

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 12»**

УТВЕРЖДЕНО
общим собранием работников
МБОУ г.Керчь РК «Школа №12»
Протокол № 2
от 11.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12»
от 11.04. 2023 г. № 197

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 12»
по итогам 2022 года**

КЕРЧЬ-2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3.1. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
3.2. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников	10
3.3. Оценка внедрения регионального инновационно проекта «Курчатовский класс»	13
3.4. Итоги реализации ФГОС СОО в 11-х классах	16
3.5. Итоги ГИА 2021-2022 учебного года	17
3.6. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	18
3.7. Оценка востребованности выпускников	19
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
8.1. Организация питания	33
8.2. Медицинское обслуживание	34
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
ВЫВОДЫ:	39
<i>Приложение 1</i>	40
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	40

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 12» (далее Учреждение) находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

Сокращенное наименование учреждения – МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип организации – общеобразовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

Адрес: 298329, Республика Крым, город Керчь, ул. Ворошилова, дом № 9

Поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 27 декабря 2014г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонный ИФНС РФ №7 по РК. ИНН-9111008918, КПП-911101001.

Внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство - основной государственный регистрационный номер 1149102177168 от 27 декабря 2015 год. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Республике Крым

Составлен договор №1 о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением.

Кадастровый паспорт № 90619:0101056839 от 28 июля 2015г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и школьными локальными актами, принятыми на заседаниях педагогического совета и общего собрания и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 0130 от 25.04.2016 года, Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.03.2016 № 78 без ограничения по сроку действия.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0023 от 27.12.2016 года, Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.12.2016 № 4102 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12», срок действия свидетельства 27.12.2028 год.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в учреждении состоит из следующих **функций**: управления, административно – хозяйственной деятельности, образования, воспитания, профессионального роста педагогических кадров, координации действий и других.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Объем полномочий администрации, педагогических работников и учащихся, а также формы их осуществления распределены Уставом образовательного учреждения, штатным расписанием, функциональными обязанностями согласно квалификационным характеристикам.

№	ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.
1.	Директор	Зорина О.В
2.	Заместитель директора по УВР	Шишко О.Н.
3.	Заместитель директора по УВР	Супрунова С.В.
4.	Заместитель директора по УВР	Мусаева Л.Р.

5.	Заместитель директора по УВР	Сырбул А.Б.
6.	Заместитель директора по АХЧ	Высочанская Е.Н.
7.	Заведующий библиотекой	Антышева Е.В.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с действующим законодательством, единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются общее собрание работников и педагогический совет.

Для учета мнения учащихся и их родителей по вопросам управления образовательным учреждением созданы совет родителей и совет учащихся.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего (начального, основного, среднего) образования и осуществляется им в соответствии с муниципальным заданием.

Особое внимание уделялось следующим видам деятельности:

1. Деятельность по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности получения качественного общего (начального, основного, среднего) образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

2. Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- разработка модели эффективной работы по индивидуальной поддержке и развитию талантливых учащихся;
- обеспечение качественного перехода на выполнение Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- совершенствование психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- реализация системы профессионального самоопределения учащихся, на основе
- оптимального соотношения углубленного изучения отдельных предметов;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития воспитания учащихся как будущих граждан России во взаимодействии с семьей социумом;
- совершенствование эффективности образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и деятельности;

Образовательная деятельность осуществлялась на основе принципов:

- **демократизации** (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- **гуманизации** (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- **дифференциации** (учет образовательных, интеллектуальных и психо-физиологических особенностей обучающихся, их интересов и склонностей);
- **индивидуализации** (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

В соответствии с п. 17, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательная деятельность» — это деятельность по реализации образовательных программ.

В образовательном учреждении в 2022 году реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2022) 1 классы;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2022) 5 классы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10-11 классы.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Адаптированные основные образовательные программы.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализовывалось через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебные занятия в урочной форме, индивидуально - групповые занятия, элективные курсы, деятельность спортивных и художественных объединений и занятия, реализуемые за счет образовательных услуг, способствовали созданию целостной системы для обеспечения качественной подготовки выпускников, развития личности обучающихся, их интеллектуального, творческого потенциала.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения в 2022 году, являлись:

Программа развития «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2020-2025 гг МБОУ г. Керчи РК «Школа №12»;

План работы МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» на 2021-2022 учебный год;

План работы МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» на 2022-2023 учебный год;

Годовой календарный график работы МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» на 2021-2022 учебный год;

Годовой календарный график работы МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» на 2022-2023 учебный год;

Учебные планы МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» на 2021-2022 учебный год;

Учебные планы МБОУ г. Керчи РК «Школа №12» на 2022-2023 учебный год;

Локальные акты образовательного учреждения.

Анализ работы учреждения за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив начал работу над проблемой **«Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»**, для решения которой ставились задачи, направленные на:

✓ достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

✓ развитие системы эффективного выявления, поддержки и развития талантливых детей, их организации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, развитие интеллектуального потенциала.

✓ проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

✓ развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

✓ развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

✓ разработку и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

✓ совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».

✓ создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

✓ создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

✓ модернизацию системы материально-технического обеспечения образовательного процесса

В целях осуществления основных видов деятельности в Учреждении созданы:

- школьная библиотека;
- социально-психолого-педагогическая служба;
- психолого-педагогический консилиум;
- логопедический пункт;
- предметные методические объединения;
- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В 2022 году продолжена работа по созданию материальных и санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Режим работы учреждения обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Учреждение обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральным базисным учебным планом.

График работы школы предусматривал проведение образовательного процесса в пятидневную рабочую неделю в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.3648-20).

Обучение в одну смену с 8.30 час.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением требований (СанПин 2.4.3648-20), использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый);

Учебный год условно делился на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышало величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативно-правовыми актами.

Учебные планы учреждения на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года разработаны в соответствии с требованиями:

–Федерального Закона от 29.12,2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–для 1-4 классов – федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

–Для 1 классов - – федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;

–для 5-9 классов – федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

–для 5 – федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;

–для 10-11 классов – федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

При составлении учебных планов сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала и возрастных особенностей обучающихся.

Учебными планами предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.

Решением педагогического совета на основании заявлений родителей (официальных представителей) обучающихся языком обучения на каждый уровень образования и языком изучения как родного в 1-11 классах утвержден русский язык.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерными основными образовательными программами, в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня с перерывом в 30 минут после окончания последнего урока.

Реализация принципа информационной открытости

Реализация принципа информационной открытости является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации и обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

Сайт образовательного учреждения функционирует на основании ст. ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года N 582, Положения об официальном сайте школы, утвержденном приказом директора от 19.09.2017г. № 608.

Сайт приведен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и заполнен материалом на 100%. Сайт обеспечивает официальное представление информации о подразделениях учреждения в сети Интернет с целью оперативного ознакомления учащихся, родителей, учителей, работников и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью школы.

Имеется перечень ссылок на сайты федеральных и республиканских ведомств, версия сайта для слабовидящих.

