

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 12»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа №12»)**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа №12»
по итогам 2021 года**

Керчь-2022

Оглавление

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.2.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	4
1.3.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.3.1.	Режим организации учебно-воспитательного процесса	6
1.3.2.	Учебный план.....	7
1.3.3.	Контингент учащихся.....	8
1.3.4.	Организация питания	10
1.3.5.	Медицинское обслуживание	11
1.4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	11
1.4.1.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11
1.4.2.	Оценка результатов внедрения регионального инновационно проекта «Курчатовский класс».....	15
1.4.3.	Оценка введения ФГОС СОО в 10 классах.....	17
1.4.4.	Итоги проведения Всероссийских проверочных работ.....	18
1.4.5.	Итоги ГИА -2021	20
1.4.6.	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	21
1.5.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
1.6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
1.7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
1.8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
1.9.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31
1.10.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	33
1.11.	ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	35
1.12.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
	ВЫВОДЫ:.....	41
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	41

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12» (далее - образовательное учреждение), проводилось работниками образовательного учреждения с привлечением советов учащихся и родителей.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет содержит аналитическую информацию и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

Процедура самообследования образовательного учреждения регулируется нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет:

- положение № 12.11.-19 О самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12»;
- приказ директора образовательного учреждения о проведении самообследования от 28.11.2021 №512.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12» находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

Сокращенное наименование учреждения – МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип организации – общеобразовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

Юридический адрес: 298329, Республика Крым, город Керчь, ул. Ворошилова, дом 9.

Поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 27 декабря 2014г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонный ИФНС РФ №7 по РК. ИНН-9111008918, КПП-911101001.

Внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство - основной государственный регистрационный номер 1149102177168 от 27 декабря 2015 года. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Республике Крым.

Составлен договор №1 о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением.

Кадастровый паспорт № 90619:0101056839 от 28 июля 2015г.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 0130 от 25.04.2016 года, Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.03.2016 № 78 без ограничения по сроку действия.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0023 от 27.12.2016 года, Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.12.2016 № 4102 «О

государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12», срок действия свидетельства до 27.12.2028 года.

Директор Невзоров Сергей Павлович.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

учреждение в своей деятельности руководствуется (п.1.10 Устава);

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Республики Крым, регулирующими отношения в сфере образования;
- постановлениями и распоряжениями Администрации города Керчи;
- уставом образовательного учреждения;
- локальными нормативными актами образовательного учреждения.
-

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, правовыми актами Керченского городского совета, Администрации города Керчи Республики Крым, Уставом учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Цель управления образовательным учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания и развития каждого участника образовательной деятельности.

Система управления в Учреждении состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и других.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

- **первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;
- **второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);
- **третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;
- **четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Объем полномочий администрации, педагогических работников и учащихся, а также формы их осуществления распределены Уставом образовательного учреждения, штатным расписанием, функциональными обязанностями согласно квалификационным характеристикам.

№	ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.
1.	Директор	Невзоров С.П.
2.	Заместитель директора по УВР	Свидченко В.В.
3.	Заместитель директора по УВР	Шишко О.Н.
5.	Заместитель директора по УВР	Сырбул А.Б.
6.	Заместитель директора по АХЧ	Высочанская Е.В.
7.	Заведующий библиотекой	Антышева Е.В.

Управление образовательным учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет.

Для учета мнения учащихся и родителей по вопросам управления образовательным учреждением созданы совет родителей и совет учащихся.

Система управления действует на принципах научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году образовательное учреждение реализовывало следующую цель:

- Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование»

На 2021 год ставились следующие задачи:

– достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения;

– развитие системы эффективного выявления, поддержки и развития талантливых детей, их организации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, развитие интеллектуального потенциала;

– проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;

– развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;

– развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

– разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;

– совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда»;

– создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность;

– создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

– модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществлялась на основе принципов:

демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

гуманизации (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциации (учет образовательных, интеллектуальных и психо-физиологических особенностей обучающихся, их интересов и склонностей);

индивидуализации (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

В образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, ФКГОС) 10-11 классы;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ.

Основными документами, регламентирующими деятельность школы в 2021 году, являлись:

- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа №12»
- Программа развития МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» на 2020-2024 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- План работы Учреждения на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный график работы на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год;
- План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год;
- План методической работы школы на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год;
- План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год;
- Локальные акты.

Для осуществления основных видов деятельности в образовательном учреждении созданы:

- школьная библиотека;
- социально-психолого-педагогическая служба;
- школьная психолого-педагогическая комиссия;
- логопедический пункт;
- предметные методические объединения;
- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Образовательное учреждение обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3.1. Режим организации учебно-воспитательного процесса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 составлен календарный учебный график, который является Приложением к Основным образовательным программам НОО, ООО, СОО и утвержден приказом директора от 31.08.2021 №367.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебных недели, для 2-11 классов - 34 учебных недели. Продолжительность каникул - 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов в феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью урока для 2-11 классов 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии в сентябре, октябре — по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- во втором полугодии — по 4 урока ежедневно и один день - 5 уроков по 40 минут каждый.

Режим работы односменный. Занятия начинаются в 8.30 ч. Расписание звонков утверждено приказом директора. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут);

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, в 10-11 классах – на два полугодия.

1.3.2. Учебный план

Учебные планы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12» на 2020-2021 учебный год, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС, организации образовательной деятельности, а также определяют состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

При составлении учебного плана учтено мнение совета обучающихся (Протокол от 11.05.2020 года № 6) и совета родителей (Протокол от 11.05.2020 года №8).

Учебные планы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12» на 2020-2021 учебный год разработаны в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

для 1-4 классов — федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

для 5-9 классов — федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

для 10 классов — федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями);

для 11 классов — федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС (ФКГОС) СОО).

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть школьной программы.

Выбор языка обучения и изучения родного языка осуществлен на основании ст. 14 гл. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 10 Конституции Республики Крым, «Положения о выборе языка обучения (изучения) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа № 12», а так же письменных заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.

Решением педагогического совета (Протокол № 13 от 25.06.2020г) языком обучения на каждый уровень образования и языком изучения родного языка в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 и в 10 классе является русский язык.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по учебным планам и регламентируется расписанием учебных занятий.

При составлении учебных планов сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала и возрастных особенностей обучающихся.

Учебными планами предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельностью школьников путём частичного выделения специального времени на организацию проектной деятельности; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества

занятий физической культуры; организация предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения.

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, направленных на решение перспективных задач и приоритетных направлений развития системы образования Республики Крым, обеспечения модернизации и развития системы образования Республики Крым с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации в целом и Республики Крым в частности и на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11. 2016 г. № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12» признано **региональной инновационной площадкой Республики Крым. РИП в 2021 году реализуется в виде «Курчатовского класса» в 5-К и 6-К классах.**

В соответствии с задачами проекта, а также с целью расширения содержания рабочих учебных программ и отработки практических навыков, в «Курчатовском классе» часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на предметы математика, география, биология.

Внеурочная деятельность представлена как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности и позволяет формировать у учащихся целостное представление о мире, а также о проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

На конец 2021 года рабочие программы учебных предметов и курсов выполнены в полном объеме.

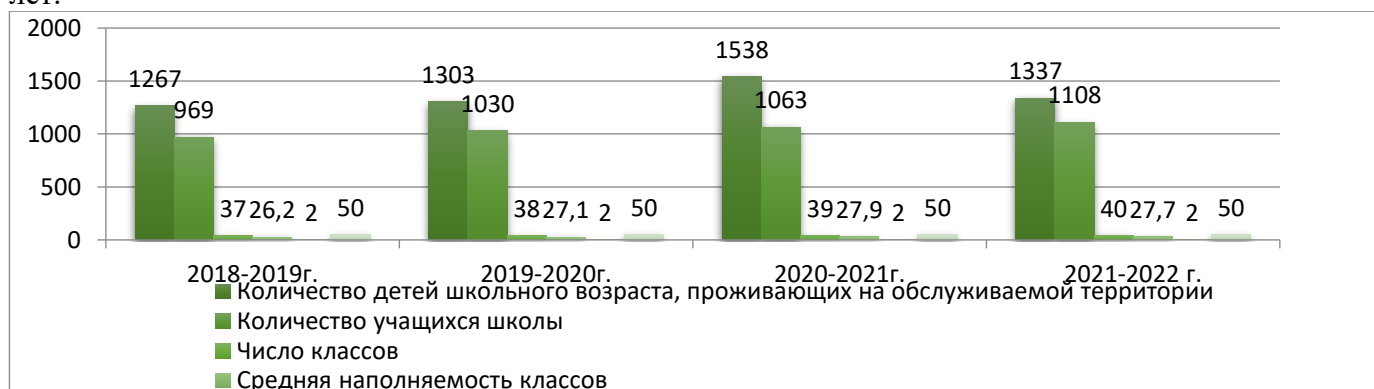
1.3.3. Контингент учащихся

В целях обеспечения конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего и среднего общего образования, учреждение проводит ежегодный учет всех детей в возрасте от 0 месяцев до 18 лет, проживающих или законно пребывающих (постоянно или временно) на территории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12» в соответствии с закрепленной за школой территорией обслуживания согласно Постановлению Администрации муниципального образования города Керчи «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями муниципального образования городского округа Керчь» от 12.03 2021г. № 272/1п

На основании проделанной работы составлены списки:

- детей школьного возраста от 6 лет 6 месяцев до 18 лет;
- детей, проживающих на закрепленной территории, которым на 01 сентября исполнится 6,6

лет.



	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022 г.
Количество детей школьного возраста, проживающих на обслуживаемой территории	1267	1303	1538	1337
Количество учащихся школы	969	1030	1063	1108
Число классов	37	38	39	40
Средняя наполняемость	26,2	27,1	27,9	27,7

	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022 г.
классов				
Число ГПД	2	2	2	2
Наполняемость ГПД	50	50	50	50

Сравнительный анализ данных за четыре года свидетельствует, что наметился спад числа учащихся, проживающих на обслуживаемой территории, что обусловлено объективными причинами. При этом продолжается рост численности обучающихся в образовательном учреждении.

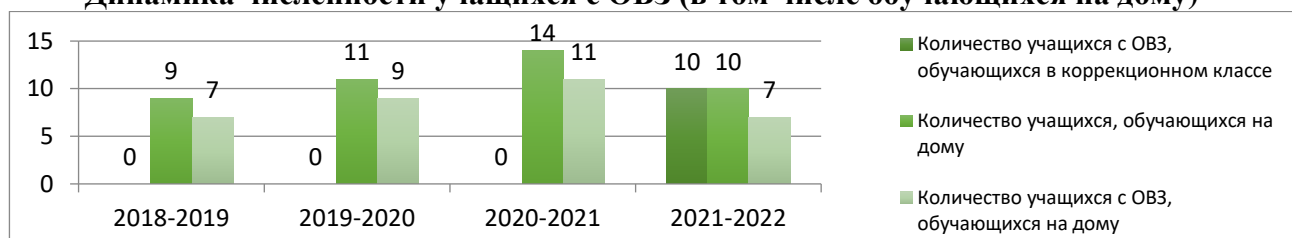
Для предоставления образовательных услуг на начало 2021-2022 учебного года было сформировано 40 классов, в которых обучалось 1108 учащихся. Средняя наполняемость классов на **01.09.2021** года составила 27,7 человек.

