

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БЕЛЯКОВА»
(МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБОУ
г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя
Советского Союза Н.А. Белякова»
протокол от 31.03.2026 г. №3

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ г. Керчи РК «Школа №
12 им. Героя Советского Союза
Н.А. Белякова»
от 01.04. 2026 г. № 139

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
за 2025 год

г. Керчь
2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее Учреждение)
Руководитель	Зорина Оксана Викторовна
Адрес организации	298329, Республика Крым, город Керчь, ул. Ворошилова, дом № 9
Телефон, факс	(36561) 6-30-09
Адрес электронной почты	school8_kerch@crimeaedu.ru
Сайт организации	https://kerch12.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00272903, Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 708 от 25 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01164842,

Основным видом деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательную программу дополнительного образования и адаптированные основные общеобразовательные программы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» (далее – Учреждение) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент обучающихся школы 95 % составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 №93, от 19.02.2024 №110, от 18.06.2025 №467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням образования общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимое в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы ООП всех уровней, обновлены учебные планы, рабочие программы по предметам с учетом требований ФООП и организована методическая поддержка педагогов. ООП были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол №14 от 28.08.2025г.).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные учебные планы;
- внесли коррективы во все разделы ООП всех уровней общего образования, а именно:
 - учебный курс «История нашего края» в составе учебного предмета «История» во ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110);
 - изменения в преподавании истории и обществознания в ФООП СОО (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);
 - поправки во все разделы ФООП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Организована работа по новым требованиям:

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФООП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;

– введен курс «Семьеведение» в 8 классах (5-В,Д, 7-А,В, 8-А,9-А,10-А), который направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье, браку и родительству, подготовку к будущей семейной жизни. Все педагоги, которые ведут данный курс, прошли курсы повышения квалификации по данной программе.

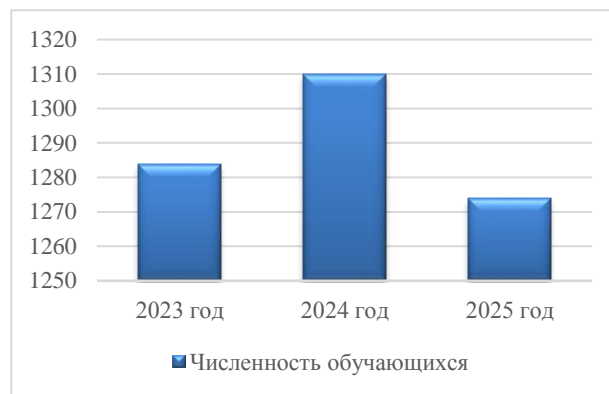
В связи с оптимизацией деятельности школы по организации образовательной деятельности, имеющимися инфраструктурными и кадровыми условиями, на основании решения педагогического совета (протокол №10 от 18.06.2025), Управляющего совета (протокол №5 от 19.06.2025г.) была утверждена школьная сеть на 2025/2026 учебный год из 43 классов, из них 1 класс (4-Е) – коррекционный (приказ № 260 от 20.06.2025г.), таким образом ушли от необходимости второй смены, но, к сожалению, увеличению средней наполняемости: **30,3**

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы		Численность обучающихся		
		2023 год	2024 год	2025 год
Основная образовательная программа начального общего образования	ООП НОО	556	546	520
	АООП (специальные (коррекционные) классы VII вида)	12	12	14
	Обучение на дому по медицинским показаниям	5	7	8
	Инклюзивное обучение	-	9	11
	Итого:	573	574	553
Основная образовательная программа основного общего образования	ООП ООО	615	603	578
	Углубленное изучение предметов	-	57	71
	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	10	11	11
	Инклюзивное обучение	-	5	7
	Итого:	625	676	667
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	69	60	54
	Итого:	86	60	54
	ИТОГО:	1284	1310	1274

Таблица 2. Обучающиеся вне образовательной организации

Форма образования	Численность обучающихся		
	2023 год	2024	2025
Семейное образование	14	21	15
Самообразование	6	7	4



В 2025 году Учреждение актуализировало содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. Анализ данных позволяет сделать вывод об увеличении контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение происходит по объективным причинам (смена жительства, прибытие в город военнослужащих). Фактическая наполняемость, к сожалению, частично не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а именно «площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна быть не менее 2,5 на одного обучающегося при фронтальных формах занятий».

В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования. На протяжении 2025 года 14 обучающихся воспользовались правом на первоочередной прием.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, который предоставил полный пакет документов для приема; смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования; он же и был зачислен на обучение в первый класс.

Основная сложность применения новых норм в том, что работники школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это надо для реализации Порядка приема на обучение по ОП НОО, ООО и СОО в редакции приказа Минпросвещения от 04.03.2025 № 171.

Профили обучения

В 2025/26 учебном году Учреждение продолжило реализацию технологического профиля с предпрофессиональной инженерной подготовкой (судостроение) для обучающихся 10-А класса и 11-А класса. С целью сохранения контингента и согласно запросам выпускников 9-х классов было принято решение об открытии многопрофильного 10 класса с двумя профилями обучения: Технологический с инженерной предпрофессиональной подготовкой (судостроение)/Социально-экономический, что в полной мере обеспечило реализацию ФГОС СОО и профильного обучения для

обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне СОО

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический с инженерной предпрофессиональной подготовкой (судостроение)	Математика, физика	26	24	43
Социально-экономический	Математика, обществознание	26	26	14

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 994 от 01.07.2025 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025-2026 учебном году», во исполнение подпункта «б» пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05), с целью решения задач социально-экономического развития Республики Крым и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования с 01.09.2025 года начата реализация республиканского проекта «Образовательные вертикали». Определены классы образовательной вертикали на 2025/2026 учебный год:

- естественно – научная вертикаль: «Курчатовские классы» на базе 6-К,7-К,8-К,9-К классов;

- технологическая вертикаль «Инженерный класс с предпрофессиональной подготовкой (судостроение) на базе многопрофильного 10-А и 11-А классов с углубленным изучением математики и физики.

С учетом того, что школа целенаправленно реализует инженерное направление в 8 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений введен курс по выбору «Черчение» (1 час в неделю).

Также в 2024/2025 учебном году продолжается углубленное изучение следующих учебных предметов:

7-К класс – физика

8-К класс – физика

9-К класс – химия

Таблица 4. Изучение предметов на углубленном уровне

Предметы углубленного уровня	Количество обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне 2024/25 учебном году
Физика	29	59
Химия	30	30

С целью реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 835 в Учреждении также разработан План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования, который предусматривает увеличение часов на изучение математики во 2,3,5,6 классах.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации для обучающихся 1-9 классов реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для обучающихся 6-9 «Курчатовских классов» - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для обучающихся 10-11 классов план внеурочной деятельности модифицировался в соответствии с профилем:

10-А многопрофильный класс:

1 группа - технологический профиль с инженерной предпрофессиональной подготовкой (судостроение);

2 группа – социально-экономический;

11-А класс – технологический профиль с инженерной предпрофессиональной подготовкой (судостроение)

В целях реализации плана внеурочной деятельности для 10-11 классов была предусмотрена реализация образовательной программы в сетевой форме, включая профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, обладающие необходимыми ресурсами.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном», тематика которых направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году продолжается увеличение детей с ОВЗ, которые обучаются на дому,

также в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.07.2021 N1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым», приказ от 01.09.2025г. № 386 организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в 8-ми классах (2024/2025 учебный год – 6 классов). Учителями разработаны рабочие программы с учётом индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивающие специальные образовательные условия обучения детей.

В 2024/2025 учебном году в образовательном учреждении на дому обучается 19 обучающихся и все по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 5. Динамика численности обучающихся с ОВЗ (в том числе обучающихся на дому)

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в коррекционном классе	12	12	14
Количество обучающихся на дому	10	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому по адаптированным программам	8	17	19
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам в инклюзивных классах	0	15	18



Учебные планы для данной категории обучающихся разработаны с учетом их индивидуальных особенностей на основании медицинских заключений о состоянии здоровья. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 17.07.2024г №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» были внесены изменения в адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО и

выделено необходимое количество учебных часов в неделю, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов.

Учреждение реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта Вариант 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта Вариант 2
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 5.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Разработаны программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). С 1 сентября 2025 года в штатное расписание введена должность учителя-дефектолога.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа образовательного учреждения строилась в соответствии с Программой воспитания на 2023-2028г. и процесс воспитания в школе основывался на создании в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов, а также неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о

ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации.

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Школьное самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Вариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство».

Планомерная реализация воспитательной работы позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Обучающиеся образовательного учреждения являются активными участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных программ, во многих из которых заняли призовые места.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательном учреждении является гражданско-патриотическое воспитание. В результате реализации гражданско-патриотического воспитания у обучающихся сформированы:

активная гражданская позиция — готовность участвовать в общественной жизни школы и муниципалитета;

чувство патриотизма — любовь к Родине, уважение к её истории и традициям;

правовая культура — знание основных прав и обязанностей гражданина РФ, понимание принципов демократического общества;

уважение к другим народам — осознание ценности культурного многообразия России;

социальная ответственность — понимание личной роли в развитии общества и страны;

нравственные ориентиры — доброта, милосердие, взаимопомощь, уважение к старшим.

Достижения обучающихся в сфере правовой и гражданской грамотности:

проведение школьных акций и мероприятий, посвящённых Дню Конституции РФ и РК, Дню народного единства, Дню России, Дню Государственного герба и гимна РФ и РК; создание и работа органов ученического самоуправления (совет школы, старосты классов).

В военно-патриотическом направлении:

участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы»; организация «Уроков Мужества» с приглашением ветеранов, военнослужащих, участников СВО;

проведение военно-спортивных игр («Зарница», «Орлёнок»), строевых смотров, соревнований по стрельбе.

В историко-краеведческом направлении:

исследовательские проекты по истории семьи, родного края, школы; экскурсии в музеи, посещение памятных мест, встречи с историками и краеведами; создание музейного пространства боевой славы, экспозиций, посвящённых участникам СВО.

В духовно-нравственном воспитании:

волонтёрские акции помощи ветеранам и участникам СВО, детям ДНР и ЛНР («Подарок ветерану», «Добрые дела»);

участие в благотворительных ярмарках, сборе гуманитарной помощи; организация тематических дней милосердия, дней памяти, встреч с представителями религиозных конфессий.

В спортивно-патриотическом воспитании:

участие команд школы в республиканских, районных и городских спортивных соревнованиях;

проведение спартакиад, эстафет, турниров, посвящённых памятным датам;

За отчётный период 2025 года:

проведено 43 мероприятия гражданско-патриотической направленности (акции, конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.);

в мероприятиях приняли участие 92 % обучающихся школы (с разбивкой по возрастным группам: начальная, средняя, старшая школа).

Качественные изменения в коллективе:

повышение уровня сплочённости школьного коллектива;
рост мотивации к изучению истории и культуры России;
развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
формирование уважительного отношения к государственным символам РФ (флаг, герб, гимн);

укрепление связи школы с семьёй, ветеранами, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта.

Реализация гражданско-патриотического воспитания позволила:

сформировать у обучающихся устойчивые ценности гражданственности и патриотизма;

развить социальную активность и лидерские качества школьников;

укрепить связь поколений через сохранение исторической памяти;

создать в школе среду, способствующую воспитанию достойных граждан России.

Особое внимание уделено исполнению Государственного гимна Российской Федерации в школе на олимпиадах, творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях регулируется Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 года №3-ФКЗ «О Государственном Гимне Российской Федерации», а также локальными актами образовательных организаций. Гимн исполняется в точном соответствии с утверждённой музыкальной редакцией и текстом. При официальном исполнении Гимна обучающиеся подпевают исполнению. Согласно Закона Республики Крым от 22 августа 2025 г. N 85-ЗРК/2025 "О внесении изменений в Закон Республики Крым "О государственных символах Республики Крым" при проведении всех торжественных мероприятий используется новый Гимн Республики Крым, обновлены стенды «Государственные символы» в рекреации и классных комнатах.

В данном направлении необходимо:

продолжить работу по всем направлениям гражданско-патриотического воспитания с учётом интересов и возрастных особенностей обучающихся;

расширять партнёрство с общественными организациями, музеями, библиотеками, воинскими частями;

внедрять современные формы работы (квесты, онлайн-проекты, медиаконтент) для повышения вовлечённости обучающихся.

Итоги мероприятий к Году защитника Отечества

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год и в связи с объявлением 2025 года Годом защитника Отечества (в честь 80-летия Великой Победы) в школе был реализован комплекс мероприятий военно-патриотической направленности.

Цель: формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской идентичности, уважения к подвигам защитников Отечества - прошлых и современных.

Задачи:

- воспитание гордости за героическое прошлое и настоящее России;
- сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества;
- развитие интереса к изучению военной истории страны;
- укрепление связи поколений через встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- формирование готовности к защите Родины;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность патриотической направленности.

Вес мероприятия проводились по направлениям:

Образовательное направление

- тематические уроки мужества, торжественные линейки, посвящённые памятным датам военной истории (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, День освобождения города Керчи от немецких захватчиков и др.);
- уроки истории и обществознания с элементами патриотического воспитания;
- конкурс эссе «Что значит быть защитником Отечества?»;
- диктант Победы (обучающихся 9–11 классов);
- классные встречи «Диалог с Героем».

Культурно-просветительское направление

- торжественная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества (февраль 2025);
- конкурс патриотической песни «Песни военных лет»;
- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
- музейные уроки «Земляки — герои СВО», «Великие битвы Великой Отечественной»;
- выставка рисунков и плакатов «Слава защитникам Отечества»;
- конкурс «Мы – наследники Победы!».