Также создана возможность для общения учащихся, их родителей и представителей социума с администрацией школы.

Структура сайта не является жесткой, неизменной во времени. Сайт школы изменяется с течением времени в процессе изменения и развития самого учреждения.

Информация в разделе «Новости», которая представляет интерес для родителей и детей, обновляется своевременно, но не в достаточном объеме – не все происходящие в классах мероприятия доводятся до сведения общественности.

Значительно выросло количество посетителей сайта. В этом году посетителями сайта являются не только администрация, сотрудники школы, либо специалисты проверяющих органов, но и родители, и учащиеся, поэтому необходимо отметить работу педагогического коллектива по популяризации сайта среди учащихся и родителей школы.

В 2022 году создан аккаунт в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public216272767> на который подписались 824 подписчика.

Кроме того в школе имеются информационные стенды для участников образовательного процесса, отражающие новости школы, города, округа, страны, один раз в месяц выпускается школьная газета «Ритм».

3.1. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В целях обеспечения конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего и среднего общего образования, учреждение проводит ежегодный учет всех детей в возрасте от 6 лет до 18 лет, проживающих или законно пребывающих (постоянно или временно) на территории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12» в соответствии с закрепленной за школой территорией обслуживания согласно Постановлению Администрации муниципального образования города Керчи «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями муниципального образования городского округа Керчь» № 222/1п от 28.02.2022г. и Постановлению Администрации муниципального образования города Керчи «О внесении изменений в постановление о закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями муниципального образования городского округа Керчь» №1310/1-п от 29.06.2023г.

На основании проделанной работы составлены списки:

- детей школьного возраста от 6 лет 6 месяцев до 18 лет;
- детей, проживающих на закрепленной территории, которым на 01 сентября исполнится 6,6 лет.



	2020г.	2021г.	2022г.
Количество детей школьного возраста, проживающих на обслуживаемой территории	1538	1337	1512
Количество учащихся школы	1063	1108	1267
Число классов	39	40	45
Средняя наполняемость классов	27,3	27,7	28,2
Число ГПД	2	2	2
Наполняемость ГПД	50	50	50

Расширение микрорайона за счет передачи обслуживаемой территории МБОУ г.Керчи РК «Школа №24» дало рост числа учащихся, проживающих на обслуживаемой территории МБОУ г.Керчи РК «Школа №12». Так же это дало рост численности обучающихся в образовательном учреждении и численности классов за счет вливания классов начальной школы МБОУ г.Керчи РК «Школа №24».

Для предоставления образовательных услуг на начало 2022 учебного года было сформировано 45 классов, в которых обучалось 1267 обучающихся. Средняя наполняемость классов на **01.09.2021** года составила 28,2 человек.

	Число классов	Число учащихся
Начальное общее образование	23	640
Основное общее образование	19	552
Среднее общее образование	3	75
Итого	45	1267
ГДД	2	50

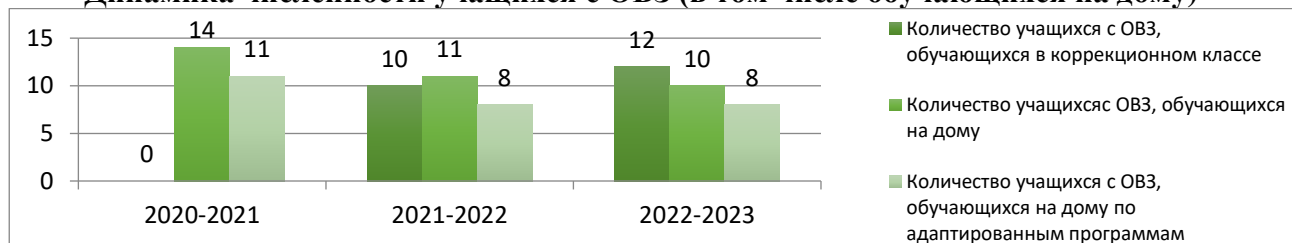
Для учащихся 1-4 классов, нуждающихся в полном дне пребывания в образовательном учреждении, созданы 2 группы продленного дня с горячим питанием.

Движение контингента учащихся в 2021-2022 уч.году

	Кол. уч-ся на начало 2021-2022 учебного года	Прибыло	Выбыло	Количество на конец 2021-2022 учебного года
Начальное общее образование	551	33	28	554
Основное общее образование	501	29	23	507
Среднее общее образование	56	1	1	56
Итого	1108	63	52	1117

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию детям с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении организованы коррекционный класс 1-Е и индивидуальное обучение на дому.

Динамика численности учащихся с ОВЗ (в том числе обучающихся на дому)



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в коррекционном классе	0	10	12
Количество учащихся, обучающихся на дому	14	11	10
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому по адаптированным программам	11	8	8

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении на дому обучается 10 человек, из них 2 учащихся - по общеобразовательным программам и 8 человек - по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы для данной категории учащихся разработаны с учетом их индивидуальных особенностей на основании медицинских заключений о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации было выделено необходимое количество учебных часов в неделю, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов, ведется журнал учета проведенных.

Начальное и основное общее образование в семье получают пятнадцать учащихся проживающих на территории обслуживания и закрепленных за образовательным учреждением.

3.2. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – это оценка учащегося за год.

Промежуточную аттестацию по итогам учебного года проходят все обучающиеся переводных классов

Учебные достижения учащихся за 2021-2022 учебный год

2-4 классы

Класс	Число учащихся	« 5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2-А	29	4	19	6	0	100%	79%
2-Б	26	3	20	3	0	100%	88%
2-В	25	1	15	9	0	100%	64%
2-Г	26	5	13	8	0	100%	69%
2-Д	25	4	12	9	0	100%	64%
Итого	131	17	79	35	0	100%	73%
3-А	27	7	13	7	0	100%	74%
3-Б	30	8	14	8	0	100%	73%
3-В	28	10	13	5	0	100%	82%
3-Г	28	6	10	12	0	100%	57%
3-Д	28	7	7	13	1	96%	50%
Итого	141	38	57	45	1	99%	67%
4-А	32	5	21	6	0	100%	81%
4-Б	29	4	14	11	0	100%	62%
4-В	30	5	13	12	0	100%	60%
4-Г	32	4	14	13	1	97%	56%
Итого	123	18	62	42	1	99%	65%
Всего	395	73	198	122	2	99%	69%

Успешность обучения по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах составила 99%. Есть учащиеся, не усвоившие программный материал во 3- Д, 4-Г классах.

Качество обучения во 2-4 классах равно 69%. Следует отметить такие классы, как 2-А (учитель Кулакова Н.А.), 2-Б (учитель Савотина Е.А.), 4-А (учитель Муслимова В.Е.).

