

Приложение №3

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 03.06.2025 №244

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 14)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12
им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
от 29.08.2025 № 337

ПРИНЯТ
Управляющим советом
(протокол от 27.08.2025 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа №12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»**

на 2025 /2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента обучающихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие «Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: коллективно-творческая деятельность

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: проведение занятий в секциях по различным видам спорта.

Курс внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие, встречи с инспекторами ГИБДД.

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности «LEGO-проектирование»

Цель: развить в ребенке логическое мышление, научить азам планирования, основам инженерной мысли, техническим навыкам построения материальных объектов, развить мелкую моторику, воспитать свободную творческую личность по средствам конструирования из Lego и применения информационных технологий.

Форма организации: система практических занятий (сборка и программирование)

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: интеллектуальные и ролевые игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести конструктивного диалога; групповая и парная формы работы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной постановке.

Курс внеурочной деятельности «Акварелька»

Цель: развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия и вкуса, художественного вкуса, творческого воображения, мышления, понимание прекрасного.

Форма организации: творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ.

Курс внеурочной деятельности «Мир театра»

Цель: создание условий для развития и саморазвития творческого потенциала ребенка средствами театральной педагогики и искусства, воспитание в детях добра, любви к ближнему, родной земле.

Форма организации: творческая лаборатория, выступления, конкурсы.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Курс внеурочной деятельности «В мире информации»

Цель: формирование информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности

Форма организации: индивидуальная и групповые работы, учебная дискуссия, тест, исследовательский проект.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Функциональная грамотность	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Орлята России	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Спортивные игры	Индивидуальная оценка на основании портфолио
LEGO-проектирование	Проектная работа
В мире информации	Проектная работа
Мир театра	Творческий проект
Акварелька	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Дорожная азбука	Коллективная оценка деятельности класса или группы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) 1-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
				1А	1Б	1В	1Г
1.		«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	1	1	1	1
3.	Социальное	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	1	1	1	1
4.	Художественно-эстетическое	«Акварелька»	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	1	1	1	
	Итого			4	4	4	3

Годовая сетка часов (пятидневная неделя) 1-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
				1А	1Б	1В	1Г
1.		«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссионный клуб	34	34	34	34
2.	Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	34	34	34	34
3.	Социальное	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	34	34	34	34
4	Художественно-эстетическое	«Акварелька»	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	34	34	34	
	Итого			136	136	136	102

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

2-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
				2-А	2-Б	2-В	2-Г	2-Д
1.		<i>«Разговоры о важном»</i>	Беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	1	1	1	1	1
3.	Социальное	<i>«Орлята России»</i>	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	1	1	1	1	1
		<i>«Дорожная азбука»</i>	Беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	0,5	0,5		0,5	0,5
4.	Спортивно-оздоровительное	<i>«Спортивные игры»</i>	Система практических занятий, эстафеты, соревнования				1	
5..	Проектно-исследовательское	<i>«LEGO-проектирование»</i>	Система практических занятий (сборка и программирование)	0,5		0,5		
6.	Художественно-эстетическое	<i>«Акварелька»</i>	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Итого			4,5	4	4	5	3,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

2-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
				2-А	2-Б	2-В	2-Г	2-Д
1.		<i>«Разговоры о важном»</i>	Беседы, дискуссионный клуб	34	34	34	34	34
2.	Коммуникативное	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	34	34	34	34	34
3.	Социальное	<i>«Орлята России»</i>	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	34	34	34	34	34
		<i>«Дорожная азбука»</i>	Беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	17	17		17	17
4.	Спортивно-оздоровительное	<i>«Спортивные игры»</i>	Система практических занятий, эстафеты, соревнования				34	
5..	Проектно-исследовательское	<i>«LEGO-проектирование»</i>	Система практических занятий (сборка и программирование)	17		17		
6.	Художественно-эстетическое	<i>«Акварелька»</i>	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	17	17	17	17	
	Итого			153	136	136	170	119

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

3-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
				3А	3Б	3В	3Г
1.		<i>«Разговоры о важном»</i>	Классный час	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	1	1	1	1
3.	Социальное	<i>«Орлята России»</i>	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	1	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное	<i>«Спортивные игры»</i>	Система практических занятий, эстафеты, соревнования			1	1
6.	Информационная культура	<i>«В мире информации»</i>	Учебный курс - факультатив	0,5		0,5	
7.	Художественно-эстетическое	<i>«Акварелька»</i>	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	0,5		0,5	0,5
8.	Социальное	<i>«Дорожная азбука»</i>	Беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	0,5			0,5
	Итого			4,5	3,5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

3-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
				3А	3Б	3В	3Г
1.		<i>«Разговоры о важном»</i>	час	34	34	34	34
2.	Коммуникативное	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	34	34	34	34
3.	Социальное	<i>«Орлята России»</i>	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	34	34	34	34
4.	Спортивно-оздоровительное	<i>«Спортивные игры»</i>	Система практических занятий, эстафеты, соревнования			34	34
5.	Информационная культура	<i>«В мире информации»</i>	Учебный курс - факультатив	17		17	
6.	Художественно-эстетическое	<i>«Акварелька»</i>	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	17		17	17
7.	Социальное	<i>«Дорожная азбука»</i>	Беседы, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии	17			17
	Итого			153	119	170	170

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

4-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
				4А	4Б	4В	4Г
1.		<i>«Разговоры о важном»</i>	Классный час	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	1	1	1	1
3.	Социальное	<i>«Орлята России»</i>	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	1	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное	<i>«Спортивные игры»</i>	Система практических занятий, эстафеты, соревнования	1	1		1
5.	Проектно-исследовательское	<i>«LEGO-проектирование»</i>	Система практических занятий (сборка и программирование)		0,5	0,5	
6.	Художественно-эстетическое	<i>«Акварелька»</i>	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>«Мир театра»</i>	Творческая лаборатория, выступления, конкурсы		0,5	0,5	
	Итого			4,5	5,5	4,5	4,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

4-е классы

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
				4А	4Б	4В	4Г
1.		«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34
2.	Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	34	34	34	34
3.	Социальное	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, игры, экскурсии, волонтерство, школа лидера	34	34	34	34
4.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Система практических занятий, эстафеты, соревнования	34	34		34
5.	Проектно-исследовательское	«LEGO-проектирование»	Система практических занятий (сборка и программирование)		17	17	
6.	Художественно-эстетическое	«Акварелька»	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	17	17	17	17
		«Мир театра»	Творческая лаборатория, выступления, конкурсы		17	17	
	Итого			153	187	153	153

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450995

Владелец Зорина Оксана Викторовна

Действителен с 08.12.2024 по 08.12.2025