

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №12»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа №12»)**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022- 2023 учебном году**

1. Общие сведения

| | |
|---|---|
| 1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №12» 298329, Республика Крым, город Керчь, ул. Ворошилова д.9 +73656160930 school8_kerch@crimeaedu.ru https://kerch12.krymschool.ru/?section_id=24 |
| 1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы) | Инновационный проект «Курчатовский класс» Цель: Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников |
| 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность) | Зорина Оксана Викторовна, директор МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» |
| 1.4. Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность) | Шишко Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР |

| | |
|---|---|
| | Супрунова Светлана Васильевна, заместитель директора по УВР Гончарова Яна Владимировна, методист |
| 1.5. Срок реализации проекта (программы) | 2020-2025 гг. |
| 1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения | Протокол заседания педагогического совета от 19.06.2023г №17 |

1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10стр.):

Этап основной (реализация проекта)

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации: координацию инновационной площадки в МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» осуществляет методический совет;
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

разработаны следующие локальные акт, отвечающие за деятельность инновационной площадки:

- Положение о «Курчатовских классах»
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение об индивидуальном отборе;
- Положение о научно-практической конференции;
- Положение об учебном проекте.

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Для профессионального развития педагогических работников, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- Прохождение курсов повышения квалификации (учителя, реализующие инновационный проект «Курчатовский класс» прошли курсы ГБОУ ДПО РК КРИШПО);
- Участие в семинарах
- Участие в стажировочных площадках
- Проведение заседания педагогического совета «

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;

Педагогические работники, реализующие инновационный проект «Курчатовский класс» в рамках самообразования работают на темой «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т. п.)

ГБОУ ВО «Керченский морской технологический университет» организация - партнёр

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:

информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта школы (вкладка «Инновационная деятельность», https://kerch12.krymschool.ru/?section_id=24) и обновляется ежеквартально;

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема): *нет.*

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

| № п / п | Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения) | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты) | Управленческие действия по корректировке инновационного проекта |
|---------|--|---|--|---|
| 1. | Посвящение в Курчатовцы обучающихся 5-К класса | 19.09.2023г. | | |
| 2 | Родительские собрания в Курчатовских классах «Одаренность ребенка: выявить и поддержать» | Октябрь 2022г. | | |
| 3 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | По графику проведения олимпиады | | |
| 4 | Библиотечный урок и тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор науки, академик» | Ноябрь 2023г. | | |
| 5 | Викторина, посвященная 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова, | 13.01.2023г. | | |
| 6 | Олимпиада «Курчатов» | Январь-февраль 2023г. | | |
| 7 | День российской науки | Февраль 2023г. | | |
| 8 | Экскурсия в технопарк «Кванториум» г. Евпатория | 21.03.2023г. | | |
| 9 | Участие в региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В.Курчатова» | Март 2023г. | | |

| | | | | |
|----|---|------------------|--|--|
| 10 | Умники и умницы «115 лет со дня рождения физика, академика И.К. Кикоина» | 30.03.2023г. | | |
| 11 | Участие в онлайн формате в первой конференции проекта «Курчатовские классы» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума | 30.03.2023г. | | |
| 12 | 80 лет со дня основания НИЦ «Курчатовский институт» серия мероприятий в рамках недели физики. | 10-14 .04.2023г. | | |
| 13 | Республиканский стажировочный семинар для учителей школ-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» | 18.04.2023г. | | |
| 14 | Республиканская научно-практическая конференция учащихся "Проблемы охраны окружающей среды" | 20.04.2023г. | | |
| 15 | I этапа Конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». | 10.05.2023г. | | |
| 16 | Защита проектов в рамках экологической акции «Новая жизнь старых вещей» | Май 2023г. | | |
| 17 | Школьная итоговая конференция по защите школьных проектов | Май 2023г. | | |

