Приложение №3

к ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 03.06.2025 №244

ПРИНЯТ педагогическим советом школы (протокол от 28.08.2025 № 14)

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» от 29.08.2025 № 339

ПРИНЯТ Управляющим советом (протокол от 27.08.2025 № 6)

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»

на 2025/2026 учебный год

#### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента обучающихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем:

#### 10-А многопрофильный класс:

1 группа - технологический профиль с инженерной предпрофессиональной подготовкой (судостроение);

2 группа – социально-экономический;

<u>11-А класс</u> – технологический профиль с инженерной предпрофессиональной подготовкой (судостроение)

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» предусматривает реализацию образовательной программы в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

#### 2. Направления и цели внеурочной деятельности.

С целью обеспечения реализации содержания образовательной программы среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Для 10-А,11-А классов один час в неделю отведён на:

#### Внеурочное занятие "Разговоры о важном":

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»:

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению

**Форма организации:** профориентационные уроки «Билет в будущее», диагностики, моделирующие профессиональные пробы, тренинги, решение кейсов профессиональные пробы, «моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий. Проводятся еженедельно по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

**Вариативный компонент** плана внеурочной деятельности прописывается по отдельным профилям и предполагает:

#### 10-А многопрофильный класс (всем классом):

Курс внеурочной деятельности «Основы воинской службы» предмета ОБЗР (юноши):

**Цель:** организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

**Форма организации:** 5-ти дневные учебные сборы, проведение занятий на базе воинской части. Занятия проводятся в конце мая-начало июня, согласно совместного приказа Управления образования города Керчи и военного комиссариата города Керчи и Ленинского района Республики Крым

#### Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»:

**Цель:** формирование у молодёжи просемейных установок брачности, многодетности и целомудрия, уважения к семейным ценностям.

Форма организации: беседы и тренинги, способствующие формированию семье центрического мышления у юношей и девушек, пояснения им ясных и непротиворечивых представлений о том, что такое институты брака и семьи, с какими проблемами сталкивается человек, вступающий в брак, какие факторы их порождают в большей степени - родственные, внутрисемейные или социальные, глобальные.

# <u>10-А (группа) и 11-А классы технологического профиля с инженерной</u> предпрофессиональной подготовкой (судостроение)

#### Курс внеурочной деятельности: «Оптика лазеров»:

**Цель:** формирование компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий; обще учебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности, осуществление обучения, направленного на получение новых компетенций, их совершенствование в соответствии с профессиональными стандартами.

Форма организации: беседа, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, творческая работа, самостоятельная работа, консультация. Программой предусматривается вариативное сочетание индивидуальной и совместной деятельности обучающихся. Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям общего образования и психологовозрастным особенностям обучающихся 10-11 классов (в том числе: проводить поиск информации, устанавливать причинно-следственные связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.).

## Курс внеурочной деятельности: «Компьютерное моделирование и проектирование»:

**Цель:** формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений компетенций, позволяющих понимать сущность процесса разработки сложных технических изделий, современных цифровых технологий и информационных технологий управления жизненным циклом, механизмы организации и управления инновационными проектами, проявить способности, умения и готовность применять знания в инновационной инженерно-конструкторской деятельности, развивать их в процессе получения образования в ВУЗе и дальнейшей профессиональной деятельности.

**Форма организации:** комбинированная форма, состоящая из теоретической и практической частей: учебное занятие, обобщающее занятие, экскурсия (виртуальная экскурсия), лекция, практическая работа, тестирование, проект.

#### 10-А класс группа социально-экономического профиля:

#### Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**Форма организации:** лекция-беседа или диалог с аудиторией; практикум; деловые игры, семинары.

#### Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
  - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности ктрудовой деятельности).

#### 11-А класс:

#### Курс внеурочной деятельности «Школьный вальс»:

**Цель:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через активное восприятие музыкального искусства, через осознание драматургии музыкального произведения, воспитать интерес и желание к передаче музыкальных образов средствами ритмопластики.

