РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» с привлечением Управляющего совета родительской и ученической общественности от 30.06.2025г. №7

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» по итогам 2024/2025 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Общая характеристика учреждения	**3-4**
2.	Особенности образовательного процесса	**4-11**
3.	Условия осуществления образовательного процесса	**11-18**
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	**18-24**
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	**24**
6.	Финансово-экономическая деятельность	**24**
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	**24-25**
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	**25**
9.	Приложения	**26-35**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее Учреждение)
Руководитель	Зорина Оксана Викторовна
Адрес организации	298329, Республика Крым, город Керчь, ул. Ворошилова, дом № 9
Телефон, факс	(36561) 6-30-09
Адрес электронной почты	school8_kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272903 срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01164842, срок действия бессрочно.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее – Учреждение) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент обучающихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

На основании решения 40 сессии Керченского городского совета 2 созыва от 26.02.2021 года №382-2/21 «О присвоении наименований муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям города Керчи Республики Крым», Постановления Администрации города Керчи Республики Крым от 08.08.2023 г. № 1628/1-п, с 22.08.2023г. используется новое наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым "Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова".

Приоритетные направления работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в 2024/2025 учебном году:

Основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения, является Программа развития «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

– повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;

– создание наиболее благоприятных условий для раскрытия детской одарённости в области точных наук, инженерно-конструкционной и проектной деятельности, для развития творческой составляющей личности обучающегося с акцентом на гармоничное развитие.

– реализации модели профильного образования;

– актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;

– расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;

– мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;

– обеспечение доступности качественного образование;

– реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

– создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления (**Приложение 1**).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения:

МО общественно-научных предметов;
МО учителей начального обучения;
МО учителей эстетического цикла и «Труд (технологии);
МО учителей иностранного языка;
МО учителей математики и информатики;
МО учителей естественно-научных предметов;
МО учителей русского языка и литературы;
МО учителей физической культуры и ОБЗР
МО классных руководителей.

Информация о работе образовательного учреждения регулярно публикуется на школьном сайте https://kerch12.krymschool.ru/.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

– Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

– Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– Образовательная программа дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024/2025 учебном году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	544
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	12
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (обучение на дому)	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	674
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (обучение на дому)	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	62

Всего в 2024/2025 учебном году в образовательной организации получали образование **1310** обучающихся, что на 26 обучающихся больше чем в 2023/2024 учебном году.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» продолжалась реализация ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Продолжал функционировать 10 и 11-Б классы технологического предпрофессионального инженерного класса судостроительного профиля.

С 1 сентября 2024 года введены два учебных предмета: «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Предмет «Труд (технология)» заменен на существующий предмет «Технология». В начальной школе на него отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» заменен на существующий предмет «основы безопасности жизнедеятельности» будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям для обучающихся 10-х классов организованы и проведены пятидневные учебные сборы

Флагманский вуз – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 14.07.2023 № 03/23);

- базовые региональные вузы – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова») (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 05.08.2024 № 31-с), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее

– ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет») (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 12.08.2024 № 22-11/43/2024с);

- индустриальный партнер – Акционерное общество «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» (договор о сотрудничестве от 01.09.2023 № 5/23).

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» и приказа директора от 21.07.2020 года №284 «О функционировании Курчатовского класса» в 2024/2025 учебном году на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в рамках региональной инновационной площадки функционировали 5 Курчатовских класса естественно-научного направления - 5-К, 6-К и 7-К,8-К, 9-К.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024/2025 учебном году составил 96 процента, реализовано 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (**Приложение 2**).

Для организации работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием проделана следующая работа:

1. В АИС «Навигатор» опубликованы все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые прошли модерацию МОЦ и прошли экспертизу.
2. Отлажены регламенты взаимодействия между ОУ и модератором муниципалитета.
3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации как педагоги дополнительно образования.
4. Оборудован кабинет «Творческая лаборатория» для проведения занятий по 3D моделированию и робототехнике.
5. Ведется планомерная и систематическая информационная работа среди родителей (законных представителей) и обучающихся по привлечению в систему дополнительного образования.

В 2024/2025 учебном году не предусмотрено преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы, кроме обучающихся 9-х классов. В процессе организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при изучении английского языка, при наличии более 27 обучающихся, было предусмотрено деление классов (обучающихся) на две группы.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стержнем плана воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы

ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной работы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) при условии реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

– создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

– создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

– развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

– освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

– развитие ученического самоуправления, Движения Первых. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.

– вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

В 2024/2025 учебном году в школе работали кружки и секции:

- Изобразительное искусство «Палитра», руководитель Прошакова Е.Е.;
- Социально-педагогическое воспитание «Учение с увлечением!», руководитель Бурдасова О.Г.;
- Хореография «Крымский вальс», руководитель Марецкая К.Д.
- Естественнонаучное «Химико-физические исследования», руководитель Стафикопуло И.Н.
- Секция «Шахматы», руководитель Иванова Т.Е.
- Секция «Спортивные и подвижные игры», руководитель Куценко Е.А.
- Социально-педагогическое воспитание «Познай себя», руководитель Лыкова Е.Н.
- техническое «3D технологии школьникам», руководитель Горьковенко Л.Н.
- технические «Дополненная виртуальная реальность», «Создание сайтов», руководитель Кретова Н.В., Кретова Е.И.
- техническое «Робототехника, руководитель Парфенкова И.В.
- туристско-краеведческое «Школьный музей «Герои Отечества», руководитель Преснякова К.И.

В 2024/2025 учебном году разработан и реализовался План профориентационной работы школы.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения); оказание профориентационной поддержки

обучающимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся 6-11 классов принимали участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в Будущее», который реализовался при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Участники данного проекта проходили сертифицированную диагностику, чтобы определить свои профессиональные склонности, изучали специальности в режиме онлайн и очно проходили профпробы на предприятиях. Итогом проекта стали комплексные индивидуальные рекомендации, помогающие выстроить образовательный и карьерный путь.