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

| Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом) | Фактически полученные продукты ИД |
|--|--|
| 1. Учебный план «Курчатовского класса» (5-7 класс) | 1. Учебный план «Курчатовского класса» (5-7 класс) |
| 2. Рабочие программы по Биология (2ч), География (2ч.), Математике (6ч.), Алгебре (4ч), Геометрии (3ч) | 2. Рабочие программы по Биология (2ч), География (2ч.), Математике (6ч.), Алгебре (4ч), Геометрии (3ч) |
| 3. Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности (7 класс) | 3. Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности (7 класс) |
| 4. Рабочая программа элективного курса «Азбука проектной деятельности» | 4. Рабочая программа элективного курса «Азбука проектной деятельности» |
| 5. Методические рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов | 5. Методические рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов |

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности | Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.) |
|---|---|---|--|---|
| | | | | |
| | | | | |

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Кол-во присутствующих | Предоставленный продукт инновационной деятельности |
|---|---|-----------------------|--|
| | | | |
| | | | |

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

| Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | ФИО, должность участников (педагоги/обуч-ся/родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности | Результативность | Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность) |
|--|--|---|---|--|---|
| Викторина, посвященная 120-летию со дня рождения академика И.В.Курчатова | Всероссийский | Команда 6-К класса (6 чел) Команда 5-К класса (6 чел) | Прохождение викторины | Победитель Призер | МБОУ г.Керчи РК «Школа №12», кл. руководитель 6-К класса Тесленко Н.А. Кл. руководитель 5-К класса Дорош А.В. |
| Региональная открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова» | муниципальный | Шевель Илья (6-К) Гайдаржи Наталия (7-К) Белезной Владислав (6-К) Горелый Тимофей (6-К) Сильченко Екатерина (7-К) Шевченко Николай (7-К) | Исследовательская работа | Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер | МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» учитель азбуки проектной деятельности Стафикопуло И.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | Гайдаржи Наталия (7-К) Красноштан Александр | Конкурсная работа по русскому языку, по литературе Конкурсная работа по англ. языку по истории | Призер Призер Призер Призер | Учитель рус языка и литературы Дорош А.В. Учитель англ. языка Кемулария Е.А. Учитель истории и обществознания Тесленко Н.А. |
| Региональная открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова» | региональный | Гайдаржи Наталия (7-К) | Исследовательская работа | Диплом 2 степени | МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» учитель азбуки проектной деятельности |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--------------------------|--|---|
| | | | | | Стафикопуло И.Н. |
| Республиканская научно-практическая конференция учащихся "Проблемы охраны окружающей среды" | региональный | Гайдаржи Наталия (7-К) | Исследовательская работа | Диплом 3 степени | МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» учитель азбуки проектной деятельности Стафикопуло И.Н. |
| Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель». | муниципальный | Гайдаржи Наталия (7-К) Сильченко Екатерина (7-К) | Исследовательская работа | Членский билет кандидата в действительные члены Малой академии наук отделение химико-биологическое | МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» учитель азбуки проектной деятельности Стафикопуло И.Н. |

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень – 0/0*
- ✓ *Всероссийский уровень – 24/6*
- ✓ *Региональный уровень – 2/0*
- ✓ *Муниципальный уровень – 7/2*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 2

Муниципальный уровень – 2

Другое _____

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

- 1. Оценка достижений предметных и метапредметных результатов (приложение 1)**
- 2. Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности (приложение 2).**
- 3. Мониторинг участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся (приложение 3)**

2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

| Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х | Пути решения | Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена) |
|--|--|--|
| Организация системы сетевого взаимодействия | | Работа продолжена |
| Дефицит квалифицированных педагогических кадров | Работа с центром занятости города Керчи | Работа продолжена |
| Соппротивление инновационной деятельности «возрастных» педагогов | Разработка методических рекомендаций и информационных материалов | Работа продолжена |

2.2.4. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод: задачи второго года основного этапа (реализация проекта) реализованы. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы обучающихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Разработана и апробируется модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности. Усовершенствованы и скоординированы на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии (2ч.), географии (2ч.), математики (6ч.), алгебре (4ч.), геометрии (3ч.). Формируются у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. У обучающихся высокий уровень мотивации к познавательной и научной деятельности. Участвуют в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей. Учителя, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс» прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс».

2. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом методический совет МБОУ г. Керчи РК «Школа №12»

| Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Функционал специалиста в проекте |
|--------------------------|--|---|
| Зорина Оксана Викторовна | Директор, учитель дисциплины Индивидуальный | Участник реализации |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| | проект | проекта |
| Шишко Оксана Николаевна | Заместитель директора по УВР, учитель математики, высшее | Участник реализации проекта |
| Супрунова Светлана Васильевна | Заместитель директора по УВР, высшее | Участник реализации проекта |
| Гончарова Яна Владимировна | Методист, учитель математики, высшее | Участник реализации проекта |
| Ким Евгения Валерьевна | Учитель географии, высшее | Участник реализации проекта |
| Стафикопуло Ирина Николаевна | Учитель биологии, химии, высшее | Участник реализации проекта |
| Морозова Софья Андреевна | Учитель математики, высшее | Участник реализации проекта |
| Барaboшкин Дмитрий Николаевич | Учитель физики | Участник реализации проекта |
| Дорош Анна Вячеславовна | Учитель русского языка, классный руководитель 5-К | Участник реализации проекта |
| Тесленко Наталия Александровна | Учитель истории и обществознания, классный руководитель 6-К | Участник реализации проекта |
| Кемуллария Елена Анатольевна | Учитель английского языка, классный руководитель 7-К | Участник реализации проекта |
| Красильникова Анжела Геннадиевна | Педагог-психолог | Участник реализации проекта |

б) реализация инновационного проекта

| Участники инновационного проекта | Количество участников инновационного проекта | Роль в инновационном проекте |
|---|---|-------------------------------------|
|---|---|-------------------------------------|

| | | |
|--|------------|---|
| Педагоги | 12 | Участник реализации проекта |
| Учащиеся (воспитанники) | 84 | Участник проекта |
| Родители | 130 | Участник проекта, взаимодействуют со школой |
| Социальные партнеры (<u>при наличии договоров, соглашений</u>) | 3 | Участник реализации проекта |
| Общее число участников инновационного проекта | 229 | |

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

| К-во педагогов чел. / % от общего количества | Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров и т.п. | Место прохождения курсов, семинаров и т.п. | Срок прохождения |
|---|--|--|---|-------------------------|
| 1/8% | Курсы повышения квалификации | «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс» | ГБОУ ДПО РК КРИПО | 10.04-12.04 |
| 12/100% | Конференция | Первая конференция проекта «Курчатовские классы» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума | г. Санкт-Петербург ВКС | 30.03.2023г. |

| | | | | |
|------|---------|--|----------|--------------|
| 1/8% | Семинар | Республиканский стажировочный семинар для учителей школ-участниц РИП Проект «Курчатовский класс» | г. Судак | 18.04.2023г. |
|------|---------|--|----------|--------------|