	Число классов	Число учащихся
Начальное общее образование	20	551
Основное общее образование	18	501
Среднее общее образование	2	56
Итого	40	1108
ГДД	2	50

Для учащихся 1-4 классов, нуждающихся в полном дне пребывания в образовательном учреждении, созданы 2 группы продленного дня с горячим питанием.

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию детям с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении организованы коррекционный класс 1-Е и индивидуальное обучение на дому.

Динамика численности учащихся с ОВЗ (в том числе обучающихся на дому)



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в коррекционном классе	0	0	0	10
Количество учащихся, обучающихся на дому	9	11	14	10
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому	7	9	11	7

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении на дому обучается 10 человек, из них двое учащихся - по общеобразовательным программам и 8 человек - по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы для данной категории учащихся разработаны с учетом их индивидуальных особенностей на основании медицинских заключений о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации было выделено необходимое количество учебных часов в неделю, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов, ведется журнал учета проведенных.

Начальное и основное общее образование в семье получают восемь учащихся проживающих на территории обслуживания и закрепленных за образовательным учреждением.

1.3.4. Организация питания

Полноценное рациональное питание учащихся образовательного учреждения организовано на базе школьной столовой (приказ от 31.08.2021 г. № 351 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2021 году»).

Назначена ответственная за организацию питания (заместитель директора по УВР Сырбул А.Б.), созданы бракеражная комиссия и общественная комиссия по контролю за организацией питания учащихся образовательного учреждения. Результаты контроля заносятся в журнал бракеража готовой продукции, составляется акт по итогам проведения общественного контроля.

Примерное двухнедельное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12 лет и старше).

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии необходимых документов: удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов; документов ветеринарно-санитарной экспертизы; документов изготовителя; поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, а также результаты лабораторных исследований сельскохозяйственной продукции, хранятся в образовательном учреждении до окончания использования продукции.

Персонал обеспечен специальной одеждой: халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь, перчатки, маска. У каждого работника пищеблока имеются медицинские книжки с указанием прохождения медицинского осмотра.

Контроль за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и качеством готовой продукции осуществляют медицинские работники.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами, соблюдается товарное соседство продуктов. Соблюдаются условия и сроки хранения приготовленных блюд.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы, регулярно проводится уборка пищеблока.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В моечных помещениях вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств, согласно инструкции по применению этих средств, и температурных режимах воды в моечных ваннах. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. При входе в обеденный зал столовой установлены раковины и электрополотенца. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

Составлен график дежурства учителей в столовой.

Всё питание осуществляется по графику.

На конец декабря 2021 года всеми видами питания охвачено 1096 учащихся (100 %):

1-4 классы – 548 чел.;

5-11 класс – 548 чел.

горячим питанием – 997 учащихся (91%);

буфетной продукцией – 308 учащихся (28%);

за счет местного бюджета – 592 учащихся (54%);

за счет средств родителей – 504 учащихся (46%).

Бесплатно, за счет местного бюджета, получают питание учащиеся 1-4 классов и 117 ребенка льготной категории:

дети из многодетных семей – 89 человек

дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения – 7 человек

дети-инвалиды – 9 человек

дети из малоимущих семей – 2 человек

Бесплатное двухразовое горячее питание в виде сухого пайка за счёт средств муниципального бюджета на сумму 111 рублей в день получают 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

1.3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным договором с ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница» о совместной деятельности с Учреждением здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение медицинских и санитарно-гигиенических норм, режима питания учащихся.

Учреждение предоставляет помещение медицинской организации, для осуществления деятельности врача и медицинской сестры. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала обучающиеся получают бесплатно. Медицинские осмотры учащихся в Учреждении организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Обучающиеся допускаются к занятиям в Учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. Медицинский персонал Учреждения осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

В целях охраны здоровья учащихся Учреждение создает условия для:

- оказания первой медицинской помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

В Учреждении из 1108 учащихся здоровыми являются – 565 учащихся, что составляет – 51%, 543- 49 % учащихся имеют различные виды заболеваний.

Всего учащихся	Дети, не имеющие заболеваний	Дети, имеющие различные виды заболеваний
1108	565	543

Медицинский персонал состоит из врача-педиатра и двух медицинских сестер.

В школе функционируют медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский кабинет оснащен необходимым для антропологических измерений оборудованием. Имеются медикаментозные препараты, средства для оказания первой медицинской помощи. Проводится углубленный медицинский осмотр учащихся (приказ от 07.09.2018 №535), на основании которого составляются листки здоровья, проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на «С» и «Д» учетах.

Приказом от 31.08.2020 № 454 утверждены списки медицинских групп по физкультуре: основная группа по физической культуре – 565 учащихся, подготовительная группа – 522 учащихся, освобождены от занятий физической культуры - 10 учащихся, специальная медицинская группа по физической культуре – 11 учащихся.

Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
1108	565	522	11	10

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, которые обновляются по мере необходимости, медикаменты пронумерованы в соответствии со списком.

В 2021 году проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – это оценка учащегося за год.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года проходят все обучающиеся переводных классов

Учебные достижения учащихся за 2020-2021 учебный год 2-4 классы

Класс	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2-А	27	5	15	7	0	100%	74%
2-Б	28	6	15	7	0	100%	75%
2-В	29	3	13	12	1	97%	55%
2-Г	27	6	10	11	0	100%	59%
2-Д	23	6	7	9	1	96%	57%
Итого	134	26	60	46	2	99%	64%
3-А	30	2	19	9	0	100%	70%
3-Б	30	5	12	13	0	100%	57%
3-В	29	4	11	13	1	97%	52%
3-Г	31	4	15	10	2	94%	61%
Итого	120	15	57	45	3	98%	60%
4-А	28	7	10	11	0	100%	61%
4-Б	28	4	14	10	0	100%	64%
4-В	29	5	10	14	0	100%	52%
4-Г	29	3	13	13	0	100%	55%
Итого	114	19	47	48	0	100%	58%
Всего	368	60	164	139	5	99%	61%

Успешность обучения по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах составила 99%.
Есть учащиеся, не усвоившие программный материал во 2-В, 2- Д, 3-В, 3-Г классах.

Качество обучения во 2-4 классах равно 61%. Следует отметить такие классы, как 2-А (учитель Лысякова И.В.), 2-Б (учитель Воробьева Е.Л.)

5-9 классы

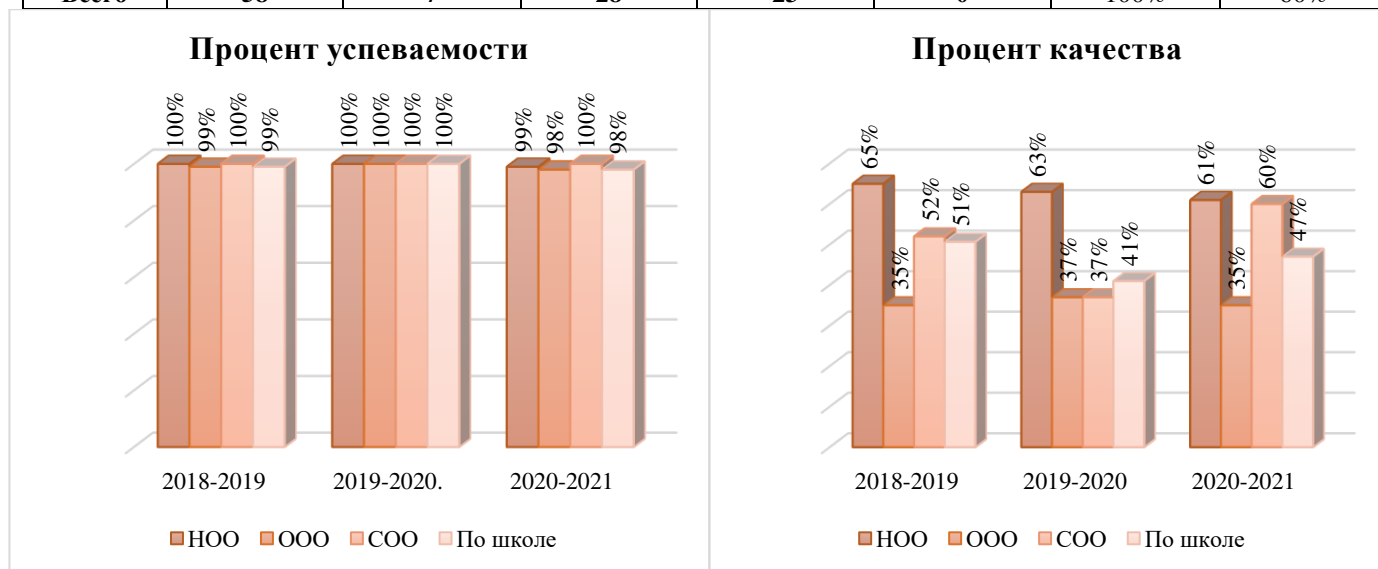
Класс	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% усп.	% кач.
5-А	29	1	13	15	0	0	100%	48%
5-Б	25	0	7	18	0	0	100%	28%
5-В	24	0	9	15	0	0	100%	38%
5-К	28	6	21	1	0	0	100%	96%
Итого	106	7	50	49	0	0	100%	54%
6-А	30	4	8	18	0	0	100%	40%
6-Б	31	2	10	19	0	0	100%	39%
6-В	28	0	2	25	1	0	96%	7%
Итого	89	6	20	62	1	0	99%	29%
7-А	25	5	15	4	1	0	96%	80%
7-Б	25	0	4	20	0	1	96%	16%
7-В	25	0	4	20	1	0	96%	16%
7-Г	23	0	4	15	4	0	83%	17%
Итого	98	5	27	59	6	1	93%	33%
8-А	28	3	7	18	0	0	100%	36%
8-Б	27	0	7	19	1	0	96%	26%
8-В	26	3	4	19	0	0	100%	27%
8-Г	23	1	2	19	1	0	96%	13%
Итого	104	7	20	75	2	0	98%	26%
9-А	31	4	16	11	0	0	100%	65%
9-Б	28	3	6	19	0	0	100%	32%
9-В	25	0	5	20	0	0	100%	20%
9-Г	22	0	2	20	0	0	100%	9%
Итого	106	7	29	70	0	0	100%	34%
Всего	503	32	146	315	9	1	98%	35%

В 5-9 классах уровень успешности по итогам 2020-2021 учебного года составил 98%. Не усвоили программный материал по отдельным предметам и переведены условно учащиеся 6-В и 7-А, 7-В, 7-Г, 8-Б, 8-Г классов. Не аттестован по предметам учащийся 7-Б класса.

Качество знаний – 35%. Высок процент качества знаний в 5-К (классный руководитель Кемулариya Е.А. 7-А (классный руководитель Прошакова Е.Е.), 9-А (классный руководитель Козачок Т.В.).

10-11 классы

Класс	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
10	29	4	14	11	0	100%	62%
11	29	3	14	12	0	100%	59%
Всего	58	7	28	23	0	100%	60%



В целом по образовательному учреждению процент уровня успешности равен 98%, а качества знаний- 47%, что ниже, чем в предыдущем учебном году

6 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием, 3 выпускника 11 классов закончили школу с аттестатом с отличием и золотой медалью.

Успешность обучения по предметам 2-4 классы

Предмет	кол уч-ся	5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач.
Русский язык	339	70	162	103	4	0	99%	68%
Литерат. Чтение	338	186	129	23	0	0	100%	93%
Родн.рус.яз	203	101	75	27	0	0	100%	87%
Родн.лит. Чтение	203	136	56	11	0	0	100%	95%
Окружающий мир	338	149	159	30	0	0	100%	91%
ОРКСЭ	114	62	50	2	0	0	100%	98%
Математика	339	82	163	91	3	0	99%	72%
ИЗО	339	271	64	4	0	0	100%	99%
Технология	338	270	65	3	0	0	100%	99%
Итого							100%	88%

5-11 классы

Предмет	кол уч-ся	5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач.
Английский язык	928	325	355	243	3	2	99%	73%
Русский язык	558	72	269	216	0	1	100%	61%
Литература	559	150	302	106	0	1	100%	81%
Родной рус.язык	290	54	155	80	0	1	100%	72%
Родная рус.литар.	290	72	158	59	0	1	100%	79%
История	560	136	223	199	1	1	100%	64%

Обществознание	455	101	211	142	0	1	100%	69%
ОДНКНР	108	67	31	10	0	0	100%	91%
Физика	364	35	128	199	2	0	99%	45%
Астрономия	28	12	14	2	0	0	100%	93%
Информатика	363	64	176	123	0	0	100%	66%
Математика	194	24	93	76	1	0	99%	60%
Алгебра	365	43	126	190	5	1	98%	46%
Геометрия	365	47	116	195	6	1	98%	45%
Химия	267	35	102	130	0	0	100%	51%
Биология	561	100	250	211	0	0	100%	62%
География	559	99	229	229	1	1	100%	59%
Музыка	759	632	118	9	0	0	100%	99%
ИЗО	293	171	100	19	0	3	99%	92%
Технология	395	198	164	32	0	1	100%	92%
ОБЖ	265	135	95	35	0	0	100%	87%
Физ-ра	922	568	306	47	0	1	100%	95%
Итого							99,6%	73%

Программы по всем предметам учебного плана учащимися образовательного учреждения усвоены. Высокое качество усвоения по предметам: литература, английский язык, обществознание, окружающий мир, технология, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ.

Высокий уровень знаний по профильным предметам показали учащиеся профильных классов.

Физико-математический профиль (10-А, 11-А):



Предмет	Кол уч-ся	5	4	3	2	% усп.	% кач.
Физика							
10	29	5	15	9		100%	69%
11й	28	4	14	10		100%	64%
Алгебра							
10й	29	6	16	7		100%	76%
11й	28	5	13	10		100%	64%
Геометрия							
10й	29	6	14	9		100%	69%
11й	28	5	13	10		100%	64%

Учащиеся профильных классов продемонстрировали высокие показатели промежуточной аттестации: высокий процент качества знаний и 100% успешности по физике, алгебре и геометрии. Это свидетельствует о том, что учащиеся профильных классов хорошо владеют теоретическим материалом, умеют применять его в решении расчетных и качественных задач, знают и применяют физические формулы.

Анализ учебных достижений показал, что **99** учащихся 2-11 классов имеют отличные результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам, что составляет **11 %**:

- начальное общее образование – 60 учащихся,
- основное общее образование – 32 учащихся,

- среднее общее образование – 7 учащихся.

В 2020-2021 учебном году **83** учащихся были награждены Похвальными листами за успехи в учении и 6 учащихся Похвальными грамотами по отдельным предметам.

Похвальные грамоты по изучению отдельным предметам

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	-	-	1
Литература	-	1	
Английский язык	1	1	1
Физика	-	-	1
Химия	1	-	-
История	-	-	-
Информатика	1	2	-
Обществознание	-	-	2
Алгебра	-	-	-
Геометрия	-	-	-
Биология	1	-	1
Физическая культура	4	9	-
ОБЖ	-	1	-
МХК	-	1	-
Итого	8	15	6

1.4.2. Оценка результатов внедрения регионального инновационно проекта «Курчатовский класс»

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» и приказа директора от 21.07.2020 года №284 «О функционировании Курчатовского класса» в 2020-2021 году на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым **рамках региональной инновационной площадки открыт Курчатовский класс естественно-математического направления.**

Целями проекта являются:

- освоение базовых теоретических понятий, способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний;
- формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия;
- формирование навыков междисциплинарных исследований в области химии, физики, биологии, информационных технологий, в приоритете нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные и когнитивные технологии.

При этом сохраняется основная задача - качественное освоение основной образовательной программы, повышение мотивации в процессе обучения которое дает возможность овладению компетенциями, необходимыми для продуктивного междисциплинарного диалога и работы в команде специалистов, позволит существенно повысить эффективность общего образования и будет способствовать развитию личности ребенка.

Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

- Основные направления реализации проекта:
- организация мероприятий, направленных на развитие исследовательских и предпрофессиональных компетенций, учащихся школы;
- распространение учебно-методического и управленческого опыта сопровождения образовательного процесса, направленного на освоение обучающимися конвергентного (междисциплинарного) содержания образования (в тесной взаимосвязи существующих в школе предметов).
- интеграция практико-ориентированного основного и дополнительного образования с фундаментальной наукой;

- создание условий для реализации проектных и исследовательских работ в учебных междисциплинарных лабораторно-исследовательских комплексах;
- организация и повышение эффективности деятельности педагогов образовательных организаций при реализации Курчатовского проекта.

Особенностью образовательного процесса «Курчатовского класса» является конвергентный подход к образованию для подготовки подрастающего поколения к жизни в техносфере динамично меняющегося мира.

В рамках внедрения инновационного проекта внесены изменения в Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12», основную образовательную программу основного общего образования. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу учреждения в данном направлении, Дорожная карта Курчатовского проекта непрерывного конвергентного образования на 2020-2021 учебный год, совершенствования условий и качества образования и реализации предпрофессионального образования на 2021-2023 г.

В рабочем учебном плане запланировано введение часов внеурочной деятельности, которые реализуются через индивидуальную работу по подготовке к исследовательской и проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса» предусматривает метапредметные тематические модули по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам и дополнительные модули.

Для материально – технического обеспечения проекта разработана программа оснащения учебных кабинетов физики, химии, математики, географии, информатики.

С 1 сентября 2020 года в школе сформирован «Курчатовский класс» из 29 учащихся пятых классов.

28.08.2020 на заседании педагогического совета разработана стратегия работы по внедрению регионального инновационного проекта «Курчатовский класс» 2020-2025 г.г.

В октябре проведено совещание при директоре на тему «Результаты адаптации обучающихся «Курчатовского класса», выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем», где учителя, работающие в классе, поделились первыми наработками в рамках проекта, а также обсудили трудности, с которыми пришлось столкнуться и пути их преодоления.

В соответствии с Дорожной картой в ноябре 2020 года состоялись заседания методического совета:

«Междисциплинарная интеграция как основа формирования у учащихся целостной картины мира», на котором поднимались вопросы синтеза знаний, их комплексного усвоения и применения в практической профессиональной деятельности и жизни человека, как основания развития междисциплинарной интеграции на всех уровнях;

«Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель?».

В рамках повышения профессиональной квалификации для учителей школы проведены семинары-практикумы:

«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

«Одаренный ребенок: удача или проблема»;

«Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися».

В марте 2021 года прошла неделя педагогического мастерства Мастер – классов учителей участников проекта. Открытые уроки провели учителя участники проекта:

Иванов Ю.А. (биология);

Ким Е.В. (география);

Лунина А.А. (математика).

В текущем учебном году юные Курчатовцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Встреча с сотрудниками НИЦ «Курчатовский институт». Гости презентовали видеofilm о научной деятельности НИЦ «Курчатовский институт», анонсировали проведение Курчатовского турнира, подарили каждому учащемуся памятные сувениры с логотипом института;

Конкурс для учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым и города федерального значения Севастополь, включённых в проект «Курчатовский класс», «Я – Курчатовец!».

По итогам конкурса 2-е наших обучающихся стали призерами конкурса и были награждены путевками в Международный детский центр «Артек».

В апреле 2021 года состоялась конференция «Умники и Умницы», на которой учащиеся «Курчатовского класса» презентовали свои проекты.



Класс	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% усп.	% кач.
5-К	28	6	21	1	0	0	100%	96%
Математика	28	14	14	0	0	0	100%	100%
Биология	28	9	18	1	0	0	100%	96%
География	28	9	19	0	0	0	100%	100%

Учащиеся Курчатовского класса продемонстрировали высокие показатели промежуточной аттестации: высокий процент качества знаний и 100% успешности по математике, биологии и географии.

В 2020-2021 учебном году Курчатовцы стали активными участниками школьных предметных олимпиад, предметных недель.

1.4.3. Оценка введения ФГОС СОО в 10 классах

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, с целью обеспечения методического и информационного сопровождения реализации ФГОС СОО в 10 классе в течение 2020-2021 учебного года и создания условий для введения ФГОС СОО в 11-х классах в 2021-2022 учебном году, была разработана и утверждена «Дорожная карта (план-график) реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования в МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа №12» на 2020 - 2021 учебный год».

В связи с этим были проведены мероприятия по:

организационному обеспечению: проанализирована деятельность учреждения по реализации ФГОС СОО в 10 классе и созданию условий для их введения в 11 классе в 2021 – 2022 учебном году, разработаны рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, определен учебно-методический комплекс, соответствующий ФГОС СОО, сформирован заказ на 2021-2022 учебный год;

нормативно-правовому обеспечению: внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 12» и произведена корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

финансово-экономическому обеспечению: осуществлена проверка обеспеченности учебниками обучающихся 10 класса, учителей 10 класса методическими рекомендациями и учебными пособиями, проанализирована материально-техническая база школы с учетом необходимости обеспечения условий реализации ФГОС СОО: проверено количество и качество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения, учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах, библиотеке. Произведена корректировка и утверждение сметы учреждения и плана закупок;

кадровому обеспечению: утверждено штатное расписание, составлен прогноз обеспечения кадрами, обеспечено повышение квалификации учителей по вопросам ФГОС СОО (курсовая подготовка, участие в проблемных семинарах, творческих группах);

информационному обеспечению: проведены родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей 10 класса по темам, освещающим вариативную часть учебного плана ООП СОО и часов внеурочной деятельности. Информация о ходе реализации ФГОС СОО в 10 классе размещалась на официальном сайте школы;

методическому обеспечению: вопрос «Анализ работы школы по реализации ФГОС СОО и задачи на 2020-2021 учебный год» рассматривался на педагогическом совете, актуальные вопросы введения ФГОС СОО обсуждались на заседаниях методического совета школы и методических объединений, были организованы и проведены совещания, семинары, практикумы, круглые столы и т.д. по вопросам методологии, структуры и требований ФГОС СОО для учителей 10-11 классов, осуществляющих реализацию и введение ФГОС СОО, проведены мониторинги результатов внедрения и освоения ООП СОО в 10 классе: входная диагностика и диагностика результатов освоения ООП СОО.

Результаты освоения ООП СОО учащимися 10 класса

Класс	кол уч-ся	5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач.
10-А	29	4	14	11	0	0	100%	62%

Анализ показывает, что ООП СОО усвоена всеми учащимися 10 класса.

Классы	Познавательные УУД						Личностные УУД					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
10	15	52	14	48	0	0	13	45	16	55	0	0
Классы	Коммуникативные УУД						Регулятивные УУД					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
10	18	62	11	38	0	0	14	48	15	52	0	0

Учителя, преподающие в 10 классе, классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. На высоком и среднем уровнях сформированы коммуникативные, личностные, познавательные и регулятивные УУД, которые включают в себя общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

В рамках основной образовательной программы для учащихся 10 класса была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, обще-интеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы.

Потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся были определены путем анкетирования. С целью организации профильного обучения в 10 классе были организованы занятия внеурочной деятельностью: «Русский язык. ЕГЭ», «Математика. ЕГЭ», «Физика. ЕГЭ», «Химия. За страницами учебника», «Обществознание. ЕГЭ.».

Анализ плана мероприятий по обеспечению реализации ФГОС СОО в 10 классе показал, что все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки.

1.4.4. Итоги проведения Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», в целях реализации мероприятия «Совершенствование и реализация

процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утверждённой приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года №39 в 4-11 классах были проведены всероссийские проверочные работы. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены и проверены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	Писало	Уровень учебных достижений				% качества	% успешно	Повыс или %	Подтвердили %	Понизили %
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	105	24	43	38	-	64%	100%	10	87	8
Математика	104	25	42	37	-	64%	100%	13	87	3
Окружающий мир	106	27	53	26	-	75%	100%	9	87	10

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует программным требованиям усвоения предметных результатов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-8, 11 классах

5-е классы	Всего уч-ся	Писало	Уровень учебных достижений				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	106	96	10	33	50	3	45%	97%
Русский язык	106	98	11	41	46	-	53%	100%
История	106	97	25	33	39	3	60%	97%
Биология	106	97	18	46	32	1	66%	99%

6-е классы	Всего уч-ся	Писало	Уровень учебных достижений				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	89	82	4	32	44	2	44%	98%
Русский язык	89	81	11	28	40	2	48%	98%
История	30	29	4	12	13	-	87%	100%
Обществознание	59	53	6	18	27	2	59%	100%
Биология	58	62	5	23	23	1	59%	100%
География	31	29	5	13	11	-	62%	100%

7-е классы	Всего уч-ся	Писало	Уровень учебных достижений				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	100	77	12	26	36	3	49%	96%
Обществознание	100	79	11	26	40	2	47%	97%
Математика	100	76	7	21	45	3	37%	96%
История	100	80	11	22	46	1	41%	99%
Русский язык	100	80	15	32	32	1	59%	99%
География	100	78	11	17	46	4	36%	95%
Физика	100	80	7	18	52	3	31%	96%
Биология	100	74	14	32	27	1	62%	99%

8-е классы	Всего уч-ся	Писало	Уровень учебных достижений				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	104	92	5	28	56	3	36%	97%
Русский язык	104	92	7	41	43	1	52%	99%
Химия	51	45	7	20	17	1	60%	98%
Физика	27	26	3	4	19	0	27%	100%
Биология	26	22	1	7	13	1	36%	95%
География	51	48	3	8	35	2	23%	96%
История	26	21	2	6	13	0	38%	100%
Обществознание	27	25	2	9	13	1	44%	96%

11-й класс	Всего уч-ся	Писало	Уровень учебных достижений				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	28	23	4	12	7	0	70%	100%
Английский язык	28	24	16	7	1	0	96%	100%

Наиболее успешно с работами справились учащиеся 5-К, 6-А, 7-А, 8-А, 11 классов. В целом уровень подготовки учащихся основной и средней школы соответствует программным требованиям усвоения предметных результатов по предметам.

1.4.5. Итоги ГИА -2021

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году.

Определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

106 выпускника 9-х классов получили документы аттестаты об основном общем образовании.

Из общего количества выпускников 6 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших успешно	Кол-во учащихся, не набравших миним.балл	Средний балл
Русский язык	106	106	0	3,63
Математика	106	106	0	3,42

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

В 2021 году все 28 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ГИА учащихся 11-х классов следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших успешно	Кол-во учащихся, не набравших миним.балл	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	27	27	-	72,8
Русский язык ГВЭ	1	1	-	4
Математика ЕГЭ (профильный уровень)	16	16	-	65
Информатика	5	5	-	70
Биология (ЕГЭ)	4	4	-	53
История (ЕГЭ)	6	6	-	54
Обществознание	14	14	-	63
Физика	5	5	-	72
Химия	3	2	1	41
Литература	1	1	-	70

Обращений со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов, что позволило завершить учебный год без второгодников и справок. Все

обучающиеся 11-х классов получили документ государственного образца, т.е. аттестат об среднем общем образовании.

Трое выпускников 11-х классов закончили школу с золотой медалью. Медалисты подтвердили свои итоговые оценки.

1.4.6. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой в муниципальном и региональном этапе принимали участие учащиеся 11-х классов.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, продемонстрировав высокие результаты, став призерами по таким предметам как: физика, английский язык, обществознание и физическая культура.

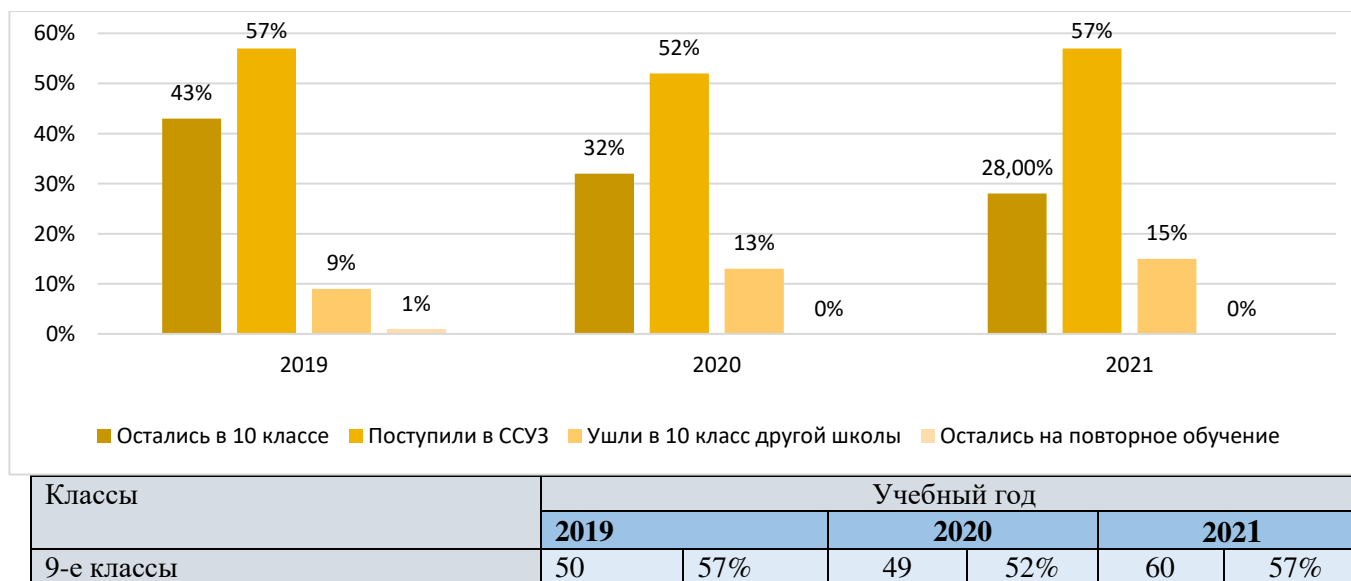


Анализ участия учащихся образовательного учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников позволяет сделать вывод о результативной работе коллектива с одаренными учащимися

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году 29 выпускников 9-х классов образовательного учреждения продолжили обучение в 10 классе. Из них 29 в профильном (инженерном) классе.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ССУЗы



На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что число выпускников 9-х классов, поступающих в средне-специальные учебные заведения, увеличилось на 6% по сравнению с прошлым годом, но на 2% уменьшилось число учащихся, продолживших обучение в 10 классе.

Учащиеся 11-х классов востребованы как системой средне-специального, так и системой высшего профессионального образования. За последние два года коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистр) достаточно высок. Выпускники школы продолжают обучения в ведущих ВУЗах Керчи и Республики Крым, прежде всего в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет», Крымском Федеральном университете.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ССУЗы, ВУЗы

Классы	Учебный год											
	2019				2020				2021			
	ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы		ССУЗы		ВУЗы	
11	4	17%	19	83%	12	29%	30	71%	2	7%	24	86%

В последние три года прослеживается устойчивая тенденция высокого процента поступивших в высшие учебные заведения (около 85%).

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2021 году воспитательная работа образовательного учреждения строилась с учетом возрастных особенностей, интересов учащихся, традиций образовательного учреждения, календарных праздников города Керчи, Республики Крым, Российской Федерации.

Воспитательная деятельность осуществлялась во время образовательного процесса (дополнительное образование и внеурочная деятельность) и вне образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) при условии реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся; формировать навыки решения спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения;

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

направить работу педагогического коллектива и методического объединения классных руководителей по поиску и внедрению эффективных форм и методов работы, способствующих развитию творческих способностей одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, популяризации детского творчества;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

иницировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Школьное самоуправление»

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Модуль «Профилактика и безопасность».

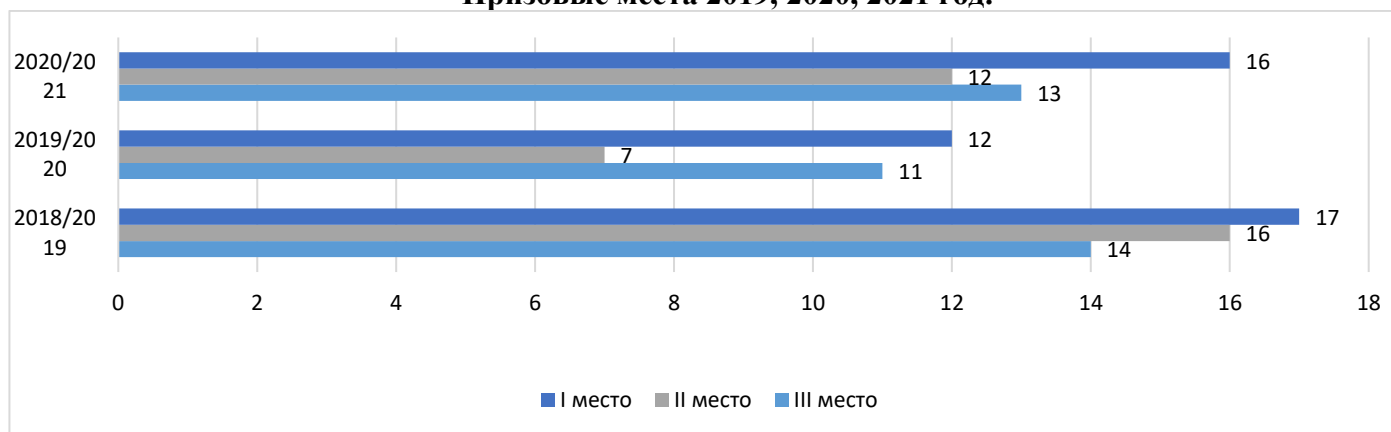
Планомерная реализация воспитательной работы позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Одарённые дети



Учащиеся образовательного учреждения являются активными участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных программ, во многих из которых заняли призовые места:

Призовые места 2019, 2020, 2021 год.



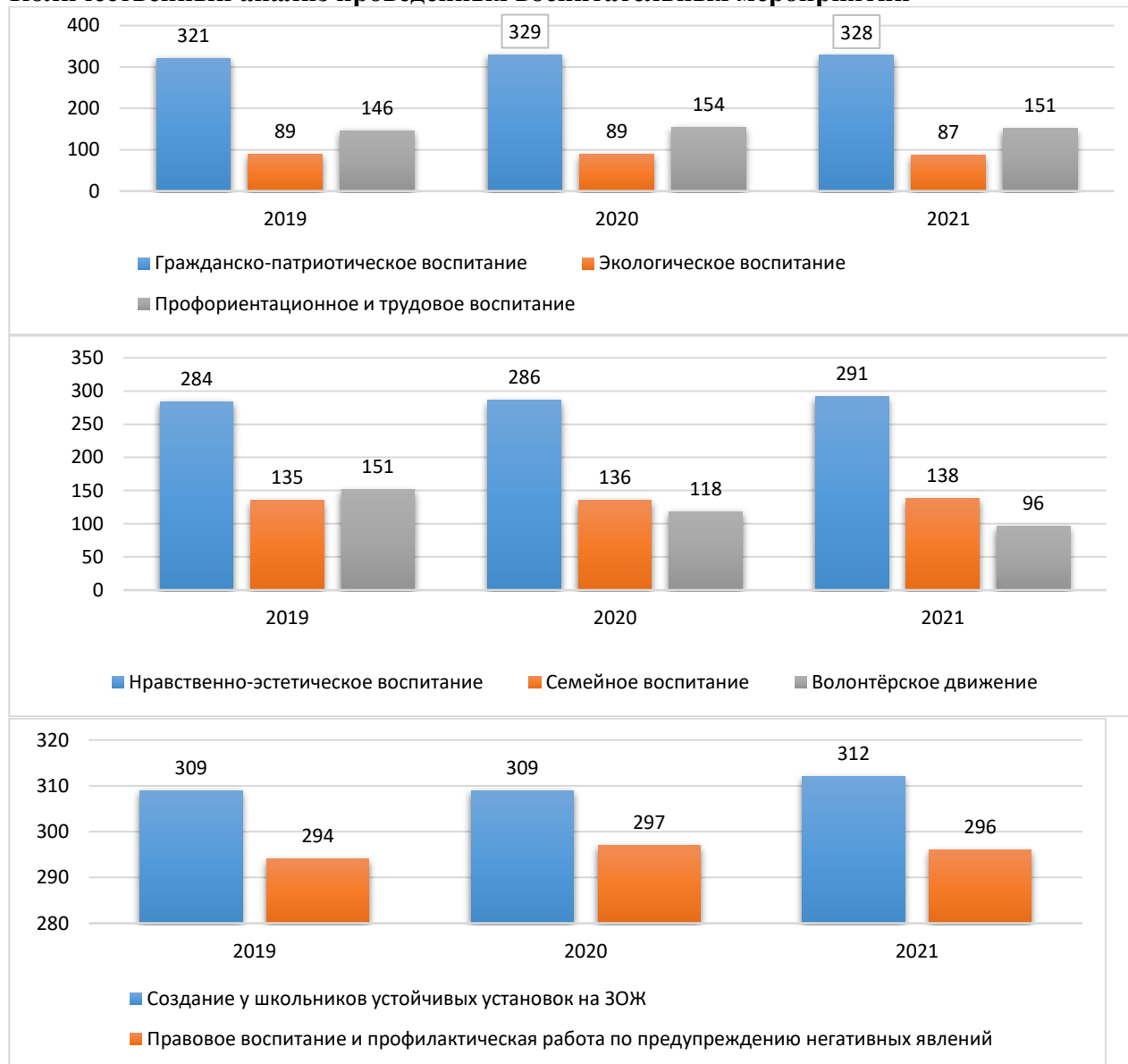
Дополнительное образование в 2021 году осуществлялось за счет ведения кружков и секций: изобразительного искусства «Палитра», руководитель Прошаклова Е.Е.; декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», руководитель Дикарева О.В.; хореографии «Крымский вальс» и «В ритме вальса», руководитель Николаева Т.Е. социально-психологическое воспитание «Познай себя», руководитель Пынтыкова Н.В. естественнонаучное «Химико-физические исследования», руководитель Стафикопуло И.Н. технические «3D технологии школьникам», «Дополненная виртуальная реальность», «Создание сайтов», руководитель Кретова Е.И. техническое «Робототехника», руководитель Барабошкин Д.И. секция «Шахматы», руководитель Иванова Т.Е.

секция «Волейбол», руководитель Ведерников Ю.А.

секция «Спортивные единоборства», руководитель Мансуров Н.Р.

Кружками охвачено 22% учащихся, 73% - занимаются во внешкольных кружках в учреждениях дополнительного образования.

Количественный анализ проведённых воспитательных мероприятий



Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательном учреждении является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину. Установлено тесное сотрудничество с городским Советом ветеранов.

В течение учебного года проводились тематические классные часы, воспитательные мероприятия и уроки мужества:

Проведены открытые уроки памяти:

«Война солдат не выбирает» с приглашением участников боевых действий в Афганистане Большакова Валерия Валентиновича и Тесленко Олега Владимировича.

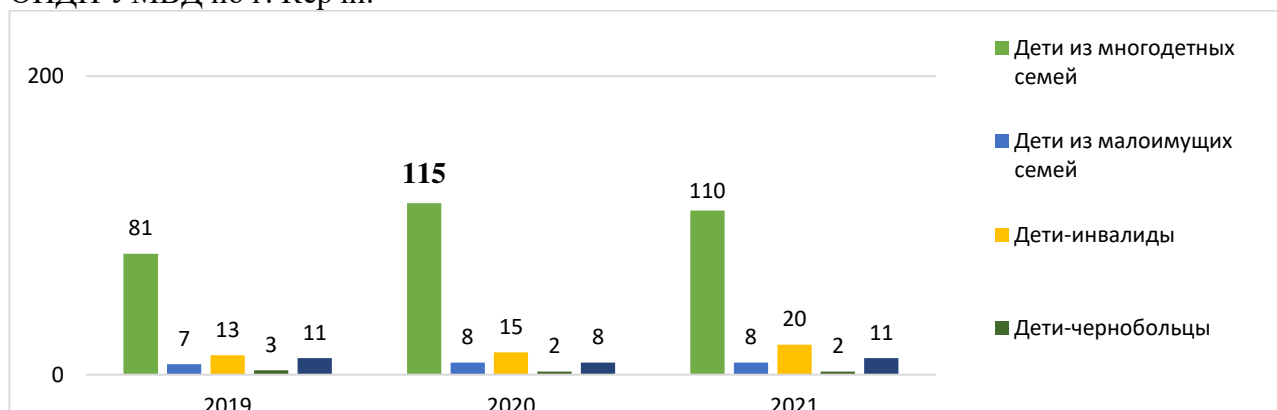
Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

В сентябре 2021 года была собрана информация о детях и их семьях. На основе этой информации составлен социальный паспорт учреждения.

Составлены списки всех категорий детей, сведения сообщены в Керченский центр социальных служб для семьи детей и молодежи, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УМВД по г. Керчи.



Работа социальной службы в 2021 году осуществлялась по направлениям:

- работа с неблагополучными семьями;
- работа с «трудными» подростками;
- выявление неблагополучных семей;
- диагностика социальных паспортов классов;
- постановка на внутришкольный учет, сообщение сведений школьному инспектору ПДН;
- оказание правовой, психолого-педагогической, социальной помощи;
- сообщение сведений в органы опеки, социальная защита;
- совместная работа со школьным инспектором ПДН, КДН и ЗП;
- формирование «Банка данных о неблагополучных семьях»;
- обследование условий жизни семей, стоящих на учете, составление актов;
- семейное и индивидуальное консультирование;
- контроль посещения занятий учащимися из неблагополучных семей и соблюдения дисциплины в школе;
- выявление и учет «трудных подростков».

Осуществление совместной работы с классными руководителями по составлению характеристик и карт изучения и индивидуального сопровождения трудных подростков.

Особое внимание уделялось детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 11 учащихся, находящихся под опекой. На каждого собран пакет документов, включающий подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Структурным подразделением социальной службы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики. На внутришкольном учете состоят два учащихся. На декабрь 2021 года на учете в ОПДН УМВД России по г. Керчи стоит один учащийся.

В 2021 году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

В ходе заседаний Совета профилактики рассматривались персональные дела учащихся с целью оказания методической, консультативной, психолого-педагогической помощи, постановка на внутришкольный учет учащихся, систематически нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительной причины, детей, находящихся в социально опасном положении, также вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На заседания приглашались сотрудники полиции ОПДН ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Керчи, представители родительской общественности.

В течение года проведен 11 рейдов в семьи учащихся льготной категории, склонных к правонарушениям, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай нарушения правил поведения или Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

В целях профилактики социальным педагогом и классными руководителями были проведены классные часы и групповые занятия с элементами тренинга «Права и обязанности учащегося», «Я против вредных привычек» и другие.

Профилактическая работа велась в тесном контакте со специалистами различных служб города.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Активно ведется спортивно-массовая работа. Учащиеся школы приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях. Заняли призовые места:

Волейбол	«Серебряный мяч»	I место
Президентские состязания		II место
Президентские спортивные игры		III место

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились видеолектории, викторины, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Выбираем жизнь без табачного дыма», «Правда и ложь о табакокурении».

Проведены месячники:

«Формирование здорового образа жизни. Молодежь против наркомании»;

«Профилактика ВИЧ/СПИДа. Один мир - одна ответственность»;

«Санитарно-гигиенического воспитания».

В рамках месячников проведены тематические классные часы, обновлены рубрики классных уголков по здоровому образу жизни, оформлена выставка тематической литературы в библиотеке «Береги здоровье смолоду».

В течение года проведены беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном учете и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание! Дети на дорогах", составлены памятки «Маршрут движения: дом - школа, школа - дом».

Перед каникулами регулярно проводятся диктанты «Уходя на каникулы...» («Жизнь прекрасна, когда она безопасна»);

В целях профилактики ДДТТ были организованы профилактические классные часы с привлечением инспекторов ГИБДД.

Профориентационная работа

В 2021 году проведены тематические мероприятия:

классные часы «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся», «Все работы хороши - выбирай!», «Профессионализм. Что это?», «Выбор профессии – выбор будущего», «Профессии вокруг- карта профессий», «Как претворить мечты в реальность», «Пути получения профессионального образования после 9 класса»;

индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, тесты и анкеты на тему «Мой выбор».

Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, беседы. Встречи с представителями учебных заведений округов Российской Федерации и города Керчи. И к концу учебного года 100% учащихся-выпускников определились с будущей профессией и поступили в соответствующие учебные заведения.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

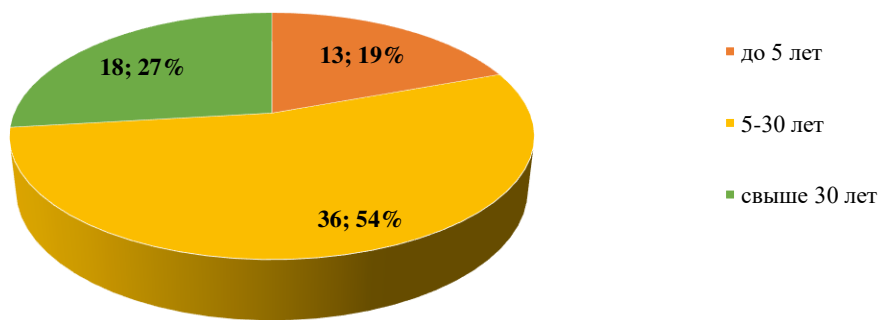
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 5 — внутренних и 4 — внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Самые многочисленные категории работников — это категории «от 30 до 55 лет» и «от 55 лет и старше». Эти сотрудники имеют большой опыт работы, постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, щедро делятся опытом с менее опытными коллегами – учителями категории «до 30 лет»

СТАЖ РАБОТЫ



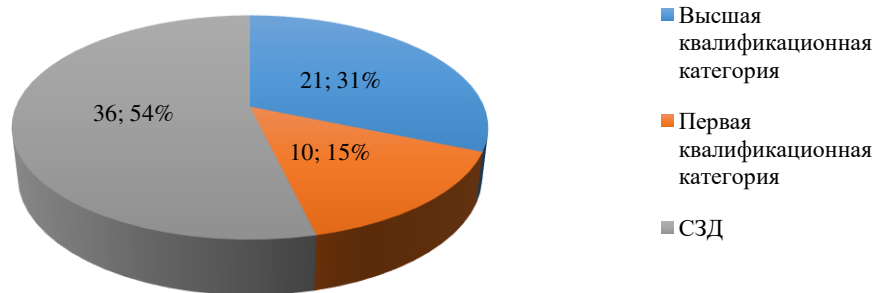
Стаж	до 5 лет	5-30 лет	свыше 30
Число педагогов	13	36	18
%	19	54	27

Анализ показывает, что в образовательном учреждении работают 27% педагогов, имеющих стаж работы свыше 30 лет. Увеличился процент молодых и малоопытных учителей со стажем работы менее 5 лет – 19%, что говорит о притоке молодых кадров.

В 2021 году аттестацию прошли 22 учителя:

- 5 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию;
- 4 учителя подтвердили первую квалификационную категорию;
- 13 учителей подтвердили соответствие занимаемой должности.

Категорийность



Категория	Число педагогов	%
Высшая квалификационная категория	21	31
Первая квалификационная категория	10	15
Соответствуют занимаемой должности	36	54

В 2021 году 33 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации:

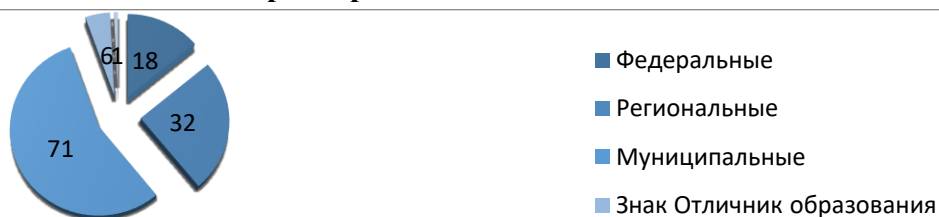
- 25 человек по программам повышения квалификации ГБОУ ДПО КР КРИППО за счет регионального бюджета;
- 9 человек по программам повышения квалификации за счет физических лиц в других учреждениях дополнительного профессионального образования;
- 5 человек по программам повышения квалификации в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В школе количественно преобладают учителя, имеющие высокие результаты в обучении и воспитании. Они строят свою педагогическую деятельность на основе целостного изучения личности учащихся, используют в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии, позволяющие выстраивать добрые отношения между учителем и учеником, владеют предметным содержанием преподаваемых курсов, теоретическими знаниями и практическими умениями в области методов и приемов формирования самостоятельной оценочной деятельности, умеют направлять и поощрять усилия школьников на достижение высоких результатов в различных видах деятельности.

Среди педагогических работников победителями и призерами конкурса «Учитель года» являются 12 человек.

67% награждены грамотами Управления образования Администрации города Керчи, Министерства образования РК, Министерства образования РФ.

Награды работников



Ведомственные грамоты			Знак Отличник образования	Заслуженный тренер
Федеральные	Региональные	Муниципальные		
18	32	71	6	1

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ методической работы с педагогическими кадрами

В 2021 году педагогический коллектив работал над вторым, реализующим этапом Программы развития МБОУ г.Керчи РК «Школа №12» на 2020-2024 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель данной программы — повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

В образовательном учреждении создана методическая служба, основным назначением которой является создание условий адаптации, становления и саморазвития педагогических работников в условиях внедрения ФГОС.

Координатором методической службы является педагогический совет, в состав которого входят все учителя, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, библиотекари, администрация школы.

На заседаниях педагогического совета в 2021 году, с целью повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», рассматривались следующие методические вопросы:

«Развитие интеллектуально-творческой активности и академической одаренности учащихся в условиях ФГОС»;

«Совершенствование системы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»;

«Применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе реализации ООП СОО»;

«Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации».

Методический Совет решал вопросы по реализации методической стратегии и тактики школы, внедрению современных образовательных технологий, организации педагогического мониторинга. Разработаны рекомендации по обеспечению качества образования, скоординирована работа школьными методическими объединениями.

В 2021 году в школе была организована работа 11 школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории, учителей физики и информатики, учителей математики, учителей химии, биологии и географии, учителей эстетического цикла, учителей технологии, ОБЖ и физической культуры, учителей начальной школы, классных руководителей, социально психолого-педагогической службы, главной функцией которых являлось изучение и анализ ФЗ «Об образовании в РФ» №273, концепции Национального проекта «Образование» 2019-2024гг. и ФГОС с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы, а также разработка направлений повышения качества образования в рамках реализации национального проекта.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все методические объединения свою работу в 2021 году направляли на анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования, развитие предметного содержания каждой образовательной области, освоение продуктивных педагогических теорий и технологий, педагогический мониторинг, научно-исследовательскую, инновационную работу в образовательной области.

Для педагогических работников были организованы методические мероприятия по внедрению Профессионального стандарта педагога, проектной деятельности учащихся, работе с нормативными документами.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных образовательных методик и технологий, формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Учителя-предметники МБОУ г.Керчи РК «Школа №12» являются руководителями Муниципальных предметных методических объединений:

– Стафикопуло И.Н. возглавляет МО учителей химии;

– Тесленко Н.А. – МО учителей истории;

Они регулярно выступают на заседаниях городских методических объединений, делятся опытом работы с учителями города.

С целью привития любви к знаниям, раскрытия творческого потенциала учащихся и учителей, в 2021 году, согласно Годовому плану, прошли предметные недели, в рамках которых проводились

научно-практические конференции, литературные чтения, познавательные игры, театрализованные представления, выставки-конкурсы ученических творческих работ и проектов, круглые столы, уроки памяти, фотовыставки, вернисажи, презентации, музыкальные представления и др. Материалы о проведении предметных недель размещались на сайте учреждения.

Учителя регулярно транслируют свой педагогический опыт на личных сайтах, имеют свои страницы на Всероссийском интернет-портале образовательного СМИ «Проект «Инфоурок», двое учителей ведут свой персональный блог. На страницах учителей регулярно обновляется методическая копилка.

Работа методического объединения классных руководителей

Воспитательные функции в образовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель.

В 2021 году в образовательном учреждении сформированы 40 ученических классов, которыми руководят 40 классных руководителей, многие из которых имеют многолетний опыт работы.

В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, организована работа методического объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались важнейшие вопросы жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы по формированию у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Проводят тематические классные часы согласно воспитательному плану учреждения.

Каждый классный руководитель использует различные формы работы с учащимися: конкурсы, викторины, дискуссии, беседы, игры-путешествия, праздники и другие.

В образовательном учреждении предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеклассной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но, по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива; исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

По обмену опытом в 2021 году классные руководители провели открытые воспитательные мероприятия для своих коллег, которые показали, что классные руководители владеют современными методиками и технологиями проведения воспитательных мероприятий, применяют информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

В образовательном учреждении создан «Банк творческих идей», включающий в себя разработки сценариев, фотоматериалы, презентации и т.д.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Школа молодого учителя (далее ШМУ) руководствуется в своей деятельности Законом Российской Федерации от 20.12.2012г. №273-ФЗ. В учреждении издан приказ от 07.09.2021г. №404 «Об организации работы с молодыми учителями», который закрепил за молодыми специалистами и малоопытными учителями учителей-наставников.

В 2021 году в школе работают 9 молодых и малоопытных учителей.

Школа молодого учителя обеспечивает управленческие, методические, информационные и другие условия для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых специалистов и педагогов, вступающих в новую должность.

С целью выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов молодого и малоопытного учителя проведено анкетирование «Какая помощь тебе нужна?». Результаты анкетирования использованы при планировании занятий и консультаций.

Во время проведения круглого стола «Как быстрее адаптироваться в школе» были рассмотрены такие проблемы: как организовать класс на учебную деятельность и поддержание дисциплины, как обеспечить активность и самостоятельность мышления обучающихся, как применять современные образовательные технологии, как выполнять требования к современному уроку в условиях ФГОС. Педагоги-наставники поделились своим опытом, провели практикум по этой проблеме.

В апреле 2021 года была проведена неделя молодого учителя, в ходе которой учителя-наставники посетили уроки молодых специалистов. Анализ уроков показал, что молодые учителя использовали современные педагогические методики, личностно-ориентированный подход к учащимся, прививали навыки культурного поведения. Все уроки соответствовали необходимым требованиям. В мае 2021 года молодые учителя сделали творческий отчет, подготовили свои презентации.

В ноябре 2021 года была проведена неделя наставничества, в ходе которой учителя-наставники дали открытые уроки для молодых специалистов.

Итогом недели наставничества стал семинар-практикум «Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся».

В образовательном учреждении сложилась система взаимопосещения уроков учителей-наставников и молодых специалистов с последующим анализом и самоанализом. По итогам этой работы был проведен семинар на тему: «Как научиться самоанализу урока. Современный урок: структура и конструирование», а также семинар-практикум «Анализ урока. Виды анализа урока».

Большое внимание уделяется методике организации внеклассной работы по различным предметам. Заместитель директора по воспитательной работе Сырбул А.Б. провела практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».

После подведения итогов работы «Школы молодого учителя» были определены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году, проведен аукцион педагогических идей, использование которых призвано повысить качество работы молодых специалистов.

1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека учреждения расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется абонемент и читальный зал на 30 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. Библиотека располагает медиатекой, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: интерактивная доска, 1 стационарный компьютер и 1 ноутбук с выходом в сеть Интернет для учителей и учащихся.

Библиотека оснащена новой мебелью: стеллажами, выставочными стендами, столами. Также произведена замена осветительных ламп, установлены новые окна и двери.

В течение 2021 года библиотека активно выполняла поставленные перед ней задачи. Сотрудники библиотеки осуществляли свою деятельность совместно с педагогическим коллективом, руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с дополнениями и изменениями), нормативно-правовыми актами РФ и РК, руководящими распоряжениями администрации школы.

В 2021 году наблюдается рост числа читателей в школьной библиотеке, что обосновано активной работой по привитию любви к книге и чтению работников библиотеки и преподавателей Учреждения, а также общим увеличением количества учащихся в учебном заведении.

Увеличение числа читателей привело к росту посещаемости библиотеки и соответственно к росту книговыдачи, что указывает на положительную динамику работы библиотеки по сравнению с прошлым годом.

Фонд школьной библиотеки

Общий объем фонда библиотеки	46414 экземпляра
Учебники и учебные пособия	25255 экземпляра
Художественная и справочная литература	21159 экземпляра

В 2021 году, в связи увеличением количества учащихся и введения в Федеральный перечень новых учебных изданий, была проведена закупка учебной литературы в количестве 1633 экземпляров, в том числе была закуплена литература для учащихся с ОВЗ; от Ассоциации банков России было принято на баланс 20 учебных пособий по основам налоговой грамотности для начального, основного и среднего общего образования. Всего за год поступило 1653 учебника и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся Учреждения собственными учебниками составляет 97%, но в течение текущего года недостающие учебники были взяты в безвозмездное пользование в других школах и обеспеченность учебниками образовательного процесса в 2021 году составила 100%.

С целью пополнения фонда библиотеки была оформлена подписка на периодические издания, благодаря ее поступлениям фонд пополнился периодическими изданиями для детей и подростков (Журналы «Читайка», «Детское чтение для сердца и разума», «Отчего и почему», «Мир техники для детей», «Классный журнал», «История и обществознание для школьников», газета «Добрая дорога детства» о ПДД).

В библиотеке имеются справочные и методические издания по различным учебным предметам, рабочие программы, поурочные разработки, словари и художественная литература, соответствующая содержанию основных образовательных программ. Для поиска информации, которая отсутствует в фондах библиотеки, используются возможности сети Интернет.

В школьной библиотеке создан Клуб книголюбов, члены которого являются активными участниками всех библиотечных мероприятий. Все мероприятия проводятся с использованием ИКТ.

Регулярно обновляется информация на библиотечном стенде «Говорит библиотека». На нем размещается информация о библиотечных услугах, знаменательных датах (писатели-юбиляры, дни воинской славы России, другие значимые события), актуальная информация о работе школьной библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Информационные материалы библиотеки также размещаются на школьном сайте: во вкладке «Библиотека» присутствуют официальные документы (напр., «Положение о библиотеке», «Приказ об утверждении перечня учебников» и др.), рекомендательные материалы, информация о работе библиотеки. В электронном журнале школы также ведется библиотечная работа – размещаются доступные бесплатные ресурсы для помощи в обучении, есть возможность оперативно довести библиотечную информацию учителям.

В 2021 году были проведены мероприятия по продвижению чтения: обзор новинок, рекомендательные и рекламные беседы на абонементе о выборе литературы, выставки новых поступлений, тематические выставки, библиотечно-библиографические и информационные уроки, а также массовые мероприятия различной направленности и тематики.

Всего за 2021 год проведено:

- 25 тематических выставок;
- 28 мероприятий (библиотечные уроки, экскурсии, викторины и т.д.);

- 9 обзоров литературы.

Для младших школьников регулярно проводятся библиотечные экскурсии и библиотечные уроки. Также проводятся мероприятия о правилах безопасного поведения детей в окружающем мире.

С учащимися среднего и старшего школьного возраста систематически проводятся библиотечные уроки «Учись читать журналы и работать с научно-популярной литературой», «Словари – наши помощники», «Книжная классификация», мероприятия о правилах работы и безопасности в сети Интернет, о культуре общения в соц. сетях и на форумах.

Также библиотекари и читатели принимают участие в городских мероприятиях, сотрудничают с системой массовых библиотек г. Керчи.

Записаны в библиотеку более 95% учащихся и сотрудников школы (всего 1061 формуляр)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

библиотека ведет продуктивную работу по привлечению читателей, активно взаимодействует с ними, пропагандируя культурные ценности среди своих пользователей.

1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в одном здании. Образовательный процесс осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. 13 кабинетов оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

В школе функционирует 42 учебных кабинета. Предметные кабинеты и классные комнаты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом, в наличии документы по технике безопасности, акты разрешения на эксплуатацию. В рамках Годового плана школы проходят проверки учебных кабинетов.

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет кулинарии	1
Швейная мастерская	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Кабинет педагога-психолога	1
Логопедический пункт	1
Кабинет социального педагога	1
Спортивный зал	3
Кабинет ритмики	1

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В

библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет, читальный зал оборудован мультимедийной доской.

В 2021 году школа стала участником национального проекта «Образование», который заключается в обеспечении возможности самореализации и развития талантов. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в школе осуществляется дополнительное образование:

Техническая направленность	-робототехника; -3D технологии школьникам; -дополненная виртуальная реальность; -создание сайтов
Физкультурно-спортивный кружок	-шахматы; -школьный спортивный клуб «Белая ладья»
Кружок «Естественно-научные физико-химические исследования»	-химия

Для вышеназванных дополнительных занятий было закуплено оборудование и изделия:

Граф станция на 8 гиг	4
Граф станция на 16 гиг	1
Ноутбук	2
3D принтер тип 1	5
3D принтер тип 2	1
Вакуумный формовщик	3
Пылесос	3
Draw bot	3
3D сканер настольный	1
3D сканер портативный	2
Шлем виртуальной реальности тип 1	1
Шлем виртуальной реальности тип 2	3
Компоненты сборки умного дома	1 (3 разных модуля)
Набор для хим. анализа воды	1
Паровая баня для химии	1
Комплект для проведения лабораторных работ по физике	2
Наборы для различных опытов по физике	
Набор лего тип 1	
Набор лего тип 2	
Набор лего тип 3	
Набор лего тип 4	
Шахматные столы	10
Шахматные фигуры	
Наборы шахмат	
Часы шахматные	31

В один из кабинетов учреждения оборудован при школе имеется спортивная площадка, которая используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В Учреждении созданы и оборудованы мебелью, информационно - техническими средствами кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Имеется столовая на 200 посадочных мест, актовый зал на 250 посадочных мест. Оборудованы прививочный и медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

В школе установлена тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Выполнен косметический ремонт школы.

В Учреждении созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и возможна дистанционная форма обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Имеются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения, организацию их пребывания и обучения. Так, оборудован пандусом специализированный вход, имеется в доступном месте кнопка для вызова дежурного. Расширен дверной проём в 2 учебных кабинетах, кабинетах педагога-психолога и педагога-логопеда, медицинском и прививочном кабинетах, санитарной комнате.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

1.11. ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В Учреждении создана система мер, направленная на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, которая включает нормативно-правовое обеспечение (Устав ОУ, Положения, приказы, должностные инструкции, планы, программы и т.д.), а также мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся.

В 2021 году в Учреждении были разработаны документы по комплексной безопасности:

«Паспорт антитеррористической безопасности»;

«План взаимодействия с территориальной службой войск национальной гвардии РФ или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии (по месту нахождения объекта), территориальным Министерством Внутренних дел, территориальной Службы Безопасности – в рамках обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ г. Керчи РК «Школа №12»;

«План совместной работы МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» и ОДНОП № 1 ОМВД России по г. Керчи»;

«План мероприятий по обеспечению безопасности антитеррористической защищенности работников и учащихся МБОУ г. Керчи»;

Инструкции по действиям работников Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Проведены практические тренировки по действиям работников и учащихся в случае возникновения угрозы террористического акта, захвата заложников и обнаружения подозрительного предмета (1 раз в квартал);

Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса включены в должностные инструкции руководителя образовательного учреждения, заместителей руководителя, учителей и других педагогических работников, вахтера.

Разработаны должностные обязанности по охране труда руководителя образовательного учреждения, учителей, педагогов дополнительного образования, классного руководителя, ответственного за учебный кабинет.

В школе имеются Положения «О пропускном режиме», «О нормах профессиональной этики педагогических работников», «О правилах внутреннего распорядка», «О проведении внеурочных мероприятий», «Об учебном кабинете», «О правилах поведения учащихся», «О комиссии по охране труда» и другие, где также определена ответственность должностных лиц за охрану жизни и здоровья обучающихся.

В 2021 году изданы приказы: «О подготовке школы к новому учебному году», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности». «О назначении ответственных по охране труда», «О

назначении ответственных по пожарной безопасности, электробезопасности», «Об усилении мер, связанных с безопасностью образовательного процесса», «Об ответственности за жизнь и здоровье обучающихся», «О сопровождении на различные мероприятия», «О проведении дополнительных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности», «О дополнительных мерах по профилактике пожаров и усилению пожарной безопасности», «О противоэпидемических мероприятиях», «Об организации обучения по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ», «Об итогах подготовки по ГО», «О проведении дополнительных мероприятий, связанных с безопасностью учащихся, усилению воспитательной направленности в работе педагогического коллектива», «О подготовке ОУ к пожароопасному сезону», «О мерах по повышению безопасности детей в период летней оздоровительной кампании». «О мероприятиях по организованному началу учебного года», «О расследовании несчастного случая» и другие.

Приказами по школе определены ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности; созданы комиссии: «По охране труда и соблюдению правил техники безопасности, «Комиссия по чрезвычайным ситуациям» (КЧС), «Пожаротехническая комиссия» (ПТС).

Организовано дежурство учителей и администрации с целью соблюдения порядка во время образовательного процесса, на переменах и обеспечения безопасности детей.

В школе действует пропускной режим, исключающий возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц в здание учреждения. Пропускной режим обеспечивается электронной системой пропуска.

Имеются стационарные и ручные металлоискатели, арочный металлодетектор, блокпост, турникеты.

Ответственными за организацию и контроль пропускного режима в учреждении являются: заместитель директора по безопасности, дежурный администратор, дежурный учитель, дежурный вахтер - в дневное время, сторож - в ночное время.

В целях контроля входа (выхода) посетителей ведется журнал регистрации

В Учреждении установлены 28 камер видеонаблюдения – 15 камер находятся в помещении, а 13 камер выведены для наружного видеонаблюдения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме исключительных случаев (привоз мебели, продуктов в столовую, книг в библиотеку и т. д.) Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

При проведении массовых мероприятий, таких как Выпускной вечер, Последний звонок, День знаний, пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы.

В школе создана антитеррористическая группа.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в 2021 году издан приказ «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность», разработан, утвержден и выполнен план противопожарных мероприятий. Для каждого учебного кабинета, спортивного зала, столовой, разработана инструкция о мерах пожарной безопасности, имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара или ЧС. Разработаны и вывешены в коридорах и классах Учреждения схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Кабинеты (классные комнаты) и коридоры оснащены необходимым минимумом первичных средств пожаротушения. Первичными средствами пожаротушения, согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 64 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены соответствующим знаком.

В целях обеспечения электробезопасности применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях учреждения еженедельно проверяются на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе проведена работа по замене старых ламп освещения новыми.

Гражданская оборона в течение 2021 года работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС

природного и техногенного характера» и с учетом особенностей учебной деятельности, на основании приказов, инструктивных писем, касающихся ГО и ЧС.

В соответствии с положением о ГО ЧС был издан приказ «О защите учащихся и работников от ЧС на 2020 учебный год». Согласно плану Гражданской обороны Учреждения дважды в год осуществляется тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей. Основным способом оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – длительный тревожный звонок «Внимание всем!». Сформирована эвакуационная комиссия.

В 2021 году реализовывалась системная работа по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма**: оформлены стенды по правилам дорожного движения; вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обсуждался на родительских собраниях, в дневнике каждого учащегося вклеена схема безопасного подхода к школе; систематически проводились беседы с учащимися инспектором ДПС. Педагогический коллектив Учреждения ведет свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД, в 2021 году составлен и успешно реализован план профилактической работы по ДДТТ.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется на уроках ОБЖ, занятиях внеурочной деятельности, таких как «Дорожная азбука» (1-4 классы) и «Юный инспектор дорожного движения» (5-9 классы), на внеклассных мероприятиях.

На территории Учреждения имеется дорожная разметка для проведения практических занятий.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В классных уголках ведется рубрика по безопасности дорожного движения. В работе используются стенды, творческие работы учащихся, рисунки, памятки для учащихся и родителей.

Значительную помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работает постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на административных и инструктивных совещаниях, на заседаниях методических объединений. В соответствии с планом работы школы, методическим объединением классных руководителей обобщен опыт работы педагогов по изучению ПДД, создана методическая база с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

В Учреждении осуществляется систематический общественно - административный контроль за соблюдением законодательных актов по предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Вопросы состояния организации безопасных условий жизнедеятельности в течение года рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительских собраниях. Для регистрации инструктажей при проведении внеклассных мероприятий имеются журналы по охране труда.

Для проведения занятий в кабинетах повышенной опасности составлены акты – разрешения. Во всех кабинетах оформлены уголки безопасности. Систематически, согласно нормативным требованиям, проводятся инструктажи по охране труда. Перед каникулами классные руководители 1 – 11-х классов проводят инструктажи по ПДД, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и записывают их в журнал инструктажей обучающихся.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ГО и ЧС в МБОУ г. Керчи РК «Школа №12».

В целом План основных мероприятий школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год выполнен на удовлетворительно.

1.12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью реализации программы развития образовательного учреждения «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» и приведения образовательного пространства школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС администрация учреждения систематически осуществляла контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ:

Проверялось контрольное состояние списков подростков школьного возраста, проживающих на обслуживаемой территории, систематически велся контроль выявления учащихся, не охваченных всеми формами обучения или не приступивших к занятиям в соответствии с законодательством Российской Федерации. С целью предоставления равных возможностей для получения образования было организовано обучение на дому 10 учащихся, 7 из которых – дети с ограниченными возможностями здоровья. Проведен всесторонний анализ работы педагогов начальной школы по выявлению детей, испытывающих трудности в обучении и с поведением, отклоняющимся от нормы

Проанализировано трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов. Велся контроль организации горячего питания учащихся и обеспечения социальных гарантий детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей. Осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий, выявлялись причины отсутствия учащихся и принимались своевременные меры. Совместно с работниками ОКМДД и службой по делам детей проводились рейды в семьи учетного контингента. Классными руководителями велась систематическая работа с неблагополучными семьями учащихся. Осуществлялся медико-педагогический контроль преподавания физической культуры. Контроль материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Проведена системная работа с родителями (законными представителями) и учащимися 1, 4, 9 классов по выбору языка обучения (изучения).

Проведена работа по выполнению Регламента выбора родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов одного из модулей комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики на 2021-2022 учебный год.

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора было проведено анкетирование в 1-10-х классах по выбору занятий внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Контроль уровня предоставления образовательных услуг

Образовательное учреждение работает по утвержденному учебному плану, в котором полностью реализуется федеральный, региональный и школьный компоненты. Выполнение учебных программ постоянно контролировалось администрацией с количественной и качественной стороны. Установлено выполнение обязательного минимума практических, лабораторных и контрольных работ, соответствие количества фактически проведенных и записанных в классных журналах уроков календарно-тематическому планированию и содержанию рабочих учебных программ.

Большое внимание администрацией школы уделяется уровню предоставления образовательных услуг. С этой целью изучались и анализировались следующие проблемы:

«Преимущество в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в основную школу в условиях ФГОС ООО».

«Контроль состояния преподавания предмета технология в условиях реализации ФГОС».

«Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в условиях реализации ФГОС НОО».

«Развитие творческих способностей учащихся при формировании УУД на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС».

«Организация работы в ГПД».

«Диагностика качества обучения и результативность учебно-воспитательного процесса в 10-х классах».

«Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС».

«Формирование информационной и коммуникативной компетенций у учащихся 11-х классов при подготовке к ГИА».

«Состояние преподавания предмета биология в основной школе в условиях внедрения ФГОС».

Проводился классно-обобщающий контроль 2,4,9,11 классов.

Все вопросы обсуждались на совещаниях при директоре и заседаниях педагогического совета, по каждому вопросу составлены аналитические справки.

Директором и заместителями директора постоянно осуществляется контроль уровня предоставления образовательных услуг путем посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Все посещенные уроки и мероприятия показали, что педагоги обеспечивают полноту изложения программного материала, применяют приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления учащихся, обоснованно выбирают и применяют на уроках наглядные средства обучения, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет. Применяют здоровьесберегающие технологии, обеспечивают охрану жизни и здоровья учащихся.

Мониторинг качества образования

Целью мониторинга качества образования является анализ уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Администрацией систематически осуществлялся мониторинг качества образования: были проведены вводный, за 2 четверть (1 полугодие) и за год диагностические мониторинги, а также мониторинги учебных достижений учащихся 1-х и 5-х классов. Результаты всех мониторингов проанализированы на заседаниях методических объединений и отражены в приказах.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации были проведены и проанализированы пробные ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике.

Для определения уровня сформированности навыка чтения вслух (способ, правильность, темп, осознанность и выразительность чтения) проверялась техника чтения учащихся 2-4 классов.

Анализовалась образовательная деятельность учреждения за полугодие и учебный год, подведены итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год, изданы соответствующие приказы.

Контроль ведения деловой документации

В течение 2021 года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, личных дел учащихся, тетрадей, выполнение требований к ведению паспорта санитарно-гигиенического состояния школы, к учету и ведению медицинских книжек работников. Коллективом учреждения осуществлена системная работа по ведению в работу информационной системы «Электронный журнал ЭлЖур»

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовым документам Министерства просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, письму Управления образования по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях» от 10.07.2015г., регламентирующим порядок работы со школьной документацией в общеобразовательном учреждении. В ходе проверки выявлено, что локальные нормативные акты школы соответствуют требованиям.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

Проверка личных дел учащихся показала, что на каждого учащегося заведено личное дело. Все личные дела хранятся в учебной части школы в промаркированных папках. Личные дела одного класса находятся вместе в одной папке и разложены в алфавитном порядке. Имеются списки класса, заверенные подписями заместителя директора по учебно-воспитательной работе и классного руководителя, в котором отмечается движение учащихся. Каждое личное дело имеет номер,

соответствующий номеру в алфавитной книге записи учащихся. Записи в личных делах ведутся четко, аккуратно. Во всех личных делах выставлены отметки за 2020-2021 учебный год и сделаны соответствующие записи о переводе в следующий класс.

Осуществлялся контроль планирования учителями–предметниками, руководителями МО, заведующими кабинетами, классными руководителями, руководителями кружков, преподавателями внеурочной деятельности, преподавателями элективных курсов, руководителями специальных медицинских групп, спортивно-массовой работы.

Согласно годовому плану, осуществлялся контроль ведения контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку, английскому языку, математике в 5 классах; по русскому языку, алгебре, геометрии в 10-11 классах. Проверка тетрадей показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради регулярно, соблюдается единый орфографический режим.

Систематически проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности, групп продленного дня и дополнительного образования.

На постоянном контроле находилось также выполнение инструкции о порядке ведения трудовых книжек, ведение читательских формуляров библиотекарями школы, ведение личных дел работников школы, ведение документации предметных методических объединений, документации по аттестации и прохождению обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогическими работниками школы, ведение документации по работе с кадрами, ведение алфавитных книг, выполнение требований к формированию заказа на изготовление документов об образовании для выпускников 9, 11 классов.

По итогам контроля изданы соответствующие приказы.

Контроль организации безопасного пребывания учащихся в школе

Для организации безопасного пребывания учащихся в школе была создана и утверждена приказом директора комиссия по организации общественно-административного контроля. Кроме того, был разработан и утвержден порядок обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных соревнований и других мероприятий.

На постоянном контроле находились:

Выполнение и обеспечение пропускного режима в школе.

Обучение работников школы нормам охраны труда.

Деятельность антитеррористической комиссии по чрезвычайным ситуациям.

Проведение с работниками школы инструктажей по ОТ, ПБ, БЖД, ЭБ.

Выполнение плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Обучение сотрудников образовательного учреждения в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС).

Проведение инструктажей по БЖД, ОТ, ПБ с учащимися в кабинетах повышенной опасности: спортивные залы, мастерские, кулинария, швейные мастерские, физики, химии.

Проведение инструктажей по ОТ, БЖД, ПБ во время воспитательных мероприятий.

Выполнение законодательных актов по безопасному пребыванию учащихся в школе.

Ежедневное выполнение санитарно-гигиенических норм: температурный режим, освещение, проведение влажной уборки, проветривание.

Организация работы с родителями по предотвращению несчастных случаев среди детей в быту во время каникул.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе в начальной школе.

Состояние мебели в классных комнатах, пищеблока, электрооборудования, порядка учета, выдачи электроинструментов. Качество приготовления пищи в школьной столовой.

Контроль выполнения воспитательных мероприятий

Администрацией Учреждения осуществлялся постоянный контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий, ведением документации по воспитательной работе классными руководителями (планирование воспитательной работы с классом), за организацией работы преподавателей дополнительного образования. Отслеживалось и анализировалось участие классных коллективов в конкурсных программах муниципального и республиканского уровня.

По всем направлениям внутришкольного контроля написаны приказы, представлены аналитические и обобщающие справки, заключения, акты. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях заместителей директора, административных советах.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12» строится в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Образовательное Учреждение функционирует стабильно.

3. В соответствии с требованиями современного этапа развития общества педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития образовательного учреждения, обновление образовательного пространства, внедряя в образовательный процесс различные формы получения качественного образования.

4. Образовательное учреждение предоставляет качественные образовательные услуги по программам начального, основного и среднего общего образования

6. Образовательный процесс ведется в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Четко прослеживается четырехступенчатая структура управления. Родители и учащиеся являются участниками органов соуправления образовательным учреждением.

9. Учреждение планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики.

10. Планируется продолжение работы по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе.

11. В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка как в урочной, так и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия во всероссийских предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

13. Ведется работа по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных средств в соответствии планом на 5 лет.

Приложение 1

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Числ.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1108	x
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	551	x
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501	x
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56	x
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	437	47

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63	x
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42	x
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8	x
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65	x
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6	5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3	10,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	564	50,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59	5,3
1.19.1	Регионального уровня	5	0,5
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58	6

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	x
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66	99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66	99
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	21	31
1.29.2	Первая	10	15
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	13	19
1.30.2	Свыше 30 лет	18	27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18	27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	99
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62	92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22.8	-

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597412

Владелец Зорина Оксана Викторовна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024