Военно- патриотическое направление

- военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- смотр строя и песни среди 4-х классов;
- экскурсии в краеведческий музей, на мемориалы воинской славы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов, СВО;
- акция «Письмо солдату» (написаны и отправлены более 250 писем).

Спортивно- массовое направление

- спортивные эстафеты, игры «А ну-ка, мальчики!»
- конкурс строя и песни;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- зарница 2.0

Благотворительные и социальные акции

- сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- акция «Окна Победы» (оформление окон школы тематическими рисунками и символами);
- возложение цветов к памятным мемориалам.

Волонтёрское направление

- участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- шефство над ветеранами труда и участниками ВОВ (поздравления).

Таблица 6. Количественные показатели

Показатель	Значение
Охват обучающихся мероприятиями	100 %
Количество проведённых мероприятий	47
Число участников акций и конкурсов	более 600 человек (с учётом родителей и гостей)
Количество волонтёров, вовлечённых в патриотическую деятельность	56 обучающихся
Объём собранной гуманитарной помощи	54 коробки (продукты длительного хранения, средства гигиены, вещи, сетки, сладости и др.)
Число писем и открыток, отправленных участникам СВО	Более 250

Качественные результаты:

- повышение уровня знаний обучающихся о военной истории России;
- рост интереса к изучению семейных архивов и истории малой родины;

- укрепление межпоколенческих связей через совместные мероприятия и встречи;
- развитие навыков командной работы, лидерских качеств, гражданской ответственности;
- формирование уважительного отношения к государственным символам и традициям;
- сплочение школьного коллектива.

Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества позволила: системно организовать патриотическое воспитание в школе; привлечь к участию всех обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнёров; добиться значимых результатов в формировании гражданской идентичности и патриотических ценностей у школьников; укрепить связь школы с обществом, ветеранами, общественными организациями.

Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Составлены списки всех категорий детей, сведения сообщены в Керченский центр социальных служб для семьи детей и молодежи, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УМВД по г. Керчи.

Работа социальной службы в 2025 году осуществлялась по направлениям:

- работа с неблагополучными семьями;
- работа с «трудными» подростками;
- выявление неблагополучных семей;
- диагностика социальных паспортов классов;
- постановка на внутришкольный учет, сообщение сведений школьному инспектору ПДН;
- оказание правовой, психолого-педагогической, социальной помощи;
- сообщение сведений в органы опеки, социальная защита;
- совместная работа со школьным инспектором ПДН, КДН и ЗП;
- формирование «Банка данных о неблагополучных семьях»;
- обследование условий жизни семей, стоящих на учете, составление актов;
- семейное и индивидуальное консультирование;
- контроль посещения занятий учащимися из неблагополучных семей и соблюдения дисциплины в школе;
- выявление и учет «трудных подростков».

Структурным подразделением социальной службы является **Совет профилактики**, Введён новый порядок формирования состава совета, уточнены полномочия его членов, разработаны или актуализированы положение о Совете профилактики, порядок постановки на внутришкольный учёт, планы работы на учебный год.

На конец года обучающихся, стоящих на внутришкольном учете - 15. На учете в ОПДН УМВД России по г. Керчи обучающихся нет.

В ходе заседаний Совета профилактики рассматривались также вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение года проведено 38 рейдов в семьи обучающихся льготной категории, склонных к правонарушениям, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением обучающихся «группы риска» осуществлялся ежедневно. Каждый случай нарушения правил поведения или Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

Профилактическая работа велась в тесном контакте со специалистами различных служб города: УУП ОУУП и ПДН УМВД России по городу Керчи, ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ».

Планомерная реализация воспитательной работы позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

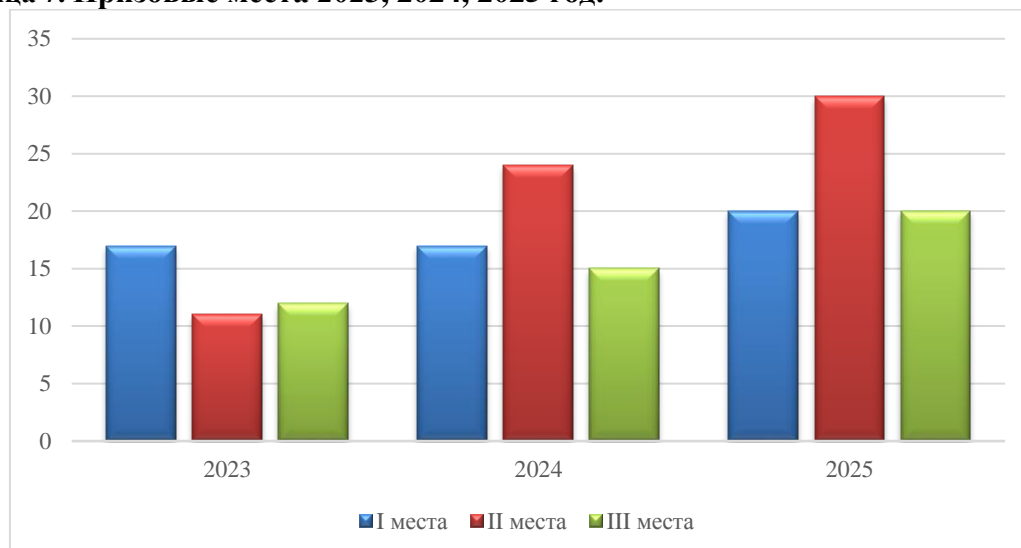
Согласно Приказов Минпросвещения России от 27.03.2025 №243 (в ред. от 30.09.2025) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся», Минобрнауки России от 27.03.2025 №284 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» в школе приказом от 01 сентября 2025г. №372 утвержден Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся. С данным Порядком ознакомлены все участники образовательного процесса.

На основании норм Федерального закона от 08.08.2025 №322, приказа Минпросвещения от 20.12.2024 №969, с целью усиления контроля за посещением учебных занятий, профилактики пропусков уроков без уважительных причин, правонарушений и бродяжничества за обучающимся, которые находятся на внутри школьном учете закреплены педагоги-наставники (приказ по школе от 19.09.2025г. №444)

Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися направлена на выявление, поддержку и развитие их способностей, создание условий для самореализации в соответствии со способностями. Такие ученики обладают специфическими особенностями: высокой мотивацией, быстрым усвоением информации, аналитическим мышлением, творческим потенциалом.

Обучающиеся Учреждения на протяжении 2025 года являлись активными участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных программ, во многих из которых заняли призовые места.

Таблица 7. Призовые места 2023, 2024, 2025 год.

На протяжении 2025 года особое внимание уделялось участию обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. На основании Положения «О Курчатовских классах», утвержденного приказом от 30.08.2023 № 369, Положения «О конференции проектных работ школьников в рамках проекта «Курчатовский класс», утвержденного приказом от 10.12.2024 № 598, приказа по школе от 28.12.2024г. № 631 «Об организации и проведении школьной конференции проектных работ школьников в рамках проекта «Курчатовский класс», с целью повышения значимости проектной деятельности школьников, привлечения заинтересованных и мотивированных обучающихся к разработке проектов и выполнению исследовательских работ, создания благоприятных условий для самореализации и развития исследовательских способностей школьников в естественнонаучной сфере с 11.02.2025г. по 18.02.2025г. была проведена конференция (классный этап) проектных работ школьников в рамках проекта «Курчатовский класс». Следует отметить, что согласно Стандарта Проекта «Курчатовский класс» с целью оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, ежегодно в каждом из классов обучения, обучающиеся «Курчатовского класса» выполняют проект по одному или нескольким предметам (интегрированный проект) по предметным областям «Естественные науки», «Общественные науки», «Математика и информатика».

Так анализ выбранных тем обучающимися курчатовских классов показал следующее:

Класс	Общее кол-во обучающихся	Выбрана тема согласно Стандарта	Тема не соответствует
5-К	28	24	4
6-К	30	30	-
7-К	27	22	5
8-К	28	15	13

Также необходимо отметить, что в данных классах преподавался курс «Проектно-исследовательская деятельность» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за каждым обучающимся был закреплен учитель консультант, который помогал в решении возникших вопросов, сопровождал на протяжении всего этапа выполнения проекта. В целях обеспечения качества работы

обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся.

Все обучающиеся изучили теоретическую часть своего проекта, провели исследование, пришли к выводам и создали продукт. Обучающиеся продемонстрировали продукт своей работы над проектом.

Обучающиеся 4-11 классов участвовали в городских, районных, региональных конференциях, где представляли результаты своей проектной деятельности. Наиболее значимые:

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Результативность
Региональная открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. В.И. Курчатова»	Победитель Призер 2 степени Призер 3 степени
Межрегиональная научно-практическая конференция для школьников-участников проекта "Курчатовский класс" (г. Москва)	Призер
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году Муниципальный этап	Победитель Победитель
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году Региональный этап	Призёр 3 степени
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель».	Членский билет в кандидаты в действительные члены Малой академии наук
Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Победитель Победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов "Я-исследователь"	Победитель Призер 2 степени
Региональный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов "Я-исследователь"	Призер 2 степени
«Проблемы окружающей среды»	Победитель

Руководствуясь Положением о школьном научном обществе, утвержденного приказом от 17.10.2025г. №481, с целью творческого развития обучающихся, повышения их интеллектуального уровня, развития исследовательских навыков педагогов и школьников в октябре 2025 года организовано школьное научное общество «КВАНТУМ».

В 2025 году, отмечается рост количества призовых I и II мест, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива с одаренными и высоко мотивированными обучающимися по развитию творческих и познавательных интересов, развития у них интереса к исследовательской деятельности. Следует отметить работа с родителями одарённых и высокомотивированных обучающихся, которая была направлена на объединение усилий педагога и семьи в вопросах гармоничного развития и воспитания одарённых школьников.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в школе успешно продолжает функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В состав ячейки «Движение первых» нашей школы вошли 7 обучающихся 8-10-х классов и 1 педагог. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2025 году в Движении первых зарегистрировано 290 обучающихся (в 2024 году – 89 обучающихся).

В 2025 году активно велась работа в 4 направлениях Движения Первых:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
4. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Организация профориентационной работы

В рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза им. Н.А. Белякова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Базовый уровень реализуют классные коллективы 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В класс.

Основной уровень реализуют коллективы 6-К, 7-К, 8-К, 9-К класс.

Продвинутый уровень реализуют коллективы 10-А, 11-А классов.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза им. Н.А. Белякова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

В 2025 году проведены тематические мероприятия:

классные часы «Все работы хороши - выбирай!», «Профессионализм. Что это?», «Выбор профессии – выбор будущего», «Профессии вокруг- карта профессий», «Как претворить мечты в реальность», «Пути получения профессионального образования после 9 класса»;

индивидуальные и групповые профориентационные беседы, экскурсии, тесты и анкеты на тему «Мой выбор».

Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, беседы, экскурсии на предприятия и организации. Встречи с представителями учебных заведений округов Российской Федерации и города Керчи. И к концу учебного года 100% обучающихся-выпускников определились с будущей профессией и поступили в соответствующие учебные заведения.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова);

- Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Дополнительное образование

В 2025 году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ (в 2024 – 14 программ) по шести направленностям:

- Художественное
- Социально-педагогическое
- Естественно-научное
- Техническое
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжал работу школьный спортивный клуб «Белая ладья». В рамках клуба реализуются программы:

Внеурочной деятельности:

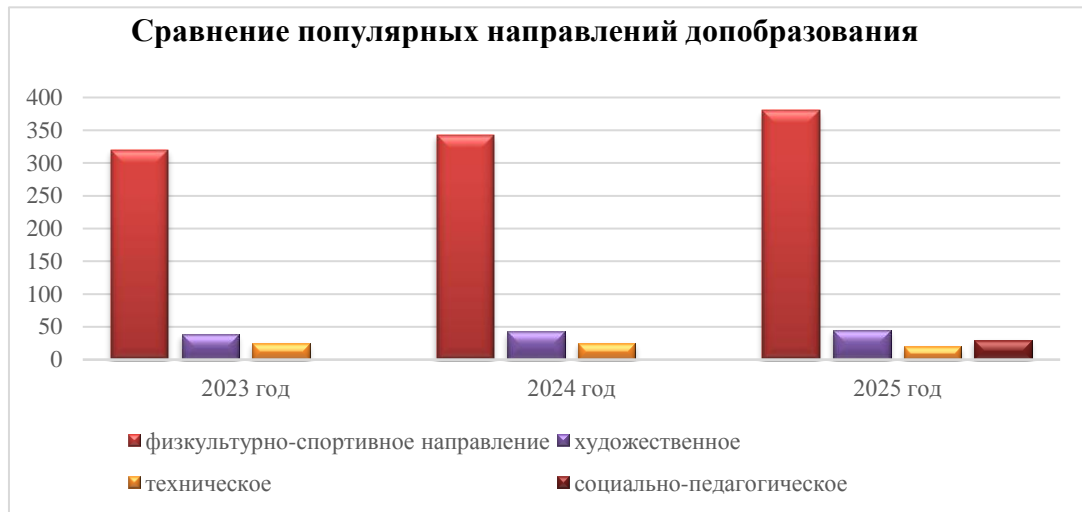
- «Спортивные игры» 2-4 кл.,
- «Зарница» 6 кл.,
- «Спортивные игры» 6, 8, 9 кл.,

Дополнительного образования:

- «Спортивные и подвижные игры»
- «Шахматы»

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента.

Таблица 8. Направления дополнительного образования



Анализ показателя дополнительного образования показывает, что большим спросом начинают пользоваться программы социально-педагогического направления, а также отражает дополнительную динамику-число обучающихся, которые занимаются общеразвивающим программам в 2025 году увеличилось.