В 2024/2025 учебном году в школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы («Все работы хороши - выбирай!»; «Профессионализм. Что это?», «Профессия моей мечты», «Я и мой профессиональный выбор»; «В поисках своего призвания»; «Моя профессия приносит пользу, потому что…»; «В чем секрет успеха?»; «Пути получения профессионального образования после 9 класса»), индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, тесты и анкеты на тему «Мой выбор».

Классные руководители знакомят детей с профессиями через встречи с представителями учебных заведений округов Российской Федерации и города Керчи, и экскурсии на предприятия.

В 2024/2025 учебном году, следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", в школе успешно продолжало функционировать детское и молодежное объединение «Движение первых».

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

В школе активно ведется работа по 12 направлениям:

1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники движения за 2024/2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, мастер-классах, проектах, по данным направлениям.

01.10 - встреча с муниципальным координатором
31.10 – Заседание активистов Движения Первых. Утверждение состава Совета Первых.

01.10 - Всероссийская акция "Благодарю", посвященная Дню пожилого человека.
08.10 - Фотовыставка "НАШИ", посвященная Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.
10.10 – Мастер-класс в ГБПОУ РК "Керченском технологическом техникуме"
02.12 – День открытых дверей в ФГБОУ ВО «КГМТУ»
06.12 – Экскурсия на станцию Скорой медицинской помощи
07.12 – Мастер-класс на технологическом факультете ФГБОУ "КГМТУ"
14.12 - Экскурсия по технологическом факультету ФГБОУ "КГМТУ"
12.12 - День Конституции Российской Федерации.
21.01 - День Республики Крым.
12.04 – День освобождения Керчи
13.02 – встреча «Говорим с Героем», посвященная Дню защитника Отечества

Все члены Движения первых включились во Всероссийские проекты, акции и программы:
- Квиз «В гостях у Науки»;
- Всероссийский проект «Первые в профессии»
- Всероссийская программа «Мы - граждане России!»

Первичное отделение нашей школы вошло в десятку лучших отделений города и получило раздаточную продукцию и ценные подарки.

В 2024/2025 учебном году продолжал свою деятельность школьный музей (музейное пространство) «Герои Отечества» зарегистрирован ГБОУ ДО РК ЦДЮТК, протокол № 392 от 20.10.2023 №25997. Работа в данном направлении ведется за счет внеурочной деятельности для обучающихся 6,8 классов. Члены актива музея стали победителями в муниципальном этапе Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций в номинации «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля»

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

	2024/2025
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в коррекционном классе	**13**
Количество обучающихся на дому по образовательным программам	**2**
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому по адаптированным программам	**17**
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам в инклюзивных классах	**14**

Учебные планы для данной категории обучающихся разработаны с учетом их индивидуальных особенностей на основании медицинских заключений о состоянии здоровья. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 17.07.2024г №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федерльных адаптированных образовательных программ» были внесены изменения в адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО и выделено необходимое количество учебных часов в неделю, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов.

Учреждение реализует следующие АООП:

– Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

– Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

– Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

– Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

– Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2

– Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

– Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2),

–Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.2).

– Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1).

Разработаны программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио (ведется в электронном варианте в АИС «ЭлЖур»), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2024/2025 учебном году проводятся в две смены для обучающихся 4-х и 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-3, 5,7–11-х классов.

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 45 минут;	5	33
2-3, 5-11	1	40	5	34
4	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. для 1 смены, в 12.10 – для второй смены.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы ученическими двухместными столами, стульями, классными досками, над классными досками установлены светильники. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется необходимое оборудование для выполнения практической части учебных программ (проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии).

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками (14 шт), проекторами (14 шт), стационарными компьютерами (15шт), ноутбуками (18 шт), оргтехникой (принтеры, сканеры, МФУ).

По программе ЦОМ 28 ноутбуков и 1 принтер. В 2024/2025 учебном году приобретено:

- техника для учебного процесса: проектор мультимедийный (4 шт.), настенные экраны (4 шт.);
- для кабинета ОБЗР:
  - сейф оружейный ЧИРОК 1328 EL (СОКОЛ) AIKO;
  - системы хранения тренажеров (стеллажMS STANDART 2000x1000x300 4 полки);
  - газоанализатора кислорода и токсичных газов с цифровой индиккацией показателей (ЩКА-92 МТ);
  - измерителем электропроводности, кислотности и температуры (TDS и EC метр 7 в 1 тестер);
  - мини-экспресс-лабораторией радиационно-химической разведки «Атом».
- за счет средств субвенции из бюджета Республики Крым бюджетам муниципальных образований Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях приобретен лазерный станок, а также за счет средств муниципального бюджета приобретена и установлена вентиляционная система.

- Для сдачи комплексной квалификационной работы по профессии рабочего «Оператор лазерных установок были приобретены материалы (оргстекло, фанера) на сумму 18 849, 00 руб.
- стулья ученические 30 шт.;
- обновлен фонд учебной и художественной литературы.

В связи с применением в образовательном процессе электронного журнала/дневника (далее – ЭлЖур), с целью повышением качества трансляции и увеличения скорости в сети Интернет все кабинеты были подключены к проводному Интернету. Информационная безопасность осуществляется благодаря единой сети передачи данных (ЕСПД). Исполнителем государственного контракта с Минцифры России по организации подключения к ЕСПД является ПАО «Ростелеком».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой разработан план работы по оснащению учебных кабинетов, а также кабинета с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом имеется два спортивных зала и игровая:

- большой спортивный зал – 288,6 кв.м.;
- средний спортивный зал – 145,00 кв.м.;
- игровая – 93,7 кв.м..

На улице баскетбольная площадка, футбольное поле и игровая площадка, которые в течение учебного года содержались в порядке (своевременный покос), но они требуют модернизации и обновления.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Актовый зал оборудован на 250 мест. Позволяет проводить на базе школы школьные праздники. В зале установлена качественная стереосистема, микрофоны, экран для видео сопровождения. В 2024/2025 учебном году был сделан косметический ремонт, произведена замена одежды сцены.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» имеется оборудование для реализации программ:

- «Физико-химические исследования»;
- «Робототехника (начальный уровень, для детей 9-11 лет);
- «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование);
- «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»;
- «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности»
- «Шахматы».

