю, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов.

Учреждение реализует следующие АООП:

–Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

–Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

–Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

–Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

– Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2

–Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

– Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2),

–Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.2).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1).

Разработаны программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа образовательного учреждения строилась с учетом возрастных особенностей, интересов учащихся, традиций образовательного учреждения, календарных праздников города Керчи, Республики Крым, Российской Федерации.

Воспитательная деятельность осуществлялась во время образовательного процесса (дополнительное образование и внеурочная деятельность) и вне образовательного учреждения.

**Цель** воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) при условии реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся; формировать навыки решения спорных и конфликтных вопросов в соответствие с принципами толерантности и взаимного уважения;

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

направить работу педагогического коллектива и методического объединения классных руководителей по поиску и внедрению эффективных форм и методов работы, способствующих развитию творческих способностей одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, популяризации детского творчество;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Школьное самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Вариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство».

Планомерная реализация воспитательной работы позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Обучающиеся образовательного учреждения являются активными участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных программ, во многих из которых заняли призовые места.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательном учреждении является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину. Установлено тесное сотрудничество с городским Советом ветеранов.

В течение учебного года проводились:

уроки мужества, посвящённые событиям Крымской войны 1853-1856гг;

классные часы, посвящённые Дню Государственно Герба и Дню Государственного Флага;

воспитательные мероприятия в рамках Дней Неизвестного Солдата и Героев Отечества;

классные часы, посвящённый 76-й годовщине Нюрнбергского процесса;

воспитательные мероприятия, посвящённые Дню чествования участников боевых действий на территории других государств;

воспитательные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества;

воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Общекрымского референдума 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией;

воспитательные мероприятия, посвящённые 79-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

воспитательные мероприятия, посвящённые освобождению города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков;

воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Победы, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Активно ведется спортивно-массовая работа. Обучающиеся школы приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились видеолектории, викторины, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, обновлены рубрики классных уголков по здоровому образу жизни; выставка тематической литературы в библиотеке «Береги здоровье смолоду».

Проведены месячники:

«Формирование здорового образа жизни. Молодежь против наркомании»;

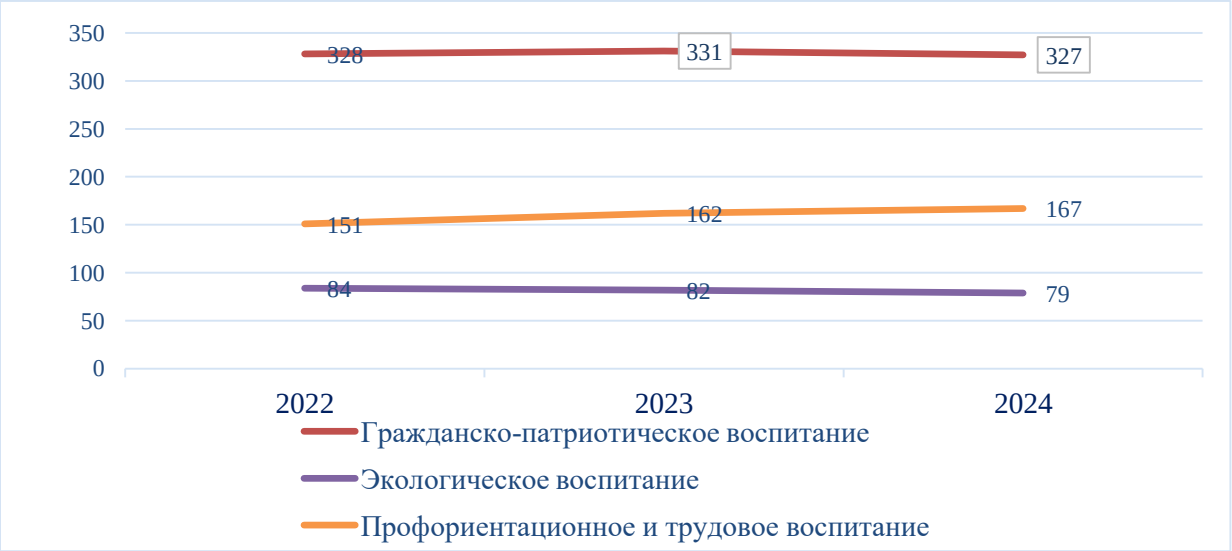
«Профилактика ВИЧ/СПИДа. Один мир - одна ответственность»;

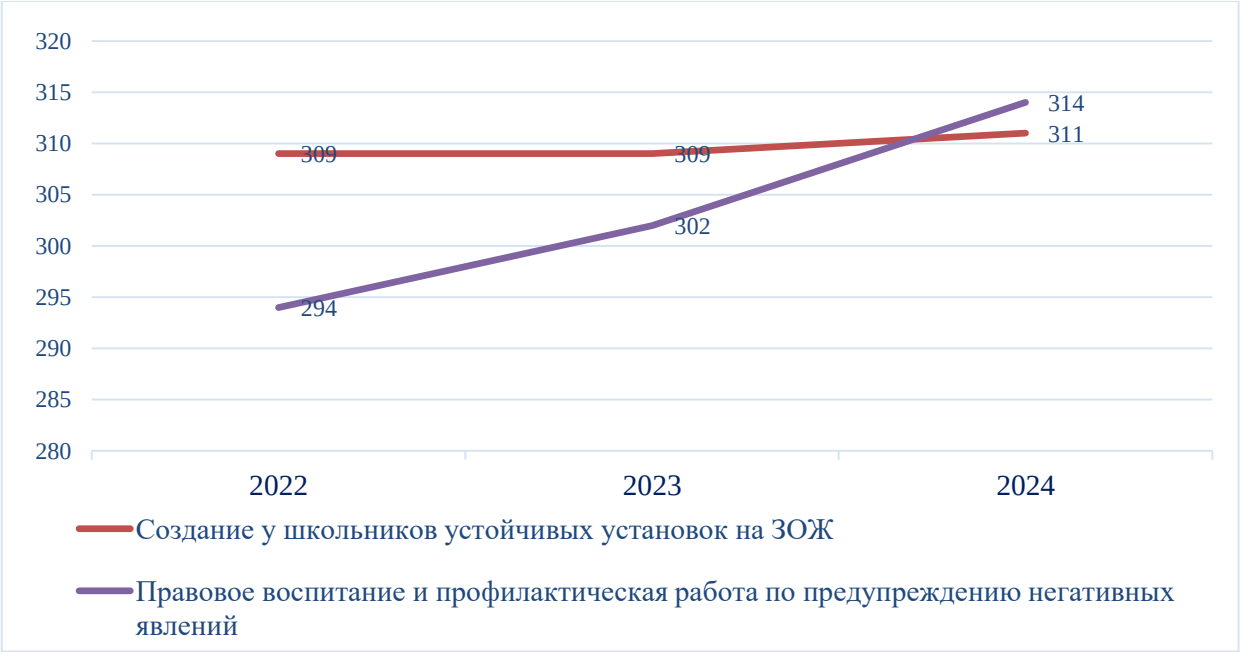
«Санитарно-гигиенического воспитания».

В течение года проведены беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном учете и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание! Дети на дорогах".

**Таблица 5. Количественный анализ проведённых воспитательных мероприятий**






В 2024 году в Учреждении особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 365). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- на школьном сайте https://kerch12.krymschool.ru/ имеется раздел «Информационная безопасность» где размещены памятки для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам информационной безопасности детей и подростков.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в школе был разработан и утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывал ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия - создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.

2. Популяризация традиционных семейных ценностей - организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

3. Повышение компетентности родителей - информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

В период с 26.02.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное линейка, открытие Года семьи - данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье.

2. Ко Дню Государственного герба РК обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе проектов «Герб моей семьи».

3. Обучающиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийской акции "Благодарю", посвященной Дню пожилого человека. Ребята написали слова благодарности в открытках своим бабушкам и дедушкам.

4. Мероприятия ко Дню матери и Дню отца, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей.

5. Обучающиеся 1-4 классов подготовили видео поздравления «С Днём матери!».

6. Конкурс "Древо моей семьи", направленные на изучение и сохранение семейной истории. Обучающиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.

7. Конкурс сочинений на тему семьи и семейных ценностей - развитие творческих способностей обучающихся.

8. Родительские собрания для повышения родительской компетентности, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

9. Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Обучающиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

10. Мероприятия в рамках месячника правовых знаний, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая консультации по правовым вопросам.

11. Семейные праздники, экскурсионные поездки.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 55% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

**Социально-педагогическая работа.**

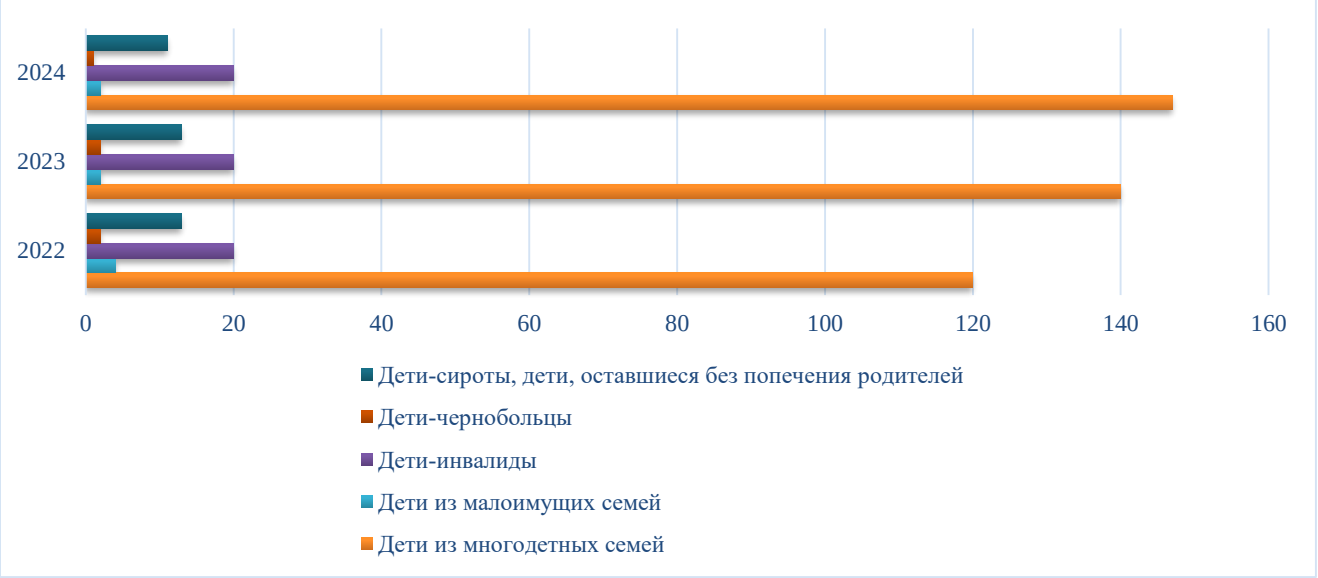
Основные направления работы социального педагога определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

В сентябре 2024 года была собрана информация о детях и их семьях. На основе этой информации составлен социальный паспорт учреждения.

Составлены списки всех категорий детей, сведения сообщены в Керченский центр социальных служб для семьи детей и молодежи, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УМВД по г. Керчи.

**Таблица 6.**




Работа социальной службы в 2024 году осуществлялась по направлениям:

– работа с неблагополучными семьями;

– работа с «трудными» подростками;

– выявление неблагополучных семей;

– диагностика социальных паспортов классов;

– постановка на внутришкольный учет, сообщение сведений школьному инспектору ПДН;

– оказание правовой, психолого-педагогической, социальной помощи;

– сообщение сведений в органы опеки, социальная защита;

– совместная работа со школьным инспектором ПДН, КДН и ЗП;

– формирование «Банка данных о неблагополучных семьях»;

– обследование условий жизни семей, стоящих на учете, составление актов;

– семейное и индивидуальное консультирование;

– контроль посещения занятий учащимися из неблагополучных семей и соблюдения дисциплины в школе;

– выявление и учет «трудных подростков».

Структурным подразделением социальной службы является **Совет профилактики**, который действует на основании Положения о Совете профилактики. На конец года обучающихся, стоящих на внутришкольном учете - 11. На учете в ОПДН УМВД России по г. Керчи обучающихся нет.

В ходе заседаний Совета профилактики рассматривались также вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение года проведено 32 рейда в семьи обучающихся льготной категории, склонных к правонарушениям, составлены акты жилищно-бытовых условий.

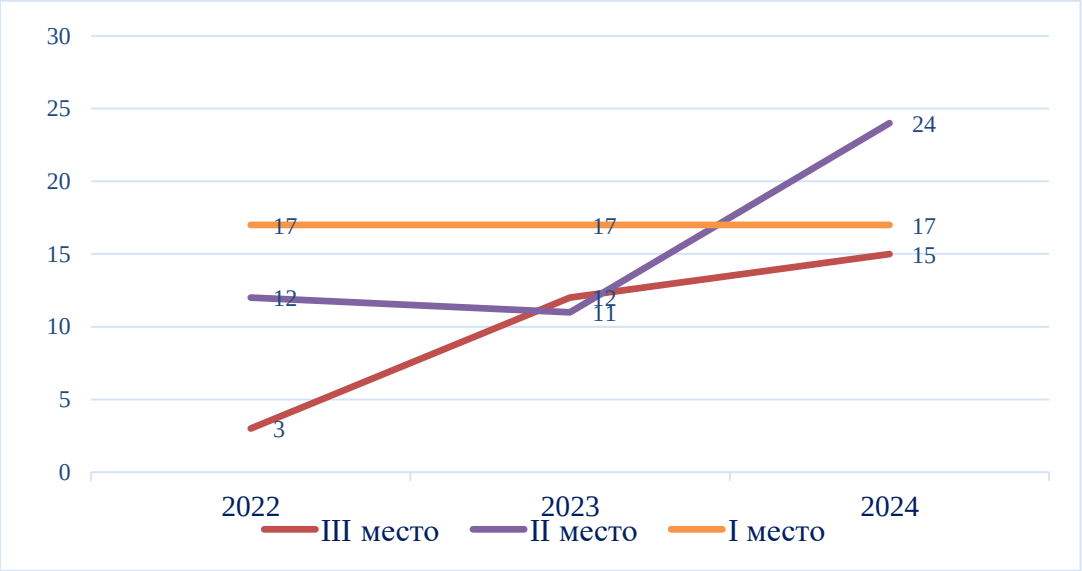
Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай нарушения правил поведения или Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

Профилактическая работа велась в тесном контакте со специалистами различных служб города: УУП ОУУП и ПДН УМВД России по городу Керчи, ГБУ РК «Керченский ЦССССДМ».

Планомерная реализация воспитательной работы позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Обучающиеся образовательного учреждения являются активными участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных программ, во многих из которых заняли призовые места.

**Таблица 7. Призовые места 2022, 2023, 2024 год.**




В 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высоко мотивированными обучающимися.

| № | Название, направленность конкурса | Класс | Результаты | Приказ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Всероссийский конкурс сочинений | 7 | Призёр | Приказ №300 от 20.09.2024г. |
| 2. | «Охрана труда глазами детей» | 9 | III место | Приказ №316 от 02.10.2024 |
| 3. | Конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | 6,8 | Победитель | Приказ №318 от 03.10.2024 |
| 4. | Эколого-природоохранная Акция «К чистым истокам» | 10 | Призёр | Приказ №321 от 04.10.2024г. |
| 5. | Экологическая Акция «Сохраним можжевельник Крыма» | 7 | Призёр | Приказ №324 от 07.10.2024г. |
| 6. | «Чистый Крым» | 1,4 | II место | Приказ №347 от 21.10.2024г. |
| 7. | «Космические фантазии» | 4,6,8 | III место | Приказ №361 от |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | II место<br>II место<br>II место | 24.10.2024г. |
| 8. | «Моя семья-мое Древо жизни» | 5 | II место | Отмечен дипломом |
| 9. | «Школьное путешествие по нешкольной поэзии» | 3 | Победитель | Приказ №383 от 08.11.2024г. |
| 10. | «Мы - гордость Крыма» | 8 | Призёр | Приказ №410 от 21.11.2024г. |
| 11. | «Базовые национальные ценности» | 6-11 | II место<br>III место<br>II место<br>II место<br>II место | Приказ №440 от 18.12.2024г. |
| 12. | Первенство города по волейболу | 7-10 | I место | Приказ №447 от 23.12.2024г. |
| 13. | «Крым в сердце моём»:<br>- «Я посвящаю эти строки Крыму…»<br>- «Крымская палитра» | 7,9 | III место<br>II место | Приказ №471 от 27.12.2024г. |
| 14. | «Я - исследователь» | 4 | Призёр II степени<br>Призёр III степени | Приказ №73 от 26.02.2024г. |
| 15. | Школьная спортивная лига | 8-9 | II место | Приказ №107 от 19.03.2024г. |
| 16. | «Шаг в науку» | 9 | II место | На республике |
| 17. | Конкурс сочинений о выдающихся героях ВОВ, именами которых названы улицы, скверы и учрежден. г. Керчи | 7 | Победитель | Приказ №98 от 14.03.2024г. |
| 18. | Конкурс Экокостюмов Эколят | 3 | Призёр | Приказ №110 от 20.03.2024г. |
| 19. | «Диалог с классиком» | 6-10 | Победитель<br>Призёр II место<br>Призёр III место<br>Лауреат<br>Призёр III место | Приказ №126 от 28.03.2024г. |
| 20. | «Мы - наследники Победы» | 8-11 | III место | Приказ №136 от 03.04.2024г. |
| 21. | «Президентские спортивные игры» | 8-9 | I место | Приказ №144 от 04.04.2024г. |
| 22. | «Пасхальная ассамблея» | 8-9 | I место<br>I место | Приказ №159 от 16.04.2024г. |
| 23. | «Ради жизни на земле!» | 4,8,10 | I место<br>II место<br>III место<br>II место | Приказ №160 от 16.04.2024г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24. | Конкурс на знание государственных символов | 3,5,9 | I место<br>II место<br>II место<br>II место<br>III место | Приказ №162 от 16.04.2024г. |
| 25. | Большой Всероссийский фестиваль<br><br><br><br><br><br>**Республика** | 6,7,9 | III место<br>I место<br>I место<br>III место<br>I место<br>III место<br>**II место**<br>**I место** | Приказ №184 от 08.05.2024г.<br><br><br><br><br><br>Приказ №992 от 25.06.2024г. |
| 26. | «Шаг к Олимпу» | 8 | Победитель | Приказ №168 от 19.04.2024г. |
| 27. | «Я - гражданин России» | 7 | II место | Приказ №197 от 16.05.2024г. |

Следуя Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми.

**Цель Движения** - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В состав ячейки «Движение первых» нашей школы вошли 7 обучающихся 8-10-х классов и 2 педагога. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В октябре 2024 годы состоялись перевыборы председателя Первичного отделения Движения первых.

В 2024 году активисты Движения Первых приняли участие в мероприятиях:

1) Всероссийская программа «Мы - граждане России»
2) Первые в профессии
3) Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».
4) Всероссийский проект «Юннаты Первых».
5) Киноуроки Первых.
9) Всероссийская акция «Письмо солдату».
10) Классные встречи.

В 2024 году продолжил свою деятельность Центр детских инициатив.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза им. Н.А. Белякова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Базовый уровень реализуют классные коллективы 14 классов.

Основной уровень реализуют коллективы 4 классов.

Продвинутый уровень реализуют коллективы: 3 классов.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза им. Н.А. Белякова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

– специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университете имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова);

– Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

– ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- сетевая форма реализации образовательных программ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

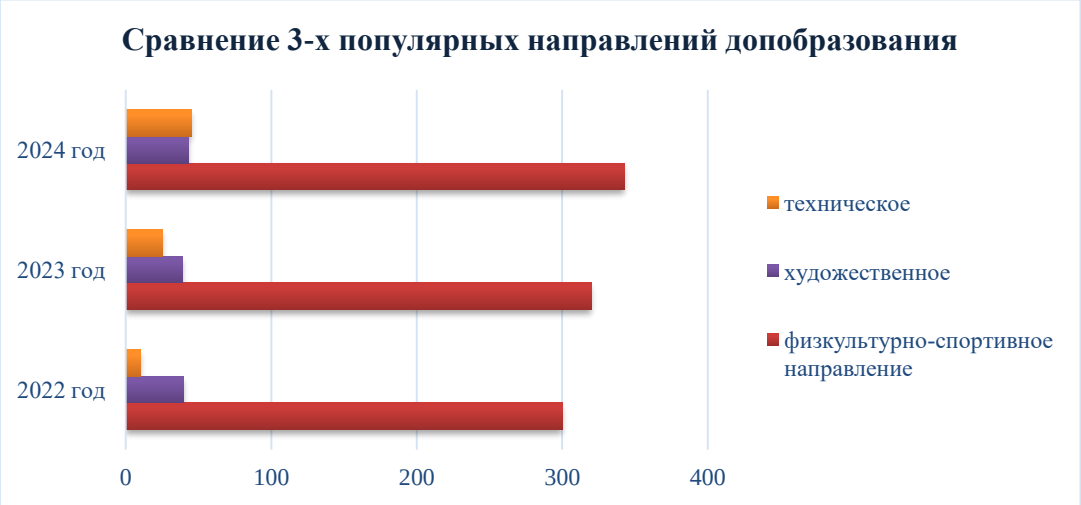
**Дополнительное образование**

В 2024 году школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

**Таблица 8.**




Анализ показателя дополнительного образования показывает, что большим спросом начинают пользоваться программы технического направления, а также отражает дополнительную динамику-число обучающихся, которые занимаются общеразвивающим программам в 2024 году увеличилось. Работа в АИС «Навигатор», дала возможность осуществить охват обучающихся дополнительным образованием за счет реализации программ мастер-классов.

Для организации работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием проделана следующая работа:

1. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли модерацию и экспертизу МОЦ.
2. Отлажены регламенты взаимодействия между ОУ и модератором муниципалитета.
3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации как педагоги дополнительно образования.
4. Оборудован кабинет «Творческая лаборатория» для проведения занятий по 3D моделированию и робототехнике.
5. Ведется планомерная и систематическая информационная работа среди родителей (законных представителей) и обучающихся по привлечению в систему дополнительного образования.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования начата реализация программы туристко-краеведческого направления «Музейное дело «Герои Отечества». Для реализации данной программы в рамках программы «Успех каждого ребенка» получено соответствующее оборудование, также имеется необходимая материально-техническая база для реализации всех дополнительных общеразвивающих программ

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Администрации Учреждения необходимо обратить внимание на разработку и утверждение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 9. Органы управления, действующие в Учреждении**

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| **Директор** | – Осуществляет руководство деятельностью ОУ.<br>– Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчётные документы организации.<br>– Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ;<br>Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции. |
| **Управляющий совет** | – Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения.<br>– Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения.<br>– Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении.<br>– Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения.<br>– Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления м прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.<br>– Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством РК к компетенции Управляющего совета. |
| **Попечительский совет** | Содействует:<br>– организации и совершенствованию образовательного процесса; |

| | |
|---|---|
| | – организации образовательной деятельности обучающихся и педагогических сотрудников Учреждения;<br>– внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения;<br>– организации конкурсов, спортивно-массовых, культурно-досуговых, туристско-экскурсионных и других массовых мероприятий Учреждения;<br>– совершенствованию материально-технической базы Учреждения (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.);<br>– обеспечению безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников Учреждения;<br>– укреплению связей Учреждения с предприятиями, организациями города.<br>– Формирует предложения родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных;<br>– Участвует в разработке и реализации программы развития Учреждения;<br>– Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения, обеспечения высокой эффективности образовательного процесса. |
| **Педагогический совет** | Определение стратегии образовательной деятельности Учреждения;<br>Рассмотрение и согласование:<br>– учебного плана (планов) Учреждения на год;<br>– локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;<br>– о нормах профессиональной этики педагогических работников;<br>– локального акта рассмотрение итогов учебного года, результатов промежуточной государственной итоговой аттестации.<br>Утверждение:<br>– перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;<br>– образовательных программ, реализуемых Учреждением;<br>– утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;<br>– подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br>– списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; |

| | |
|---|---|
| | – представление педагогических работников к поощрению;<br>– иных вопросов деятельности Учреждения, отнесенных законодательством Российской Федерации и законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым к компетенции Педагогического совета.<br>Принятие решений:<br>– о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;<br>– о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;<br>– об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;<br>– о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения:

МО общественно-научных предметов;

МО учителей начального обучения;

МО учителей эстетического цикла и предмета «Труд (технология)»;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей математики и информатики;

МО учителей естественно-научных предметов;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей физической культуры и ОБЗР

МО классных руководителей.