Для организации работы по увеличению охвата детей дополнительным образованием проделана следующая работа:

1. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли модерацию и экспертизу МОЦ.
2. Отлажены регламенты взаимодействия между ОУ и модератором муниципалитета.
3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации как педагоги дополнительно образования.
4. Закуплено оборудование и расходные материалы в кабинет «Творческая лаборатория» для проведения занятий по 3D моделированию и лазерной обработке материалов.
5. Ведется планомерная и систематическая информационная работа среди родителей (законных представителей) и обучающихся по привлечению в систему дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом, но к сожалению, не решен вопрос разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

II. Система управления организации

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Крым, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, уставом Учреждения.

В 2025 году в Учреждении актуализирован ряд управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции). Управленческая

деятельность Учреждения – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества,

самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности:

– гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

– качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

– качество учебно–воспитательного процесса;

– качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;

– качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;

– обеспечение безопасных Учреждения;

– качество «конечного результата» образовательной деятельности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 9. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет руководство деятельностью ОУ. – Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ, утверждает структуру и(или) штатное расписание ОУ, отчётные документы организации. – Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ; <p>Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения. – Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения. – Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении. – Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения. – Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. – Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством РК к компетенции Управляющего совета.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствованию образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации образовательной деятельности обучающихся и педагогических сотрудников Учреждения; – внедрению инновационных технологий в деятельность Учреждения; – организации конкурсов, спортивно-массовых, культурно-досуговых, туристско-экскурсионных и других массовых мероприятий Учреждения; – совершенствованию материально-технической базы Учреждения (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.); – обеспечению безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников Учреждения; – укреплению связей Учреждения с предприятиями, организациями города. – Формирует предложения родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; – Участвует в разработке и реализации программы развития Учреждения; – Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения, обеспечения высокой эффективности образовательного процесса.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определение стратегии образовательной деятельности Учреждения; Рассмотрение и согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебного плана (планов) Учреждения на год; – локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; – о нормах профессиональной этики педагогических работников; – локального акта рассмотрение итогов учебного года, результатов промежуточной государственной итоговой аттестации. <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; – образовательных программ, реализуемых Учреждением; – утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление педагогических работников к поощрению; – иных вопросов деятельности Учреждения, отнесенных законодательством Российской Федерации и законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым к компетенции Педагогического совета. <p>Принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; – о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; – о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>В соответствии с компетенцией Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; – выносить вопросы по социальной защите обучающихся на заседания педагогического совета; – вносить предложения по установлению единых требований к школьной форме на заседание Совета учреждения; – участвовать в заседаниях Совета профилактики по вопросу выполнения Правил внутреннего распорядка обучающихся; – участвовать в работе родительского патруля и организации наставничества над учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - вносить предложения администрации, органам самоуправления школы и получать информацию о результатах их рассмотрения; - принимать участие в обсуждении локальных нормативных

	актов школы; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.; - председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.
--	---

Данная система управления позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать своевременно необходимые локальные нормативные акты и документы. Между органами управления не возникает неразрешенных конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу Учреждения по всем направлениям.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения:

- МО общественно-научных предметов;
- МО учителей начального обучения;
- МО учителей эстетического цикла и предмета «Труд (технология)»;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР
- МО классных руководителей.

В соответствии с Федеральным законом №328-ФЗ от 08.08.2024г. «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2025 №ОК- 397/08 «О вступлении в силу Федерального закона №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе организована работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников:

1. Утвержден План мероприятий, направленных на снижение документарной нагрузки на педагогических работников.

2. Назначено лицо, ответственное за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки педагогов.

3. Не допускается возложение на педагогических работников (без их согласия и без соответствующей оплаты) работ, связанных с подготовкой, заполнением, предоставлением документов, не включенных в перечень документов, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации Основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В 2025 учебном году, Управляющий совет состоял из 14 человек. В состав Управляющего совета входили в равном количестве педагоги школы, родители, обучающиеся, а также кооптированные члены.

Управляющий совет работал на основании Положения об Управляющем Совете и в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Управляющего совета и согласованным с директором школы.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы.
4. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
5. Информирование родителей и общественности о работе Учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В 2025 учебном году, Управляющий Совет функционировал очно. Проведено 9 заседаний, на которых был рассмотрен Публичный доклад за 2024/2025 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- об обеспечении обучающихся учебниками
- о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году
- об изменении школьной сети на 2025/2026 учебный год
- об организации отдыха и трудоустройства обучающихся в летний период 2025 года.
- об организации и проведении мероприятий, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- о реализации 3 региональных проектов («Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет»), входящих в состав национального проекта «Молодежь и дети».

Традиционно осуществлялся контроль членами Управляющего совета по организации и качеству школьного питания, вовлеченности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в объединения дополнительного образования.

Члены Управляющего совета выступали в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного этапа олимпиады, проведении ОГЭ, приемке школы к новому учебному году.

В целом, работа Управляющего совета в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом и эффективно.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» как стратегический управленческий документ была разработана Программа развития Учреждения на 2024 - 2026 г. (утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 331), определяющая дефициты по магистральным направлениям и их корректировку. По результатам самодиагностики в ноябре 2025 г. Учреждение подтвердило средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства, заложенным в концепции «Школа

Минпросвещения России», набрав 161 баллов и повысив свой результат по сравнению с ноябрем 2024 года (150 баллов).

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты уровня учебных достижений 2024/2025 учебного года в сравнении с качеством знаний с 2023/2024 учебным годом в разрезе классов представлены в таблице:

Таблица 10.

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Кач-во знаний % 2023/2024 (+/-)	Средний балл
		«5»		«4»		кол-во	%				
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%						
ООП НОО											
2-А	30	13	43	14	47	-	-	100	90		4,3
2-Б	28	9	32	17	61	-	-	100	93		4,3
2-В	30	14	47	13	43	-	-	100	90		4,4
2-Г	30	9	30	15	50	-	-	100	80		4,1
Итого	118	44	37	59	50	-	-	100	87		4,2
3-А	27	11	41	11	41	-	-	100	82	90 (-8)	4,2
3-Б	26	3	11	13	50	-	-	100	61	85 (-24)	3,7
3-В	27	7	26	17	63	-	-	100	89	64 (-25)	4,1
3-Г	26	6	23	13	50	1	4	96	73	87 (-14)	3,9
3-Д	24	4	17	8	33	2	8	92	50	64 (-14)	3,6
Итого	130	31	24	62	48	3	2	98	72	78 (-6)	3,9
4-А	26	7	27	15	58	-	-	100	85	93 (-8)	4,1
4-Б	28	5	18	16	57	-	-	100	75	64 (+11)	3,9
4-В	28	6	21	15	54	-	-	100	75	79 (-4)	4,0
4-Г	25	4	16	12	48	-	-	100	64	65	3,8
4-Д	26	8	31	13	50	-	-	100	81	81	4,1
4-Е	19	3	16	10	52	-	-	100	68	64(-4)	3,8
Итого	132	33	25	81	61	-	-	100	86	74,3 (-12)	4,1

Класс	Кол-во об-ся	Успевают				Не успевают		Успеваемость %	Кач-во знаний %	Кач-во знаний % 2023/2024 (+/-)	Средний балл
		«5»		«4»		КОЛ-ВО	%				
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%						
ООП ООО											
5-А	30	1	3	24	80	-	-	100	83		3,9
5-Б	28	-	-	10	36	-	-	100	36		3,4
5-В	27	4	15	13	48	-	-	100	63		3,8

5-Г	31	5	16	14	45		-	100	61		3,8
5-К	28	9	32	19	68	-	-	100	100		4,3
Итого	144	19	13	80	54	-	-	100	67		3,8
6-А	26	1	4	16	61			100	65	77(-12)	3,7
6-Б	29	1	3	14	49			100	52	49(+3)	3,6
6-В	22	1	5	6	27	1	5	95	32	36(-4)	3,3
6-Г	25	1	4	8	32	1	4	96	36	43(-7)	3,6
6-Д	24	-	-	7	29	-	-	100	29	46(-17)	3,3
6-К	30	4	13	24	80	-	-	100	93	100(-7)	4,1
Итого	156	8	5	75	48	2	1	99	53	60(-7)	3,6
7-А	29	-	-	17	59	-	-	100	59	90(-31)	3,6
7-Б	26	-	-	10	38	-	-	100	38	56(-18)	3,4
7-В	20	-	-	5	25	-	-	100	25	46(-19)	3,3
6-Г	26	-	-	4	15	4	-	85	15	41(-26)	3,0
7-К	26	5	19	14	54	-	-	100	73	85(-12)	3,9
Итого	127	5	4	50	39	4	3	97	43	63,6(-20)	3,4
8-А	28	1	4	6	21	1	4	96	25	30(-5)	3,3
8-Б	29	4	14	5	17	-	-	100	31	43(-12)	3,4
8-В	25	-	-	1	4	-	-	100	4	3	3,0
8-К	28	4	12	20	74	-	-	100	86	79(+7)	4,0
Итого	110	9	8	32	29	1	1	99	37	38,5	3,4
9-А	30	-	-	10	33	-	-	100	33	37(-4)	3,3
9-Б	27	-	-	12	44	-	-	100	44	31(+7)	3,4
9-В	27	-	-	2	7	-	-	100	7	18(-11)	3,1
9-К	29	8	28	16	55	-	-	100	83	87(-4)	4,1
Итого	113	8	7	40	35	-	-	100	42	43	3,5
Всего	650	49	8	277	42	7	1	99	50	50	3,6
ООП СОО											
10-А	23	3	13	13	57	-	-	100	70		3,8
11-А	23	3	13	13	57	-	-	100	70	84(-6)	3,8
11-Б	10	2	20	-	-	-	-	100	20	23(-3)	3,4
Итого	56	8	14	26	47	-	-	100	61	63	3,8
Всего	56	8	14	26	47	-	-	100	61	63	3,8
Всего	380	108	28	202	53	3	1	99	81	74,1(+7)	4,1

Результаты уровня учебных достижений по освоению образовательных программ представлены в таблице

Класс	Кол-во	Успевают				Не успевают		Успеваемость	Кач-во знаний	Средний бал
		«5»		«4»		кол-во	%			
		кол-во	%	кол-во	%					
2-4	380	108	28	202	53	3	1	99	81	4,1
5-9	650	49	8	277	42	7	1	99	50	3,6
10-11	56	8	14	26	47	-	-	100	61	3,8
Всего	1086	165	15	505	46	10	1	99	61	3,8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

- на конец 2024/2025 учебного года в школе обучается 1310 обучающихся, это на 35 обучающихся больше в сравнении с 2023/2024 учебным годом (1275 обучающихся), из них аттестовано 1086 обучающихся, без учета 1-х классов, коррекционного класса и обучающихся, осваивающих адаптированные ООП, а также обучающихся, получающих образование в форме семейного (самообразования)

- на «отлично» закончили 165 обучающихся, что составляет 15 %, это больше на 19 обучающихся меньше в сравнении с 2023/2024 учебным годом (146 обучающихся) все эти обучающиеся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

- на «хорошо» закончили 505, это на 38 обучающихся меньше в сравнении с 2023/2024 учебным годом (505 обучающихся), что составляет 47%;

- показатель качества образования составляет 61%, это на 1% больше в сравнении с 2023/2024 учебным годом (60%)

- успеваемость по школе составила 99% (11 обучающихся, переведены в следующий класс условно).

Таблица 11. Успеваемость

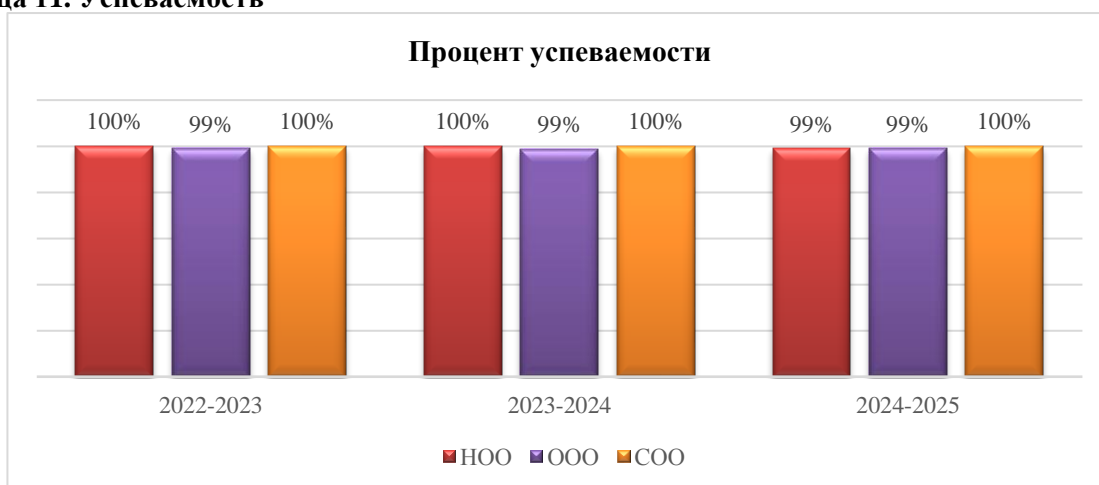


Таблица 12. Качество знаний



Анализ качества знаний по предметам учебного плана 2024/2025 учебного года представлен в таблице 13.

Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2024/2025 учебный год

Таблица 13. Результаты обучения

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)		Кол-во обуч-ся, получивших "5"		Кол-во обуч-ся, получивших "4"		Кол-во обуч-ся, получивших "3"		Кол-во обуч-ся, получивших "2"		Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний % 2024/2025	Качество знаний % 2023/2024 уч. года	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость % 2024/2025	Успеваемость % 2023/2024 уч. года	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету 2023/2024 уч.
				%		%		%		%								
Русский язык	400	112	28	201	50,25	86	21,5	1	0,25	140	75	77	399	99,5	99,5	4,09	3,9	
Литературное чтение	400	236	59	142	35,5	22	5,5	-	-	378	94,5	96	400	100	100	4,54	4,5	
Иностранный язык	400	237	59	115	29	47	11,5	2	0,5	352	88	93	398	100	100	4,43	4,4	
Математика	400	140	35	202	51	57	13,75	1	0,25	342	85	84	399	99,5	99,5	4,23	4,1	
Окружающий мир	400	218	54,5	165	41,5	17	4	-	-	383	96	95	400	100	100	4,51	4,4	
ОДНКНР	152	152	100	-	-	-	-	-	-	152	100	100	152	100	100	5	4,8	
ИЗО	400	274	69	119	30	7	1	-	-	393	98	99	400	100	100	4,67	4,8	
Музыка	400	363	91	37	9	-	-	-	-	400	100	99,5	400	100	100	4,88	4,9	
Труд (технология)	400	326	82	68	17	6	1	-	-	394	98	99,5	400	100	100	4,78	4,8	
Физическая культура	400	356	89	43	10,7	1	0,25	-	-	399	97	100	400	100	100	4,83	4,9	

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч-ся, получивших "5"		Кол-во обуч-ся, получивших "4"		Кол-во обуч-ся, получивших "3"		Кол-во обуч-ся, получивших "2"		Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний % 2024/2025	Качество знаний % 2023/2024 уч. года	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость % 2024/2025	Успеваемость % 2023/2024 уч. года	Средний балл по предмету 2024/2025	Средний балл по предмету 2023/2024 уч. года
			%		%		%		%								
Русский язык	651	75	12	349	53	222	34	5	1	424	65	68	646	99	99.8	3,75	3.8
Литература	651	184	28	361	55	106	17	-	-	545	83	89	651	100	100	4,1	4.2
Иностранный язык	651	263	40	247	38	140	21,8	1	0,15	510	84	80	650	99,5	99.6	4,23	4.1
Второй иностранный язык	115	67	58	46	40	2	2	-	-	113	98	95	115	100	100	4,57	4.3
Математика	300	49	16	156	52	93	31,4	2	0,6	205	68	76	298	99	99.8	3,83	3.9
Алгебра	351	37	11	196	56	118	33	-	-	233	66	52	351	100	99.5	3,76	3.6
Геометрия	351	44	13	206	59	101	28	-	-	250	71	52	351	100	99.4	3,83	3.6
Вероятность и статистика	351	95	27	180	52	76	21	-	-	275	78	67	351	100	98	4,04	3.9
Информатика	351	145	41	176	50	30	9	-	-	191	93	52	351	100	100	4,35	4.2
История	351	182	28	305	47	164	25	-	-	487	75	75	651	100	99.7	4,01	3.9
Обществознание	519	142	27	247	48	129	24,8	1	0,15	389	75	75	518	100	100	4,01	4
География	651	253	41	326	50	72	9	-	-	303	89	77	651	100	99.7	4,26	4
Физика	351	58	17	131	37	158	45	4	1	189	87	59	350	75	99.7	3,67	3.7
Химия	224	29	13	87	39	108	48	-	-	68	52	53	224	100	100	3,64	3.6
Биология	651	130	20	331	51	190	29	-	-	461	71	74	651	100	100	3,9	3.9
ОДНКНР	300	182	61	98	33	20	6	-	-	280	94	97	300	100		4,55	4.6
Изобразительное искусство	427	329	77	93	22	5	1	-	-	422	99	98	427	100	100	4,75	4.6
Музыка	563	392	70	155	28	16	2	-	-	547	97	97	563	100	100	4,65	4.6
Труд (Технология)	651	435	67	205	31	11	2	-	-	640	99	96	651	100	100	4,71	4.6
Физическая культура	651	530	81	117	18	4	1	-	-	647	99	98	651	100	100	4,82	4.6
ОБЗР	224	131	58	61	27	32	25			192	85	94	224	100	100	4,55	4.2

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)		Кол-во обуч-ся, получивших "5"		Кол-во обуч-ся, получивших "4"		Кол-во обуч-ся, получивших "3"		Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний % 2024/2025	Качество знаний % 2023/2024 уч. года	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость % 2024/2025	Успеваемость % 2023/2024 уч. года	Средний балл по предмету 2024/2025	Средний балл по предмету 2023/2024 уч. года
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%								
Русский язык	61	13	8	37	61	16	26	45	67	69	61	100	100	3,81	4.1	
Литература	61	44	27	32	52	2	4	59	94	95	61	100	100	4,38	4.4	
Иностранный язык	61	61	37	24	39	-	-	61	100	98	61	100	100	4,57	4.5	
Алгебра и начала математического анализа	61	25	15	34	58	12	17	49	76	82	61	100	100	3,98	4.1	
Геометрия	61	31	19	32	52	10	17	51	77	71	61	100	100	4,04	3.9	
Вероятность и статистика	61	33	20	38	62	3	5	58	92	89	61	100	100	4,21	4.2	
Информатика	61	59	36	23	38	2	3	59	94	97.5	61	100	100	4,46	4.4	
Физика	61	30	18	37	61	6	9	55	89	85.5	61	100	100	4,16	4.4	
Химия	61	23	14	31	51	16	26	45	73	75	61	100	100	3,94	3.9	
Биология	61	34	21	35	57	5	9	56	86	70	61	100	100	4,19	3.8	
История	61	48	29	28	46	4	6	57	90	94	61	100	100	4,35	4.3	
Обществознание	61	28	17	36	59	8	13	53	82	81	61	100	100	4,08	4	
География	61	85	52	9	15	-	-	61	100	87	61	100	100	4,82	4.1	
Физическая культура	61	92	56	5	8	-	-	61	100	99	61	100	100	4,93	4.8	
ОБЗР	61	89	54	6	10	1	1	60	97	100	61	100	100	4,81	4.7	
Индивидуальный проект	23	70	16	7	30	-	-	23	100	99	23	100	100	4,7	4.5	

Анализируя данные показатели можно сделать вывод, что показатель качества знаний по учебным предметам находится на достаточном уровне. В сравнении с 2023/2024 учебным годом стабильные показатели по программам начального общего образования, но наблюдается незначительное снижение по русскому языку (2023/2024 – 77%; 2024/2025 – 75%) и по английскому языку (2023/2024 – 93%; 2024/2025 – 88%). По программам основного общего образования наблюдается снижения качества знаний по следующим предметам:

- Математика (5-6 классы), снижение на 8% (2023/2024 – 76%; 2024/2025 – 68%);
- литература, снижение на 6% (2023/2024 – 89%; 2024/2025 – 83%);

– ОБЗР, снижение на 9% (2023/2024 – 94%; 2024/2025 – 85%).

Следует отметить повышение качества знаний по таким предметам как:

– физика, повышение на 28% (2023/2024 – 59%; 2024/2025 – 87%);

– география, повышение на 12% (2023/2024 – 77%; 2024/2025 – 89%);

– информатика, повышение на 41% (2023/2024 – 52%; 2024/2025 – 93%),

значительное повышение связано с тем, что в первом полугодии состояние преподавания предмета находилось на контроле администрации, а во втором полугодии в связи с увольнением основного работника предмет вели разные педагоги и системных подход к оцениванию не всегда был объективным.

По программам среднего общего образования наблюдаются стабильные показатели качества знаний, но отмечается незначительное снижения качества знаний по следующим предметам:

– алгебра и начала математического анализа, снижение на 6%, (2023/2024 – 82%; 2024/2025 – 76%);

– геометрия, снижение на 6%, (в 2023/2024– 71%, в 2024/2025– 77%);

Качество обученности по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования различаются. Показатели обучающихся СОО показывают динамику роста, т.е. ученики, осознанно выбравшие обучение 10-11 классе школы, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, более успешно занимаются.

Вывод: При дальнейшем обучении всем педагогам необходимо продолжать планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения за предыдущий класс.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Таких обучающихся по программе ООО было 2 человека

Таблица 14. Общая численность выпускников за последние 2 года

	2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	45	116	38
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	3	2	3	4
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0	2	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	45	116	38

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	45	114	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	0	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	42	115	37
Количество обучающихся, получивших свидетельство	-	-	1	

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 116 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 114 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Сравнительный анализ по результатам года:

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Понизили (Отм.<Отм. по журналу)				Подтверд или (Отм.=Отм. по журналу)	Повысили (Отм.>Отм. по журналу)			Выполнили работу на «4» и «5»	Средний балл
		с «3» на «2»	с «4» на «3»	с «5» на «3»	с «5» на «4»		с «3» на «4»	с «4» на «5»	с «3» на «5»		
Русский язык	114	1	19	-	-	65	11	18	-	64	3,8
Математика	114	3	5	-	3	61	18	9	-	93	4
Англ. язык	11	-	1	-	2	8	-	-	-	9	4,2
Химия	8	-	-	-	1	5	-	2	-	8	4,8
Биология	27	-	-	-	1	21	1	3	1	27	4,6
Информатика	7	-	1	2	1	3	-	-	-	2	3,4
Обществознание	75	1	15	2	1	46	9	-	1	30	3,5
География	93	2	1	4	-	2	51	4	24	5	4,3
Физика	3	-	-	-	1	2	-	-	-	3	4,7

Таблица 16. Сравнительный анализ по итогам ГИА и годовому оцениванию:

Сравнительный анализ по итогам ГИА и годовому оцениванию:

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили		Понизили		Повысили		Не сдали	Понизили на 2 и более балла	Кач-во знаний		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Конец года	Итоги ГИА	Расхождение %
Русский язык	114	64	53	9	13	14	31	1	0	74	67	-7
Математика	114	76	68	-	-	27	25	0	0	77	85	+8
Химия	8	5	63	1	13	2	25	0	0	100	100	0
Биология	27	21	78	1	4	5	19	0	0	93	100	+7
Английский язык	11	8	73	3	26	0	0	0	0	90	81	-9
География	93	49	53	9	10	33	35	3	1	71	85	+14
Обществознание	75	46	61	19	25	10	13	1	2	55	40	-15
Информатика	7	3	43	4	57	0	0	0	2	71	29	-43
Физика	3	2	67	1	33	0	0	0	0	100	100	0

Анализ результатов показывает, что большая часть обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с годовыми отметками.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Из 116 выпускников 9-х классов 115 успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 7 обучающихся (6%) – получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

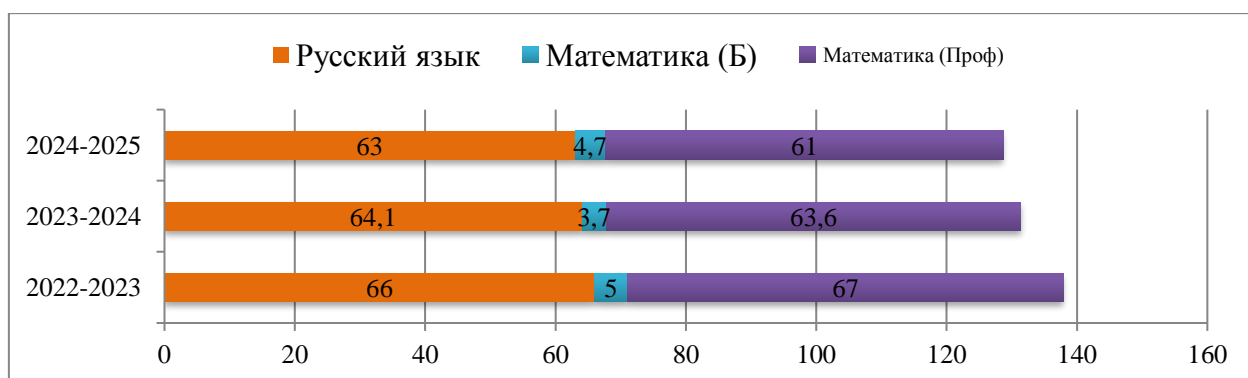
В 2025 году все выпускники 11-х классов (38 человек, из них 4 - экстерна) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 17. Сравнительный анализ по результатам года (без экстернов)

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили		Понизили		Повысили		Не сдали	Понизили на 2 и более балла	Кач-во знаний		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Конец года	Итоги ГИА	Расхождение %
Русский язык	34	25	73	5	15	4	12	0	0	85	79	-6
Математика (базовый уровень)	15	8	45	-	0	7	55	0	0	75	90	+30

Математика (проф. уровень)	19	6	64	4	24	2	13	0	0	79	67	-12
Физика	6	3	50	3	50	-	0	0	0	100	67	-33
Химия	2	1	50	1	50	-	0	0	1	100	50	-50
Биология	5	1	20	4	80	-	0	0	0	100	80	-20
Английский язык	3	1	33	2	67	-	0	0	1	100	33	-67
Обществознание	13	6	46	6	46	1	8	0	0	100	62	-38
История	4	2	50	1	25	1	25	0	0	100	100	0
Информатика	10	4	40	6	60	-	0	0	2	100	40	-60
Литература	2	1	50	1	50	-	0	0	0	100	100	0

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



Анализ тестовых баллов по основным предметам имеет практически стабильный показатель. 37 выпускника 11-х классов (из них 3 экстерна) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. По итогам 2024/2025 учебного года аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I (7 человек) и II (2 человека) степеней, что составило 21% от общей численности выпускников 2025 года. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Таблица 19. Количество медалистов за последние три года



Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось по сравнению с 2024 годом.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 году проводились с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам баллов следующие:

Таблица 20. Результаты проверочных работ в разрезе предметов и распределения по группам баллов

Параллель	Предмет	Выполняли работу	Количество обучающихся				Понизили отметку,	Подтвердили отметку,	Повысили отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс	Рус. язык	147	3	51	62	31	40	94	13
	Математика	149	0	31	69	49	18	109	22
	Англ. яз.	45	0	9	25	11	9	29	7
	Окруж. мир	70	0	9	37	24	17	49	4
	Литературное чтение	27	0	6	15	6	10	16	1
5 класс	Рус. язык	129	16	34	62	17	39	82	8
	Математика	133	4	62	50	17	46	79	8
	Англ. яз.	25	0	0	10	15	5	20	0
	История	78	4	30	37	7	23	48	7
	География	50	1	28	21	0	39	9	2
	Биология	75	1	19	40	15	12	50	13
	Литература	24	7	9	6	2	12	10	2
6 класс	Рус. язык	139	17	44	51	27	28	93	18
	Математика	138	4	61	63	10	41	69	28
	Англ. яз.	24	0	2	5	17	4	19	1
	История	40	4	31	4	1	23	14	3
	География	70	0	27	26	17	40	30	0
	Биология	56	1	22	22	11	9	39	8
	Литература	20	9	7	7	1	13	7	0
	Обществознание	38	1	15	21	1	12	24	2
7 класс	Рус. язык	112	11	39	41	21	15	76	21
	Англ. яз.	20	0	3	8	9	8	11	1
	История	20	8	10	2	0	16	4	0
	География	23	0	3	20	2	16	7	0
	Биология	16	1	9	5	1	3	13	0
	Литература	17	2	9	5	1	6	9	2
	Обществознание	38	5	16	11	5	30	7	1

	Физика	40	2	22	14	2	7	32	1
	Информатика	22	0	4	18	0	5	17	0
8 класс	Рус. язык	90	11	26	39	14	7	76	7
	Математика	92	2	48	33	7	28	55	9
	История	26	0	1	14	11	7	16	3
	География	23	0	0	11	12	7	18	0
	Биология	21	1	6	13	1	4	17	0
	Литература	15	9	3	2	1	12	2	1
	Обществознание	21	9	5	7	0	12	8	1
	Физика	28	2	17	2	7	6	20	2
	Химия	19	3	10	6	0	3	11	5
10 класс	Рус. язык	20	0	4	10	6	0	11	9
	Математика	18	0	11	6	1	11	7	0
	Химия	19	0	8	7	4	2	16	1
	Обществознание	21	0	7	10	4	5	14	2

Проведенные Всероссийские проверочные работы в 2025 году показали значительное снижение результатов (около 40 чел.) по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4-х классах, географии в 5-6-х классах, математике в 5-6-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- неумение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Результаты промежуточного мониторинга реализации проекта «Инженерный класс судостроительного профиля»

В целях эффективной реализации проекта «Инженерный класс судостроительного профиля», в рамках внутришкольного контроля и контроля качества образовательного процесса в классе, реализующего программы предпрофессионального обучения, администрацией школы был осуществлён мониторинг реализации проекта «Инженерный класс судостроительного профиля». С 1 сентября 2023 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Николая Александровича Белякова» стало участником Федерального Проекта по созданию и функционированию инженерных классов судостроительного профиля. Создание таких классов является перспективным направлением в области развития промышленной отрасли Российской Федерации, поскольку позволит обеспечить эффективную предпрофессиональную подготовку обучающихся за счет интеграции лучших практик общего и дополнительного образования, погружения в профильные программы индустрии и в процесс формирования высокой мотивации обучающихся, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности в компаниях судостроительного профиля.

Математика: алгебра и начала математического анализа	33	6	18	22	67	5	15	28	85	33	100	4
Математика: вероятность и статистика	33	7	21	25	76	1	3	32	97	33	100	4,2
Математика: геометрия	33	6	18	21	64	6	18	27	82	33	100	4
Информатика	33	17	52	16	48	-	-	33	100	33	100	4,5
Физика	33	7	21	22	67	4	12	29	88	33	100	4,1

Таблица 22. Итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году в форме ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	«5»			«4»		«3»		«2»		Средний балл
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Математика (базовая)	5	3	60	1	20	1	20	0	0	4,4
Математика (профильная)	5	0	0	2	40	3	60	0	0	4
Физика	3	1	34	0	0	2	66	0	0	3,6
Информатика	2	2	100		00	0	0	0	0	5

Таблица 23. Сравнительный анализ по результатам года:

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Понизили (Отм.< Отм. по журналу)				Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	Повысили (Отм.> Отм. по журналу)			Выполнили работу на «4» и «5»
		с «3» на «2»	с «4» на «3»	с «5» на «3»	с «5» на «4»		с «3» на «4»	с «4» на «5»	с «3» на «5»	
Математика (базовая)	5	-	-	-		2	-	3	-	4
Математика (профильная)	5	-	2	-	2	1	-	-	-	2
Физика	3	-	2	-	-	1	-	-	-	1
Информатика	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2

Средний балл по профильным предметам ЕГЭ: математика профильная – 62, информатика – 85, физика – 65. Наивысшие баллы по результатам ЕГЭ: математика профильная – 86, информатика – 90, физика – 88. 2 (20%) обучающихся закончили обучение и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего

образования, и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12», в целях обеспечения реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов, в соответствии с Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12» (приказ от 26 января 2021г. № 46) в мае 2025 года прошла защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) обучающихся 10-А инженерного класса судостроительного профиля. Приказом по школе от 22.04.2025 №169 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта обучающихся 10-А класса в 2024-2025 учебном году» был утвержден состав комиссии. Оценивание ИИП обучающихся осуществлялось в соответствии с критериями Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12».

В оценке уровня достижения метапредметных результатов всего участвовало 23 обучающихся.

Следует отметить, что на уровне среднего общего образования происходит не только совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, но и формирование у обучающихся системных представлений опыта применения методов, технологий и форм организации проектной учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Предметная составляющая ИИП оценивалась с учётом заполненных оценочных листов членами экспертной комиссии, по двум показателям: оценивание содержательной части ИП и защита ИП. В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа и консультации об особенностях проектной работы. Порядок работы над проектом разъяснялся обучающимся в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

Анализируя представленные на защиту продукты проектных работ необходимо отметить, что большинство выпускников справились с поставленными задачами, темы проектов соответствовали выбранному профилю обучения – инженерному.

Оценивание индивидуальных проектов осуществлялось по пяти критериям по балльной системе. Максимальный итоговый балл за содержание и защиту проекта – 59 баллов. Перевод в отметку:

50–59 баллов – «отлично»;

40–49 баллов – «хорошо»;

30–39 баллов – «удовлетворительно»;

29 баллов и менее – «неудовлетворительно».

По итогам защиты были выделены следующие уровни сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности:

– отлично – 18 обучающихся (78%),

– хорошо – 5 обучающихся (22%).

Обучающиеся выполняли проекты под руководством преподавателей, которые прошли подготовку в Санкт-Петербургском государственном морском техническом

университете (СПбГМТУ) и преподавателя ФАОУВО «Севастопольский государственный университет», который в рамках сетевого взаимодействия реализовывал курс внеурочной деятельности «Компьютерное моделирование и проектирование». Все проекты были объединены в одну общую идею – создание музея кораблей. Обучающимися были представлены модели ледокола, контейнеровозов, яхт, танкера, ролкеров. Освещены вопросы модернизации военных кораблей XVIII–XXI веков, сделан исторический анализ технологических и стратегических изменений. В качестве продукта также были представлены модели винтов, якоря, инфографика, чертежи, информационные бюллетени. Для выполнения проектов десятиклассниками были посещены музеи подводных лодок в Балаклаве, музей истории трудовой и боевой Славы АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы». Проведены встречи с инженерами завода и специалистами, которые управляют судами, выполнены профессиональные пробы.

Повышение уровня профессиональной компетентности участников проекта:

В рамках согласованного графика обучения педагогов на базе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) Карасева А.Н., учитель математики и физики прошла курсы повышения квалификации (дистанционно) по программе «Компьютерное моделирование и проектирование», что позволило выделить 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 класс на курс по выбору «Компьютерное моделирование и проектирование». Один педагог прошел курсы повышения квалификации очно на базе СПбГМТУ по программе «Морская робототехника и судомоделизм».

Проект предлагает также реализацию Плана мероприятий внеучебной деятельности, включающий профориентационные мероприятия. Обучающиеся инженерного класса участники:

- II Международной научно-теоретической конференции «Традиции корабелов», которая проводится в соответствии с планом мероприятий реализации договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж»;

- участники инженерных соревнований среди команд учащихся 10-11 инженерных классов судостроительного профиля, которые проводит СПбГМТУ.

В 2024/2025 учебном году Индустриальный партнер:

- Оплачивает работу преподавателей ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова» для ведения курса внеурочной деятельности «Оператор лазерных установок»;

- Приняли участие:

- в Дне открытых дверей, который проводился на базе школы преподавателями ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

- в празднике Последнего звонка.

Обучающиеся 11 класса в количестве 10 человек сдали итоговую аттестацию, которая предусматривала тестирование и защиту практической квалификационной работы. По результатам аттестации в июне 2025 года получили свидетельства по профессии рабочего «Оператор лазерных установок». Для сдачи комплексной квалификационной работы были приобретены материалы (оргстекло, фанера) на сумму 18 849, 00 руб.

Также в рамках мониторинга реализации проекта «Инженерный класс судостроительного профиля» выявлены некоторые моменты, на которые следует обратить

внимание, а именно:

выбор предметов для сдачи ЕГЭ не соответствует профилю обучения, 50% обучающихся от общего количества выбирают непрофилирующие предметы;

не все обучающиеся подтверждают результат, полученный по итогам года с результатами ЕГЭ;

снижение мотивации десятиклассников при обучении в классе, что влечет снижение качества знаний;

Оценка внедрения регионального инновационного проекта «Курчатовский класс»

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в рамках региональной инновационной площадки, функционировало 5 Курчатовских класса естественно-научного направления - 5-К, 6-К и 7-К, 8-К,9-К

Целями проекта являются:

– освоение базовых теоретических понятий, способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний;

– формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия;

– формирование навыков междисциплинарных исследований в области химии, физики, биологии, информационных технологий, в приоритете нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные и когнитивные технологии.

При этом сохраняется основная задача - качественное освоение основной образовательной программы, повышение мотивации в процессе обучения которое дает возможность овладению компетенциями, необходимыми для продуктивного междисциплинарного диалога и работы в команде специалистов, позволит существенно повысить эффективность общего образования и будет способствовать развитию личности ребенка.

Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Особенностью образовательного процесса «Курчатовского класса» является конвергентный подход к образованию для подготовки подрастающего поколения к жизни в техносфере динамично меняющегося мира.

Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса», согласно Стандарта проекта «Курчатовский класс», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.11.2022г. №1762 предусматривает курсы внеурочной деятельности для конвергентного образования (не менее 5 часов, что дало возможность повысить показатель участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

Оценка достижений предметных и метапредметных результатов

Класс	Предмет	Качество знаний
		2024/2025
5-К	Математика	100%
	Биология	100%
	география	100%

Класс	Предмет	Качество знаний	Качество знаний
		2023/2024	2024/2025
6-К	Математика	100%	93%
	Биология	100%	100%
	география	100%	100%

По результатам мониторинга качества знаний обучающихся 6-К класса в 2024-2025 уч.год отмечается понижение качества знаний по математике на 7%, по биологии и географии качество знаний в течение 2-х лет обучения показывает стабильный результат 100%.

Класс	Предмет	Качество знаний		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
7-К	Математика	100%	85%	
	Алгебра			85%
	Геометрия			92%
	Вероятность и статистика			96%
	Биология	100%	100%	85%
	География	100%	100%	100%
	Физика			85%
	Информатика			100%

По результатам мониторинга качества знаний обучающихся 7-К класса в 2024-2025 уч.год отмечается стабильный результат 100% качества знаний по географии за 3 года обучения, что показывает высокую мотивацию к познавательной и научной деятельности, по биологии в 2022/2023 и 2023/2024 было 100% качества, в 2024/2025 снижение на 15% в связи с усложнением материала. По математике в 2022/2023 и 2023/2024 было 100% и 89%, в 2024/2025 году математика разделилась на алгебру, геометрию и вероятность и статистику, результаты стабильно 85-96% качества. Физика и информатика изучаются 1 год, результат 85% и 100% качества.

Класс	Предмет	Качество знаний			
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
8-К	Математика	89%	100%		
	Алгебра			90%	82%
	Геометрия			90%	96%
	Вероятность и статистика			97%	100%
	Биология	100%	100%	83%	100%
	География	100%	100%	100%	100%
	Физика			100%	100%
	Информатика			100%	100%
	Химия				96%

По результатам мониторинга качества знаний обучающихся 8-К класса в 2024-2025 уч.год отмечается стабильный результат 100% качества знаний по географии за 4 года обучения, что показывает высокую мотивацию к познавательной и научной деятельности, по биологии в 2021/2022 и 2022/2023 было 100% качества, в 2023/2024 снижение на 17% в связи с усложнением материала, но в 2024/2025 году результат вернулся на 100%, что демонстрирует высокий профессионализм преподавателя и умение мотивировать к обучению. По математике в 2021/2022 и 2022/2023 было 89% и 100%, в

2023/2024 году математика разделилась на алгебру, геометрию и вероятность и статистику, результаты стабильно 90-97% качества, но в 2024/2025 результаты по алгебре ухудшились еще на 8% от предыдущего периода (усложнение материала), а по геометрии и вероятности и статистике, наоборот, увеличились, что свидетельствует об адаптации обучающихся к новым предметам. Физика и информатика 2 года стабильный результат 100% качества. Химия изучается первый год 96% качества.

Класс	Предмет	Качество знаний			
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
9-К	Математика	100%			
	Алгебра		100%	93%	87%
	Геометрия		100%	97%	90%
	Вероятность и статистика				97%
	Биология	100%	100%	97%	97%
	География	100%	100%	97%	100%
	Физика		100%	97%	93%
	Информатика		100%	100%	100%
	Химия			87%	83%

В 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах по всем предметам было 100% качества. С 2023/2024 учебного года появился предмет химия, который дается обучающим труднее, чем остальные предметы. По информатике три года стабильный результат качества 100%. По физике, географии, биологии, геометрии произошло снижение процента качества знаний на 3 %, а по алгебре на 7% в 2023/2024 году, что связано с усложнением программы. В 2024/2025 году по всем предметам кроме информатики есть изменение процента качества, где-то в большую, где-то в меньшую сторону, связано это с перераспределением времени на подготовку к ОГЭ.

Результаты ОГЭ по предметам естественно-научного цикла

Таблица 24. Сравнительный анализ по результатам года:

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Понизили (Отм.< Отм. По журналу)				Подтверд или (Отм.= Отм. По журналу)	Повысили (Отм.> Отм. По журналу)			Выполнили работу на «4» и «5»
		с «3» на «2»	с «4» на «3»	с «5» на «3»	с «5» на «4»		с «3» на «4»	с «4» на «5»	с «3» на «5»	
Математика	29	-	-	-	-	21		8		28
Биология	6					5		1		6
География	21		1		1	15		4		20
Физика	3				1	2				3
Химия	6				1	3		2		6

Большая часть обучающихся курчатовского класса, которые реализовывали данный проект на протяжении 5 лет, подтвердили свои результаты при сдаче ОГЭ, но также следует отметить, что, к сожалению, выбор для сдачи ОГЭ предметов естественно-научного цикла не так обоснован, как этого требует проект. 7 выпускников курчатовского класса окончили основное общее образование с отличием.

Таблица 25. Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся, имеющих повышенный познавательный интерес	Кол-во обучающихся, имеющих интерес к предметам	Кол-во обучающихся, учащихся по необходимости	Кол-во обучающихся, испытывающих ситуативный интерес
2020/2021	5-К	6	19	5	-
2021/2022	5-К	7	15	8	-
	6-К	10	19	1	-
2022/2023	5-К	8	11	5	-
	6-К	12	18	-	-
	7-К	19	11	-	-
2023/2024	5-К	10	16	4	-
	6-К	10	15	2	-
	7-К	17	12	-	-
	8-К	20	10	-	-
2024/2025	5-К	18	22	6	-
	6-К	12	14	4	-
	7-К	8	13	5	-
	8-К	16	11	1	-
	9-К	20	10	-	-

Мониторинг мотивации к познавательной и научной деятельности показывает, что количество обучающихся, имеющих повышенный познавательный интерес, который характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ. Данный уровень обеспечивается возбуждением высокой степени рассогласования между тем, что учащийся знал, что уже встречалось в его опыте и новой информацией, новым явлением.

Так, в 5-х классах количество таких обучающихся традиционно 20-25%, а к 7 классу выросло до 63 %, свидетельствует о активной работе педагогов в данном направлении.

Количество обучающихся, имеющих интерес к предметам, который характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях и характерным показателем является большая устойчивость волевых усилий, которая проявляется в том, что учащийся стремится довести начатое дело до конца, при затруднении не отказывается от выполнения задания, а ищет пути решения.

Эти обучающиеся составляют костяк Курчатовских классов: в 5й класс их приходит 60 %.

Обучающихся, участвующие в образовательном процессе по необходимости, достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще посещают ее ради общения с другими детьми, учителями. Им нравится ощущать себя учеником. Но познавательные мотивы сформированы в меньшей степени. Учебный процесс их мало привлекает.

Такие обучающиеся приходят в Курчатовский класс больше из-за высокого желания родителей, они мотивируют своих детей на достижения в конкурсах и олимпиадах, чтобы

пройти отбор в Курчатовский класс, но в дальнейшем, благодаря активной работе педагогического коллектива, к 7 классу у таких обучающихся уже сформирован интерес к предметам, что говорит о результативности данного инновационного проекта.

Для вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность необходимо создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно будут приобретать недостающие знания из разных источников; учиться пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретать коммуникативные умения, работая в различных группах; развивать у себя исследовательские умения (выявление проблемы, сбор информации, наблюдения, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение) и системное мышление.

В 2024-2025 году курс по выбору «Проектно-исследовательская деятельность» очень пригодился выпускникам 9-К класса. Знания, полученные на курсе и опыт в проектно-исследовательских работах, помогли легко защитить итоговые проекты.

Итоги реализации проекта «Курчатовский класс» за 2020-2025 года.

1. Повышение уровня знаний и интереса к науке:

Обучающиеся, участвующие в проекте, демонстрируют более глубокое понимание научных концепций и проявляют больший интерес к научной деятельности.

2. Развитие навыков проектной и исследовательской работы:

Обучающиеся приобретают опыт в планировании, проведении и представлении научных проектов и исследований.

3. Участие в конференциях и конкурсах:

Обучающиеся, прошедшие обучение в "Курчатовских классах", часто участвуют в научно-практических конференциях, таких как "Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату", научно-практическая конференция для школьников-участников проекта "Курчатовский класс", где представляют свои проекты и исследования.

4. Подготовка к поступлению в вузы:

Программа "Курчатовский класс" может служить хорошей подготовкой к поступлению в профильные вузы, особенно на специальности, связанные с естественными науками и высокими технологиями.

5. Формирование кадрового резерва:

Проект способствует выявлению и развитию талантов в области науки и техники, что может иметь долгосрочное значение для подготовки будущих специалистов.

Согласно Мониторингу мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности можно сделать вывод, что количество обучающихся 9-К класса за 5 лет обучения в проекте «Курчатовский класс», имеющих повышенный познавательный интерес, вырос в 3 раза. Качество знаний у таких обучающихся стабильно 83-100%, колеблется в зависимости от повышенного интереса к отдельным предметам.

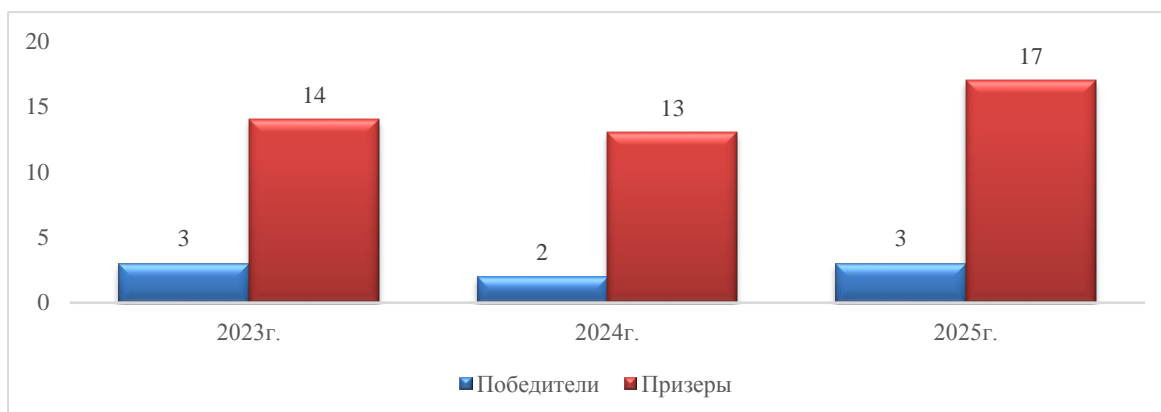
В целом, проект "Курчатовский класс" продемонстрировал свою эффективность за 5 лет своей реализации, он является важной инициативой, направленной на повышение уровня естественнонаучного образования и развитие интереса к науке у школьников, а также на подготовку будущих специалистов для высокотехнологичных отраслей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, продемонстрировав высокие результаты, Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе, и все 4 обучающихся призерами данного этапа по таким предметам: обществознание (10 кл.), технология (9 класс), китайский язык (10 кл. - 2 об-ся). Анализ участников муниципального этапа олимпиад показал, увеличение количества призеров в 2025 году по сравнению с 2024 годом. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Таблица 26. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Вывод: педагогам необходимо обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин по 3 урока в сентябре – октябре;
- 35 мин по 4 урока в ноябре – декабре;
- 40 мин по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

Еженедельно по понедельникам (первым уроком) проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Время проведения 8:30-9.00, с 9.00 до 9.15 – информационные классные часы.

После каждого урока организуется перерыв, после второго и третьего уроков – 20 минут.

Организация обучения первоклассников в адаптационный период (сентябрь–октябрь) была построена с учётом требований ФГОС НОО, санитарных правил СП 2.4.3648-20 и методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 01.07.2025 №03-1326). Эти документы направлены на обеспечение мягкой адаптации детей к школьной среде, предотвращение переутомления и формирование интереса к учёбе.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20:

- Учебная нагрузка в сентябре–октябре не превысила 15 часов в неделю при пятидневной учебной неделе, то есть не более 3 уроков в день.

- Продолжительность урока — 35 минут.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения (письмо №03-1326) в адаптационный период было применено:

- сокращение часов по наиболее трудным предметам. Математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир — предметы с максимальным количеством баллов по шкале трудности, но не более чем на 1 час в неделю по каждому предмету.

- организовано ступенчатое расписание. В сентябре–октябре нагрузка была минимальна, в ноябре–декабре - увеличение до 4 уроков в день. Расписание было построено таким образом, что в среду и четверг уроки с меньшей интеллектуальной нагрузкой.

- в обязательном порядке наличие динамических пауз после 2-го и 3-го уроков проводились две перемены по 20 минут.

- отсутствие домашних заданий;

- использование словесной оценки первоклассников, без балльных отметок.

В соответствии с частью 1 статьи 18, частями 1 и 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172)», на основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2024 № 14) утвержден список электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), которые используются при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

https://edu.rk.gov.ru/	Электронный журнал
https://sferum.ru/	«Сферум»
https://www.yaklass.ru/	«Якласс»
https://oblakoz.ru/	«Облако знаний»
https://edu.skysmart.ru/	«Skysmart»
https://resh.edu.ru/	«Российская электронная школа»

<https://ptlab.mccme.ru/> «Яндекс Учебник»
<https://myschool.edu.ru/> ФГИС «Моя школа»
<https://uchi.ru/> «Учи.ру»
<https://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
<https://razgovor.edsoo.ru/> Разговоры о важном

В 2025 года школа активно использовала платформу ФГИС «Моя школа». Это федеральная государственная информационная система, созданная в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Новшеством стала подсистема «Библиотека ЦОК», которая содержит верифицированный контент от различных поставщиков (Академия Минпросвещения России, Институт стратегии развития образования РАО и др.). Материалы охватывают все темы школьной программы по всем предметам, соответствуют ФГОС и требованиям к информационной безопасности. Библиотека общедоступна и бесплатна. применяет цифровой образовательный контент (ЦОК)— это совокупность учебных материалов в электронной форме, которые используются в педагогическом процессе. Его применение направлено на поддержку и дополнение традиционных форм обучения, расширение возможностей индивидуализации образовательного процесса и повышение вовлечённости обучающихся. При работе с ЦОК важно учитываются санитарно-эпидемиологические требования, например, ограничения на продолжительность использования электронных средств обучения на уроке.

Преимущества использования ЦОК:

Для учеников:

наглядность и визуализация сложных тем;
 обучение в индивидуальном темпе;
 интерактивность и игровая форма повышают мотивацию;
 доступ к актуальным материалам из любой точки;
 развитие навыков работы с технологиями.

Для учителей:

экономия времени на подготовку (готовые уроки и задания);
 инструменты для дифференциации обучения;
 автоматизация проверки тестов и заданий;
 возможность отслеживать прогресс каждого ученика;
 расширение методических возможностей (виртуальные эксперименты, мультимедиа).

Для школы:

соответствие требованиям ФГОС и нацпроектов;
 повышение качества образования;
 доступность образования для детей с ОВЗ;
 создание современной цифровой среды.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

В 2025 году приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551 утвердил федеральный перечень ЭОР. В него вошли 1425 цифровых материалов: онлайн-

курсы, электронные учебники, методические материалы, тренажёры, задания для подготовки к ВПР и другие.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией» в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации утверждено и введено в действие с 15.10.2025г. Положение об использовании информационно коммуникационной платформы МАХ. Для обмена информацией в электронной форме, в том числе в случаях, установленных частью 3 статьи 1 Федерального закона от 24.06.2025 № 156 используется многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» (далее - мессенджер МАХ). Создан официальный канал МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в мессенджере МАХ, внесены дополнения в Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» и Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» в части порядка использования мессенджера МАХ.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Востребованность выпускников

Таблица 27.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	97	33	10	49	28	23	2	-	-
2024	93	19	8	65	45	36	7	2	-
2025	117	39	12	75	38	31	3	4	

Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя		
		2023	2024	2025
Общее количество выпускников 11-х классов	числ.	28	45	38
Доля выпускников, поступивших в вузы и СПО	%	89%	95,5%	89%
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 ВУЗов в РФ	числ.	2	10	9

В 2025 году продолжается увеличение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что из-за структурных изменений в экономике, возрос спрос государства на рабочие профессии, где всё больше ценится прикладная квалификация, а также это осознанный выбор выпускников, который базируется на логичной карьерной траектории с выходом на конкретное рабочее место.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году практически стабилен показатель количества выпускников 11 классов, поступивших в топ-100 ВУЗов России.

VI. Качество кадрового обеспечения

Порядок аттестации педагогических работников напрямую влияет на кадровый состав организации, формируя профессиональный уровень сотрудников, мотивацию к развитию, а также определяя структуру и стабильность коллектива. Аттестация выполняет несколько ключевых функций: оценку соответствия должности, стимулирование профессионального роста, управление карьерой и дифференциацию оплаты труда.

Аттестация побуждает педагогов к самосовершенствованию, повышению квалификации и внедрению современных методов работы. Подготовка к аттестации включает анализ собственной деятельности, сбор портфолио, изучение новых образовательных технологий. Это способствует систематизации знаний, развитию методических и педагогических навыков. В результате повышается общий профессиональный уровень педагогического состава, что положительно сказывается на качестве образования.

Результаты аттестации влияют на распределение ролей и обязанностей в коллективе. Педагоги с высшей категорией часто привлекаются к методической работе, наставничеству, разработке программ и другим ответственным задачам. Это формирует иерархию компетенций в организации и влияет на внутреннюю структуру кадров.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа №12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» средний возраст коллектива превышает 50 лет.

Квалификационный состав:

Высшая категория – 19 чел. (36%);

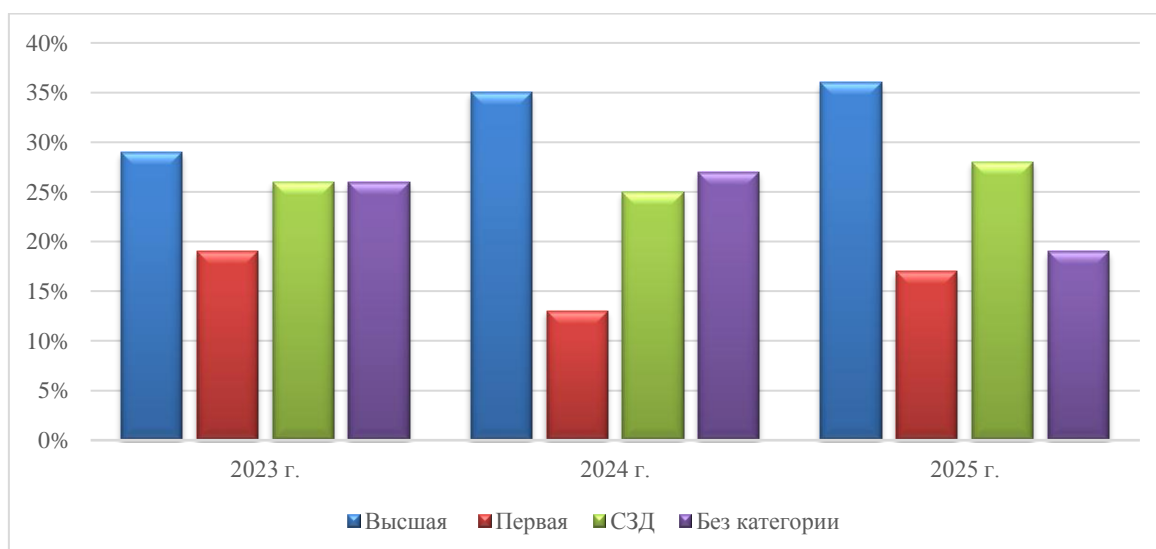
Первая категория – 9 чел. (17%);

СЗД – 15 чел. (28%);

Без категории – 15 чел. (19%).

Квалификационная категория	2023 год	2024 год	2025 год
Высшая	29%	35%	36%
Первая	19%	13%	17%
СЗД	26%	25%	28%
Без категории	26%	27%	26%

Таблица 28. Сравнительный анализ квалификационного состава



Согласно сравнительному анализу прослеживается тенденция увеличения количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Однако, в школе отсутствуют педагоги с квалификационной категорией педагог-методист и педагог-наставник, что свидетельствует о необходимости совершенствования работы в этом направлении.

С 1 сентября 2025 года в России вступили в силу новые правила организации дополнительного профессионального образования (ДПО) для педагогических работников, закреплённые в Приказе Минобрнауки России от 24 марта 2025 года №266 и Федеральном законе от 21 апреля 2025 года №86-ФЗ. Эти изменения касаются порядка повышения квалификации и направлены на централизацию контроля качества подготовки педагогов.

Основные изменения в порядке повышения квалификации:

Ограничение перечня организаций, проводящих обучение. Повышение квалификации теперь доступно только в:

- государственных и муниципальных образовательных организациях;
- организациях с долей государственного участия (Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования в уставном капитале);
- образовательных организациях на федеральной территории «Сириус»;

- организациях на территориях инновационного центра «Сколково» и других инновационных научно-технологических центров;
- общероссийских спортивных федерациях (для программ в области физической культуры и спорта).

Педагоги заранее согласовывали индивидуальный план обучения на учебный год, включающий конкретные направления повышения квалификации.

Администрацией проведена работа по:

- актуализации локальных нормативных актов, регулирующих направление сотрудников на ДПО;
- сформирован реестр сотрудников, подлежащих ДПО, с указанием ФИО, должности, профиля обучения и срока завершения курса;
- организована проверка актуальности программ, их соответствие профстандартам и ФГОС.

В 2025 году были направлены на курсы повышения квалификации 10 человек за счет федерального бюджета и бюджетных средств Республики Крым.

Количество, прошедших обучение	2023 г.		2024 г.		2025 г.
	За счет федерального бюджета и бюджета Республики Крым	За счет средств физических лиц	За счет федерального бюджета и бюджета Республики Крым	За счет средств физических лиц	За счет федерального бюджета и бюджета Республики Крым
Количество работников, прошедших повышение квалификации	21	22	30	6	15
Количество работников, получивших доп. проф. образование		3		2	0

В отчётном периоде педагогические работники организации активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня. Цель участия — повышение профессионального мастерства, обмен опытом, трансляция инновационных практик, а также укрепление имиджа учреждения. Это наиболее интересная, но и своего рода, затратная форма работы с кадрами, так как, кроме огромной подготовительной работы к участию в конкурсе, требуется понимание, поддержка и участие со стороны всех членов педагогического коллектива, а главное создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи, согласованных действий в проблемно-творческой группе по подготовке участника конкурса. Выдвигая конкурсанта, администрация школы таким образом стремится поощрить и поддержать специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность – это основные критерии отбора конкурсанта в нашей школе.

Традиционным стало участие педагога нашей школы в профессиональном конкурсе «Учитель года». Конкурс направлен на развитие профессиональной

деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогов в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе. Учитель начальных классов приняла участие в «Учитель года - 2025» и показала высокий уровень своего педагогического мастерства.

В школе продолжает функционировать система наставничества по модели «Учитель - учитель». Опытный педагог помогает молодому специалисту:

- адаптироваться в коллективе;
- освоить методики преподавания;
- выстроить учебный процесс;
- подготовиться к профессиональным конкурсам.

С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размер и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека учреждения расположена в помещении, с максимальной возможностью соответствующем требованиям СанПиН. Она включает в себя 3 отдела: абонемент, читальный зал на 30 мест, 6 из которых выделены в отдельную зону и используются для работы в сети Интернет, и книгохранилище для учебников.

Библиотека располагает большим фондом справочной и художественной литературы, а также фондом учебников и учебных пособий согласно действующего ФПУ в количестве, достаточном для обеспечения учебного процесса.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: проектор и экран, 1 стационарный компьютер и 6 ноутбуков с выходом в сеть Интернет для учителей и обучающихся, цветной струйный принтер и МФУ. На компьютер и ноутбуки библиотеки установлено лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации. После согласования с координаторами деятельности школьных библиотек муниципального уровня, образовательная организация рассматривает возможность приобретения и установки автоматизированной информационно-библиотечной системы. (Письмо Минпросвещения от 14.08.2025 № ОК-2287/03)

Библиотека оснащена новой мебелью: библиотечными стеллажами, выставочными стендами, столами, шкафами (каталожным и для хранения газет и журналов), стульями мягкими нерегулируемыми для читального зала и стульями компьютерными регулируемыми для компьютерной зоны.

В течение 2025 года библиотека активно выполняла поставленные перед ней задачи. Сотрудники библиотеки осуществляли свою деятельность совместно с педагогическим коллективом, руководствуясь Федеральными законами, Указами и поручениями Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, приказами Министерств РФ, нормативно-правовыми актами РФ и РК, руководящими распоряжениями администрации школы. В Положение о школьной библиотеке были внесены изменения и дополнения, касающиеся нормативно-законодательной базы деятельности библиотек общеобразовательных организаций.

В 2025 году наблюдалась стабильная посещаемость читателей, что обосновано активной работой по привитию любви к книге и чтению работников библиотеки и преподавателей Учреждения. Особую активность проявляют обучающиеся 1-5 классов.

Книговыдача также имеет стабильные показатели, что свидетельствует о неослабевающем читательском интересе.

Фонд школьной библиотеки

Общий объем фонда библиотеки	47029 экземпляров
Учебники и учебные пособия	27396 экземпляров
Художественная и справочная литература	19633 экземпляра

В 2025 году, в связи увеличением количества обучающихся и введения нового Федерального перечня учебных изданий (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 №769, от 01.04.2025 №258, от 26.06.2025 №495), была проведена закупка учебной литературы в количестве 816 экземпляров. Учебники для 3-х и 7-х классов, по всемирной истории и истории России для 5-х и 6-х классов были поставлены централизованно (закупка из бюджета республики). Были списаны по причине исключения из ФПУ 2407 учебника.

Обеспеченность обучающихся Учреждения основными учебниками составляет 100%, с учетом учебников по ИЗО, музыке, технологии и др. – 90%. В течение текущего года недостающие учебники были взяты в безвозмездное пользование в других школах с последующим их возвратом в конце учебного года.

В библиотеке имеются справочные и методические издания по различным учебным предметам, рабочие программы, поурочные разработки, словари и художественная литература, соответствующая содержанию основных образовательных программ. Для поиска информации, которая отсутствует в фондах библиотеки, используются возможности сети Интернет. Все массовые мероприятия проводятся с использованием ИКТ.

Регулярно обновляется информация на библиотечном стенде «Говорит библиотека». На нем размещается информация о библиотечных услугах, знаменательных датах (писатели-юбиляры, дни воинской славы России, другие значимые события), актуальная информация о работе школьной библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Информационные материалы библиотеки также размещаются на школьном сайте: во вкладке «Библиотека» присутствуют официальные документы (напр., «Положение о библиотеке», «Приказ об утверждении перечня учебников» и др.), рекомендательные материалы, информация о работе библиотеки.

В 2025 году были проведены мероприятия по продвижению чтения: обзор новинок, индивидуальные и групповые рекомендательные беседы на абонементе о выборе литературы, выставки новых поступлений, тематические выставки, библиотечно-библиографические и информационные уроки, а также массовые мероприятия различной направленности и тематики.

Всего за 2025 год проведено:

- 25 тематических выставок;
- 28 массовых мероприятий (библиотечные уроки, экскурсии, викторины и т.д.);
- 9 обзоров литературы.

Активная работа была проведена сотрудниками библиотеки по теме «Год защитника Отечества». Библиотекари принимали участие в подготовке и проведении общешкольных

мероприятий по данной теме, например, подготовили выступления на школьной линейке ко Дню вывода советский войск из Афганистана и ко Дню освобождения Керчи.

Также библиотекари и читатели принимают участие в городских мероприятиях (например, подготовка материала для участия в региональном конкурсе «Мы – наследники Победы», тема: «Есть такая профессия – Родину защищать», подготовка материалов к конкурсу «Позывной – Победа 1945-2025» в номинации «Этих дней не смолкнет слава (чтение стихов о ВОВ малоизвестных авторов), сотрудничают с системой массовых библиотек г. Керчи, проводят совместные мероприятия.

Записаны в библиотеку более 95% обучающихся и сотрудников школы (всего 1285 формуляров)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

библиотека ведет продуктивную работу по привлечению читателей, активно взаимодействует с ними, пропагандируя культурные ценности среди своих пользователей.

VIII. Материально-техническая база

В образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические условия для успешной реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный процесс в учреждении осуществляется в одном здании.

Площадь земельного участка составляет 24924 м².

Общая площадь здания - 10768 м²

Площадь учебных кабинетов - 2136 м²

В учреждении функционирует 47 оборудованных классных комнат, из них 20 являются специальными учебными кабинетами.

Учебные кабинеты и классные комнаты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет имеет паспорт, в наличии документы по технике безопасности, акты разрешения на эксплуатацию.

Учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы ученическими двухместными столами, стульями, классными досками, над классными досками установлены светильники. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками, проекторами, стационарными компьютерами, ноутбуками, оргтехникой (принтеры, сканеры, МФУ).

Для выполнения практической части учебных программ и проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии закуплено и успешно используется необходимое оборудование.

В рамках Годового плана работы школы проходят проверки учебных кабинетов.

В Учреждении также созданы и оборудованы необходимой мебелью и информационно - техническими средствами кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание поддержки школьнику.

В здании учреждения расположены два спортивных зала, игровая, спортивные сооружения и площадки.

Пункт проведения экзаменов имеет полное оснащение для проведения ЕГЭ.

Имеется хорошо оборудованная столовая на 160 посадочных мест.

В актовом зале, рассчитанном на 250 мест, установлена качественная стереосистема, микрофоны, экран для видеосопровождения выступлений.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой разработан план работы по оснащению учебных кабинетов, а также кабинета с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Доступ к информационным сетям осуществляется на основании договора на оказание услуг связи АО «Крымтелеком» для осуществления образовательного процесса, обмена информацией между всеми участниками процесса в целях обеспечения открытости и доступности разрешенной информации через:

Разрешенные интернет-сайты;

Школьный сайт: <https://kerch12.krymschool.ru/>

Электронную почту школы: school8_Kerch@crimeaedu.ru

Доступ к информационно-коммуникационным сетям осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с юридическим лицом АО «Крымтелеком» через телефоны: 6-30-09; 6-30-28.

Руководствуясь Приказом Минпросвещения от 28.11.2024 г. № 838 администрация проанализировала оснащённость кабинетов МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова», с учетом финансирования приобретает оборудование для учебных кабинетов согласно ФГОС и ФОП. В 2025 году на баланс школы приобретено и принято в дарение:

- доска классная – 1 шт.;
- шкаф книжный полузакрытый – 6 шт.;
- шкаф книжный 4-х дверный – 6 шт.;
- пенал для одежды – 7 шт.;
- шкаф для одежды со штангой – 1 шт.;
- стулья ученические регулируемые – 60 шт.;
- скамейка для сиденья – 4 шт.;
- стол компьютерный одноместный – 7 шт.;
- диван – скамья – 1 шт.
- линолеум для замены полового покрытия в кабинетах и коридорах, для комфортного нахождения обучающихся;
- в кабинет биологии приобрели «Микроскоп школьный Микромед Эврика» 1 шт.;
- интерактивные комплекты с экраном без ноутбука – 6 шт.;
- интерактивный комплект без ноутбука и проектора – 1 шт.;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- приобретена настенная политико-административная карта России – 1 шт.;
- в кабинете «Труд (Технология) и коридорах школы обновлены стенды (символика РФ, ВОВ, СВО, профориентации);

Согласно требованиям СанПиН, для создания комфортных условий работы и обеспечения оптимальной освещённости в 2 кабинетах установлены рулонные шторы, произведена закупка необходимого оборудования в медицинский кабинет. Для

ЮНАРМИИ была приобретена форма (берет + значок, берцы, брюки тактильные, жакет флисовый, рубашки поло, ремни, перчатки парадные, нарукавные значки) в количестве – 10 наборов; флаг – 1 шт.

В 2025 году в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям (Республика Крым)» национального проекта «Молодежь и дети» Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым была осуществлена закупка оборудования для предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)»:

- углошлифовальная машина - 1 шт.;
- шуруповерт аккумуляторный – 1 шт.;
- лобзик электрический ручной – 1 шт.;
- утюг электрический бытовой – 1 шт.;
- универсальная кухонная машина – 1 шт.;
- прибор для выжигания по дереву – 1 шт.;
- плита электрическая – 1 шт.;
- машины швейные бытовые – 7 шт.;
- верстак (стол верстак ученический) – 5 шт.;
- станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитом- экраном из оргстекла – 2 шт.;
- вертикально фрезеровочный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1 шт.;
- макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН– 1 шт.;
- макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной действия РГО – 1 шт.;
- макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала – 3 шт.;
- макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала – 3 шт.

Согласно приказа Минпросвещения от 31.02.2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» в Учреждении производится выполнение требований, согласно плану адаптации для маломобильных групп населения (МГН), по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» приказом от 15.10.2025 г. №475 утвержден и введен в действие с 15.10.2025 года Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.

Требования пожарной безопасности и противопожарному режиму (Постановление Правительства РФ от 03.02.2025 № 90) в части материально-технической базы Учреждением соблюдаются. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, которые обеспечивают подачу светового и звукового сигналов о пожаре на приёмно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения. Сигналы дублируются на пульт подразделения

пожарной охраны без участия работников объекта. Обеспечено оснащение огнетушителями в соответствии с установленными нормами. Администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал обязаны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Проводится обучение по программам противопожарного инструктажа или дополнительного профессионального образования. Регулярно организуются практические тренировки по эвакуации при пожаре. Ведется необходимая документация.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности и ФГОС. Условия позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Меры по охране и укреплению здоровья:

Меры по охране и укреплению здоровья в школе включают комплекс организационных, медицинских, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение физического и психологического состояния учащихся. Эти меры регулируются законодательством РФ, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41) и санитарными правилами (СП 2.4.3648-20).

Основные направления деятельности

Рациональная организация учебного процесса:

определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул;

соблюдение гигиенических норм при составлении расписания (учёт дневной и недельной умственной работоспособности, чередование сложных и лёгких предметов);

ограничение времени использования технических средств обучения (компьютер, аудиовизуальные средства) в соответствии с санитарными требованиями;

индивидуализация обучения с учётом особенностей развития учащихся (распределение по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедические занятия, индивидуально-групповые занятия).

Физкультурно-оздоровительная работа:

проведение уроков физической культуры (не менее 2–3 уроков в неделю), при подходящей погоде — на улице;

организация динамических пауз, физкультминуток на уроках для снижения утомления и гиподинамии;

работа спортивных секций, клубов и кружков;

проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дни спорта, соревнования, олимпиады, походы);

Просветительская и воспитательная работа:

включение тем о здоровом образе жизни (ЗОЖ) в программы общеобразовательных предметов;

курсы и внеурочные занятия, посвящённые ЗОЖ и безопасности;

информационно-просветительская деятельность: оформление стендов, уголков здоровья, размещение материалов на сайте школы и в соцсетях, рассылка рекомендаций для родителей;

лекции, беседы, консультации по вопросам здоровья, профилактики вредных привычек.

Создание здоровьесберегающей среды:

соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы (воздухо-тепловой режим, освещение, водоснабжение, канализация и др.);

обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе (соблюдение требований пожарной безопасности, правил поведения и т. д.);

создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Профилактика вредных привычек:

мероприятия по запрещению и профилактике курения, употребления алкоголя, наркотических средств и других одурманивающих веществ;

взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения для проведения профилактических мероприятий.

Дополнительные меры

обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

взаимодействие школы с организациями по физической культуре и спорту, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения;

организация обучения на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям.

Организация питания:

В Учреждении имеется столовая. В столовой 160 посадочных мест. Пищеблок размещен на первом этаже общей площадью, в его состав входят:

- мясо-рыбный цех,
- овощной цех,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- овощехранилище для овощей,
- помещение для хранения скоро- и особо скоропортящихся продуктов.

Помещение столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Весь кухонный инвентарь промаркирован. В достаточном количестве моющих и дезинфицирующих средств, имеется трехдневный запас воды.

Для обучающихся организовано полноценное рациональное питание согласно меню. Меню составлено с учетом возрастной категории (7-11 лет, 12 лет и старше), а также пищевой и энергетической ценности продуктов (калорийность, количество белков, жиров и углеводов). Меню столовой цикличное. Т.е. блюда повторяются каждые две недели. Оно соответствует требованиям, предъявляемым к здоровому питанию школьников.

Создана бракеражная комиссия. Данная комиссия осуществляет контроль за организацией и состоянием питания обучающихся, за качеством продукции и приготовленных блюд.

Создана комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в 2025 году, контроль осуществлялся ежемесячно, составлялись акты.

Ежедневно вывешивается меню, ассортимент блюд разнообразный.

Контроль качества готовой продукции начинается с проверки наличия технологических карт по каждому виду блюда. На данный момент все технологические карты обновлены, имеются на все приготавливаемые блюда.

Безопасность сырья и качество готовой продукции систематически контролируется администрацией школы, результаты заносятся в журнал бракеража готовой продукции.

Продукты питания соответствуют срокам хранения. Холодильное оборудование исправно, подписано в соответствие с тем, что в нем хранится, температурный режим соответствует требованиям.

Создание условий для безопасности обучающихся, организация и обеспечение антитеррористической и антиэкстремистской безопасности:

Антитеррористическая безопасность в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова» в 2025 году организована в соответствии действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности в общеобразовательных организациях, а именно Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму", Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением от 25 декабря 2013 года N 1244 Об антитеррористической защищенности объектов (территорий) (с изменениями), Постановление Правительства Российской Федерации объектов (территорий)" от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", а также во решений Антитеррористической комиссии в Республике Крым (далее - АТК в Республике Крым).

1. Проведена актуализация паспорта безопасности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова»

2. Изданы Приказы директора школы:

– «Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова»;

– «Об организации охраны, контрольно-пропускного и внутри объектового режимов, контроля их функционирования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Н.А. Белякова»;

– «Об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения»;

– «Об утверждении перечня автомобильного транспорта, которому разрешен въезд на территорию учреждения».

– «Об утверждении дополнительных мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта»

3. Составлены и утверждены:

– программы проведения вводного и первичного инструктажа по антитеррористической защищённости.

– инструкции для сотрудников по обеспечению и организации антитеррористической защищённости объекта (территории)

5. С сотрудниками и обучающимися учреждения проводятся практические занятия по антитеррористической безопасности.

6. С обучавшимися проводится профилактическая работа по антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

7. Продолжают функционировать инженерно-технические средства и средства охраны.

Администрация школы продолжала ежемесячно отрабатывать алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мероприятиям. Также, указанные мероприятия отражены в плане организационно-практических мер по реализации пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

Обеспечение выполнения требований охраны труда

В 2025 году выполнение требований охраны труда организовано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов в Российской Федерации в области охраны труда.

1. Изданы приказы директора школы: «Об организации и обеспечения выполнения требований охраны труда»; «Об обучении сотрудников учреждения по вопросам охраны труда»; «Об обучении работников школы по вопросам охраны труда»; «О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»; «О реализации программы «Нулевого травматизма».

2. Составлены и утверждены Планы работы:

– План основных мероприятий в области охраны труда и техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников учреждения, а также профилактики травматизма»;

– План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

3. Разработаны и утверждены новые Положения, должностные обязанности по охране труда для сотрудников учреждения, инструкции по охране труда для профессий, должностей и видов работ, инструкции по охране труда и техники безопасности для обучающихся, новые программы проведения вводного и первичного по охране труда (для профессий, должностей и видов работ), новые программы обучения по охране труда для сотрудников учреждения.

4. Составлен и утвержден график обучения по охране труда и проверки знаний.

5. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда сотрудников учреждения.

6. Работники прошли обучение по охране труда и проверке знаний по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 6 человек, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение инструктора навыкам оказания первой помощи» - 1 человек.

7. С сотрудниками и обучающимся проведены вводные, первичные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи по охране труда с фиксацией в журналах учета инструктажей.

8. С обучающимися и сотрудниками проводится профилактическая работа, направленная на сохранение жизни и здоровья, профилактики травматизма среди сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой, учебной деятельности.

9. Сотрудники учреждения прошли ежегодный периодический медицинский осмотр.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К 2025 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио (ведется в электронном варианте в АИС «ЭлЖур»), внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Внутришкольный мониторинг качества образования построен в соответствии с действующим в Учреждении Положением и осуществлялся в 2025 году по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за подготовкой к ВПР;
- контроль за работой с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей.

Основными мероприятиями по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2025 году были:

оценка качества образовательных результатов:

- доля успевающих и неуспевающих обучающихся по итогам учебного года;
- доля обучающихся на «4» и «5», доля обучающихся с одной отметкой «3»;
- результаты ВПР (доля обучающихся, не справившихся с работой, доля обучающихся, получивших отметку ниже текущей, доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5»);

- результаты ГИА (средний балл выпускников 9 и 11 класса по учебным предметам, доля выпускников 9, 11 класса, не сдавших экзамен (не набравших минимальный балл), количество выпускников 9, 11 класса, получивших аттестат особого образца, количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степени);

- доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням); динамика результативности;

- уровень освоения планируемых метапредметных результатов, динамика результатов.

оценка качества реализации образовательного процесса:

- соответствие рабочих программ учебных предметов ФГОС, ФОП;

- выполнение Рабочих программ учебных предметов и основных образовательных программ в целом;

- доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в Учреждении; доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во внеурочное время, в том числе в период каникул; доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, динамика.

оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- соответствие локальных нормативных актов Учреждения требованиям законодательства;

- соответствие материально - технического обеспечения требованиям основных образовательных программ и ФГОС;

- соответствие информационно-методических условий требованиям основных образовательных программ и ФГОС: обеспеченность обучающихся учебной литературой, посещаемость библиотеки, соответствие школьного сайта требованиям законодательства;

- охват обучающихся горячим питанием;

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия;

- доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.

Контрольные (проверочные) работы по учебным предметам проводились в соответствии с графиком оценочных процедур, который составлялся на каждое полугодие, утверждался приказом директора и размещался на официальном сайте Учреждения.

В декабре 2025 г. администрацией МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» с использованием Яндекс формы проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель мониторинга – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В процессе опроса родителям школьников было предложено рассмотреть

несколько параметров, позволяющих оценить качество общего образования:

- объем и качество получаемых ребенком знаний и умений;
- состояние санитарно- гигиенических условий;
- материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса;
- взаимоотношения педагогов и учеников;
- взаимоотношения между школьниками;
- качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам детей;
- уровень преподавания учебных предметов;
- объективность оценивания учителем знаний ученика;
- уровень подготовки педагогических кадров;
- адекватность учебной нагрузки;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка;
- поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира;
- доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту).

Всего в мониторинге приняло участие 465 родителей. В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемых образовательных услуг МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова». В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся. Но, несмотря на это, образовательный процесс требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

3. Педагоги МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

Также выявлены слабые стороны, которые требуют доработки со стороны администрации и педагогического коллектива:

1. Работа по благоустройству пришкольной территории, пополнению материально-технической базы (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса).

2. Предоставление обучающимся больших возможностей при выборе содержания образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.).

3. Учитывать педагогам индивидуальные особенности ребенка контролировать и фиксировать индивидуальные достижения школьников путём электронного оформления портфолио и информирования родителей о достижениях их детей.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО.

2. Мероприятия в рамках ВСОКО обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Учреждения строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В Управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Учреждения.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем современных требований.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. В Учреждении созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Обеспечивается информационная открытость Учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1274
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	667
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6/63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	174 (14%)
– регионального уровня		25 (1,6%)
– федерального уровня		5 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (4,5)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (48%)
– с высшей		19 (33%)
– первой		9 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)

– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		17 (29 %)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (31%)
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		11 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,117
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1274 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,0