Руководитель ОО

подпись

О.В.Зорина

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

подпись

С.В.Супрунова

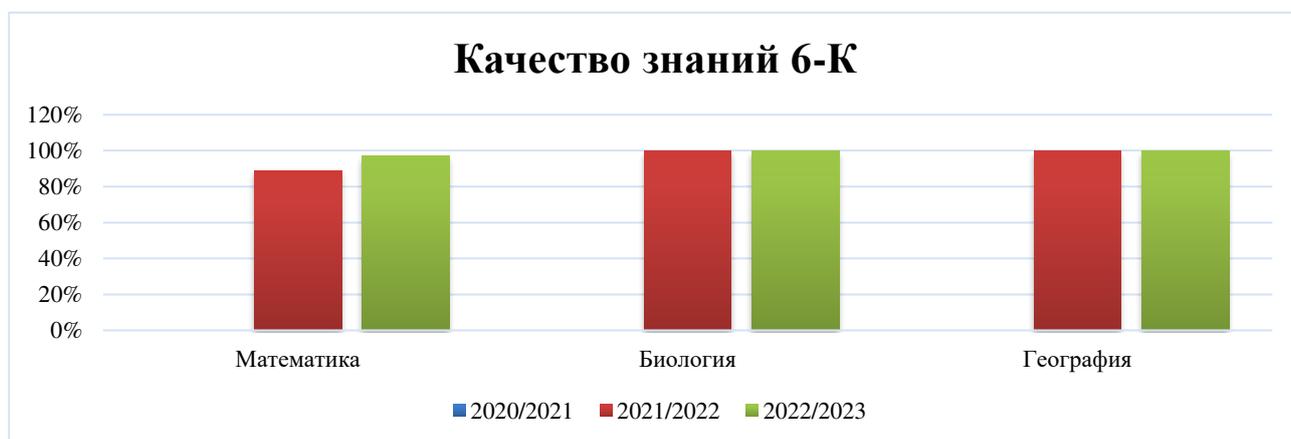
расшифровка подписи

Оценка достижений предметных и метапредметных результатов

| Класс | Предмет | Качество знаний | | |
|-------|------------|-----------------|-----------|-----------|
| | | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 5-К | Математика | - | - | 100% |
| | Биология | - | - | 96% |
| | география | - | - | 92% |



| Класс | Предмет | Качество знаний | | |
|-------|------------|-----------------|-----------|-----------|
| | | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 6-К | Математика | - | 89% | 97% |
| | Биология | - | 100% | 100% |
| | География | - | 100% | 100% |



По результатам мониторинга качества знаний обучающихся 6-К класса в 2022-2023 уч.год отмечается повышение качества знаний по математике на 8%, по биологии и географии качество знаний в течение 2-х лет обучения показывает стабильный результат 100%.

| Класс | Предмет | Качество знаний | | |
|-------|------------|-----------------|-----------|-----------|
| | | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 7-К | Математика | 100% | 100% | 100% |
| | Биология | 96% | 100% | 100% |
| | География | 100% | 100% | 100% |
| | Физика | | | 100% |

Качество знаний 7-К



По результатам мониторинга качества знаний обучающихся 7-К класса в 2022-2023 уч.год отмечается стабильный результат 100% качества знаний по математике, по биологии и географии за 3 года обучения, что показывает высокую мотивацию к познавательной и научной деятельности.

Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности

| Учебный год | Класс | Кол-во обучающихся, имеющих повышенный познавательный интерес | Кол-во обучающихся, имеющих интерес к предметам | Кол-во обучающихся, учащихся по необходимости | Кол-во обучающихся, испытывающих ситуативный интерес |
|-------------|-------|---|---|---|--|
| 2020/2021 | 5-К | 6 | 19 | 5 | - |
| 2021/2022 | 5-К | 7 | 15 | 8 | - |
| | 6-К | 10 | 19 | 1 | - |
| 2022/2023 | 5-К | 8 | 11 | 5 | - |
| | 6-К | 12 | 18 | - | - |
| | 7-К | 19 | 11 | - | - |

Мониторинг мотивации к познавательной и научной деятельности показывает, что количество обучающихся, имеющих повышенный познавательный интерес, который характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ. Данный уровень обеспечивается возбуждением высокой степени рассогласования между тем, что учащийся знал, что уже встречалось в его опыте и новой информацией, новым явлением.

Так, в 5-х классах количество таких обучающихся традиционно 20-25%, а к 7 классу выросло до 63 %, свидетельствует о активной работе педагогов в данном направлении.

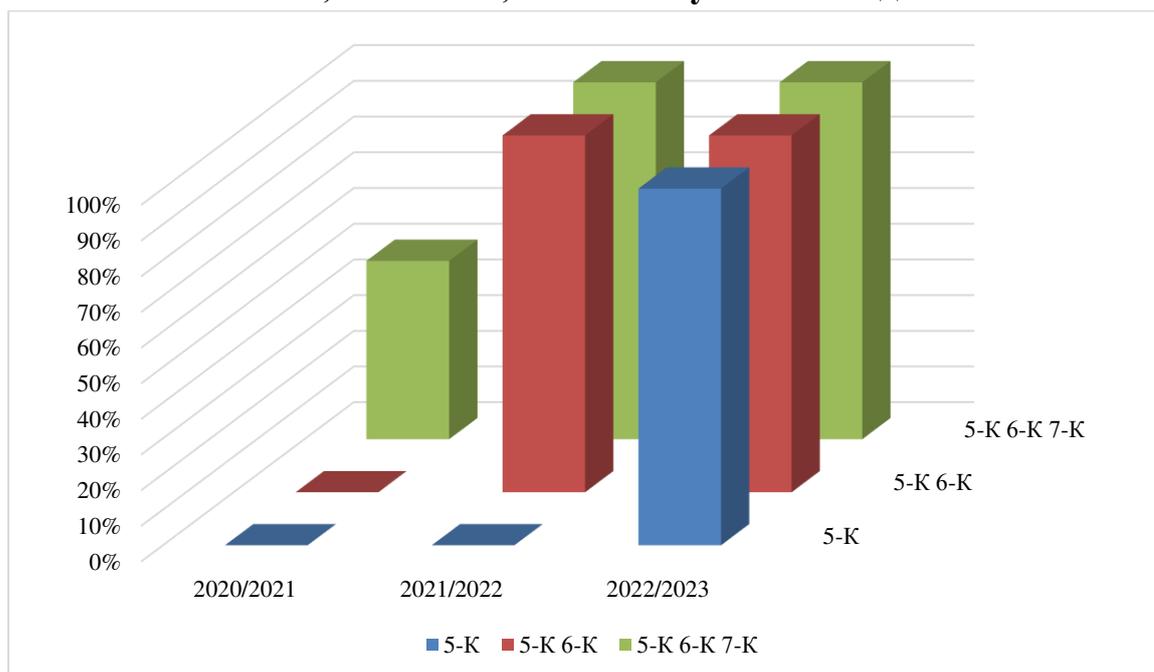
Количество обучающихся, имеющих интерес к предметам, который характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях и характерным показателем является большая устойчивость волевых усилий, которая проявляется в том, что учащийся стремится довести начатое дело до конца, при затруднении не отказывается от выполнения задания, а ищет пути решения.

Эти обучающиеся составляют костяк Курчатовских классов: в 5й класс их приходит 60 %.

Обучающихся, участвующие в образовательном процессе по необходимости, достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще посещают ее ради общения с другими детьми, учителями. Им нравится ощущать себя учеником. Но познавательные мотивы сформированы в меньшей степени. Учебный процесс их мало привлекает.

Такие обучающиеся приходят в Курчатовский класс по желанию родителей, но благодаря активной работе педагогического коллектива к 7 классу у таких обучающихся уже сформирован интерес к предметам, что говорит о результативности данного инновационного проекта.

Участие в проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годах



Для вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность необходимо создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно будут приобретать недостающие знания из разных источников; учиться пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретать коммуникативные умения, работая в различных группах; развивать у себя исследовательские умения (выявление проблемы, сбор информации, наблюдения, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение) и системное мышление.

В 2021 году только 50% обучающихся приняли участие в проектно-исследовательской деятельности, что привело администрацию учреждения к решению о введении элективного курса «Азбука проектной деятельности». Введение курса позволило обучающимся получить необходимые знания и поднять процент вовлечения обучающихся до 100% в последующих годах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597412

Владелец Зорина Оксана Викторовна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024