На базе учреждения в мае-июне 2025г. функционировал детский лагерь с дневным пребыванием обучающихся на время каникул (далее – детский лагерь) в котором оздоровились 169 обучающихся (13% от общего числа учеников). Свою работу лагерь начал с 28 мая.

Режим работ с 8:30 по 14:30.

Было организовано двухразовое питание:

- для обучающихся от 7 до 10 лет – 352,20 руб.;

– для обучающихся от 11 и больше – 408,07 руб.

Для обучающихся, относящимся к льготной категории, питание было организовано бесплатно (за счёт бюджетных средств). В мае-июне работала тематическая летняя площадка, которую посетили 1098 обучающихся (85% от общего числа учеников).

Также обучающиеся оздоравливались в лагерях РК по путёвкам, предоставленным УО. Всего оздоровились в 2024/2025 учебном году 100% обучающихся.

Организация питания

Полноценное рациональное питание учащихся образовательного учреждения организовано на базе школьной столовой (приказ от 29.08.2024 г. № 318 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2024/2025 учебном году»).

Назначена ответственная за организацию питания (заместитель директора по УВР Головня О.А.), созданы бракеражная комиссия (приказ №344 от 30.08.2024г.) и комиссия по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой (приказ №342 от 30.08.2024г.). Результаты контроля заносятся в журнал бракеража готовой продукции, составляется акт по итогам проведения общественного контроля.

Примерное двухнедельное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12 лет и старше).

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии необходимых документов: удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов; документов ветеринарно-санитарной экспертизы; документов изготовителя; поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, а также результаты лабораторных исследований сельскохозяйственной продукции, хранятся в образовательном учреждении до окончания использования продукции.

Персонал обеспечен специальной одеждой: халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь, перчатки, маска. У каждого работника пищеблока имеются медицинские книжки с указанием прохождения медицинского осмотра.

Контроль за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и качеством готовой продукции осуществляют медицинские работники.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами, соблюдается товарное соседство продуктов. Соблюдаются условия и сроки хранения приготовленных блюд.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы, регулярно проводится уборка пищеблока.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В моечных помещениях вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств, согласно инструкции по применению этих средств, и температурных режимах воды в моечных ваннах. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. При входе в обеденный зал столовой установлены раковины и электрополотенца. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», с цель организации питьевого режима обучающихся в 2024/2025 учебном году организован питьевой режим обучающихся при помощи стационарного питьевого фонтанчика.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

Составлен график дежурства учителей в столовой.

Всё питание осуществляется по следующему графику:

Завтрак:

1-е классы (1 смена) − 8:35 − 8:55

2-е; 3-А, Б, Е классы (1 смена) – 9:30 – 09:50

3-В, Г, Д; 4-Г, Е классы; 5-11-е классы (1 смена) льготная категория − 10:30 − 10:50

Обед:

1-3-е; 4-Г, Е классы (1 смена) льготная категория − 11:30 - 11:50

4-А, Б, В, Д (2 смена); 5, 7-11-е классы (1 смена) льготная категория − 12:25 - 12:45

6-Б, В, Г, Д классы (2 смена) льготная категория − 14:15 - 14:35

Полдник:

4-А, Б, В, Д классы (2 смена) льготная категория – 14:15 – 14:35

6-Б, В, Г, Д классы (2 смена) льготная категория – 16:45 – 17:05

Буфет:

5-7 классы − 9:30 – 9:50

8-11 классы − 11:30 – 11:50

На конец учебного года всеми видами питания охвачено 1292 обучающихся (100 %):

- 1-4 классы – 569 чел.;
- 5-11 класс – 723 чел.

горячим питанием – 1007 обучающихся (77,9%);

буфетной продукцией – 285 обучающихся (22,1%);

за счет местного бюджета – 830 обучающихся (64,2%);

за счет средств родителей – 462 обучающихся (35,8%).

Бесплатно, за счет местного бюджета, получают питание учащиеся 1-4 классов и 261 обучающийся льготной категории:

Количество обучающихся льготных категорий – 261 человек:

1-4 классы – 131 человек:

дети из многодетных семей – 71 человек

дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения – 3 человека

дети-инвалиды – 5 человек

дети из малоимущих семей – 0 человек

льготная категория - 32 человека

дети ОВЗ - 20 человек

5-11 классы – 130 человек:

дети из многодетных семей – 81 человек

дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения – 7 человека

дети-инвалиды – 7 человек

дети из малоимущих семей – 0 человек

льготная категория - 33 человека

дети ОВЗ - 2 человека.

Выплату компенсации в денежном эквиваленте взамен горячего питания обучающиеся со статусом ОВЗ, получающие образование на дому, за счёт средств

муниципального бюджета получали 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова». Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед школой поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В 2024/2025 учебном году в школе систематически проводился ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

1. Контроль за составлением рационального расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;
2. Контроль за режимом работы групп продленного дня;
3. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
4. Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских, а также соблюдением в них правил ТБ;
5. Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
6. Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
7. Контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
8. Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика вирусных, простудных заболеваний, детского травматизма;
9. Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
10. Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в школе уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

1. Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в гимназии, от занятий активно-двигательного характера;
2. Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
3. Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательно-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
4. Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
5. Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей обучающихся.

В школе широко используются здоровьесберегающие технологии.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей, приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких

вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Проблема, возникшая с 1 сентября 2023 года – это отсутствие медицинского работника. Администрация Учреждения для решения данного вопроса пересмотрела штатное расписание и выделила 1 ставку, разместили на сайтах «Работа России», «hh.ru работа» вакансию школьной медицинской сестры. По состоянию на 01.07.2025г. подготовлены документы для лицензирования и для передачи медицинского кабинета с целью оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу и педиатрии ГБУЗ РК «Керченской городской больнице № 3».

