

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БЕЛЯКОВА»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
МБОУ г. Керчи РК «Школа №12
им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
Протокол №23
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора
МБОУ г. Керчи РК «Школа №12»
им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
Приказ №411 от «01» августа 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Создание сайтов»

Направленность-техническая
Срок реализации программы - 1 год
Тип программы -общеразвивающая
Вид программы -модифицированная
Уровень –базовый
Возраст обучающихся 14-15 лет
Составитель: Кретьова Елена Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Керчь, 2023г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание сайтов» (далее-Программа) составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
3. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №216);
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. 996-р;
7. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
8. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
12. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.16 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
15. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
16. Об образовании в Республике Крым: законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
17. Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Симферополь, ГБОУДПО РК КРИППО, 2021;
18. Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
19. Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А.Белякова»;
20. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2 Направленность Программы - техническая

Программа кружка по информатике для 8 класса разработана с учетом требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стан-

дартом. Кроме того, настоящая программа учитывает содержание примерных программ основного общего образования и примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. В соответствии с ФГОС данная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Также программа направлена на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Направленность программы. Предлагаемый курс технической направленности поддерживает базовый школьный курс информатики.

Актуальность программы. Актуальность данного курса очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности. В период интенсивного развития IT технологий перед школьниками встает задача умения ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве. Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данная программа позволит изучить основные инструментальные средства для создания Web-страниц, а также объединения этих страниц в сайты. Она позволит учащимся получить знания о принципах представления информации в компьютерных сетях; научиться программировать на языке HTML и самостоятельно создавать Web-страницы и Web-сайты; подготовить учащихся к жизни в информационном обществе. Это особенно актуально сегодня, так как профессии связанные с IT являются не только востребованы и хорошо оплачиваемы, но и позволяют получить значительный экономический эффект во всех сферах деятельности человека. Человек, создающий Web-страницу, соединяет свои знания и навыки со своим творческим потенциалом. Умение творить – вот что отличает настоящего Web-дизайнера. Для того чтобы создать Web-страницу, которая бы радовала глаз, нужно сочетать в себе качества художника и программиста. Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данная программа будет интересна учащимся не только в аспекте получения новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Программа ориенти-

рована на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является упор на современные тенденции развития Web-дизайна, такие как адаптивность к дисплеям различных разрешений и устройств.

Адресат программы. Программа рассчитана на учеников 8-х классов.

Объём и срок освоения программы.

Программа кружка «Web-конструирование» рассчитана на 34 часа и предполагает овладение материалом в течение 1 учебного года. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы. Основной тип занятий – практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

Состав группы

В группе занимается по 13-15 человек учащихся 8-х классов.

Цели и задачи программы

Цель: формировать у учащихся целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием

современных технологий. Программа позволяет научиться создавать свои собственные Web-страницы и сайты с помощью различных компьютерных программ на основе коммуникационных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна Web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web-страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web-страниц и Web-сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;
- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;
- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.
- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web-страницы;
- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Воспитательный потенциал Программы

Цель воспитательной работы в творческом объединении – личностное развитие обучающихся.

Основные задачи:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития;
- способствовать укреплению здоровья обучающихся;
- способствовать профессиональному самоопределению и творческому труду детей;
- способствовать социальной защите, поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- способствовать социализации детей;
- работать с семьей;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг.

Для решения реальных проблем сообщества страны, учащиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики и мероприятия. Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях декоративно-прикладного творчества, выставках детских работ.

Подробный перечень мероприятий отражен в Плане воспитательной работы объединения на учебный период в Приложении 3.5.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся, повысится уровень активного участия родителей в работе объединения.

Содержание программы

Раздел 1. Компьютерные сети и Интернет.

Всемирная паутина. Организация передачи данных. Электронные документы.

Теория: познакомить учащихся с основными принципами организации сети, научить работать с поисковыми системами Интернет, перемещаться в сети, получать из сети Интернет нужную информацию.

Практика: Знакомство с работой различных браузеров

Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML

Основы HTML. Теги. Создание HTML-документов. Цвет и фон. Работа с текстом. Графика. Ссылки. Таблицы. Формы. Бегущая строка. Мультимедиа. Фреймы.

Основная цель: познакомить учащихся с основными тегами языка гипертекстовой разметки HTML, научить учащихся осуществлять форматирование гипертекста, создавать простейшую WEB-анимацию.

Практика: Создание с использованием редактора NEFS HTML-документов. Используя теги менять начертание, шрифт, цвет и фон текста. Вставлять графические изображения разного типа. Создавать гиперссылки. Таблицы. Формы. Бегущая строка. Мультимедиа. Фреймы.

Раздел 3. Создание WEB-сайтов (проектная деятельность)

Планирование содержания WEB-сайта. Планирование оформления WEB-сайта. Создание структуры сайта. Путеводитель сайта. Главная страница сайта. Главная страница сайта. Путеводитель сайта. Дизайн сайта. Язык JavaScript. Гиперссылки на страницах сайта. Просмотр и редактирование HTML-кода. Тестирование сайта. Размещение сайта.

Основная цель: развивать у учащихся навык самостоятельной работы при выполнении творческой работы.

Практика: Создание с использованием редактора NEFS своего сайта на выбранную тему.

Планируемые результаты

Метапредметные:

- Умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- Разработка проектов и выполнение творческих работ;

Личностные:

- Приобщение учащихся к информационной культуре, раскрытие творческих способностей детей;
- Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что способствует повышению социальной адаптации учащихся после окончания школы.
- Совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач;

Предметные:

- Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;
- Создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике.

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
базовый	1 год	25 человек	1 часа	36 часа	11 – 12 лет

Уровень Программы – базовый

Формы обучения и виды занятий.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:

- ✓ начало учебного года – 1 сентября, конец учебного года – 26 мая;
- ✓ начало учебных занятий не ранее 14:20 часов, окончание – не позднее 16:20 часов;
- ✓ продолжительность учебного года 36 недель;
- ✓ объем программы 36 часа в год.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

2.2 Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь			февраль				март					апрель				май		
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Аттестация/ Формы контроля	Вход- наядиа- гностика													Промежуточная диагностика, аттестация																Итоговая диагностика, аттестация						
Всего часов 36	4				4				5					4				3			4				5					4				3		

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Используемые педагогические технологии:

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;

- **игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;

- **эвристическое обучение** позволяет подвести обучающихся, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения, тренинги).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно - иллюстративные (обучающиеся усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивные (обучающиеся воспроизводят полученные знания).

Методы воспитания:

- поощрение (устное, дипломы и грамоты);
- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

Формы обучения и виды занятий.

- открытое занятие;
- соревнование, турнир, чемпионат.
- беседа и др.

Педагогические технологии.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии;
- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала;
- опрос по усвоению нового материала;
- практическая работа;

- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

Методические материалы:

Методические разработки:

- раздаточный материал;
- разработки вопросов и заданий для устного и письменного опроса, бесед, конспектов открытых занятий, тестов, практических заданий, упражнений.

Дидактические материалы: инструкции по ТБ, задания, упражнения.

Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде собеседования, где изучаются отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Формы текущего и промежуточного контроля: открытые занятия, соревнования, турниры, чемпионаты.

Формы итогового контроля: итоговое занятие, соревнования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: открытые занятия, соревнования, турниры, чемпионаты и т.д.

Литература

1. Севастьянов С.Ю. «Администратор школьной Интернет-площадки» Учебно-методическое пособие ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет» Педагогический Интернет-клуб, Тамбов, 2006-2014
- 2 Пунина Т.Г. Проектирование и размещение в сети Интернет административных сайтов образовательных учреждений Учебно-методическое пособие

3 Александров Е.Л. «Интернет – легко и просто! Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.: ил.- (Серия «Популярный самоучитель»)Будилов В.А. Основы программирования для Интернета. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003-2014. – 736 с.: ил.

4 Горбунов-Посадов М.М., Полилова Т.А. Сайт – «визитная карточка» школы. Методическое руководство – 25 с.

5 Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие/ М.Ю. Монахов, А.А.Воронин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005- 2014.-128с.

6 Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002- 2014.

7 Симонович СВ., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2003-2014.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 12 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БЕЛЯКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
Стафикопуло И.Н.
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дирек-
тора по УВР
Сырбул А.Б.
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУО
г. Керчи РК «Школа № 12 им.
Героя Советского Союза
Н.А. Белякова»
Приказ №411 от 01.09.2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

объединения «*Создание сайтов*»

2023/2024 учебного года

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»

Педагог: Кретьова Е.И.

Количество часов в неделю - 1 ч /на год – 36 ч

Планирование составлено на основе программы:

*Дополнительная образовательная программа творческого объединения
«Создание сайтов»*

Керчь, 2023

Тема		
№ п/п	Основы Web-сайта	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Компьютерные сети и Интернет. Всемирная паутина.	1
2	Организация передачи данных. Электронные документы.	1
3	Простейшая HTML-страница.	1
4	Создание HTML-документов. Цвет и фон	1
5	Работа с текстом. Основные теги форматирования текста.	1
6	Графика. Основной тег подключения графики и его параметры.	1
7	Элементы списка. Оформление списка.	1
8	Создание таблиц в HTML-документе.	1
9	Понятие текстовой ссылки. Гиперссылки. Основы гипертекстового конструирования.	1
10	Формы.	1
11	Бегущая строка. Мультимедиа.	1
12	Основы создания фреймов.	1
13	Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами.	1
14	Понятие стиля. Применение шаблона оформления для нескольких страниц.	1
15	Планирование содержания WEB -сайта.	1
16	Планирование оформления WEB –сайта.	1
17	Создание структуры сайта.	1
18	Настройка характеристик web -страницы	1
19	Каскадные таблицы стилей (CSS)	1
20	Каскадные таблицы стилей (CSS)	1
21	Главная страница сайта.	1
22	Путеводитель сайта.	1
23	Дизайн сайта. Язык JavaScript.	1
24	Язык JavaScript	1
25	Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна.	1
26	Гиперссылки на страницах сайта.	1
27	Просмотр и редактирование HTML–кода.	1
28	Информационное наполнение сайта (контент).	1
29	Тестирование сайта.	1
30	Удобство навигации. Целостность данных. Корректность ссылок.	1
31	Создание своего сайта.	1
32	Создание своего сайта.	1
33	Размещение сайта.	1
34	Подготовка к защите проекта.	1
35	Защита сайтов.	1
36	Защита сайтов. Анализ и оценка работы.	1

План
воспитательной работы кружка «Создание сайтов»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическая воспитание			
1	<i>Великие художники России, их вклад в искусство.</i> И.И. Левитан – мастер «пейзажа настроения»	сентябрь-октябрь	Просмотр презентации, просмотр видеоролика.
2	<i>Выдающиеся художники России, их вклад в искусство.</i> И.К. Айвазовский – последний романтик.	сентябрь-октябрь	Просмотр презентации
3	<i>Выдающиеся художники России, их вклад в искусство.</i> И.И. Шишкин – «лесной богатырь»	ноябрь	Просмотр презентации.
4	<i>Выдающиеся художники России, их вклад в искусство.</i> Архип Куинджи	декабрь	Доклад-сообщение
5	«Великие портретисты России»	апрель-май	Информационная страничка
6	«Художники Крыма».	апрель-май	Информационная страничка
Культурологическая воспитание, личностно-волевое			
7	<i>Достопримечательности России.</i> Русский музей.	Октябрь	Онлайн-экскурсия
8	«Храмовое искусство России»	декабрь	Конкурс-тренажер
9	<i>Достопримечательности России.</i> Царь – пушка. Царь – колокол.	февраль	Онлайн-экскурсия.
10	<i>Викторина:</i> «Кто лишний»	январь	Конкурс-игра
11	<i>Викторина:</i> «Веселые художники»	декабрь	Конкурс-викторина
12	Граттаж	декабрь	Мастер-класс

Экологическая воспитание			
13	Пейзажная картина в истории живописи	октябрь-ноябрь	Лекция, презентация
14	Взаимосвязь экологии и химии. Создание экологически безопасных технологий.	март-апрель	Лекция
15	Артакадемия	апрель	Дидактическая игра экологического направления
Духовно-нравственное воспитание			
16	Игры на знакомство и командообразование	Сентябрь-май	Беседа, просмотр видео-ролика
17	Защита проектов внутри группы	май	Беседа, просмотр видео-ролика