Форма организации: групповые занятия, со всей группой одновременно. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

3. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
«Разговоры о важном»	Коллективная оценка деятельности класса или группы			
«Россия – мои горизонты»	Коллективная оценка деятельности класса или			
	группы, обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.			
«Основы воинской службы» предмета	Результаты учебных сборов оцениваются по 5-ти			
ОБЗР (юноши)	балльной системе по направлениям.			
	Индивидуальная оценка каждого обучающегося			
	складывается из оценок, полученных за выполнение			
	каждого норматива.			
Вариативная часть				
«Финансовая грамотность»	Индивидуальная оценка на основе сертификатов			
	участия в онлайн играх по финансовой грамотности			
	(Ресурс ДОЛ-игра Банка России)			
«Оптика лазера»	Проводится по завершению программы в форме			
	тестирования. Допускается как индивидуальная, так			
	и коллективная защита практической			
	квалификационной работы (до трех обучающихся).			
«Компьютерное моделирование и проектирование»	Творческая работа			
«Семьеведение»	Коллективная оценка деятельности класса или			
«Семвеведение»	группы			
«Школьный вальс»	Творческий отчет			
TIT	TC.			
Школьное ученическое	Коллективная оценка деятельности класса или			
самоуправление /Российское движение	группы, обучающихся на основании выполнения			
ШКОЛЬНИКОВ — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	проекта или творческой работы.			
«Гражданское население в	Коллективная оценка деятельности класса или			
противодействии распространению	группы			
идеологии терроризма»	11			
Школьный спортивный клуб «Белая	Индивидуальная оценка на основании портфолио			
ладья»				

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### 4. Сетка часов

### 10-А многопрофильного класса

# (технологический профиль с инженерной предпрофессиональной подготовкой (судостроение)/социально-экономический профиль)

недельная/годовая сетка часов (пятидневная учебная неделя)

Направление	Наименование	Форма организации	Недельная	Годовая
внеурочной деятельности			10-A	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно- просветительские занятия	1	34
	«Основы воинской службы» предмета ОБЗР (юноши)	5-ти дневные учебные сборы	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационны хинтересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные уроки «Билет в будущее»	1	34
	Вариативн	ная часть		
Занятия, направленные на предпрофессиональ ную подготовку обучающихся	«Финансовая грамотность»	Лекция-беседа или диалог с аудиторией; практикум; деловые игры, семинары.	1	34
	«Оптика лазеров»	Практическая работа, эксперимент,	1	34
	«Компьютерное моделирование и проектирование»	наблюдение, экспресс- исследование, коллективные и индивидуальные исследования, творческая работа	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Лекционные занятия, тренировки	1*	34

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Семьеведение	Информационно- просветительские занятия	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Школьный спортивный клуб «Белая ладья»	Соревнования	1*	34
Итого	1	1	10	340
Из них оплачивается:			8	272

<sup>\*</sup>Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера)

### 4. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной	Наименование	Форма	Недельная	Годовая
деятельности	программы	организации внеурочной деятельности	11-A	
Часть, рекомендуемая для все	х обучающихся			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическойнаправленности	«Разговоры о важном»	Информационн о- просветительск ие занятия	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентацио нные уроки «Билет в будущее»	1	34
Вариативная часть				
Занятия, направленные на предпрофессиональную подготовку обучающихся	«Оптика лазеров»	Практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспрессисследование, коллективные и индивидуальные исследования, творческая работа	1	34
	«Компьютерное моделирование и проектирование»		2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органовученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное ученическое самоуправление /Российское движение школьников	Коллективно- творческие дела	1*	34
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Лекционные занятия, тренировки	1*	34

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Школьный спортивный клуб «Белая ладья»	Соревнования	1*	34
развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Вальс	Групповые занятия	1	34
Итого			10	340
Из них оплачивается:			6	204

<sup>\*</sup>Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера)

## Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования:

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов:

получат практические навыки, необходимые для жизни,

- сформируют собственное мнение, свою коммуникативную культуру.
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450995

Владелец Зорина Оксана Викторовна Действителен С 08.12.2024 по 08.12.2025