Для организации медицинского обслуживания в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Керченская городская детская больница» (№ 01-004/2023/17/24 от 12.12.2024г.).

В школе имеется помещения для работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет (лицензии Р№Л041-01177-91/00633994 от 27.12.2022 г.) обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения антропометрических измерений. Имеется необходимый запас медикаментов, отвечающий нормативным требованиям (срок годности, сертификат качества). Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с приложением № 3 к Порядку оказания помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях утверждённому приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013г. № 822н.

Во исполнение требований Приказ Минздрава РФ от 24.05.2024 N 261Н. "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" закуплены аптечки для оказания первой помощи и организовано 12 постов для оказания первой помощи

Кадровый состав

В последние годы педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Все 55 педагогических работников имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогического коллектива:
до 25 лет – 2 чел.
до 30 лет – 1 чел.
до 40 лет – 12 чел.
до 50 лет – 16 чел.
до 60 лет – 15 чел.
свыше 60 лет – 9 чел.
Средний возраст коллектива превышает 50 лет.
Квалификационный состав: Высшая категория– 19 чел. (35%);
Первая категория – 7 чел. (13%);
СЗД – 14 чел. (25%);
Без категории – 15 чел. (27%).

Квалификационная категория	2024/2025 учебный год
Высшая	35%
Первая	13%
СЗД	25%
Без категории	27%

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему

повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 30 человек за счет федерального бюджета и бюджетных средств Республики Крым, 6 человек прошли дистанционные курсы за счет физических лиц и 2 человека получили дополнительное профессиональное образование (переподготовку).
(**Приложение 3**).

Педагогический коллектив активно принимает участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях. Традиционным стало участие педагога нашей школы в профессиональном конкурсе «Учитель года». Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогов в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе. Учитель начальных классов Михеева Валентина Андрияновна приняла участие в «Учитель года - 2025» и показала высокий уровень своего педагогического мастерства. Филатова Н.В., учитель начальных классов, призер муниципального этапа регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 году

Коллектив школы принял участие в конкурсе «Фестиваль педагогических инициатив - 2024», поделился своим педагогическим опытом и наработками с коллегами. Фестиваль - это смотр педагогических идей, представление передового педагогического опыта, популяризация результатов творческой деятельности педагогов. Наш труд высоко оценило жюри и проект "Инженерное мышление: перспективно, познавательно, продуктивно!" занял 1 место получив диплом лауреата 1 степени.

Средняя наполняемость классов

В текущем учебном году средняя наполняемость по классам – 27 человек, всего 48 классов. Увеличение количества детей связано с тем, что изменился состав микрорайона Учреждения и прибытием детей военнообязанных.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	116	38
Количество обучающихся на семейном образовании	3	5
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	115	38

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	37
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	-

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 115 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/2025 учебном году 115 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне, 7 обучающихся (6%) – аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024/2025 учебном году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены к ГИА, 38 выпускника успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 9 выпускников (26%), из заявленных 9 претендентов, награждены медалью «За особые успехи в учении»: 6 выпускника – I степени, 3 выпускника - II степени.

Уровень учебных достижений обучающихся за 2024/2025 учебный год

С целью выявления соответствия уровня учебных достижений, обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, проведения внутренней системы оценки качества образования, администрацией школы проведен мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 2-11 классах за 2024/2025 учебный год (**Приложение 4**).

В ходе мониторинга было установлено:

– на конец 2024/2025 учебного года в школе обучается 1310 обучающихся, это на 35 обучающихся больше в сравнении с 2023/2024 учебным годом (1275 обучающихся), из них аттестовано 1086 обучающихся, без учета 1-х классов, коррекционного класса и обучающихся, осваивающих адаптированные ООП, а также обучающихся, получающих образование в форме семейного (самообразования)

– на «отлично» закончили 165 обучающихся, что составляет 15 %, это больше на 19 обучающихся меньше в сравнении с 2023/2024 учебным годом (146 обучающихся) все эти обучающихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

– на «хорошо» закончили 505, это на 38 обучающихся меньше в сравнении с 2023/2024 учебным годом (505 обучающихся), что составляет 47%;

– показатель качества образования составляет 61%, это на 1% больше в сравнении с 2023/2024 учебным годом (60%)

– успеваемость по школе составила 99% (11 обучающихся, переведены в следующий класс условно);

– очень низкий показатель качества знаний в 8-В классе (классный руководитель Мусаева Л.Р.), 9-В класс (классный руководитель Шейга Г.А.), 7-Г класс (классный руководитель Гаврилов А.В.) тенденция снижения в данных классах наблюдается из года в год. Следует отметить резкое снижение учебных достижений в 3-Б классе (классный руководитель Филатова Н.В.), 3-В классе (классный руководитель Давыдова К.И.), 6-Д классе (классный руководитель Якушева Л.А.). Настораживает снижение показателя качества знаний во всей параллели 7-х классов (20%). Следует обратить внимание на снижение учебных достижений в Курчатовских классах, а также отметить положительную динамику в 8-К классе.

Результаты уровня учебных достижений по освоению образовательных программ представлены в таблице (без обучающихся 1-х классов и обучающихся по АООП)

Класс	Кол-во	Успевают				Не успевают		Успеваемость	Кач-во знаний	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
2-4	380	108	28	202	53	3	1	99	81	4,1
5-9	650	49	8	277	42	7	1	99	50	3,6
10-11	56	8	14	26	47	-	-	100	61	3,8
Всего	**1086**	**165**	**15**	**505**	**46**	**10**	**1**	**99**	**61**	**3,8**

Анализируя данные показатели можно сделать вывод, что показатель качества знаний по учебным предметам находится на достаточном уровне. В сравнении с 2023/2024 учебным годом стабильные показатели по программам начального общего образования, но наблюдается незначительное снижение по русскому языку (2023/2024 – 77%; 2024/2025 – 75%) и по английскому языку (2023/2024 – 93%; 2024/2025 – 88%). По программам основного общего образования наблюдается снижения качества знаний по следующим предметам:

– Математика (5-6 классы), снижение на 8% (2023/2024 – 76%; 2024/2025 – 68%);
– литература, снижение на 6% (2023/2024 – 89%; 2024/2025 – 83%);
– ОБЗР, снижение на 9% (2023/2024 – 94%; 2024/2025 – 85%).

