К ООП ООО
утвержденной приказом по школе
от 28.08.2026 №377

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 14)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12
им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
от 31.08.2026 № 378

ПРИНЯТ
Управляющим советом
(протокол от 28.08.2026 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа №12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации для обучающихся 5-9 классов реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для обучающихся 6-9 «Курчатовских классов» - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Форма организации: профориентационные уроки «Билет в будущее», диагностики, моделирующие профессиональные пробы, тренинги, решение кейсов профессиональные пробы, «моделирующие профессиональнуюдеятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий. Проводятся еженедельно по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки».**

Цель: совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Форма организации: учебные сборы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Курс внеурочной деятельности: «Решение химических задач»

Цель: закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по неорганической химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям письменных экзаменов по химии.

Форма организации: обзорные лекции, беседы, фронтальный разбор способов решения задач, коллективное обсуждение решения наиболее сложных задач, самостоятельная работа с тестами с последующим самоконтролем.

Курс внеурочной деятельности: «Решение физических задач»

Цель: Совершенствование умений и навыков решения физических задач.

Форма организации: обзорные лекции, беседы, фронтальный разбор способов решения задач, коллективное обсуждение решения наиболее сложных задач, самостоятельная работа с тестами с последующим самоконтролем.

Курс внеурочной деятельности: «Практическая биология»

Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Форма организации: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Курс внеурочной деятельности: «Естественно-научная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений»

Цель: способствовать развитию обучающихся, повышению их интереса к познанию законов природы, подготовке их к систематическому изучению курсов физики и химии на последующих этапах обучения.

Форма организации: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Курс внеурочной деятельности: «НБИКС- природоподобные технологии»

Цель: сформировать начальные представления о НБИКС- природоподобных технологиях и их значении для современной науки.

Форма организации: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Курс внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: интеллектуальные и ролевые игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести конструктивного диалога; групповая и парная формы работы.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Курс внеурочной деятельности: «Мир изобразительного искусства»

Цель: развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия и вкуса, художественного вкуса, творческого воображения, мышления, понимание прекрасного.

Форма организации: практическая художественно-творческая деятельность в ИЗО-студии, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира, участие в конкурсах и выставках.

Курс внеурочной деятельности: «Спортивные игры»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: проведение занятий в секциях по различным видам спорта.

Курс внеурочной деятельности «Школьный вальс»:

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через активное восприятие музыкального искусства, через осознание драматургии музыкального произведения, воспитать интерес и желание к передаче музыкальных образов средствами ритмопластики.

Форма организации: групповые занятия, со всей группой одновременно. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»:

Цель: формирование у молодёжи просемейных установок брачности, многодетности и целомудрия, уважения к семейным ценностям.

Форма организации: беседы и тренинги, способствующие формированию семье центрического мышления у юношей и девушек, пояснения им ясных и непротиворечивых представлений о том, что такое институты брака и семьи, с какими проблемами сталкивается человек, вступающий в брак, какие факторы их порождают в большей степени - родственные, внутрисемейные или социальные, глобальные.

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Курс внеурочной деятельности: «Юные инспектора движения»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие, встречи с инспекторами ГИБДД.

Курс внеурочной деятельности: «Зарница»

Цель: формирование и развитие спортивных, профессиональных и способностей обучающихся, а также успешное прохождение последними соревновательных этапов спортивно-патриотической игры «Зарница» и «Школа безопасности».

Форма организации: практические занятия на приобретение военно-прикладных умений и навыков.

Курс внеурочной деятельности: «Музейное дело»

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации: поисково-исследовательская деятельность.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Курс внеурочной деятельности: «Проектная деятельность»

Цель: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Форма организации: дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, упражнений на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, итоговая научно-практическая конференция.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Коллективная оценка деятельности класса или группы
«Россия – мои горизонты»	Коллективная оценка деятельности класса или группы, обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.
«Основы военной подготовки»	Зачет
«Семьеведение»	Коллективная оценка деятельности класса или группы
«Школьный вальс»	Творческий отчет
«Спортивные игры»	Индивидуальная оценка на основании портфолио
«Зарница»	Индивидуальная оценка на основании портфолио
«Юные инспектора движения»	Участие в муниципальных соревнованиях ЮИД
«Проектная деятельность»	Защита проекта
«Решение физических задач»	Зачет
«НБИКС- природоподобные технологии»	Защита проекта
«Решение химических задач»	Зачет
«Практическая биология»	Защита проекта
«Крымский вальс»	Творческий отчет

«Естественно-научная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений»	Защита проекта
«Музейное дело»	Защита проекта
«Мир изобразительного искусства»	Индивидуальная оценка на основании портфолио
«Функциональная грамотность»	Коллективная оценка деятельности класса или группы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

5-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			5-А	**5-Б**	**5-В**	**5-Г**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Деловые беседы, игры, дни ФГ	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юные инспекторы дорожного движения	Встречи с ГИБДД, практические занятия, участие в ЮИД	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир изобразительного искусства	Творческая мастерская	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого за неделю:			**4**	**4**	**4**	**4**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

5-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			5-А	**5-Б**	**5-В**	**5-Г**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Деловые беседы, игры, дни ФГ	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юные инспекторы дорожного движения	Встречи с ГИБДД, практические занятия, участие в ЮИД	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир изобразительного искусства	Творческая мастерская	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого за неделю:			**136**	**136**	**136**	**136**

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
6-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			6-А	**6-Б**	**6-В**	**6-Г**	**6-Д**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир изобразительного искусства	Творческая мастерская	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Зарница	Соревнования	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Итого за неделю:			**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			6-А	**6-Б**	**6-В**	**6-Г**	**6-Д**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир изобразительного искусства	Творческая мастерская	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Зарница	Соревнования	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Итого за неделю:			**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
7-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			7-А	**7-Б**	**7-В**	**7-Г**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Спортивные игры	Игры, соревнования	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музейное дело	Поисково-исследовательский проект	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Итого за неделю:			**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
7-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			7-А	**7-Б**	**7-В**	**7-Г**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Спортивные игры	Игры, соревнования	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музейное дело	Поисково-исследовательский проект	**17**	**17**	**17**	**17**

Итого за неделю:			**119**	**119**	**119**	**119**

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
8-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			8-А	**8-Б**	**8-В**	**8-Г**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию	Основы военной подготовки	Учебные сборы	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир изобразительного искусства	Творческая мастерская	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Спортивные игры	Игры, соревнования	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого за неделю:			**4**	**4**	**4**	**4**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
8-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			8-А	**8-Б**	**8-В**	**8-Г**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию	Основы военной подготовки	Учебные сборы	**17**	**17**	**17**	**17**

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир изобразительного искусства	Творческая мастерская	**17**	**17**	**17**	**17**
	Спортивные игры	Игры, соревнования	**34**	**34**	**34**	**34**
Итого за неделю:			**136**	**136**	**136**	**136**

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
9-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**		
			9-А	**9-Б**	**9-В**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Час общения	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию обще интеллектуальных способностей	Основы проектной деятельности	Практикум	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Спортивные игры	Игры, соревнования	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Музейное дело	Кружок	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по развитию художественно-эстетических способностей	Крымский вальс	Практические занятия	**1**	**1**	**1**
Итого за неделю:			**6**	**6**	**6**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
9-е классы

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**		
			9-А	**9-Б**	**9-В**

	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Семьеведение	Час общения	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Основы проектной деятельности	Практикум	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Спортивные игры	Игры, соревнования	**17**	**17**	**17**
	Музейное дело	Кружок	**17**	**17**	**17**
Внеурочная деятельность по развитию художественно-эстетических способностей	Крымский вальс	Практические занятия	**34**	**34**	**34**
Итого за неделю:			**204**	**204**	**204**

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
«КУРЧАТОВСКИЙ КЛАСС» 6-9 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**		
			7-К	**8-К**	**9-К**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию	Основы военной подготовки	Учебные сборы		**0,5**	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	Решение химических задач	Практикум			**1**
	Решение физических задач	Практикум	**1**	**1**	

программы «Курчатовский компонент»	НБИКС-природоподобные технологии	Учебный модуль	**1**		
	Основы проектной деятельности	Практикум			**1**
	Практическая биология	Практикум		**1**	**1**
	Естественно-научная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений	Практикум	**1**		
	Спортивные игры	Игры, соревнования	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музейное дело	Кружок	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по развитию художественно-эстетических способностей	Крымский вальс	Практические занятия			**1**
Итого за неделю:			**6,5**	**6**	**7,5**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)
«КУРЧАТОВСКИЙ КЛАСС» 6-9 КЛАССЫ

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**		
			7-К	**8-К**	**9-К**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**
	Россия-мои горизонты	Классный час	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по военно-	Основы военной подготовки	Учебные сборы		**17**	

патриотическому воспитанию					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы «Курчатовский компонент»	Решение химических задач	Практикум			**34**
	Решение физических задач	Практикум	**34**	**34**	
	НБИКС-природоподобные технологии	Учебный модуль	**34**		
	Основы проектной деятельности	Практикум			**34**
	Практическая биология	Практикум		**34**	**34**
	Естественно-научная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений	Практикум	**34**		
	Спортивные игры	Игры, соревнования	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музейное дело	Кружок	**17**	**17**	**17**
Внеурочная деятельность по развитию художественно-эстетических способностей	Крымский вальс	Практические занятия			**34**
Итого за неделю:			**221**	**204**	**255**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6F5BCBAF153004F40308444B4FDC892F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ШКОЛА № 12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БЕЛЯКОВА"
Действителен: с 28.08.2026 до 21.11.2027