**Управляющий совет** – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В 2024 учебном году, Управляющий совет состоял из 14 человек. В состав Управляющего совета входили в равном количестве педагоги школы, родители, обучающиеся, а также кооптированные члены.

Управляющий совет работал на основании Положения обУправляющем Совете и в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Управляющего совета и согласованным с директором школы.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы.
4. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
5. Информирование родителей и общественности о работе Учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В 2024 учебном году, Управляющий Совет функционировал очно. Проведено 6 заседаний, на которых был рассмотрен Публичный доклад за 2023-2024 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

– «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования»;

– «Школы Минпросвещения России. Соответствие веяниям времени»;

– «Система работы школы по подготовкек ГИА»,

– «О системе работы школы по профилактике дорожно-транспортных происшествий».

По результатам самоанализа реализации проекта «Школы Минпросвещения» были обсуждены проблемы и поставлены задачи на 2024-2025 год, утверждены изменения, внесенные в Программу развития школы. На заседаниях Управляющего совета были приняты решения о продолжении плановой работы по созданию условий для детей с ОВЗ, одобрены действия по включению обучающихся в Российское движение школьников, решались вопросы об организации летнего отдыха обучающихся.

Традиционно осуществлялся контроль членами Управляющего совета по организации и качеству школьного питания, вовлеченности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в объединения дополнительного образования.

Члены Управляющего совета выступали в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного этапа олимпиады, проведении ОГЭ, приемке школы к новому учебному году.

В целом, работа Управляющего совета в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом и эффективно.

Администрация школы внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мероприятиям. Также , указанные мероприятия отражены в плане организационно-практических мер по реализации пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты уровня учебных достижений 2023/2024 учебного года в сравнении с качеством знаний с 2022/2023 учебным годом в разрезе классов представлены в таблице:

**Таблица 10.**

| Класс | Кол-во об-ся | Успевают | | | | Не успевают | | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Кач-во знаний %2022/2023 (+/-) | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | | «4» | | кол-во | % | | | | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | | |
| | **ООП НОО** | | | | | | | | | | |
| **2-А** | 29 | 9 | 31 | 17 | 59 | - | - | **100** | 90 | | 4,2 |
| **2-Б** | 27 | 2 | 7 | 21 | 78 | - | - | 100 | 85 | | 3,9 |
| **2-В** | 28 | 5 | 18 | 13 | 46 | - | - | 100 | 64 | | 3,8 |
| **2-Г** | 23 | 2 | 7 | 18 | 78 | 1 | 4 | 99 | 87 | | 3,9 |
| **2-Д** | 22 | 2 | 9 | 12 | 55 | - | - | 100 | 64 | | 3,7 |
| **Итого** | **129** | **20** | **16** | **81** | **63** | **1** | **0,7** | 99,9 | **78** | | **3,9** |
| **3-А** | 29 | 14 | 48 | 13 | 45 | - | - | 100 | 93 | 86 (+7) | 4,4 |
| **3-Б** | 28 | 6 | 21 | 12 | 43 | - | - | 100 | 64 | 80(-16) | 3,9 |
| **3-В** | 28 | 7 | 12 | 15 | 54 | - | - | 100 | 79 | 86(-7) | 4,0 |
| **3-Г** | 26 | 4 | 15 | 13 | 50 | - | - | 100 | 65 | 63 (+2) | 3,8 |
| **3-Д** | 27 | 8 | 30 | 14 | 52 | - | - | 100 | 81 | 92(-11) | 4,1 |
| **3-Е** | 25 | 2 | 8 | 14 | 56 | - | - | 100 | 64 | 88 (-24) | 3,7 |
| **Итого** | **163** | **41** | **25** | **81** | **50** | - | - | **100** | **74,3** | **82(-8)** | **4,0** |
| **4-А** | 30 | 2 | 7 | 19 | 63 | - | - | **100** | 70 | 80(-13) | 3,8 |
| **4-Б** | 29 | 5 | 17 | 21 | 72 | - | - | 100 | 90 | 80(+10) | 4,1 |
| **4-В** | 28 | 1 | 4 | 16 | 57 | - | - | 100 | 61 | 55(+6) | 3,6 |
| **4-Г** | 29 | 4 | 14 | 16 | 55 | 1 | 4 | 99 | 69 | 73(-4) | 3,8 |
| **4-Д** | 30 | 3 | 10 | 15 | 50 | - | - | 100 | 60 | 73(-13) | 3,7 |
| **Итого** | **146** | **15** | **10** | **87** | **60** | **1** | **1** | **99** | **70** | **73(-3)** | **3,8** |
| | **438** | **76** | **17** | **249** | **57** | **2** | **0,5** | **99,5** | 74,1 | **72(+2,1)** | **3,9** |

| Класс | Кол-во об-ся | Успевают | | | | Не успевают | | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Кач-во знаний %2022/2023 (+/-) | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | | «4» | | кол-во | % | | | | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | | |
| | **ООП ООО** | | | | | | | | | | |
| 5-А | 29 | 3 | 10 | 19 | 66 | - | - | 100 | 77 | 71(-6) | 3,9 |
| 5-Б | 28 | 1 | 3,5 | 12 | 43 | - | - | 100 | 49 | 66(-17) | 3,5 |
| 5-В | 27 | 1 | 3,7 | 9 | 33 | 2 | 7,4 | 99 | 36 | 52(-16) | 3,3 |
| 5-Г | 26 | 1 | 3,8 | 10 | 38 | - | - | 100 | 43 | 50(-7) | 3,5 |
| 5-Д | 25 | 0 | 0 | 13 | 52 | - | - | 100 | 46 | 55(-9) | 3,7 |
| 5-К | 30 | 12 | 40 | 18 | 60 | - | - | 100 | 100 | | 4,4 |
| **Итого** | **165** | **18** | **11** | **81** | **49** | **2** | 1,2 | **98,8** | **60** | | **3,7** |
| 6-А | 29 | 1 | 3,4 | 25 | 82 | - | - | 100 | 90 | 79(+11) | 3,9 |
| 6-Б | 25 | 1 | 4 | 13 | 52 | - | - | 100 | 56 | 61(-5) | 3,6 |
| 6-В | 24 | 1 | 4,1 | 10 | 42 | - | - | 100 | 46 | 21(+25) | 3,5 |
| 6-Г | 27 | 0 | 0 | 11 | 41 | - | - | 100 | 41 | 30 (-11) | 3,4 |
| 6-К | 27 | 10 | 36 | 13 | 48 | - | - | 100 | 85 | 100 (-12) | 4,2 |
| **Итого** | **132** | **13** | **10** | **71** | **54** | | | **100** | **63,6** | **58(+5,3)** | **3,7** |
| 7-А | 30 | 1 | 3 | 8 | 27 | 2 | 7 | 93 | 30 | 59(-29) | 3,3 |
| 7-Б | 30 | 2 | 7 | 11 | 37 | - | - | 100 | 43 | 42! | 3,5 |
| 7-В | 30 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 13 | 86 | 3 | 0(+3) | 2,9 |
| 7-К | 29 | 6 | 21 | 17 | 59 | - | - | 100 | 79 | 97(-18) | 4,0 |
| **Итого** | **119** | **9** | **8** | **37** | **31** | **6** | **8** | **95** | **38,5** | **51(-12,5)** | **3,4** |
| 8-А | 30 | 0 | 0 | 11 | 31 | 1 | 3 | 97 | 37 | 44(-7) | 3,3 |
| 8-Б | 29 | 0 | 0 | 9 | 31 | - | - | 100 | 31 | 50 (-19) | 3,3 |
| 8-В | 28 | 0 | 0 | 5 | 18 | - | - | 100 | 18 | 23 (-5) | 3,2 |
| 8-К | 30 | 10 | 33 | 16 | 53 | - | - | 100 | 87 | 97(-10) | 4,2 |
| | **117** | **10** | **9** | **41** | **35** | **1** | **0,8** | **99,2** | **43** | **55(-12)** | **3,5** |
| 9-А | 30 | 5 | 17 | 11 | 37 | - | - | 100 | 53 | 63(-10) | 3,7 |
| 9-Б | 29 | 3 | 10 | 8 | 28 | - | - | 100 | 38 | 33(-5) | 3,5 |
| 9-В | 29 | 0 | 0 | 4 | 14 | - | - | 100 | 13 | 7(+6) | 3,1 |
| **Итого** | **88** | **8** | **9** | **23** | **26** | - | - | 100 | **35** | **34!** | **3,4** |
| **Всего** | **621** | **58** | **9** | **253** | **41** | **9** | **1,4** | **98,6** | **50** | **40(+8)** | **3,6** |
| | **ООП СОО** | | | | | | | | | | |
| 10-А | 25 | 6 | 24 | 15 | 60 | - | - | 100 | 84 | | 4,1 |
| 10-Б | 13 | 2 | 15 | 1 | 8 | - | - | 100 | 23 | | 3,4 |
| **Итого** | **38** | **8** | **21** | **16** | **42** | **-** | **-** | **100** | **63** | | **3,8** |
| 11-А | 26 | 4 | 15 | 21 | 81 | - | - | 100 | 96 | 96! | 4,2 |
| 11-Б | 17 | 0 | 0 | 4 | 24 | - | - | 100 | 24 | 37(-7) | 3,2 |
| **Итого** | **43** | **4** | **9** | **25** | **58** | **-** | **-** | **100** | **67** | **72(-5)** | **3,8** |
| **Всего** | **81** | **12** | **15** | **41** | **51** | **-** | **-** | **100** | **65** | | **3,8** |

Результаты уровня учебных достижений по освоению образовательных программ представлены в таблице

| Класс | Кол-во | Успевают | | | | Не успевают | | Успеваемость | Кач-во знаний | Средний бал |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | | «4» | | кол-во | % | | | |
| | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2-4** | 438 | 76 | 17 | 249 | 57 | 2 | 0,5 | 99,5 | 74,1 | **3,9** |
| **5-9** | 621 | 58 | 9 | 253 | 41 | 9 | 1,4 | 98,6 | 48 | **3,6** |
| **10-11** | 81 | 12 | 15 | 41 | 51 | - | - | 100 | 65 | **3,8** |
| **Всего** | **1140** | **146** | **13** | **543** | **48** | **11** | **1** | **99** | **60** | **3,7** |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

– на конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 1275 обучающихся, это на 27 обучающихся больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом (1248 обучающихся), из них аттестовано 1140 обучающихся, без учета 1-х классов, коррекционного класса и обучающихся, осваивающих адаптированные ООП;

– на «отлично» закончили 146 обучающихся, что составляет 13 %, это меньше на 19 обучающихся меньше в сравнении с 2022-2023 учебным годом (165 обучающихся) все эти обучающихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

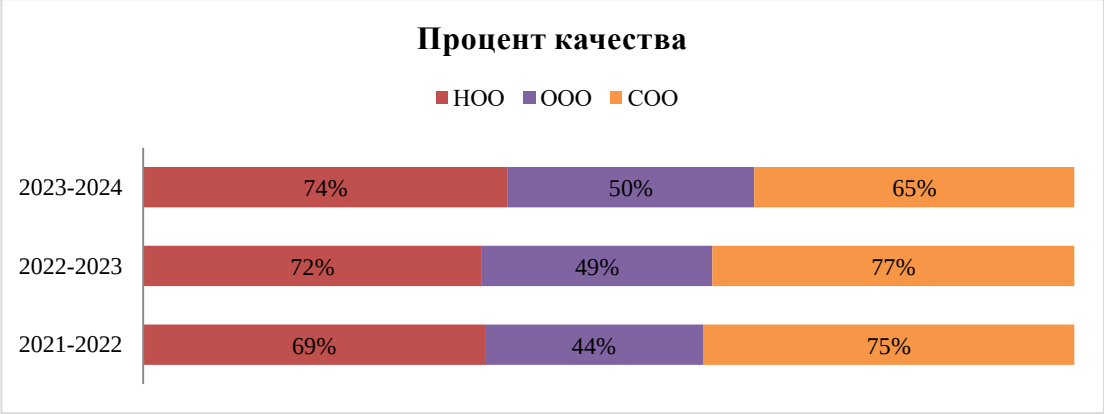
– на «хорошо» закончили 543, это на 37 обучающихся больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом (506 обучающихся), 506 обучающихся, что составляет 48%;

– показатель качества образования составляет 60%, это на 2% больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом (58,5%)

– успеваемость по школе составила 99% (10 обучающихся, переведены в следующий класс условно, 1 обучающийся (4 кл.) оставлен на повторный курс)

**Таблица 11.**

**Таблица 12.**




Анализ качества знаний по предметам учебного плана 2023-2024 учебного года представлен в таблице 13.

## Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2023/2024учебный год

**Таблица 13.**

| **Учебный предмет** | Всего обучающихся, изучавших предмет (на | Кол-во обуч-ся, получивших "5" | **%** | Кол-во обуч-ся, получивших "4" | **%** | Кол-во обуч-ся, получивших "3" | **%** | Кол-во обуч-ся, получивших "2" | **%** | Кол-во "Н/А" | **%** | Качество знаний ("5"+"4") | Качество знаний % | Качество знаний % 2022/2023 уч. года | Успеваемость ("5"+"4"+"3") | Успеваемость % | Успеваемость % 2022/2023 уч. года | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету 2022/2023 уч. года |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 436 | 99 | 23 | 235 | 53.6 | 100 | 23 | 2 | 0.4 | 0 | 0 | 334 | 77 | 77 | 434 | 99.5 | 100 | 3.9 | 4,02 |
| Литературное чтение | 436 | 258 | 59 | 159 | 36 | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 417 | 96 | 96 | 436 | 100 | 100 | 4.5 | 4,56 |
| Иностранный язык | 436 | 232 | 53 | 173 | 40 | 31 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 404 | 93 | 90 | 436 | 100 | 100 | 4.4 | 4,44 |
| Математика | 436 | 128 | 29 | 240 | 55 | 66 | 15.6 | 2 | 0.4 | 0 | 0 | 368 | 84 | 79 | 434 | 99.5 | 100 | 4.1 | 4,09 |
| Окружающий мир | 436 | 214 | 49 | 199 | 46 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 413 | 95 | 92 | 436 | 100 | 100 | 4.4 | 4,41 |
| ОДНКНР | 145 | 128 | 88 | 17 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 145 | 100 | 100 | 145 | 100 | 100 | 4.8 | 4,92 |
| Изобразительное искусство | 436 | 356 | 82 | 76 | 17 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 432 | 99 | 100 | 436 | 100 | 100 | 4.8 | 4,85 |
| Музыка | 436 | 400 | 92 | 34 | 7.5 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 434 | 99.5 | 100 | 436 | 100 | 100 | 4.9 | 4,82 |
| Технология | 436 | 381 | 87 | 53 | 12.5 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 434 | 99.5 | 100 | 436 | 100 | 100 | 4.8 | 4,79 |
| Физическая культура | 436 | 395 | 90 | 41 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 436 | 100 | 100 | 436 | 100 | 100 | 4.9 | 4,44 |

## Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2023/2024учебный год

| Учебный предмет | Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года) | Кол-вообуч-ся, получивших "5" | % | Кол-во обуч-ся, получивших "4" | % | Кол-во обуч-ся, получивших "3" | % | Кол-во обуч-ся, получивших "2" | % | Кол-во "Н/А" | % | Качество знаний ("5"+"4") | Качество знаний % | Качество знаний % 2022/2023 уч. года | Успеваемость ("5"+"4"+"3") | Успеваемость % | Успеваемость % 2022/2023 уч. года | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету 2022/2023 уч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 624 | 86 | 14 | 339 | 54 | 198 | 31.8 | 1 | 0.2 | 0 | 0 | 425 | 68 | 69 | 623 | 99.8 | 100 | 3.8 | 3,87 |
| Литература | 624 | 221 | 35 | 338 | 54 | 65 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 559 | 89 | 82 | 624 | 100 | 99 | 4.2 | 4,19 |
| Родной язык | 178 | 32 | 18 | 119 | 67 | 27 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172 | 97 | 88 | 178 | 100 | 99,7 | 4 | 4,26 |
| Родная литература | 178 | 82 | 46 | 85 | 85 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172 | 97 | 89 | 178 | 100 | 100 | 4.4 | 4,39 |
| Иностранный язык | 624 | 202 | 32 | 299 | 48 | 119 | 19.4 | 4 | 0.6 | 0 | 0 | 501 | 80 | 77 | 620 | 99.6 | 99 | 4.1 | 4,04 |
| Второй иностранный язык | 117 | 53 | 45 | 57 | 49 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 111 | 95 |  | 117 | 100 |  | 4.3 |  |
| Математика | 297 | 72 | 24 | 154 | 52 | 69 | 23.4 | 2 | 0.6 | 0 | 0 | 226 | 76 | 69 | 295 | 99.8 | 99,6 | 3.9 | 4,05 |
| Алгебра | 327 | 40 | 13 | 129 | 39 | 155 | 47 | 3 | 1 | 0 | 0 | 169 | 52 | 64 | 326 | 99.5 | 100 | 3.6 | 3,85 |
| Геометрия | 327 | 46 | 14 | 125 | 38 | 154 | 47.4 | 2 | 0.6 | 0 | 0 | 171 | 52 | 63 | 325 | 99.4 | 99,7 | 3.6 | 3,86 |
| Вероятность и статистика | 119 | 30 | 25 | 50 | 42 | 37 | 31.4 | 2 | 1.6 | 0 | 0 | 80 | 67 |  | 117 | 98 |  | 3.9 |  |
| Информатика | 327 | 115 | 35 | 176 | 54 | 36 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 169 | 52 | 93 | 327 | 100 | 100 | 4.2 | 4,24 |
| История | 624 | 158 | 25 | 309 | 49.5 | 155 | 25.2 | 2 | 0.3 | 0 | 0 | 467 | 75 | 67 | 622 | 99.7 | 99 | 3.9 | 3,87 |
| Обществознание | 459 | 121 | 27 | 221 | 48 | 117 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 342 | 75 | 68 | 459 | 100 | 99,8 | 4 | 3,9 |
| География | 624 | 164 | 26 | 316 | 51 | 142 | 22.7 | 2 | 0.3 | 0 | 0 | 480 | 77 | 57 | 622 | 99.7 | 100 | 4 | 3,73 |
| Физика | 327 | 53 | 16 | 140 | 43 | 133 | 40.7 | 1 | 0.3 | 0 | 0 | 193 | 59 | 80 | 326 | 99.7 | 100 | 3.7 | 4,05 |
| Химия | 208 | 23 | 11 | 87 | 42 | 98 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 | 53 | 60 | 208 | 100 | 100 | 3.6 | 3,65 |
| Биология | 624 | 128 | 21 | 332 | 53 | 164 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 460 | 74 | 54,5 | 624 | 100 | 100 | 3.9 | 3,76 |
| ОДНКНР | 297 | 210 | 71 | 77 | 26 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 287 | 97 |  | 297 | 100 |  | 4.6 |  |
| Изобразительное искусство | 416 | 288 | 69 | 118 | 28 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 406 | 98 | 98 | 416 | 100 | 100 | 4.6 | 4,67 |
| Музыка | 536 | 367 | 68 | 153 | 29 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 520 | 97 | 97 | 536 | 100 | 100 | 4.6 | 4,67 |
| Технология | 536 | 341 | 64 | 171 | 32 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 512 | 96 | 96 | 536 | 100 | 100 | 4.6 | 4,59 |
| Физическая культура | 624 | 449 | 72 | 163 | 26 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 612 | 98 | 99 | 624 | 100 | 100 | 4.6 | 4,52 |
| ОБЖ | 208 | 72 | 35 | 108 | 52 | 28 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 196 | 94 | 99 | 208 | 100 | 100 | 4.2 | 4,68 |

## Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2023/2024учебный год

| Учебный предмет | Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года) | Кол-во обуч-ся, получивших "5" | % | Кол-во обуч-ся, получивших "4" | % | Кол-во обуч-ся, получивших "3" | % | Кол-во обуч-ся, получивших "2" | % | Кол-во "Н/А" | % | Качество знаний ("5"+"4") | Качество знаний % | Качество знаний % 2022/2023 уч. года | Успеваемость ("5"+"4"+"3") | Успеваемость % | Успеваемость % 2022/2023 уч. года | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету 2022/2023 уч. года |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 83 | 26 | 31 | 47 | 57 | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 69 | 85 | 83 | 100 | 100 | 4.1 | 4,03 |
| Литература | 83 | 47 | 57 | 32 | 38.5 | 4 | 4.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 95 | 95 | 83 | 100 | 100 | 4.4 | 4,46 |
| Родной язык | 45 | 24 | 53 | 18 | 40 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 93 | 89 | 45 | 100 | 100 | 4.3 | 4,22 |
| Родная литература | 45 | 26 | 57 | 19 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 100 | 93 | 45 | 100 | 100 | 4.5 | 4,34 |
| Иностранный язык | 83 | 46 | 55 | 35 | 42 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 98 | 97 | 83 | 100 | 100 | 4.5 | 4,05 |
| Алгебра и начала математического анализа | 38 | 16 | 42 | 15 | 39 | 7 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 82 |  | 38 | 100 |  | 4.1 |  |
| Геометрия | 38 | 16 | 41 | 11 | 29 | 11 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 71 |  | 38 | 100 |  | 3.9 |  |
| Математика (АиНМАГ) | 45 | 5 | 11 | 29 | 64 | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 76 | 91 | 45 | 100 | 100 | 3.7 | 4,23 |
| Вероятность и статистика | 38 | 18 | 47 | 16 | 42 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 89 |  | 38 | 100 |  | 4.2 |  |
| Информатика | 83 | 35 | 42 | 46 | 56 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 97.5 | 95 | 83 | 100 | 100 | 4.4 | 4,33 |
| Физика | 83 | 26 | 31 | 45 | 54 | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 85.5 | 93 | 83 | 100 | 100 | 4.4 | 4,36 |
| Химия | 83 | 20 | 24 | 42 | 51 | 21 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 75 | 88 | 83 | 100 | 100 | 3.9 | 4,18 |
| Биология | 56 | 13 | 23 | 26 | 46 | 17 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 70 | 90 | 56 | 100 | 100 | 3.8 | 4,25 |
| История | 83 | 38 | 46 | 40 | 48 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 94 | 68 | 83 | 100 | 100 | 4.3 | 3,74 |
| Обществознание | 83 | 26 | 31 | 41 | 49 | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 81 | 76 | 83 | 100 | 100 | 4 | 4,01 |
| География | 38 | 15 | 39 | 18 | 47 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 87 |  | 38 | 100 |  | 4.1 |  |
| Физическая культура | 83 | 73 | 88 | 9 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 99 | 98 | 83 | 100 | 100 | 4.8 | 4,95 |
| ОБЖ | 83 | 67 | 81 | 16 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | 4.7 | 4,94 |
| Индивидуальный проект | 83 | 50 | 60 | 32 | 39 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 99 |  | 83 | 100 |  | 4.5 |  |

Анализируя данные показатели можно сделать вывод, что показатель качества знаний по учебным предметам находится на достаточном уровне. В сравнении с 2022/2023 учебным годом стабильные показатели по программам начального общего образования. По программам основного общего образования наблюдается снижения качества знаний по следующим предметам:

– алгебра, снижение на 12% (в 2022/2023 уч. году – 64%, в 2023/2024 уч. году – 52%);

– геометрия, снижение на 11% (в 2022/2023 уч. году – 63%, в 2023/2024 уч. году – 52%);

– информатика, снижение на 41% (в 2022/2023 уч. году – 93%, в 2023/2024 уч. году – 52%);

– физика, снижение на 21% (в 2022/2023 уч. году – 80%, в 2023/2024 уч. году – 59%).

По программам среднего общего образования наблюдается снижения качества знаний по следующим предметам:

– русский язык, снижение на 16%, (в 2022/2023 уч. году – 85%, в 2023/2024 уч. году – 69%);

– математика, снижение на 15%, (в 2022/2023 уч. году – 91%, в 2023/2024 уч. году – 76%);

– биология, снижение на 20%, (в 2022/2023 уч. году – 90%, в 2023/2024 уч. году – 70%).

Снижение показателя качества знаний связано в некоторых случаях кадровым обеспечением, а также с низкой учебной мотивацией обучающихся.

Качество обученности по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования различаются. Показатели обучающихся СОО показывают динамику роста, т.е. ученики, осознанно выбравшие обучение 10-11 классе школы, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, более успешно занимаются.

**Вывод:** При дальнейшем обучении всем педагогам необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения за предыдущий класс.

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 №59/137 от «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

и среднего общего образования в 2024 году"). Таких обучающихся по программе ООО было 4 человека

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| | **9-е классы** | **11-е классы** |
|---|---|---|
| Общее количество выпускников | 93 | 45 |
| Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании | 3 | 2 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 93 | 45 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 89 | 45 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 93 | 42 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство | - | - |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 89 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

**Сравнительный анализ по результатам года:**

| Предмет | Кол-во участников ОГЭ | Понизили ( Отм.< Отм. по журналу) | | | | Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу) | Повысили (Отм.> Отм. по журналу) | | | Выполнили работу на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | с «3» на «2» | с «4» на «3» | с «5» на «3» | с «5» на «4» | | с «3» на «4» | с «4» на «5» | с «3» на «5» | | |
| Русский язык | 89 | - | 11 | - | 1 | 46 | 9 | 17 | 5 | 55 | 4 |
| Математика | 89 | - | 1 | - | 4 | 43 | 38 | 2 | 1 | 77 | 3.94 |
| Англ. язык | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 4 | 4,75 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Химия | 6 | - | 2 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 3 | 3,8 |
| Биология | 33 | - | 4 | - | 3 | 19 | 2 | 5 | - | 25 | 3,97 |
| Информатика | 5 | - | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | 3 | 3,4 |
| Обществознание | 53 | - | 5 | - | 4 | 40 | 2 | 2 | - | 26 | 3,5 |
| География | 71 | - | 4 | - | 2 | 35 | 8 | 16 | 6 | 57 | 4,3 |

**Таблица 16. Сравнительный анализ по итогам ГИА и годовому оцениванию:**

| Предмет | Кол-во сдававших | Подтвердили | | Понизили | | Повысили | | Не сдали | Понизили на 2 и более балла | Кач-во знаний | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | | Конец года | Итоги ГИА | Расхождение % |
| Русский язык | 61 | 29 | 48 | 6 | 10 | 26 | 43 | 0 | 0 | 70 | 80 | **+10** |
| | 28 | 15 | 54 | 8 | 28 | 5 | 18 | 2 | 0 | 36 | 21 | **-15** |
| Математика | 30 | 22 | 74 | 1 | 3 | 7 | 23 | 0 | 0 | 73 | 93 | **+20** |
| | 59 | 19 | 32 | 6 | 10 | 34 | 58 | 2 | 0 | 29 | 83 | **+54** |
| Химия | 6 | 2 | 33 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 50 | **-50** |
| Биология | 33 | 19 | 58 | 7 | 21 | 7 | 21 | 0 | 0 | 82 | 78 | **-4** |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| | 1 | 1 | 100 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| | 2 | 2 | 100 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| География | 71 | 33 | 47 | 8 | 11 | 30 | 42 | 2 | 0 | 65 | 80 | **+15** |
| Обществознание | 23 | 16 | 70 | 4 | 17 | 3 | 13 | 0 | 0 | 78 | 78 | 0 |
| | 30 | 21 | 70 | 8 | 27 | 1 | 3 | 3 | 0 | 27 | 27 | 0 |
| Информатика | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 40 | **-60** |

Предметы по выбору не сдавали 3 человека с ОВЗ. Всего сдавали 86 человек.

Анализ результатов показывает, что большая часть обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с годовыми отметками.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 6 обучающихся (6,4%) – получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 обучающийся не подтвердил право на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

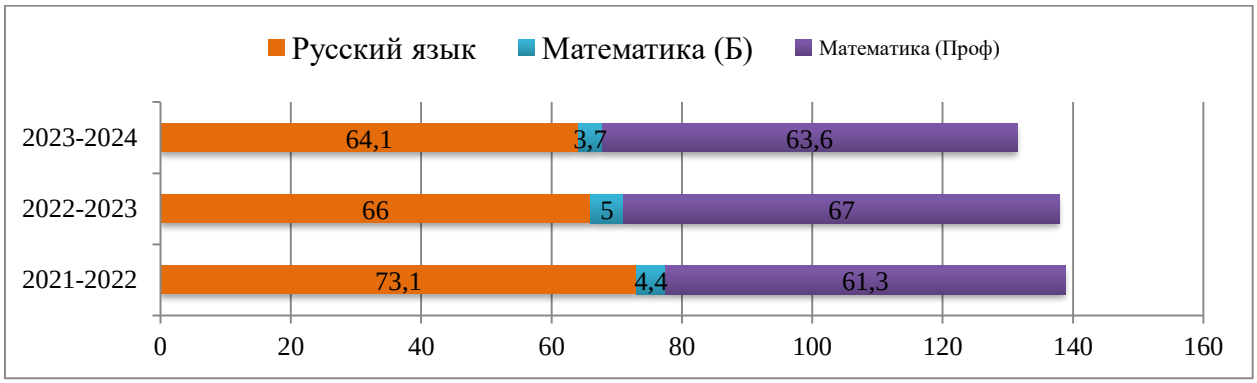
В 2024 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 17. Сравнительный анализ по результатам года**

| Предмет | Кол-во сдававших | Подтвердили | | Понизили | | Повысили | | Понизили на 2 и более балла | Кач-во знаний | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Конец года | Итоги ГИА |
| Русский язык | 45 | 35 | 78 | 8 | 18 | 2 | 4 | 0 | 80 | 71 |
| Математика (Б) | 20 | 13 | 65 | 4 | 20 | 3 | 15 | 0 | 65 | 65 |
| Математика (Проф) | 25 | 8 | 32 | 3 | 12 | 14 | 56 | 0 | 78 | 78 |
| Физика | 8 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 1 | 88 | 50 |
| Химия | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 2 | 80 | 40 |
| Биология | 11 | 8 | 73 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 67 | 45 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Обществознание | 15 | 3 | 20 | 10 | 67 | 2 | 13 | 2 | 80 | 47 |
| История | 2 | - | 0 | 2 | 100 | - | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика | 7 | - | 0 | 7 | 100 | - | 0 | 3 | 100 | 43 |
| Литература | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | - | 0 | 1 | 100 | 50 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 45 обучающихся предмет выбрали 15 человек (33%). Биологию выбрали 11 человек (24%), физику – 8 человек (18%), информатику – 7человек (16%), химию – 5 человек (11%), литературу - 4 человека (99%) историю – 2 человека (4%), географию – 1 человек (2%), английский язык сдавали 1 (2%).

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**




Анализ тестовых баллов по основным предметам имеет снижение, это говорит о необходимости больше уделять внимание подготовке обучающихся по данным

предметам. К сожалению, по математике 3 выпускника не прошли минимальный порог и не получили аттестат.

43 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I (5 человек) и II (2 человека) степеней, что составило 16% от общей численности выпускников 2024 года. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022по 2024 год.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние три года**

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 30 %.

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам баллов следующие:

**Таблица 20. Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам баллов**

| Предмет | Параллель | Выполняли работу | Количество обучающихся | | | | Понизили отметку | Подтвердили отметку | Повысили отметку |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Русский язык | 4 классы | 135 | 4 | 46 | 72 | 13 | 31 | 94 | 10 |
| | 5 классы | 146 | 7 | 54 | 60 | 25 | 11 | 131 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6 классы | 113 | 2 | 43 | 48 | 20 | 13 | 91 | 9 |
| | 7 классы | 99 | 3 | 36 | 43 | 17 | 13 | 81 | 5 |
| | 8 классы | 87 | 1 | 22 | 52 | 12 | 9 | 75 | 3 |
| Математика | 4 классы | 134 | 2 | 32 | 69 | 31 | 23 | 91 | 20 |
| | 5 классы | 142 | 9 | 36 | 67 | 29 | 21 | 110 | 10 |
| | 6 классы | 108 | 1 | 50 | 40 | 17 | 36 | 60 | 12 |
| | 7 классы | 103 | 5 | 54 | 34 | 10 | 12 | 89 | 2 |
| | 8 классы | 98 | 1 | 44 | 43 | 10 | 26 | 62 | 10 |
| Биология | 5 классы | 135 | 2 | 35 | 59 | 39 | 23 | 99 | 13 |
| | 6 классы | 46 | 1 | 13 | 13 | 19 | 5 | 38 | 3 |
| | 7 классы | 44 | 0 | 17 | 18 | 9 | 4 | 37 | 3 |
| | 8 классы | 26 | 0 | 3 | 9 | 14 | 3 | 21 | 2 |
| География | 6 классы | 61 | 0 | 19 | 40 | 2 | 20 | 41 | 0 |
| | 7 классы | 25 | 3 | 17 | 5 | 0 | 12 | 13 | 0 |
| | 8 классы | 43 | 6 | 27 | 10 | 0 | 13 | 30 | 0 |
| История | 5 классы | 139 | 6 | 46 | 61 | 26 | 21 | 106 | 12 |
| | 6 классы | 41 | 7 | 28 | 6 | 0 | 30 | 11 | 0 |
| | 7 классы | 27 | 0 | 1 | 11 | 15 | 1 | 22 | 4 |
| | 8 классы | 22 | 1 | 9 | 11 | 1 | 5 | 16 | 1 |
| Обществознание | 6 классы | 67 | 2 | 25 | 24 | 16 | 35 | 32 | 0 |
| | 7 классы | 46 | 8 | 16 | 18 | 4 | 18 | 26 | 2 |
| | 8 классы | 27 | 1 | 3 | 15 | 8 | 8 | 18 | 1 |
| Физика | 7 классы | 43 | 2 | 19 | 17 | 5 | 7 | 33 | 3 |
| | 8 классы | 46 | 0 | 28 | 15 | 3 | 7 | 37 | 2 |
| Химия | 8 классы | 20 | 0 | 9 | 10 | 1 | 1 | 18 | 1 |
| Окружающий мир | 4 классы | 136 | 1 | 30 | 89 | 16 | 33 | 86 | 17 |

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории в 6-х классах, географии в 7-х классах, обществознание в 6-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

– неумение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Результаты ЕПР**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.03.2024 № 382 «О проведении всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 11 классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году» 11 марта 2024 года была проведена проверочная работа с контролем объективности результатов по социально-гуманитарным предметам в 11 классах.

Единая проверочная работа включала в себя задания по предметам «География», «История» и «Обществознание» и проводилась в компьютерной форме. Единая

проверочная работа проводилась в присутствии независимых наблюдателей, а проверка осуществлялась независимыми экспертами.

Цель проведения единой проверочной работы – оценка качества подготовки обучающихся на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

В тестировании приняли участие 29 обучающихся 11-х классов.

Были получены результаты: из 29 обучающихся, принимавших участие в проверочной работе 10 человек получили оценку «2», 10 человек- оценку «3», 9 человек – оценку «4», % успешности составил 66%, % качества знаний – 34%.

Практически все обучающиеся написали работу на более низкий балл по сравнению с четвертным оцениванием по предметам «История» и «Обществознание». Это обусловлено рядом причин:

– единая проверочная работа была представлена в новом для учащихся формате – сразу 3 предмета – история, обществознание и география. В силу психологических и возрастных особенностей для обучающихся представляет определенную сложность переключаться с предмета на предмет.

– из всех обучающихся, выполнявших данную работу, только 1 ученик сдает ЕГЭ по истории и 10 - по обществознанию. Остальные обучающиеся больше внимание уделяют другим предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, поэтому отсутствует мотивация для изучения предмета более углубленно. При этом текущие темы по истории и обществознанию обучающиеся усваивают на достаточном уровне.

**Результаты промежуточного мониторинга реализации проекта «Инженерный класс судостроительного профиля»**

В целях эффективной реализации проекта «Инженерный класс судостроительного профиля», в рамках внутришкольного контроля и контроля качества образовательного процесса в классе, реализующего программы предпрофессионального обучения, администрацией школы был осуществлён мониторинг реализации проекта «Инженерный класс судостроительного профиля». С 1 сентября 2023 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Николая Александровича Белякова» стало участником Федерального Проекта по созданию и функционированию инженерных классов судостроительного профиля. Создание такого класса является перспективным направлением в области развития промышленной отрасли Российской Федерации, поскольку позволит обеспечить эффективную предпрофессиональную подготовку обучающихся за счет интеграции лучших практик общего и дополнительного образования, погружения в профильные программы индустрии и в процесс формирования высокой мотивации обучающихся, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности в компаниях судостроительного профиля.

**Участниками Проекта являются:**

- Министерство Просвещения РФ
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
- Наименование РОИВ: Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
- Флагманский вуз: Санкт-Петербургский государственный морской технический

университет (СПбГМТУ)

- Индустриальные партнеры: АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»
- Базовый региональный вуз: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университете имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)
- Прочие партнеры: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (ГБП ОУ РК «КМТК»).

Для достижения поставленных целей Проекта реализуется комплексный подход, включающий в себя:

**Создание условий для реализации проекта:**

1. Разработана нормативно-правовая база для реализации проекта.
2. Издан локальный нормативный акт о назначении ответственного инженерного класса судостроительного профиля, в задачи которого будет входить курирование деятельности по созданию и функционированию инженерного класса на базе Учреждения.
3. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ и о договоры о сотрудничестве с партнерами по проекту
4. Согласование с Флагманским ВУЗом Индивидуальной модели создания и функционирования инженерного класса судостроительного профиля в школе (ИМ); планов внеучебной и внеурочной деятельности
5. Разработана дорожная карта реализации проекта с учетом всех особенностей условий реализации проекта
6. Проведена совместная встреча с индустриальным партнером.
7. Информационная кампания по формированию контингента обучающихся.
8. Презентация реализации проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс» перед коллегиальными органами (Педагогический совет, попечительский совет, Совет родителей) и родительской общественностью (общешкольное родительское собрание)

**Развитие предпрофильных и профильных классов, реализующих профиль инженерной направленности.**

1. Разработан перечень мероприятий, направленных на привлечение контингента к обучению в инженерном классе, популяризацию инженерной деятельности и инженерно-технического творчества; учебных планов для 10-11 классов, которые предусматривают:

- Углубленное изучение предмета «Математика» в количестве 544 академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);

- Углубленное изучение предмета «Физика» в количестве 340 академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);

- Изучение предмета «Информатика» в количестве 68 академических часов. Период реализации: 2 года (10-11 класс);

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Оптика лазеров», в количестве 272 академических часов (по 136 часов за каждый год). Период реализации: 2 года (10-11 класс). Программа элективного курса «Черчение» в количестве

34 часов. Период реализации: 1 года (10 класс); Программа элективного курса «Компьютерная графика» в количестве 34 часов. Период реализации: 1 года (11 класс).

На 1 сентября 2023/2024 года по результатам индивидуального отбора в инженерный класс было зачислено 16 человек, окончили 10 класс – 13 обучающихся.

**Анализ результатов обучения по профильным предметам за 2023/2024учебный год**
**Таблица 21.**

| **Учебный предмет** | Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года) | Кол-вообуч-ся, получивших "5" | % | Кол-во обуч-ся, получивших "4" | % | Кол-во обуч-ся, получивших "3" | % | Качество знаний ("5"+"4") | Качество знаний % | Успеваемость ("5"+"4"+"3") | Успеваемость % | Средний балл по предмету |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика: алгебра и начала математического анализа | 13 | 2 | 15 | 6 | 46 | 5 | 39 | 8 | 62 | 131 | 100 | 3,8 |
| Математика: вероятность и статистика | 13 | 2 | 15 | 7 | 54 | 4 | 31 | 9 | 69 | 13 | 100 | 3,9 |
| Математика: геометрия | 13 | 2 | 15 | 3 | 23 | 8 | 62 | 5 | 52 | 13 | 100 | 3,5 |
| Физика | 13 | 2 | 15 | 5 | 39 | 6 | 46 | 6 | 57 | 13 | 100 | 3,7 |

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12», в целях обеспечения реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов, в соответствии с Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12» (приказ от 26 января 2021г. № 46) в апреле-мае 2024 года прошла защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) обучающихся 10-11-х классов. Обучающиеся 10-Б инженерного класса судостроительного профиля выполняли проекты под руководством преподавателей Академии предпрофессионального образования Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова и самые лучшие проекты были представлены на конкурсе проектов в номинации "Инженеры будущего" в рамках фестиваля "От мечты к профессии" Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова и Международной научно-теоретической конференции «Традиции корабелов», которая проводилась в соответствии с планом мероприятий реализации договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

**Разработка перечня необходимого оборудования и технических требований к помещениям.**

1. Совместно с РОИВ и индустриальным партнером проработан вопрос финансирования проекта

2. Разработан перечень необходимого оборудования для реализации проекта на базе Учреждения и необходимости привлечения партнеров.

3. Осуществлен ремонт помещения (освещение, по периметру пущен кабель-канал с возможностью установки розеток).

**Повышение уровня профессиональной компетентности участников проекта**

1. Работа над повышением качества преподавания дисциплин, формирующих инженерное мышление у обучающихся.

2. Актуализированы (расширены) программы обучения по базовым направлениям обучения в рамках проекта.

3. Согласован график обучения педагогов на базе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ)

Проект предлагает также реализацию Плана мероприятий внеучебной деятельности, включающий профориентационные мероприятия. Обучающиеся инженерного класса участники:

– фестиваля "От мечты к профессии» ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– Международной научно-теоретической конференции «Традиции корабелов», которая проводится в соответствии с планом мероприятий реализации договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж»;

– финалисты инженерных соревнований среди команд учащихся 10-11 инженерных классов судостроительного профиля, которые проводит СПбГМТУ

– призеры Конкурса проектов обучающихся Академии предпрофессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» в номинации "Инженеры будущего";

– 1 ученик призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

В 2023/2024 учебном году Индустриальный партнер:

– Принял участие в открытие инженерного класса 1 сентября 2023г.;

– Профинансировал поездку для участия в фестивале «От мечты к профессии» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университете имени Февзи Якубова»;

– Оплачивает работу преподавателей ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова» для ведения курса внеурочной деятельности «Оператор лазерных установок»;

– Организовал совместную экскурсию на завод обучающихся инженерного класса, управления образования Администрации города Керчи и преподавателей Крымского инженерно-педагогического университета.

В план мероприятий внеучебной деятельности также входят ознакомительные мероприятия, в том числе классные часы, направленные на формирование первичного представления об инженерных профессиях и технологиях, используемых в данной профессиональной деятельности; экскурсии в высшие учебные заведения и на

предприятия отрасли, являющиеся партнерами Проекта.

**Вывод:** Администрация школы совместно с Управлением образования Администрации г. Керчи, Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым продолжает работать над решением поставленных задач в рамках данного проекта. В 2024 году подписан договор о сетевом взаимодействии с Севастопольским государственным университетом, который входит в перечень Вузов, осуществляющих обучение по укрупнённой группе специальностей и направлений 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (26.03.02 и 26.04.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры).

**Оценка внедрения регионального инновационного проекта**
**«Курчатовский класс»**

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в рамках региональной инновационной площадки, функционировали 4 Курчатовских класса естественно-научного направления - 5-К, 6-К и 7-К, 8-К.

Администрацией разработаны следующие нормативные акты, отвечающие за деятельность инновационной площадки:

– Положение о «Курчатовских классах» (утверждено приказом №369 от 30.08.2023г);

– Учебный план на 2023/2024 учебный год 5-8 классов «Курчатовский» компонент (утверждено приказом №371 от 30.08.2023г);

– План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год 5-8 классов «Курчатовский» компонент (утверждено приказом №371 от 30.08.2023г);

– Приказ №455 от 20.09.2023г «Об организации реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» в 2023/2024 учебном году»

– План мероприятий по РИП «Курчатовский класс» на 2023/2024 учебный год (утверждено приказом №455 от 20.09.2023г)

Целями проекта являются:

– освоение базовых теоретических понятий, способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний;

– формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия;

– формирование навыков междисциплинарных исследований в области химии, физики, биологии, информационных технологий, в приоритете нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные и когнитивные технологии.

При этом сохраняется основная задача - качественное освоение основной образовательной программы, повышение мотивации в процессе обучения которое дает возможность овладению компетенциями, необходимыми для продуктивного междисциплинарного диалога и работы в команде специалистов, позволит существенно повысить эффективность общего образования и будет способствовать развитию личности ребенка.

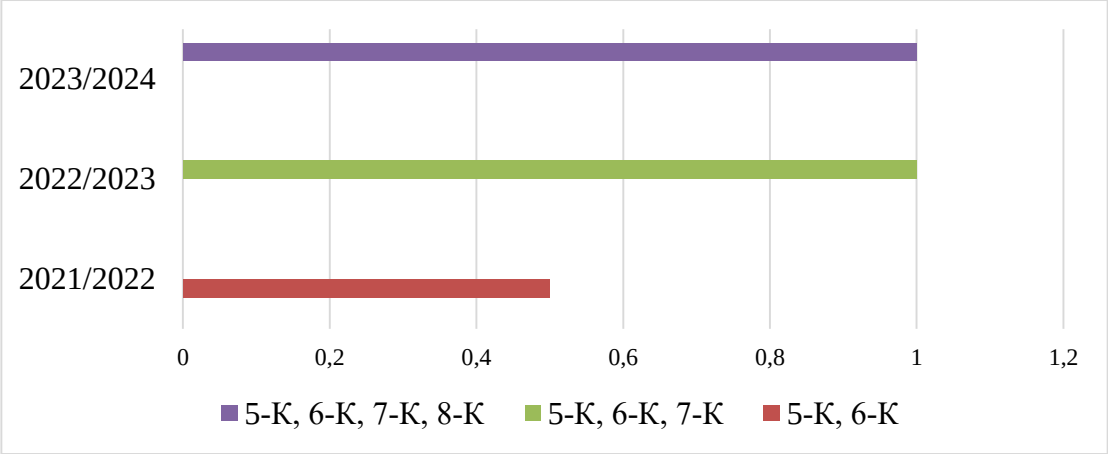
Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Особенностью образовательного процесса «Курчатовского класса» является конвергентный подход к образованию для подготовки подрастающего поколения к жизни в техносфере динамично меняющегося мира.

Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса», согласно Стандарта проекта «Курчатовский класс», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10 11.2022г. №1762 предусматривает курсы внеурочной деятельности для конвергентного образования (не менее 5 часов, что дало возможность повысить показатель участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

**Участие в проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебных годах**

**Таблица 22.**




Для материально – технического обеспечения проекта используется оборудование, полученное в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. Обучающиеся «Курчатовского класса» принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и Конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Необходимо отметить, что в 2024 году 3 учеников стали призерами II Региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. В.И. Курчатова», а один обучающийся победитель Межрегионального этапа Научно- практической конференции школьников - участников проекта "Курчатовский класс", организованный НИЦ "Курчатовский институт " в г. Москве.

В системе проводится мониторинг образовательных результатов, обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях.

Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов, обучающихся «Курчатовских классов», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций.

**Таблица 23. Оценка достижений предметных и метапредметных результатов**

| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний** |
|---|---|---|
| | | **2023/2024** |
| **5-К** | Математика | 100% |
| | Биология | 100% |
| | география | 100% |

| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний** | |
|---|---|---|---|
| | | **2022/2023** | **2023/2024** |
| **6-К** | Математика | 100% | 85% |
| | Биология | 100% | 100% |
| | География | 100% | 100% |

По результатам мониторинга качества знаний обучающихся 6-К класса в 2023-2024 учебном году отмечается понижение качества знаний по математике на 15%, по биологии и географии качество знаний в течение 2-х лет обучения показывает стабильный результат 100%.

| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** |
| **7-К** | Математика | 89% | 100% | |
| | Алгебра | | | 90% |
| | Геометрия | | | 90% |
| | Вероятность и статистика | | | 97% |
| | Биология | 100% | 100% | 83% |
| | География | 100% | 100% | 100% |
| | Физика | | | 100% |
| | Информатика | | | 100% |

По результатам мониторинга качества знаний обучающихся 7-К класса в 2023-2024 уч.год отмечается стабильный результат 100% качества знаний по географии за 3 года обучения, что показывает высокую мотивацию к познавательной и научной деятельности, по биологии в 2021/2022 и 2022/2023 было 100% качества, в 2023/2024 снижение на 7% в связи с усложнением материала. По математике в 2021/2022 и 2022/2023 было 89% и 100%, в 2023/2024году математика разделилась на алгебру, геометрию и вероятность и статистику, результаты стабильно 90-97% качества. Физика и информатика изучаются 1 год результат 100% качества.

| Класс | Предмет | Качество знаний | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 8-К | Математика | 100% | | |
| | Алгебра | | 100% | 93% |
| | Геометрия | | 100% | 97% |
| | Биология | 100% | 100% | 97% |
| | География | 100% | 100% | 97% |
| | Физика | | 100% | 97% |
| | Информатика | | 100% | 100% |
| | Химия | | | 87% |

В 2021/2022 и 2022/2023 учебном году по всем предметам было 100% качества. С 2023/2024 учебного года появился предмет химия, которые дается обучающим труднее, чем остальные предметы. По информатике два года стабильный результат качества 100%, а по физике, географии, биологии, геометрии произошло снижение процента качества знаний на 3 %, а по алгебре на 7%, что связано с усложнением программ

**Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности**

**Таблица 24.**

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся, имеющих повышенный познавательный интерес | Кол-во обучающихся, имеющих интерес к предметам | Кол-во обучающихся, учащихся по необходимости | Кол-во обучающихся, испытывающих ситуативный интерес |
|---|---|---|---|---|---|
| **2020/2021** | 5-К | 6 | 19 | 5 | - |
| **2021/2022** | 5-К | 7 | 15 | 8 | - |
| | 6-К | 10 | 19 | 1 | - |
| **2022/2023** | 5-К | 8 | 11 | 5 | - |
| | 6-К | 12 | 18 | - | - |
| | 7-К | 19 | 11 | - | - |
| **2023/2024** | 5-К | 10 | 16 | 4 | - |
| | 6-К | 10 | 15 | 2 | - |
| | 7-К | 17 | 12 | | - |
| | 8-К | 20 | 10 | - | - |

Мониторинг мотивации к познавательной и научной деятельности показывает, что количество обучающихся, имеющих повышенный познавательный интерес, который характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ. Данный уровень обеспечивается возбуждением высокой степени рассогласования между тем, что учащийся знал, что уже встречалось в его опыте и новой информацией, новым явлением.

Так, в 5-х классах количество таких обучающихся традиционно 20-25%, а к 7 классу выросло до 63 %, свидетельствует о активной работе педагогов в данном направлении.

Количество обучающихся, имеющих интерес к предметам, который характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания,

стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях и характерным показателем является большая устойчивость волевых усилий, которая проявляется в том, что учащийся стремится довести начатое дело до конца, при затруднении не отказывается от выполнения задания, а ищет пути решения.

Эти обучающиеся составляют костяк Курчатовских классов: в 5й класс их приходит 60 %.

Обучающихся, участвующие в образовательном процессе по необходимости, достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще посещают ее ради общения с другими детьми, учителями. Им нравится ощущать себя учеником. Но познавательные мотивы сформированы в меньшей степени. Учебный процесс их мало привлекает.

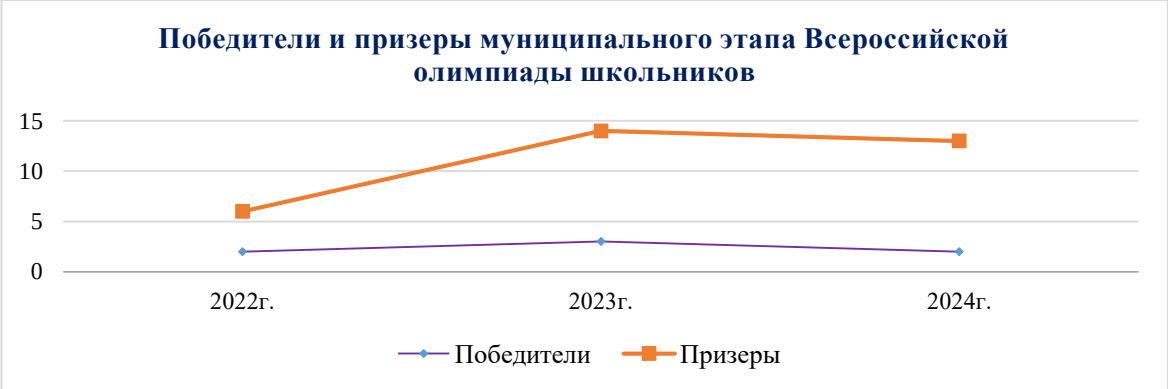
Такие обучающиеся приходят в Курчатовский класс по желанию родителей, но благодаря активной работе педагогического коллектива к 7 классу у таких обучающихся уже сформирован интерес к предметам, что говорит о результативности данного инновационного проекта.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, продемонстрировав высокие результаты, став призерами по таким предметам как: технология, русский язык. Анализ участников муниципальногоэтапа олимпиад показал, что имеется незначительное количественное снижение результатов, также следует отметить, что обучающиеся, которые принимали участие в 2023 году, стали победителями и призерами не только в муниципальном, но и в региональном этапе в 2024 году показали худший результат.

**Таблица 25.**




**Вывод:** педагогам необходимо обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2023-2024 учебном году проводятся в две смены для обучающихся 4-х, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-3, 5,7–11-х классов.

**Таблица 26. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Кол-во смен | Продолжительность урока (мин) | Кол-во учебных дней в неделю | Кол-во учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:<br>сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;<br>ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут;<br>январь-май – по 4 урока по 40 минут; | 5 | 33 |
| 2-3, 5,7-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 4,6 | 2 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. для 1 смены, в 12.10 – для второй смены. Учебная нагрузка на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Администрация школы предусмотрела в ЛНА запрет использования мобильных устройств во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев возникновения угрозы жизни и здоровью детей, работников Учреждения или иной экстренной ситуации.

В ходе самообследования выявили, что в Учреждении созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к ФГИС «Моя школа», но необходимо уделить внимание 100% регистрации обучающихся в данной системе.

В соответствии с частью 1 статьи 18, частями 1 и 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172)», на основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2024 № 14) утвержден список электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), которые используются при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

https://edu.rk.gov.ru/ Электронный журнал
https://sferum.ru/ «Сферум»
https://www.yaklass.ru/ «Якласс»
https://oblakoz.ru/ «Облако знаний»
https://edu.skysmart.ru/ «Skysmart»
https://resh.edu.ru/ «Российская электронная школа»
https://ptlab.mccme.ru/ «Яндекс Учебник»
https://myschool.edu.ru/- ФГИС «Моя школа»
https://uchi.ru/ «Учи.ру»
https://fipi.ru/ - Федеральный институт педагогических измерений
https://razgovor.edsoo.ru/ Разговоры о важном

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 27.**

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 106 | 43 | 10 | 53 | 28 | 26 | 2 | - | - |
| 2023 | 97 | 33 | 10 | 49 | 28 | 23 | 2 | - | - |
| 2024 | 93 | 19 | 8 | 65 | 45 | 36 | 7 | 2 | - |

| Наименование показателей | Единица измерения | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Общее количество выпускников 11-х классов | 101 | 28 | 28 | 45 |
| Доля выпускников, поступивших в вузы и СПО | 96 | 28 | 25 | 43 |
| Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 ВУЗов в РФ | 18 | 6 | 2 | 10 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году увеличился показатель количества выпускников 11 классов, поступивших в топ-100 ВУЗов России.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Методическая работа в 2024 учебном году была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ФГОС. Педагогическим коллективом была определена методическая тема школы: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». Для ее реализации в школе были созданы следующие условия:

– составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обновленному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

– все школьные методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

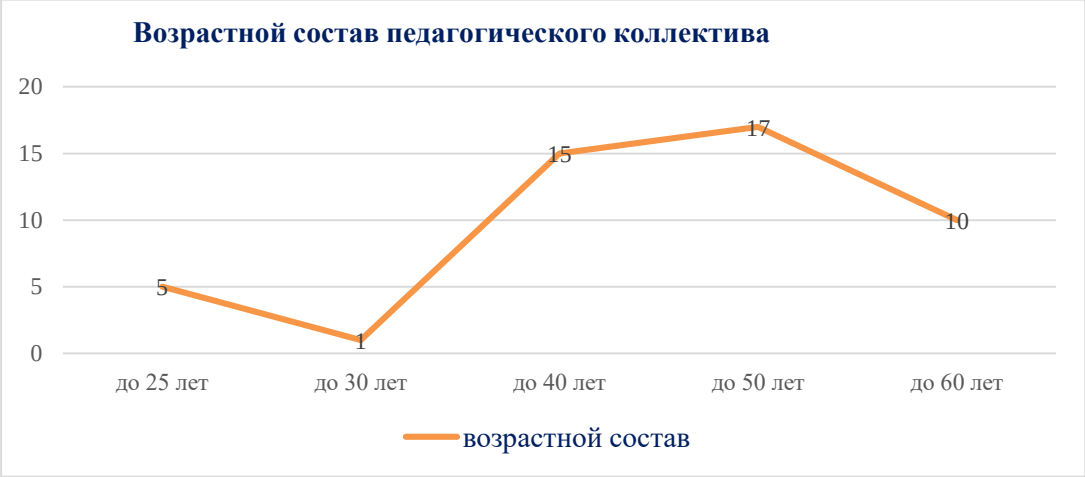
– составлен план ВСОКО и ВШК– одних из условий эффективности работы школы;

– проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

### Качественный состав педагогического коллектива

В последние годы педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 64 педагогических работников высшее образование имеет 62 педагога, 2 педагогов со средним специальным образованием.

**Таблица 28.**




Средний возраст коллектива  превышает 50 лет.
Квалификационный состав:
Высшая категория– 17 чел. (26,5%);
Первая категория – 11 чел. (17%);
СЗД – 17 чел. (26,5%);
Без категории – 19 чел. (30%).

| Квалификационная категория | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|---|---|---|
| Высшая | 29% | 26,5% |
| Первая | 17% | 17% |
| СЗД | 32% | 26,5% |
| Без категории | 22% | 30% |

**Таблица 29.**

**Курсы повышения квалификации и аттестация**

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2024 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 21 человек за счет федерального бюджета и бюджетных средств Республики Крым, 22 человека прошли дистанционные курсы за счет физических лиц и 3

человека получили дополнительное профессиональное образование (переподготовку).

**Таблица 27.**

| | **2023 год** | | **2024 год** | |
|---|---|---|---|---|
| | За счет федерального бюджета и бюджета Республики Крым | За счет средств физических лиц | За счет федерального бюджета и бюджета Республики Крым | За счет средств физических лиц |
| Количество работников, прошедших повышение квалификации | 43 | 28 | 21 | 22 |
| Количество работников, получивших доп. проф. образование | | 4 | | 3 |

Наряду с традиционными квалификационными курсами, существенную долю занимают проблемно-тематические семинары, практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы. Сегодня все большую популярность набирают сетевые сообщества учителей, в которых ежедневно публикуется новая информация из «мира образования».

**Аттестация педагогических работников в 2024 году**

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | СЗД |
|---|---|---|
| **4 чел.** | **3 чел.** | **5 чел.** |

Почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации», Медаль «За доблестный труд». В 2024 году коллектив школы победитель Крымского фестиваля педагогических инициатив в номинации «Наша школа инновационная!», призеры и участники профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучший классный руководитель», «За нравственный подвиг учителя».

В августе 2024 года для педагогических работников Учреждения проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим согласно с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2024 года библиотека активно выполняла поставленные перед ней задачи. Сотрудники библиотеки осуществляли свою деятельность совместно с педагогическим коллективом, руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с дополнениями и изменениями), нормативно-правовыми актами РФ и РК, руководящими распоряжениями администрации школы.

В 2024 году наблюдалась стабильная посещаемость читателей, что обосновано активной работой по привитию любви к книге и чтению работников библиотеки и преподавателей Учреждения. Особую активность проявляют обучающиеся 1-5 классов.

Книговыдача также имеет стабильные показатели, что свидетельствует о неослабевающем читательском интересе.

**Фонд школьной библиотеки**

| | |
|---|---|
| Общий объем фонда библиотеки | **48410 экземпляров** |
| Учебники и учебные пособия | 27567 экземпляров |
| Художественная и справочная литература | 20843 экземпляра |

В 2024 году, в связи увеличением количества обучающихся и введения нового Федерального перечня учебных изданий (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858), была проведена закупка учебной литературы в количестве 2175 экземпляров, приоритет закупки – учебники для 2-х, 6-х и 8-х классов, а также учебники второго года обучения (например, учебник английского языка для 3-х классов и пр.) Были списаны по причине исключения из ФПУ 723 учебника.

Обеспеченность обучающихся Учреждения основными учебниками составляет 99%, с учетом учебников по ИЗО, музыке, технологии и др. – 90%. В течение текущего года недостающие учебники были взяты в безвозмездное пользование в других школах и обеспеченность учебниками по образовательному учреждению в 2024 году составила 100%.

В библиотеке имеются справочные и методические издания по различным учебным предметам, рабочие программы, поурочные разработки, словари и художественная литература, соответствующая содержанию основных образовательных программ. Для поиска информации, которая отсутствует в фондах библиотеки, используются возможности сети Интернет. Все массовые мероприятия проводятся с использованием ИКТ.

Информационные материалы библиотеки также размещаются на школьном сайте: во вкладке «Библиотека» присутствуют официальные документы (напр., «Положение о библиотеке», «Приказ об утверждении перечня учебников» и др.), рекомендательные материалы, информация о работе библиотеки.

Всего за 2024 год проведено:

- 24 тематические выставки;
- 29 массовых мероприятий (библиотечные уроки, экскурсии, викторины и т.д.);
- 9 обзоров литературы.

Активная работа была проведена сотрудниками библиотеки по теме «Год семьи». Были подготовлены книжные выставки «Читаем всей семьёй!» и пр., проведены мероприятия: громкие чтения «Моя семья – моё богатство», беседа «День матери в России». Также библиотекари принимали участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий по данной теме.

Записаны в библиотеку более 93% обучающихся и сотрудников школы (всего 1228 формуляров)

**Вывод:** библиотека ведет продуктивную работу по привлечению читателей, активно взаимодействует с ними, пропагандируя культурные ценности среди своих пользователей.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

– наименование Учреждения;

– почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;

– информация об официальном сайте Учреждения;

– иная информацию об Учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

– аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

– обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

– описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;

– меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

– на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

– электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

– ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Учреждения увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

## VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические условия для успешной реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный процесс в учреждении осуществляется в одном здании.

Площадь земельного участка составляет 24924 м$^2$.

Общая площадь здания - 10768м$^2$

Площадь учебных кабинетов - 2136 м$^2$

В учреждении функционирует 47 оборудованных классных комнат, из них 20 являются специальными учебными кабинетами.

Учебные кабинеты и классные комнаты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет имеет паспорт, в наличии документы по технике безопасности, акты разрешения на эксплуатацию.

Учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы ученическими двухместными столами, стульями, классными досками, над классными досками установлены светильники. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками, проекторами, стационарными компьютерами, ноутбуками, оргтехникой (принтеры, сканеры, МФУ).

Для выполнения практической части учебных программ и проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии закуплено и успешно используется необходимое оборудование.

В рамках Годового плана работы школы проходят проверки учебных кабинетов.

В Учреждении также созданы и оборудованы необходимой мебелью и информационно - техническими средствами кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание поддержки школьнику.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: мультимедийный проектор, 1 стационарный компьютер и 1 ноутбук с выходом в сеть Интернет для педагогов и обучающихся. Библиотека оснащена новой мебелью: стеллажами, выставочными стендами, столами. Также произведена замена осветительных ламп, установлены новые окна и двери.

В здании учреждения расположены два спортивных зала, игровая, спортивные сооружения и площадки.

Пункт проведения экзаменов имеет полное оснащение для проведения ЕГЭ.

Имеется хорошо оборудованная столовая на 160 посадочных мест.

В актовом зале, рассчитанном на 250 мест, установлена качественная стереосистема, микрофоны, экран для видеосопровождения выступлений.

Оборудованы прививочный и медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. В полном объеме выполнены работы по ограждению территории школы.

В учреждении созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Имеются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и его помещения. Так, оборудован пандусом специализированный вход, имеется в доступном месте кнопка для вызова дежурного. Произведена замена дверей для беспрепятственного передвижения инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, расширены дверные проемы в 2 учебных кабинетах, кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинском и прививочном кабинетах, санитарной комнате. Установленные двери оснащены доводчиком, организована система с цветовыми тактильными обозначениями препятствий. Входная дверь обозначена контрастной маркировкой для слабовидящих.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входят кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерным интерактивным тиром» и др.), актовый зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой

основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой разработан план работы по оснащению учебных кабинетов, а также кабинета с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Доступ к информационным сетям осуществляется на основании договора на оказание услуг связи АО «Крымтелеком» для осуществления образовательного процесса, обмена информацией между всеми участниками процесса в целях обеспечения открытости и доступности разрешенной информации через:

Разрешенные интернет-сайты;

Школьный сайт: https://kerch12.krymschool.ru/

Электронную почту школы: school8_Kerch@crimeaedu.ru

Доступ к информационно-коммуникационным сетям осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с юридическим лицом АО «Крымтелеком» через телефоны: 6-30-09; 6-30-28.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

В 2024 году приобретено:

– техника для учебного процесса: проектор мультимедийный (3 шт.), настенные экраны для проекторов (3 шт.);
– стулья ученические 30 шт.
– лазерный станок CO2 Combo Laser Start 1080 (1 шт);
– линолеум для замены полового покрытия в кабинетах, для комфортного нахождения обучающихся;
– питьевой фонтанчик;
– Сейф оружейный ЧИРОК (1шт).

Также на баланс школы были переданы:

– макет массогабар автомата Калашникова «АК-74» с магазином (2 шт);
– массогаборитный макет 9 мм пистолет Макарова с магазином ( 2 шт);
– стул «Фортуна» (25 шт. );
– стол на усиленном металлокаркасе (8шт);
– планшет (1 шт);
– крепление для проектора (1шт);
– демонстрационная система универсальная (3шт);
– проектор (1шт);
– экран для проектора (1шт);
– витрина демонстрационная тип1 (1 шт);
– витрина демонстрационная тип 2 (1 шт);
– витрина демонстрационная тип 3 (1шт);
– информационный стенд (1шт);
– тренажер-манекен «Александр М-04» (1 шт);

- имитатор поражений для тренажера-манекена (18 ран) (1шт);
- респираторы HGU-67 (40 шт);
- защитный комплект (ОКЗ) (15 шт).

**Меры по охране укреплению здоровья:**

Во исполнение требований Приказ Минздрава РФ от 24.05.2024 N 261Н. "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" закуплено 12 аптечек, организованы посты для оказания первой помощи (приказ по школе от 05.11.2024г. №526 «О размещении постов для оказания первой помощи работникам и обучающимся и укомплектовании их аптечками»), размещён знак «Аптечка первой медицинской помощи» (белый крест на зеленом фоне) согласно таблице, Л.2 из ГОСТ 12.4.026-2015 на стенах и дверях помещений, где расположены аптечки.

На мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекцийиз средств местного бюджета приобретались:

- средства индивидуальной защиты (перчатки);
- антисептики;
- моющие средства.

**Организация питания:**

В Учреждении имеется столовая. В столовой 160 посадочных мест. Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью, в его состав входят:

- мясо-рыбный цех,
- овощной цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро - и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств, имеется трехдневный запас воды.

Для обучающихся организовано полноценное рациональное питание согласно меню. Меню составлено с учетом возрастной категории (7-11 лет, 12 лет и старше), а также пищевой и энергетической ценности продуктов (калорийность, количество белков, жиров и углеводов). Меню столовой цикличное. Т.е. блюда повторяются каждые две недели. Оно соответствует требованиям, предъявляемым к здоровому питанию школьников.

Создана бракеражная комиссия. Данная комиссия осуществляет контроль за организацией и состоянием питания обучающихся, за качеством продукции и приготовленных блюд.

Создана комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в 2024/2025 учебном году, контроль осуществляется ежемесячно, составляются акты.

Ежедневно вывешивается меню, ассортимент блюд разнообразный.

Контроль качества готовой продукции начинается с проверки наличия технологических карт по каждому виду блюда. На данный момент все технологические карты обновлены, имеются на все приготавливаемые блюда.

Безопасность сырья и качество готовой продукции систематически контролируется администрацией школы, результаты заносятся в журнал бракеража готовой продукции.

Продукты питания соответствуют срокам хранения. Холодильное оборудование исправно, подписано в соответствие с тем, что в нем хранится, температурный режим соответствует требованиям.

**Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, организация и обеспечение антитеррористической и антиэкстремистской безопасности:**

Антитеррористическая безопасность в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова» в 2024 году организована в соответствии действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности в общеобразовательных организациях, а именно Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму", Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением от 25 декабря 2013 года N 1244 Об антитеррористической защищенности объектов (территорий) (с изменениями), Постановление Правительства Российской Федерации объектов (территорий)" от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", а также во решений Антитеррористической комиссии в Республике Крым (далее - АТК в Республике Крым).

1. Проведена актуализация паспорта безопасности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова» 21.08.2023г.

2. Изданы Приказы директора школы:

– «Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова»;

– «Об организации охраны, контрольно-пропускного и внутри объектового режимов, контроля их функционирования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова»;

– «Об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения»;

– «Об утверждения перечня автомобильного транспорта, которому разрешен въезд на территорию учреждения».

– «Об утверждении дополнительных мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта»

3. Составлены и утверждены:

– программы проведения вводного и первичного инструктажа по антитеррористической защищённости.

– инструкции для сотрудников по обеспечению и организации антитеррористической защищённости объекта (территории)

5. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся практические занятиях по антитеррористической безопасности.

6. С обучавшимися проводится профилактическая работа по антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

7. Продолжают функционировать инженерно-технические средства и средства охраны:

– кнопка тревожной сигнализации;

– система контроля управления доступом (СКУД);

– система видеонаблюдения;

– 1 рамка стационарного металлодетектора, 2-ручных металлодетектора.

– охранная сигнализация;

– охранное освещение;

– периметральное ограждения с 2-мя въездными воротами обеспечивающие жесткую фиксацию створок в закрытом положение и 3-мя калитками для входа на территорию учреждения;

– въезды на территорию учреждения оборудованы противотаранными устройством;

– контрольно-пропускной пункт при входе (въезде) на территорию школы.

Ежемесячно проводились внеплановые объектовые тренировки по вопросам безопасности при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, направленных на совершение террористических актов. В 2024 году оборудован контрольно-пропускной пункт на первом этаже.

**Обеспечение выполнения требований охраны труда**

В 2024 году выполнение требований охраны труда организовано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов в Российской Федерации в области охраны труда.

1. Изданы приказы директора школы: «Об организации и обеспечения выполнения требований охраны труда»; «Об обучении сотрудников учреждения по вопросам охраны труда»; «Об обучении работников школы по вопросам охраны труда»; «О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»; «О реализации программы «Нулевого травматизма».

2. Составлены и утверждены Планы работы:

– План основных мероприятий в области охрана труда и техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников учреждения, а также профилактики травматизма»;

– План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

3. Разработаны и утверждены новые Положения, должностные обязанности по охране труда для сотрудников учреждения, инструкции по охране труда для профессий, должностей и видов работ, инструкции по охране труда и техники безопасности для обучающихся, новые программы проведения вводного и первичного по охране труда (для профессий, должностей и видов работ), новые программы обучения по охране труда для сотрудников учреждения.

4. Составлен и утвержден график обучения по охране труда и проверки знаний.

5. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда сотрудников учреждения.

6. Работники прошли обучение по охране труда и проверке знаний по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации6 человек, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение инструктора навыкам оказания первой помощи» - 1 человек.

7. С сотрудниками и обучающимся проведены вводные, первичные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи по охране труда с фиксацией в журналах учета инструктажей.

8. С обучавшимися и сотрудниками проводится профилактическая работа, направленная на сохранение жизни и здоровья, профилактики травматизма среди сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой, учебной деятельности.

9. Сотрудники учреждения прошли ежегодный периодический медицинский осмотр.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова».

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио (ведется в электронном варианте в АИС «ЭлЖур»), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении - 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания об улучшении комфортного образовательного пространства. Администрацией школы направлено ходатайство в Управление образования Администрации города Керчи о выделении дополнительных средств для решения данной проблемы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1310 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 574 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 676 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 60 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 619 (53%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,98 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,7/64 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, | человек | 0 (0%) |

| | | |
|---|---|---|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 7 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 718 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 129 (10%) |
| − регионального уровня | | 21 (1,6%) |
| − федерального уровня | | 1 (0,07%) |
| − международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60 (4,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60 (4,5) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 64 |
| − с высшим образованием | | 4 |
| − высшим педагогическим образованием | | 58 |
| − средним профессиональным образованием | | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 27(42%) |

| | | |
|---|---|---|
| − с высшей | | 17 (26,5%) |
| − первой | | 11 (17%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| − до 5 лет | | 8 (12%) |
| − больше 30 лет | | 17 (26,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | | 5 (8%) |
| − от 55 лет | | 13 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 60 (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 60 (94%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,117 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| − медиатеки | | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| − системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1310 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,0 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского союза Н.А. Белякова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D285C53973C2791C98DB4E2F30112771
Владелец: Зорина Оксана Викторовна
Действителен: с 05.12.2024 до 28.02.2026