5-9 классы

Класс	Число учащихся	« 5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5-А	30	1	18	11	0	100%	63%
5-Б	28	2	13	13	0	100%	54%
5-В	28	0	1	25	1	93%	4%
5-К	28	11	12	5	0	100%	82%
Итого	114	14	44	54	1	98%	51%
6-А	23	0	15	8	0	100%	65%
6-Б	23	0	6	17	0	100%	26%
6-В	25	0	8	17	0	100%	32%
6-К	30	5	25	0	0	100%	100%
Итого	101	5	54	42	0	100%	58%
7-А	30	4	15	11	0	100%	63%
7-Б	31	1	8	22	0	100%	29%
7-В	29	0	3	22	4	86%	10%
Итого	90	5	26	55	4	96%	34%
8-А	31	4	18	9	0	100%	71%
8-Б	33	0	1	28	3	88%	3%
8-В	32	1	8	21	2	94%	28%
Итого	96	5	27	58	5	94%	33%
9-А	28	3	14	11	0	100%	61%
9-Б	28	1	8	19	0	100%	32%
9-В	27	3	9	15	0	100%	44%
9-Г	23	0	3	20	0	100%	13%

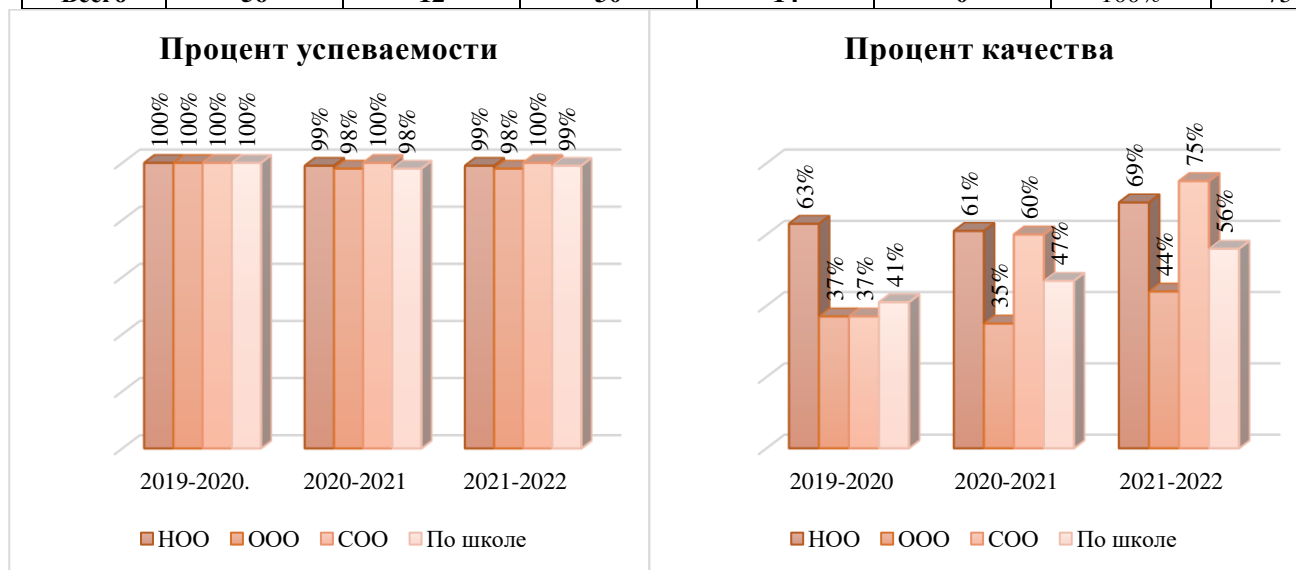
Итого	106	7	34	65	0	100%	39%
Всего	507	36	185	274	10	98%	44%

В 5-9 классах уровень успешности по итогам 2021-2022 учебного года составил 98%. Не усвоили программный материал по отдельным предметам и переведены условно учащиеся 5-В, 7-В, 8-Б, 8-В классов.

Качество знаний – 44%. Высок процент качества знаний в 5-К (классный руководитель Тесленко Н.А.), 6-К (классный руководитель Кемулариya Е.А., 8-А (классный руководитель Прошакова Е.Е.).

10-11 классы

Класс	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
10	28	5	16	7	0	100%	75%
11	28	7	14	7	0	100%	75%
Всего	56	12	30	14	0	100%	75%



В целом по образовательному учреждению процент уровня успешности равен 99%, а качества знаний- 56%, что выше, чем в предыдущем учебном году

8 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, 7 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Успешность обучения по предметам

2-4 классы

Предмет	кол уч-ся	5	4	3	2	% усп.	% кач.
Русский язык	395	83	205	105	2	100%	73%
Литературное чтение	395	225	159	11	0	100%	97%
Родн.рус.яз	395	155	201	39	0	100%	90%
Литературное чтение на родном языке (русском)	395	267	122	6	0	100%	98%
Иностранный язык (английский)	395	209	124	60	2	99%	84%
Окружающий мир	395	169	198	28	0	100%	93%
ОРКСЭ	123	106	17	0	0	100%	100%
Математика	395	111	207	75	2	100%	81%
ИЗО	395	321	74	0	0	100%	100%
Музыка	395	368	27	0	0	100%	100%
Технология	395	321	73	1	0	100%	100%
Физическая культура	395	317	77	1	0	100%	100%
Итого						99,9%	92,6%

5-11 классы

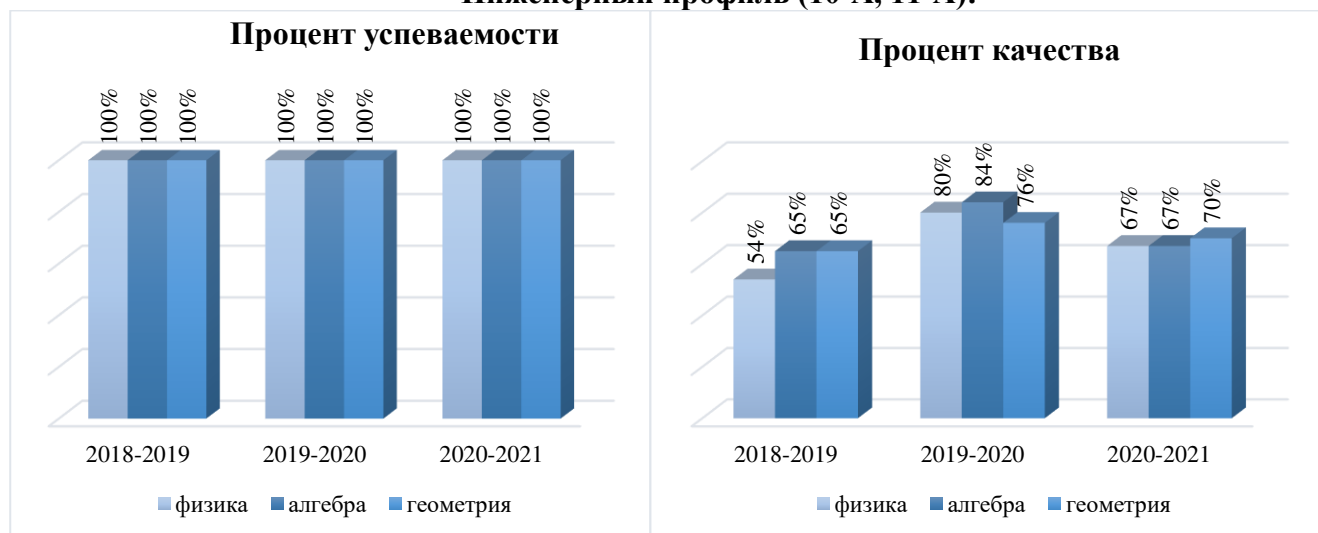
Предмет	кол уч-ся	5	4	3	2	% усп.	% кач.
---------	-----------	---	---	---	---	--------	--------

Английский язык	561	176	268	117	0	100%	79%
Русский язык	561	85	331	145	0	100%	74%
Литература	561	190	297	73	1	100%	87%
Родной язык (русский)	424	141	225	58	0	100%	86%
Родная рус.литер.	560	225	278	57	0	100%	90%
История	561	142	290	126	3	99%	77%
Обществознание	448	131	210	106	1	100%	76%
ОДНКНР	113	100	9	4	0	100%	96%
Физика	347	74	168	105	0	100%	70%
Астрономия	28	22	6	0	0	100%	100%
Информатика	347	83	216	47	1	100%	86%
Математика	214	51	106	56	1	100%	73%
Алгебра	347	51	146	149	1	100%	57%
Геометрия	347	51	131	163	2	99%	52%
Химия	257	46	115	96	0	100%	63%
Биология	533	111	254	168	0	100%	68%
География	533	102	241	183	7	99%	64%
Музыка	398	267	112	19	0	100%	95%
ИЗО	304	214	82	8	0	100%	97%
Технология	399	246	130	23	0	100%	94%
ОБЖ	257	213	41	3	0	100%	99%
Физкультура	559	364	184	11	0	100%	98%
Индивидуальный проект	56	50	6	0	0	100%	100%
Итого						99,8%	80,1%

Программы по всем предметам учебного плана учащимися образовательного учреждения усвоены. Высокое качество усвоения по предметам (более 80%): литература, родной язык (русский), родная литература (русская), ОДНКНР, астрономия, информатика, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физкультура, индивидуальный проект.

Высокий уровень знаний по профильным предметам показали учащиеся профильных классов.

Инженерный профиль (10-А, 11-А):



Физика	Кол уч-ся	5	4	3	2	% усп.	% кач.
10Й	28	17	11	0	0	100%	100%
11Й	28	13	15	0	0	100%	100%
Алгебра							
10Й	28	7	15	6	0	100%	79%
11Й	28	9	13	6	0	100%	79%
Геометрия							
10Й	28	7	14	7	0	100%	75%
11Й	28	8	15	5	0	100%	82%

Учащиеся профильных классов продемонстрировали высокие показатели промежуточной аттестации: высокий процент качества знаний и 100% успешности по физике, алгебре и геометрии.

Это свидетельствует о том, что учащиеся профильных классов хорошо владеют теоретическим материалом, умеют применять его в решении расчетных и качественных задач, знают и применяют физические формулы.

Анализ учебных достижений показал, что **121** учащихся 2-11 классов имеет отличные результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам, что составляет **11 %**:

- начальное общее образование – 73 учащихся,
- основное общее образование – 36 учащихся,
- среднее общее образование – 12 учащихся.

В 2021-2022 учебном году **107** учащихся были награждены Похвальными листами за успехи в учении и 5 учащихся Похвальными грамотами по отдельным предметам.

Похвальные грамоты по изучению отдельным предметам

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	-	1	-
Литература	1	-	1
Английский язык	1	1	1
Физика	-	1	-
Химия	-	-	-
История	-	-	1
Информатика	2	-	-
Обществознание	-	2	1
Алгебра	-	-	-
Геометрия	-	-	-
Биология	-	1	1
Физическая культура	9	-	-
ОБЖ	1	-	-
МХК	1	-	-
Итого	15	6	-

3.3. Оценка внедрения регионального инновационно проекта «Курчатовский класс»

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» и приказа директора от 21.07.2020 года №284 «О функционировании Курчатовского класса» в 2021-2022 году на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым **рамках региональной инновационной площадки функционировали 2 Курчатовских класса естественно-математического направления - 5-К и 6-К.**

Целями проекта являются:

- освоение базовых теоретических понятий, способность применять их в решении практических задач и получении новых знаний;
- формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия;
- формирование навыков междисциплинарных исследований в области химии, физики, биологии, информационных технологий, в приоритете нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные и когнитивные технологии.

При этом сохраняется основная задача - качественное освоение основной образовательной программы, повышение мотивации в процессе обучения которое дает возможность овладению компетенциями, необходимыми для продуктивного междисциплинарного диалога и работы в команде специалистов, позволит существенно повысить эффективность общего образования и будет способствовать развитию личности ребенка.

Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

-Основные направления реализации проекта:

- организация мероприятий, направленных на развитие исследовательских и предпрофессиональных компетенций, учащихся школы;

-распространение учебно-методического и управленческого опыта сопровождения образовательного процесса, направленного на освоение обучающимися конвергентного (междисциплинарного) содержания образования (в тесной взаимосвязи существующих в школе предметов).

-интеграция практико-ориентированного основного и дополнительного образования с фундаментальной наукой;

-создание условий для реализации проектных и исследовательских работ в учебных междисциплинарных лабораторно-исследовательских комплексах;

-организация и повышение эффективности деятельности педагогов образовательных организаций при реализации Курчатовского проекта.

Особенностью образовательного процесса «Курчатовского класса» является конвергентный подход к образованию для подготовки подрастающего поколения к жизни в техносфере динамично меняющегося мира.

В рамках внедрения инновационного проекта принята Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12» на 2020-2025 года, Дорожная карта Курчатовского проекта непрерывного конвергентного образования на 2020-2025 года, внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие работу учреждения в данном направлении. Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов «Математика 5-6 класс» (на 7 часов в неделю), «География 5 класс» (на 2 часа в неделю), «Биология 6 класс» (на 2 часа в неделю) в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» с учетом особенностей МБОУ г.Керчи РК «Школа №12».

В рабочем учебном плане запланировано введение элективного курса «Азбука проектной деятельности» и часов внеурочной деятельности, которые реализуются через индивидуальную работу по подготовке к исследовательской и проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса» предусматривает метапредметные тематические модули по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам и дополнительные модули.

Для материально – технического обеспечения проекта разработана программа оснащения учебных кабинетов физики, химии, математики, географии, информатики.

С 1 сентября 2021 года в школе сформированы два «Курчатовских класса»: 5-К (28 учащихся), 6-К (30 учащихся).

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. За истекший период учащиеся «Курчатовского класса» приняли участие в таких олимпиадах и конкурсах как: Международная экологическая выставка-конкурс «Краснокнижные истории» (1 лауреат 1 степени), Литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком» (1 победитель муниципального этапа), открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» (1 призер муниципального этапа), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике основной тур (2 победителя, 5 призеров), V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMAT.COM+ (1 победитель, 3 призера), Международная детско- юношеская премия "Экология- дело каждого (спецприз в номинации «Эковолонтер»), Международный конкурс юных иллюстраторов "NEW DREAM" (1 призер), школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, географии и биологии (8 победителей, 22 призёра). Ребята приняли участие в международном кресте цифровой грамотности «Сетевичок», Едином уроке безопасности в сети Интернет, международной акции «Час Земли», экологическом десанте.

При работе с юными «курчатовцами» внимание также уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для это организованы и проведены торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы», библиотечный урок и тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик», экскурсии в ФГБНУ «Южный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» , ФГБОУ ВО «Керченский

морской технологический университет», историко-географический квест «Керчь – на грани двух эпох», конкурс кроссвордов «Великие учёные и их открытия», и другие.

Все обучающиеся классов в течение учебного года выполняли проектные работы, которые были представлены на итоговой конференции «Умники и умницы».

Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта, организованы информационно-методические мероприятия для педагогов, такие как: практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися». семинар-практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности, методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем».

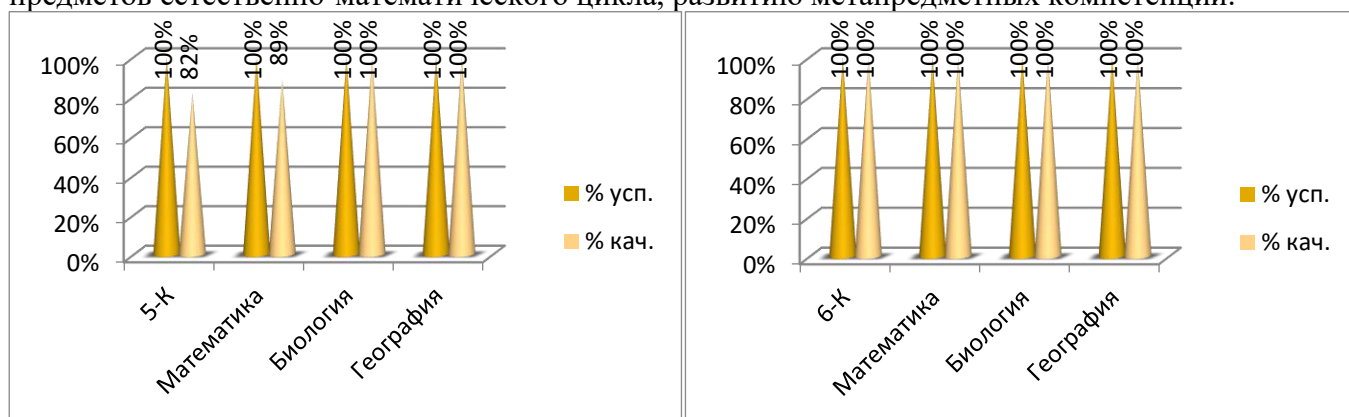
Педагоги и административные работники школы в отчетном периоде прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в совещаниях, круглых столах, семинарах, проводимых в Республике Крым.

Проводится работа и для родителей «курчатовцев»: родительские собрания «Как помочь своему ребенку быть успешным?», «Одаренность ребенка: выявить и поддержать», родительские лектории, индивидуальные консультации для родителей, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования.

Родители обучающихся «Курчатовского класса» являются активными участниками реализации инновационного проекта. Для постоянного взаимодействия и контакта школы и родителей создана группа «Курчатовский класс» в мессенджере Viber. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта, приняли участие в работе комиссии по оценке результатов выполнения проектов обучающихся класса.

В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях.

Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов учащихся «Курчатовских классов», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций.



Класс	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5-К						100%	82%
Математика	28	15	10	3	0	100%	89%
Биология	28	16	12	0	0	100%	100%
География	28	17	11	0	0	100%	100%
6-К						100%	100%

Математика	30	16	14	0	0	100%	100%
Биология	30	20	10	0	0	100%	100%
География	30	15	15	0	0	100%	100%

Учащиеся Курчатовского класса продемонстрировали высокие показатели промежуточной аттестации: высокий процент качества знаний и 100% успешности по математике, биологии и географии.

3.4. Итоги реализации ФГОС СОО в 11-х классах

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, с целью обеспечения методического и информационного сопровождения реализации ФГОС СОО в 10 классе в течение 2020-2022 учебного года и создания условий для введения ФГОС СОО в 11-х классах в 2022-2023 учебном году, была разработана и утверждена «Дорожная карта (план-график) реализации федеральных государственных стандартов среднего общего образования в МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа №12» на 2020 - 2022 учебный год».

В связи с этим были проведены мероприятия по:

организационному обеспечению: проанализирована деятельность учреждения по реализации ФГОС СОО в 10 классе и созданию условий для их введения в 11 классе в 2022 – 2023 учебном году, разработаны рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, определен учебно-методический комплекс, соответствующий ФГОС СОО, сформирован заказ на 2022-2023 учебный год;

нормативно-правовому обеспечению: внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа № 12» и произведена корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

финансово-экономическому обеспечению: осуществлена проверка обеспеченности учебниками обучающихся 10 класса, учителей 10 класса методическими рекомендациями и учебными пособиями, проанализирована материально-техническая база школы с учетом необходимости обеспечения условий реализации ФГОС СОО: проверено количество и качество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения, учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах, библиотеке. Произведена корректировка и утверждение сметы учреждения и плана закупок;

кадровому обеспечению: утверждено штатное расписание, составлен прогноз обеспечения кадрами, обеспечено повышение квалификации учителей по вопросам ФГОС СОО (курсовая подготовка, участие в проблемных семинарах, творческих группах);

информационному обеспечению: проведены родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей 10 класса по темам, освещающим вариативную часть учебного плана ООП СОО и часов внеурочной деятельности. Информация о ходе реализации ФГОС СОО в 10 классе размещалась на официальном сайте школы;

методическому обеспечению: вопрос «Анализ работы школы по реализации ФГОС СОО и задачи на 2020-2022 учебный год» рассматривался на педагогическом совете, актуальные вопросы введения ФГОС СОО обсуждались на заседаниях методического совета школы и методических объединений, были организованы и проведены совещания, семинары, практикумы, круглые столы и т.д. по вопросам методологии, структуры и требований ФГОС СОО для учителей 10-11 классов, осуществляющих реализацию и введение ФГОС СОО, проведены мониторинги результатов внедрения и освоения ООП СОО в 11 классе: входная диагностика и диагностика результатов освоения ООП СОО.

Результаты освоения ООП СОО учащимися 11 класса

Класс	кол уч-ся	5	4	3	2	на	% усп.	% кач.
11Й	29	4	14	11	0	0	100%	62%

Анализ показывает, что ООП СОО усвоена всеми учащимися 11 класса.

Классы	Познавательные УУД			Личностные УУД		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
11	15	52	14	48	0	0	13	45	16	55	0	0
Классы	Коммуникативные УУД						Регулятивные УУД					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
11	18	62	11	38	0	0	14	48	15	52	0	0

Учителя, преподающие в 11 классе, на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. На высоком и среднем уровнях сформированы коммуникативные, личностные, познавательные и регулятивные УУД, которые включают в себя общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

В рамках основной образовательной программы для учащихся 11 класса была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, обще-интеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы.

Потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся были определены путем анкетирования. С целью организации профильного обучения в 11 классе были организованы занятия внеурочной деятельностью: «Русский язык. ЕГЭ», «Математика. ЕГЭ», «Физика. ЕГЭ», «Химия. За страницами учебника», «Обществознание. ЕГЭ».

Анализ плана мероприятий по обеспечению реализации ФГОС СОО в 11 классе показал, что все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки.

3.5. Итоги ГИА 2021-2022 учебного года

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2022 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2022 году.

Определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

105 выпускников 9-х классов получили документы аттестаты об основном общем образовании.

Из общего количества выпускников 8 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших успешно	Кол-во учащихся, не набравших миним.балл	Средний балл
Русский язык	105	105	0	3,8
Математика	105	105	0	4,4
Английский язык	3	3	0	4,7
Обществознание	78	78	0	3,8
Химия	17	17	0	4
Биология	9	9	0	4,3

Физика	2	2	0	3
Информатика	7	7	0	3,4
Литература	2	2	0	3,5
География	88	88	0	4,2

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

В 2021 году все 29 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ГИА учащихся 11-х классов следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших успешно	Кол-во учащихся, не набравших миним.балл	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	28	28	0	73,1
Математика ЕГЭ (профильный уровень)	16	16	0	61,3
Математика ЕГЭ (базовый уровень)	12	12	0	4,4
Информатика	4	2	2	50,5
Биология (ЕГЭ)	5	5	0	63,8
История (ЕГЭ)	5	5	0	55,6
География	1	1	0	57
Обществознание	16	16	0	65
Физика	7	7	0	60,6
Химия	4	4	0	68
Литература	2	2	0	80,5
Иностранный язык	2	2	0	64

Обращений со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов, что позволило завершить учебный год без второгодников и справок. Все обучающиеся 11 -х классов получили документ государственного образца, т.е. аттестат об среднем общем образовании.

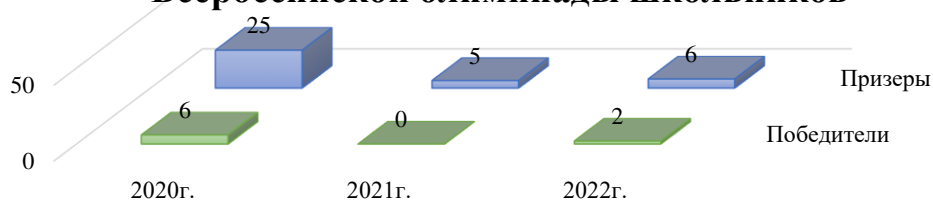
Семь выпускников 11-х классов закончили школу с золотой медалью. Медалисты подтвердили свои итоговые оценки.

3.6. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021-2022 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой в муниципальном и региональном этапе принимали участие учащиеся 11 классов.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, продемонстрировав высокие результаты, став призерами по таким предметам как: физика, английский язык, русский язык, биология, химия, география.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



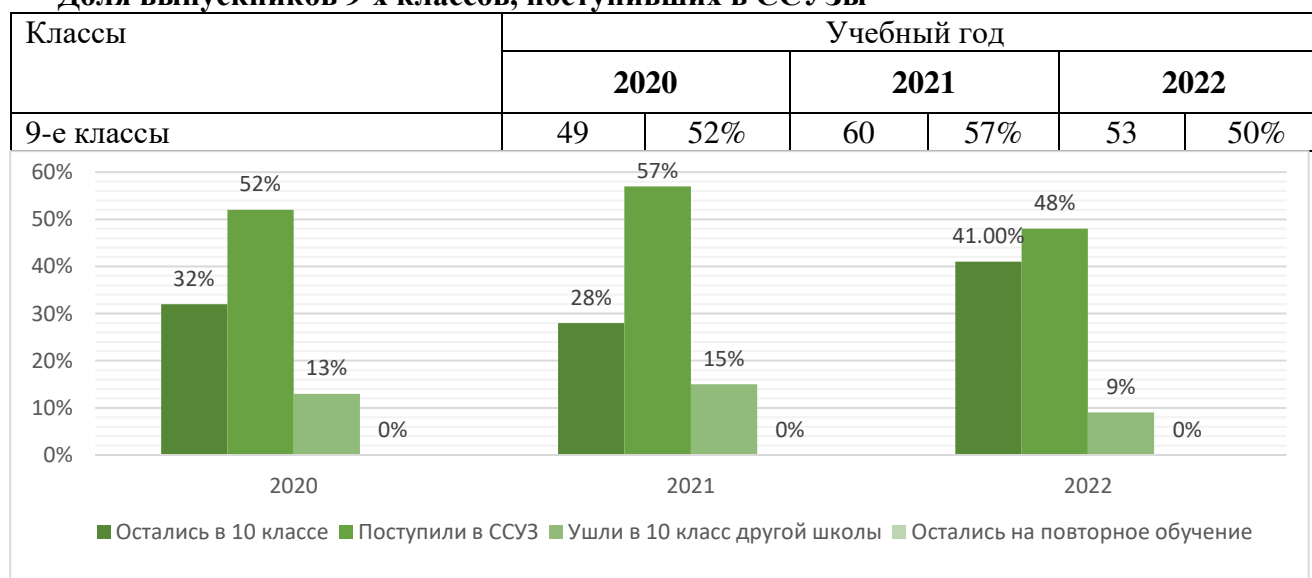
	2020г.	2021г.	2022г.
Победители	6	0	2
Призеры	25	5	6
Общее количество	31	5	9

Анализ участия учащихся образовательного учреждения во Всероссийской олимпиаде школьников позволяет сделать вывод о результативной работе коллектива с одаренными учащимися

3.7. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году 30 выпускников 9-х классов образовательного учреждения продолжили обучение в 10 классе. Из них 30 в профильном (инженерном) классе.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ССУЗы



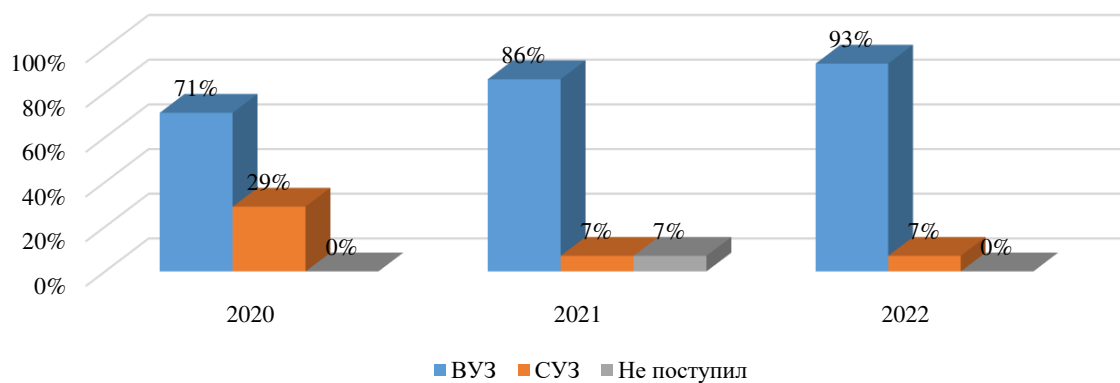
На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что число выпускников 9-х классов, поступающих в средне-специальные учебные заведения, уменьшилось на 9% по сравнению с прошлым годом, но на 13% увеличилось число учащихся, продолживших обучение в 10 классе.

Учащиеся 11-х классов востребованы как системой средне-специального, так и системой высшего профессионального образования. За последние два года коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистр) достаточно высок. Выпускники школы продолжают обучения в ведущих ВУЗах Керчи и Республики Крым, прежде всего в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет», Крымском Федеральном университете.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ССУЗы, ВУЗы

Классы	Учебный год											
	2020		2021		2022							
	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы						
11	12	29%	30	71%	2	7%	24	86%	2	7%	26	93%

Востребованность выпускников 11 класса



В последние три года прослеживается устойчивая тенденция высокого процента поступивших в высшие учебные заведения (в 2022 году 93%).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 году воспитательная работа образовательного учреждения строилась с учетом возрастных особенностей, интересов учащихся, традиций образовательного учреждения, календарных праздников города Керчи, Республики Крым, Российской Федерации.

Воспитательная деятельность осуществлялась во время образовательного процесса (дополнительное образование и внеурочная деятельность) и вне образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) при условии реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся; формировать навыки решения спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами толерантности и взаимного уважения;

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

направить работу педагогического коллектива и методического объединения классных руководителей по поиску и внедрению эффективных форм и методов работы, способствующих развитию творческих способностей одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, популяризации детского творчества;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего

элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Школьное самоуправление»

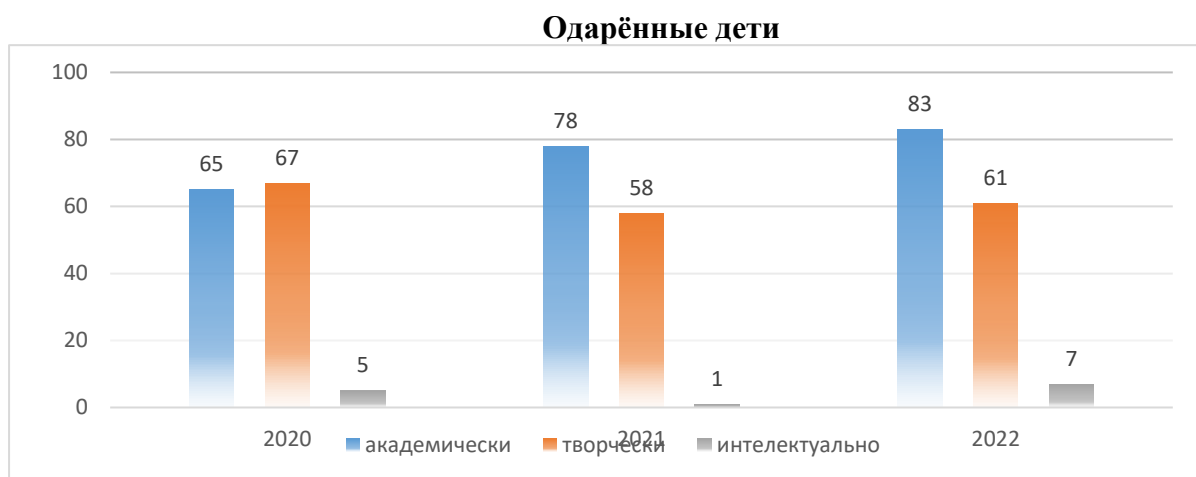
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

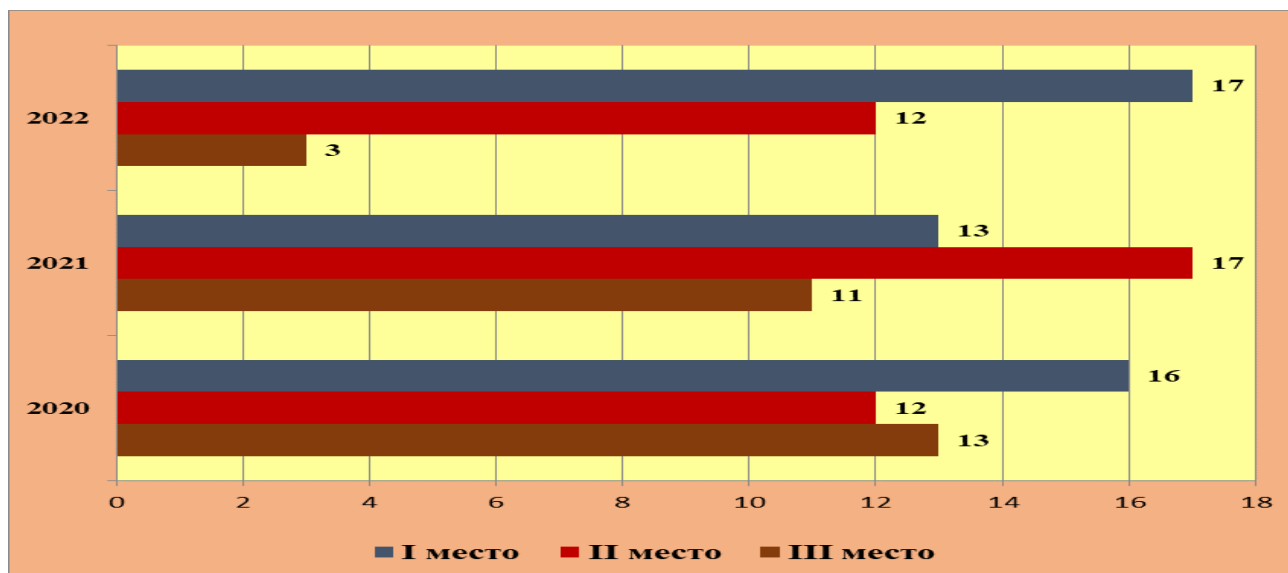
Модуль «Профилактика и безопасность».

Планомерная реализация воспитательной работы позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



Учащиеся образовательного учреждения являются активными участниками муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных программ, во многих из которых заняли призовые места.

Призовые места 2020, 2021, 2022 год.



Дополнительное образование в 2022 году осуществлялось за счет ведения кружков и секций: изобразительного искусства «Палитра», руководитель Прошакова Е.Е.; декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», руководитель Дикарева О.В.; хореографии «Крымский вальс» и «В ритме вальса», руководитель Николаева Т.Е. социально-психологическое воспитание «Познай себя», руководитель Красильникова А.Г. естественнонаучное «Химико-физические исследования», руководитель Стафикупуло И.Н. технические «3D технологии школьникам», «Дополненная виртуальная реальность», «Создание сайтов», руководитель Кретьова Е.И. техническое «Робототехника», руководитель Барабошкин Д.И. секция «Шахматы», руководитель Иванова Т.Е.

Кружками охвачено 22% учащихся, 73% - занимаются во внешкольных кружках в учреждениях дополнительного образования.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательном учреждении является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину. Установлено тесное сотрудничество с городским Советом ветеранов.

В течение учебного года проводились:

- уроки мужества, посвящённые событиям Крымской войны 1853-1856гг;
 - классные часы, посвящённые Дню Государственного Герба и Дню Государственного Флага;
 - воспитательные мероприятия в рамках Дней Неизвестного Солдата и Героев Отечества;
 - классные часы, посвящённый 75-й годовщине Нюрнбергского процесса;
 - воспитательные мероприятия, посвящённые Дню чествования участников боевых действий на территории других государств;
 - воспитательные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества;
 - воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Общекрымского референдума 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией;
 - воспитательные мероприятия, посвящённые 78-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - воспитательные мероприятия, посвящённые освобождению города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков;
 - воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Победы.
- Проведены открытые уроки памяти:

«Война солдат не выбирает» с приглашением участников боевых действий в Афганистане Гавшина Виктора Анатольевича и Петрова Семёна Герасимовича.

Проведена встреча с сотрудниками поискового движения «Дети войны».

Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

В сентябре 2022 года была собрана информация о детях и их семьях. На основе этой информации составлен социальный паспорт учреждения.

Составлены списки всех категорий детей, сведения сообщены в Керченский центр социальных служб для семьи детей и молодежи, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН УМВД по г. Керчи.



Работа социальной службы в 2022 году осуществлялась по направлениям:

работа с неблагополучными семьями;

работа с «трудными» подростками;

выявление неблагополучных семей;

диагностика социальных паспортов классов;

постановка на внутришкольный учет, сообщение сведений школьному инспектору ПДН;

оказание правовой, психолого-педагогической, социальной помощи;

сообщение сведений в органы опеки, социальная защита;

совместная работа со школьным инспектором ПДН, КДН и ЗП;

формирование «Банка данных о неблагополучных семьях»;

обследование условий жизни семей, стоящих на учете, составление актов;

семейное и индивидуальное консультирование;

контроль посещения занятий учащимися из неблагополучных семей и соблюдения дисциплины в школе;

выявление и учет «трудных подростков»;

Осуществление совместной работы с классными руководителями по составлению характеристик и карт изучения и индивидуального сопровождения трудных подростков.

Особое внимание уделялось детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 11 учащихся, находящихся под опекой. На каждого собран пакет документов, включающий подробную характеристику натребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Структурным подразделением социальной службы является Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики. На конец года обучающихся, стоящих на внутришкольном учете нет. На учете в ОПДН УМВД России по г. Керчи обучающихся нет.

В 2022 году проведено 4 заседаний Совета профилактики, повесткой которых были следующие вопросы:

рассмотрение персональных дел учащихся с целью оказания методической, консультативной, психолого-педагогической помощи;

постановка на внутришкольный учет учащихся, систематически нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительной причины, детей, находящиеся в социально опасном положении.

В ходе заседаний Совета профилактики рассматривались также вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На заседания приглашались сотрудники полиции ОПДН ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Керчи, представители родительской общественности.

В течение года проведен 18 рейдов в семьи учащихся льготной категории, склонных к правонарушениям, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай нарушения правил поведения или Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

В целях профилактики социальным педагогом и классными руководителями были проведены классные часы и групповые занятия с элементами тренинга «Права и обязанности учащегося», «Я против вредных привычек» и другие.

Профилактическая работа велась в тесном контакте со специалистами различных служб города, такими как:

старший инспектор ОПДН УМВД России по городу Керчи капитаном полиции Логвиным В.Ю.;
специалист по социальной работе Барановский А.А.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Активно ведется спортивно-массовая работа. Учащиеся школы приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились видеолектории, викторины, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Выбираем жизнь без табачного дыма», «Правда и ложь о табакокурении».

Проведены месячники:

«Формирование здорового образа жизни. Молодежь против наркомании»;

«Профилактика ВИЧ/СПИДа. Один мир - одна ответственность»;

«Санитарно-гигиенического воспитания».

В рамках месячников проведены:

классные часы:

«Быть здоровым я хочу - пусть меня научат»;

«Уроки Мойдодыра и доктора Чистюлькина»;

«В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»;

«Добро пожаловать в страну Здоровячков!»;

«Если хочешь долго жить – сигареты брось курить»;

«Беда по имени Наркотики»;

«Социальные последствия употребления алкоголя»

«Заколдованный человек» (опасность и последствия вредных привычек);

«Здоровый образ жизни – это для нас!»;

«Моя жизнь – моя ценность!»;

«Профилактика употребления ПАВ и алкоголя несовершеннолетними»;

«Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?»;
«Будущее без наркотиков»;
«СТОП ВИЧ/СПИД»;
«Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с употреблением алкоголя и психотропных веществ»;
«СПИД– виртуальный вирус или провокация века»;
выпуски рисунков и информационных листовок:
«Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»;
«Вместе за здоровый образ жизни»;
видеолектории:
«Профилактика пьянства, наркомании, курительных смесей, употребления СПАЙСов, табакокурения и токсикомании»;
«Универсальный доступ и права человека в связи с ВИЧ-инфекцией» (по профилактике наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекции, употребления психоактивных веществ);
обновлены рубрики классных уголков по здоровому образу жизни; выставка тематической литературы в библиотеке «Береги здоровье смолоду».

В течение года проведены беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на внутришкольном учете и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание! Дети на дорогах".

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
игра-викторина «Знатоки ПДД», «Законы дорог уважай»;
практические занятия «О правилах уличного движения и противопожарной безопасности», «Я и дорога. Правонарушения на дорогах»;

классные часы:
«Пешеход и правила дорожного движения»;
«Дорожный знак – тебе не враг!»;
«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»;
«Правила дорожного движения – наши верные друзья»
«Знай и применяй правила дорожного движения»;
«Приключение в стране Светофории»;
«Правила поведения в общественном транспорте»;
«Мой друг – велосипед»;
«Безопасное поведение на железных дорогах»;
проведены диктанты «Уходя на каникулы...» («Жизнь прекрасна, когда она безопасна»);
составлены памятки «Маршрут движения: дом - школа, школа - дом» и вклеены в дневники учащимся 2-6 классов;

В целях профилактики ДДТТ были организованы профилактические классные часы с привлечением инспекторов ГИБДД:

старший лейтенант СТИДПС ГИБДД УМВД России по г. