К АООП ООО
утвержденной приказом по школе
от 28.08.2026 №377

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 14)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12
им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
от 31.08.2026 № 378

ПРИНЯТ
Управляющим советом
(протокол от 28.08.2026 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-Е класс коррекционный

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа №12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

1.1. Реализация внеурочной деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ г. Керчи РК "Школа № 12 имени Н.А. Белякова" ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-

педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОУ. Место проведения – МБОУ г. Керчи РК "Школа № 12 имени Н.А. Белякова".

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Коррекционно-развивающая область в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении ФАОП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая область должна обеспечивать:

– выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

– создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

– осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

– разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся с ЗПР с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

– оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР ФАОП НОО и их интеграции в образовательном учреждении;

– возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и обучающимися, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях;

– оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Целью коррекционно-развивающей области является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения ФАОП НОО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

1.1. Коррекционный курс **«Коррекционно-развивающие занятия». Логопедические занятия.**

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

– диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и

дифференциация звуков речи);

– диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

– диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

– коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);

– коррекция нарушений чтения и письма;

– расширение представлений об окружающей действительности;

– развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов).

1.2. Коррекционный курс **«Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом»**, **учителем-дефектологом**

Цель психо-коррецонных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные направления работы:

– диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);

– диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы, коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);

– диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

– формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

– формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).

1.3. Для всех классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: интеллектуальные и ролевые игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести конструктивного диалога; групповая и парная формы работы.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной постановке.

Курс внеурочной деятельности «Мир изобразительного искусства»

Цель: развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия и вкуса, художественного вкуса, творческого воображения, мышления, понимание прекрасного.

Форма организации: творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ.

3.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Курс внеурочной деятельности: «Юные инспектора движения»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие, встречи с инспекторами ГИБДД.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Функциональная грамотность	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Мир изобразительного искусства	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Юные инспектора движения	Участие в муниципальных соревнованиях ЮИД

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
для 5-Е класса

№ п/п	Направление развития личности	Тема	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1.	Коррекционно-развивающее	Психо-коррекционные занятия. Логопедические занятия	Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции	**2**
		Психо-коррекционные занятия. Дефектологические занятия	Диагностика и развитие высших психических функций	**2**
		Психо-коррекционные занятия с педагогом-психологом	Диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций	**1**
2.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Беседы, дискуссионный клуб	**1**
	Вариативная часть			
3.	Художественно-эстетическое	Мир изобразительного искусства	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	**1**
4.	Коммуникативное	Функциональная грамотность	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	**1**
5.	Социальное	Юные инспектора движения	Встречи с ГИБДД, практические занятия, участие в ЮИД	**1**
	Итого			**10**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
для 5-Е класса

№ п/п	**Направление развития личности**	**Тема**	**Формы организации внеурочной деятельности**	Количество часов
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1.	Коррекционно-развивающее	Психо-коррекционные занятия. Логопедические занятия	Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции	**68**
		Психо-коррекционные занятия. Дефектологические занятия	Диагностика и развитие высших психических функций	**68**
		Психо-коррекционные занятия с педагогом-психологом	Диагностика и развитие познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций	**34**
2.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Беседы, дискуссионный клуб	**34**
	Вариативная часть			
3.	Художественно-эстетическое	Мир изобразительного искусства	Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ	**34**
4.	Коммуникативное	Функциональная грамотность	Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения	**34**
5.	Социальное	Юные инспектора движения	Встречи с ГИБДД, практические занятия, участие в ЮИД	**34**
	Итого			**340**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6F5BCBAF153004F40308444B4FDC892F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ШКОЛА № 12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БЕЛЯКОВА"
Действителен: с 28.08.2026 до 21.11.2027