Следует отметить повышение качества знаний по таким предметам как:

– физика, повышение на 28% (2023/2024 – 59%; 2024/2025 – 87%);
– география, повышение на 12% (2023/2024 – 77%; 2024/2025 – 89%);
– информатика, повышение на 41% (2023/2024 – 52%; 2024/2025 – 93%), значительное повышение связано с тем, что в первом полугодии состояние преподавания предмета находилось на контроле администрации, а во втором полугодии в связи с увольнением основного работника предмет вели разные педагоги и системных подход к оцениванию не всегда был объективным.

По программам среднего общего образования наблюдаются стабильные показатели качества знаний, но отмечается незначительное снижения качества знаний по следующим предметам:

– алгебра и начала математического анализа, снижение на 6%, (2023/2024 – 82%; 2024/2025 – 76%);
– геометрия, снижение на 6%, (в 2023/2024– 71%, в 2024/2025– 77%);

Качество обученности по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования различаются. Показатели обучающихся СОО показывают динамику роста, т.е. ученики, осознанно выбравшие обучение 10-11 классе школы, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, более успешно занимаются.

ВПР 2025

Всероссийские проверочные работы в 2025 году проводились с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся

осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года. Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам (**Приложение5**)

Достижения обучающихся в олимпиадах

Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

***Выявление одаренных и талантливых детей*:**

– анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;

– создание банка данных по интеллектуально одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях).

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их интеллектуальной направленности*:**

– создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);

– формирование и развитие курсов внеурочной деятельности и сети дополнительного образования;

– организация и участие в интеллектуальных играх, конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах школьного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

– тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

– контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей*:**

– награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

***Работа с родителями одаренных детей*:**

– совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

– повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня (**Приложение 6**)

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

В 2024/2025 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Учреждения. Анализ участия обучающихся школы в общегородских и республиканских конкурсных программах (**Приложение 7**) Следует отметить ежегодное повышение количества победителей, призёров и лауреатов среди обучающихся в

конкурсных программах, в том числе видна целенаправленная и систематическая работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к результативному участию в данных мероприятиях.

Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2024/2025 учебном году – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

1) создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог - ребёнок»;
2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка;
4) социальная защита детей;
5) профилактика правонарушений среди подростков;
6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

Разработана и реализуется «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков в школе».

В сентябре 2024 года была собрана информация о детях и их семьях. На основе этой информации составлен социальный паспорт учреждения.

Составлены списки всех категорий детей, сведения сообщены в Керченский центр социальных служб для семьи детей и молодежи, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УМВД по г. Керчи.

Работа социальной службы в 2024/2025 учебном году осуществлялась по направлениям:

- работа с неблагополучными семьями;
- работа с «трудными» подростками;
- выявление неблагополучных семей;
- диагностика социальных паспортов классов;
- постановка на внутришкольный учет, сообщение сведений инспектору ПДН, сообщение сведений в органы опеки, «Керченская ЦСССДМ», комиссии КДН и ЗП;
- оказание правовой, психолого-педагогической, социальной помощи;
- совместная работа с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП;
- формирование банка данных «Группы риска»;
- обследование условий жизни семей, стоящих на учете, составление актов;
- семейное и индивидуальное консультирование;
- контроль посещения занятий обучающимися из неблагополучных семей и соблюдения дисциплины в школе;

Осуществление совместной работы с классными руководителями по составлению характеристик, карт изучения и индивидуального сопровождения трудных подростков.

Особое внимание уделялось детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 11 обучающихся, находящихся под опекой. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Структурным подразделением социальной службы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики. На внутришкольном учете состоит 12 обучающихся. На учете в ПДН УМВД России по г. Керчи стоят 4 обучающихся.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики, повесткой которых были следующие вопросы: рассмотрение персональных дел обучающихся с целью оказания методической, консультативной, психолого-педагогической помощи; постановка на внутришкольный

учет и «Группу риска» обучающихся, систематически нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительной причины, детей, находящиеся в социально опасном положении.

В ходе заседаний Совета профилактики рассматривались также вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. На заседания приглашались сотрудники полиции ПДН УМВД России по г. Керчи, представители родительской общественности.

В течение года проведено 37 рейда в семьи обучающихся льготной категории, склонных к правонарушениям, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай нарушения правил поведения или Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	93	19	8	65	45	36	7	2	-

Наименование показателей	2024 год
Общее количество выпускников 11-х классов	45
Доля выпускников, поступивших в вузы и СПО	42
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов в РФ	10

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по проведению независимой оценки опросу подлежит 40% от числа получателей услуг за предыдущий календарный период, но не более 600 человек.

Результаты исследования представлены ниже:

- Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг 81,4 б.
- Открытость и доступность информации об организации 86,9 б.
- Комфортность условий предоставления услуг 85,0 б.
- Доступность услуг для инвалидов 54,7 б.
- Доброжелательность, вежливость работников организаций 84,6 б.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг 96,0 б.

На основании полученных данных, администрацией школы разработан план по улучшению удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся

качеством предоставления образовательных услуг. Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в т. ч. техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности Учреждения, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЖДЕНИЯ

В учреждении разрабатываются Планы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность. МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» взаимодействует с учреждениями дополнительного, профессионального и высшего образований города Керчи, с центральной детской библиотекой им. В. Дубинина и центральной библиотекой им. Белинского.

Заключены договоры о сотрудничестве:

– Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ)

– АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университете имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова).

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (ГБП ОУ РК «КМТК»).

– Хуторское казачье общество «ДОНСКОЕ» ОКО ККО ВКО ЧВК;

– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет».

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в ежегодном муниципальном задании МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»

Финансирование МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в 2024/2025 учебном году осуществлялось в порядке предоставления из бюджета города Керчи субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели. Обновление материально-технической базы учреждения осуществляется в пределах выделяемых средств субсидий и с учетом фактического поступления средств по приносящей доход деятельности. Отчеты об использовании средств субсидии МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» ежемесячно размещаются на официальном сайте учреждения.

Платные услуги в 2024/2025 учебном году не предоставлялись.

VII.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению.
2. Формировать инженерное мышление обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности.
3. Активизировать работу с одаренными детьми;

4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Продолжить работу на постоянной основе по улучшению доступности услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ
7. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По итогам 2024/2025 учебного года можно сказать, что в Учреждении созданы условия для качественного образования каждого ребёнка. Педагогический коллектив обладает высокими профессиональными компетентностями. Учреждение открыто и прозрачно для всех участников образовательных отношений и дальнейшего развития.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024/2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

– обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

– совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

– повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;

– развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

– создание наиболее благоприятных условий для раскрытия детской одарённости в области точных наук, инженерно-конструкционной и проектной деятельности, для развития творческой составляющей личности обучающегося с акцентом на гармоничное развитие;

– создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам;

– продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

– продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

– организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

– совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Приложение 1

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	– Осуществляет руководство деятельностью ОУ. – Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчётные документы организации. – Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ; Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Управляющий совет	– Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения. – Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения. – Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении. – Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения. – Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления м прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. – Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством РК к компетенции Управляющего совета.
Попечительский совет	Содействует: – организации и совершенствованию образовательного процесса; – организации образовательной деятельности обучающихся и педагогических сотрудников Учреждения; – внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения; – организации конкурсов, спортивно-массовых, культурно-досуговых, туристско-экскурсионных и других массовых мероприятий Учреждения; – совершенствованию материально-технической базы Учреждения (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.); – обеспечению безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников Учреждения; – укреплению связей Учреждения с предприятиями, организациями города.

	– Формирует предложения родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; – Участвует в разработке и реализации программы развития Учреждения; – Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения, обеспечения высокой эффективности образовательного процесса.
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности Учреждения; Рассмотрение и согласование: – учебного плана (планов) Учреждения на год; – локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; – о нормах профессиональной этики педагогических работников; – локального акта рассмотрение итогов учебного года, результатов промежуточной государственной итоговой аттестации. Утверждение: – перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; – образовательных программ, реализуемых Учреждением; – утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – представление педагогических работников к поощрению; – иных вопросов деятельности Учреждения, отнесенных законодательством Российской Федерации и законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым к компетенции Педагогического совета. Принятие решений: – о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; – о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; – о создании временных творческих объединений с

	приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Приложение 2

Охват дополнительным образованием в школе в 2024/2025 учебном году

СВЕДЕНИЯ О КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ				
№ п/п	**Название**	**Направление**	**Руководитель**	**Количество детей**
1.	«Палитра»	Изобразительное искусство	Прошакова Е.Е.	21
2.	Музейное дело «Герои отечества»	Туристско-краеведческое	Преснякова К.И.	58
3.	«Крымский вальс»	Хореография	Марецкая К.Д.	20
4.	«Увлечение с увлечением»	Социально-педагогическое	Бурдасова О.Г.	37
5.	«Познай себя»	Социально-педагогическое	Лыкова Е.Н.	14
6.	«Шахматы»	Спортивное	Иванова Т.Е.	16
7.	«Спортивные и подвижные игры»	Спортивное	Куценко Е.А.	18
8.	«3D-технологии школьникам»	Техническое	Горьковенко Е.А.	15
9.	«Дополненная виртуальная реальность»	Техническое	Кретова Е.И.	17
10.	«Создание сайтов»	Техническое	Кретова Е.И.	18
11.	«Робототехника»	Техническое	Парфенкова И.В.	27
12.	«Физико-химические исследования»	Естественно-научное	Стафикопуло И.И.	15

Приложение 3

Повышение квалификации педагогами

	За 2024/2025 учебный год	
	За счет федерального бюджета и бюджета Республики Крым	За счет средств физических лиц
Количество работников, прошедших повышение квалификации	30	6
Количество работников, получивших доп. проф. образование		2

Аттестация педагогических работников в 2024/2025 учебном году

Высшая КК	Первая КК	СЗД
3 чел	2 чел.	5 чел.

Приложение 4

Уровень учебных достижений, обучающихся 2-11 классах за 2024/2025учебный год

Класс	Классный рук-ль	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Кач-во знаний %2023/2024 (+/-)	Средний балл
			«5»		«4»		кол-во	%				
			кол-во	%	кол-во	%						
ООП НОО												
2-А	Миронченко А.А.	30	13	43	14	47	-	-	100	**90**		4,3
2-Б	Воробьева Е.Л.	28	9	32	17	61	-	-	**100**	93		4,3
2-В	Кирейкина-Бурлуцкая Т.Т.	30	14	47	13	43	-	-	**100**	90		4,4
2-Г	Мирошниченко О.Г.	30	9	30	15	50	-	-	**100**	80		4,1
Итого		**118**	**44**	**37**	**59**	**50**	**-**	**-**	**100**	**87**		**4,2**
3-А	Муслимова В.Ф.	27	11	41	11	41	-	-	**100**	**82**	90 (-8)	4,2
3-Б	Филатова Н.В.	26	3	11	13	50	-	-	100	61	85 (-24)	3,7
3-В	Давыдова К.И.	27	7	26	17	63	-	-	100	89	64 (-25)	4,1
3-Г	Исаева Л.Н.	26	6	23	13	50	1	4	96	73	87 (-14)	3,9
3-Д	Давыдова К.И.	24	4	17	8	33	2	8	92	50	64 (-14)	3,6
Итого	Всего	**130**	**31**	**24**	**62**	**48**	**3**	**2**	**98**	72	**78 (-6)**	**3,9**
4-А	Матвиенко А.В.	26	7	27	15	58	-	-	100	85	93 (-8)	4,1
4-Б	Яранцева М.В.	28	5	18	16	57	-	-	100	75	64 (+11)	3,9
4-В	Скобелева Ю.Л.	28	6	21	15	54	-	-	100	75	79 (-4)	4,0
4-Г	Михеева В.А.	25	4	16	12	48	-	-	100	64	65	3,8
4-Д	Головна О.А.	26	8	31	13	50	-	-	100	81	81	4,1
4-Е	Степанова М.В.	19	3	16	10	52	-	-	100	68	64(-4)	3,8
Итого	Всего	**132**	**33**	**25**	**81**	**61**	**-**	**-**	**100**	**86**	**74,3 (-12)**	**4,1**
	Всего	**380**	**108**	**28**	**202**	**53**	**3**	**1**	**99**	**81**	**74,1(+7)**	**4,1**

Класс	Классный руководитель	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Кач-во знаний %2022/2023 (+/-)	Средний балл
			«5»		«4»		кол-во	%				
			кол-во	%	кол-во	%						

ООП ООО												
5-А	Дорофеева Н.О.	30	1	3	24	80	-	-	100	83		3,9
5-Б	Яранцева М.В.	28	-	-	10	36	-	-	100	36		3,4
5-В	Дерновщук А.В.	27	4	15	13	48	-	-	100	63		3,8
5-Г	Сидько А.С.	31	5	16	14	45		-	100	61		3,8
5-К	Стафикопуло И.Н.	28	9	32	19	68	-	-	100	100		4,3
	Всего	**144**	**19**	**13**	**80**	**54**	**-**	**-**	**100**	**67**		**3,8**
6-А	Савицкая И.Г.	26	1	4	16	61			100	65	77(-12)	3,7
6-Б	Савицкая И.Г.	29	1	3	14	49			100	52	49 (+3)	3,6
6-В	Преснякова К.И.	22	1	5	6	27	1	5	95	32	36 (-4)	3,3
6-Г	Иванов Ю.А.	25	1	4	8	32	1	4	96	36	43(-7)	3,6
6-Д	Якушева Л.А.	24	-	-	7	29	-	-	100	29	46 (-17)	3,3
6-К	Логацкая В.Ф.	30	4	13	24	80	-	-	100	93	100(-7)	4,1
	Всего	**156**	**8**	**5**	**75**	**48**	**2**	1	**99**	**53**	**60**(-7)	**3,6**
7-А	Куценко Е.А.	29	-	-	17	59	-	-	100	59	90(-31)	3,6
7-Б	Сырбул А.Б.	26	-	-	10	38	-	-	100	38	56(-18)	3,4
7-В	Жукова Т.Ю.	20	-	-	5	25	-	-	100	25	46(-19)	3,3
6-Г	Гаврилов А.В.	26	-	-	4	15	4	-	85	15	41(-26)	3,0
7-К	Дорош А.В.	26	5	19	14	54	-	-	100	73	85(-12)	3,9
	Всего	**127**	**5**	**4**	**50**	**39**	**4**	**3**	**97**	**43**	**63,6(-20)**	**3,4**
8-А	Топчий М.А.	28	1	4	6	21	1	4	96	25	30(-5)	3,3
8-Б	Мотыка И.Я.	29	4	14	5	17	-	-	100	31	43(-12)	3,4
8-В	Мусаева Л.Р.	25	-	-	1	4	-	-	100	4	3	3,0
8-К	Тесленко Н.А.	28	4	12	20	74	-	-	100	86	79(+7)	4,0
Всего		**110**	**9**	**8**	**32**	**29**	**1**	**1**	**99**	**37**	**38,5**	**3,4**
9-А	Гаркуша С.И.	30	-	-	10	33	-	-	100	33	37(-4)	3,3
9-Б	Пивень Г.П.	27	-	-	12	44	-	-	100	44	31(+7)	3,4
9-В	Шейга Г.А.	27	-	-	2	7	-	-	100	7	18(-11)	3,1
9-К	КемуларияЕ.А	29	8	28	16	55	-	-	100	83	87(-4)	4,1
Всего		**113**	**8**	**7**	**40**	**35**	**-**	**-**	**100**	**42**	**43**	**3,5**
Итого		**650**	**49**	**8**	**277**	**42**	**7**	**1**	**99**	**50**	**50**	**3,6**
ООП СОО												
10-А	Гончарова Я.В.	23	3	13	13	57	-	-	100	70		3,8
11-А	Прошакова Е.Е.	23	3	13	13	57	-	-	100	70	84(-6)	3,8
11-Б	Карасева А.Н.	10	2	20	-	-	-	-	100	20	23(-3)	3,4
	Всего	**56**	**8**	**14**	**26**	**47**	**-**	**-**	**100**	**61**	**63**	**3,8**
Итого		**56**	**8**	**14**	**26**	**47**	**-**	**-**	**100**	**61**	**63**	**3,8**

Приложение 5

Результаты ВПР-2025

Параллель	Предмет	Выполняли работу	Количество обучающихся				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс	Рус. язык	147	3	51	62	31	40	94	13
	Математика	149	0	31	69	49	18	109	22
	Англ. яз.	45	0	9	25	11	9	29	7
	Окруж. мир	70	0	9	37	24	17	49	4
	Литературное чтение	27	0	6	15	6	10	16	1
5 класс	Рус. язык	129	16	34	62	17	39	82	8
	Математика	133	4	62	50	17	46	79	8
	Англ. яз.	25	0	0	10	15	5	20	0
	История	78	4	30	37	7	23	48	7
	География	50	1	28	21	0	39	9	2
	Биология	75	1	19	40	15	12	50	13
	Литература	24	7	9	6	2	12	10	2
6 класс	Рус. язык	139	17	44	51	27	28	93	18
	Математика	138	4	61	63	10	41	69	28
	Англ. яз.	24	0	2	5	17	4	19	1
	История	40	4	31	4	1	23	14	3
	География	70	0	27	26	17	40	30	0
	Биология	56	1	22	22	11	9	39	8
	Литература	20	9	7	7	1	13	7	0
	Обществознание	38	1	15	21	1	12	24	2
7 класс	Рус. язык	112	11	39	41	21	15	76	21
	Математика								
	Англ. яз.	20	0	3	8	9	8	11	1
	История	20	8	10	2	0	16	4	0
	География	23	0	3	20	2	16	7	0
	Биология	16	1	9	5	1	3	13	0
	Литература	17	2	9	5	1	6	9	2
	Обществознание	38	5	16	11	5	30	7	1
	Физика	40	2	22	14	2	7	32	1
	Информатика	22	0	4	18	0	5	17	0
8 класс	Рус. язык	90	11	26	39	14	7	76	7
	Математика	92	2	48	33	7	28	55	9
	История	26	0	1	14	11	7	16	3
	География	23	0	0	11	12	7	18	0
	Биология	21	1	6	13	1	4	17	0
	Литература	15	9	3	2	1	12	2	1
	Обществознание	21	9	5	7	0	12	8	1

	Физика	28	2	17	2	7	6	20	2
	Химия	19	3	10	6	0	3	11	5
10 класс	Рус. язык	20	0	4	10	6	0	11	9
	Математика	18	0	11	6	1	11	7	0
	Химия	19	0	8	7	4	2	16	1
	Обществознание	21	0	7	10	4	5	14	2

Приложение 6

Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня

Название	Участников	Победителей	Призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап - 253 Муниципальный этап - 67 Региональный этап - 2	Школьный этап – 55 Муниципальный этап - 2 Региональный этап – 0	Школьный этап – 60 Муниципальный этап - 13 Региональный этап – 1

Приложение 7

АНАЛИЗ
участия обучающихся школы
в общегородских и республиканских конкурсных программах

№	Название, направленность конкурса	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты
1.	Всероссийский конкурс сочинений	7-К 7-К	Дорош А.В.	Призёр Призёр
2.	«Охрана труда глазами детей»	9-К	Прошакова Е.Е.	III место
3.	Конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	6-К 8-К	Стафикопуло И.Н.	Победитель Победитель
4.	Эколого-природоохранная Акция «К чистым истокам»	10-А	Гончарова Я.В.	Призёр
5.	Экологическая Акция «Сохраним можжевельник Крыма»	7-К 7-К 7-А	Иванов Ю.А.	Призёр II степени Призёр III степени Призёр II степени
6.	«Вместе ярче»	10-А	Дорош А.В. Яранцева М.В.	II место
7.	«Чистый Крым»	4-Е 1-А	Аслямова Е.А. Кулакова Н.А.	II место III место

8.	«Космические фантазии»	4-Д 6-К 4-А 8-К	Аслямова Е.А. Лыкова Е.Н. Аслямова Е.А. Логацкая В.Ф.	III место II место II место II место
9.	«Моя семья - мое Древо жизни»	5-К	Стафикопуло И.Н.	II место
10.	«Школьное путешествие по нешкольной поэзии»	3-Б	Филатова Н.В.	Победитель
11.	«Мы - гордость Крыма»	8-К	Стафикопуло И.Н.	Призёр
12.	«Базовые национальные ценности»	6-К 9-К 11-А 7-К	Прошакова Е.Е. Дорош А.В.	II место III место II место II место II место
13.	Первенство города по волейболу	7-10	Куценко Е.А.	I место
14.	«Крым в сердце моём»: - «Я посвящаю эти строки Крыму…» - «Крымская палитра»	 7-Б 9-К	 Сырбул А.Б. Прошакова Е.Е.	 III место II место
15.	Всероссийский конкурс музеев	10-А 10-А	Преснякова К.И.	I место I место
16.	«Крым - наш общий дом»	8-А	Топчий М.А.	I место II место
17.	«Эколята - друзья пернатых»	2-А	Миронченко А.А.	Призёр
18.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	9-Б 7-Б 3-В 1-А 4-А	Прошакова Е.Е. Аслямова Е.А.	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр
19.	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов		Куценко Е.А. Кирейкина-Бурлуцкая Т.Т.	I место II место
20.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»		Куценко Е.А.	II место
21.	«Язык - душа народа»	3-Б	Филатова Н.В.	Диплом III степени
22.	«Я - исследователь» **Республика**	3-Б 4-Г 3-Б	Филатова Н.В. Михеева В.А. Филатова Н.В.	I степени II степени II степени
23.	«Живая классика»	6-Д	Савицкая И.Г.	
24.	Большой Всероссийский фестиваль	9-К	Прошакова Е.Е.	II место
25.	«Шаг в науку»	8-К 5-К	Стафикопуло И.Н.	Победитель Победитель
26.	«Проблемы окружающей среды»	9-К	Стафикопуло И.Н.	Победитель
27.	«Пасхальная ассамблея»	1-А 1-А 4-Б 4-Б 2-А	Кулакова Н.А. Яранцева М.В. Миронченко А.	III степени III степени I степени III степени II степени

		1-А 9-К	Кулакова Н.А. Прошакова Е.Е.	II степени I степени
28.	«Ради жизни на земле!»	6-Д	Савицкая И.Г. Шейга Г.А.	II место III место
29.	«Президентские спортивные игры»	8-9	Куценко Е.А.	I место
30.	«Крымский вальс»	10-11	Марецкая К.Д.	III место
31.	«Зарница 2.0»	6-К	Мотыка И.Я. Михайленко В.О.	II место
32.	«Дети великой державы» **Республика**	8-К 10-А 8-К	Логацкая В.Ф. Дорош А.В. Логацкая В.Ф.	II место Призёр II место
33.	«Сердце, отданное людям. А. В. Суворов – духовное и воинское служение народу»	8-К	Логацкая В.Ф.	Диплом I степени
34.	Конкурс на знание государственных символов	4-Г 4-Г 4-Г 1-А 3-А 10-А 9-К 3-А 4-Е 4-Е	Михеева В.А. Гончарова Я.В. Муслимова В.Ф. Гончарова Я.В. Дорош А.В. Муслимова В.Ф. Аслямова Е.А.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени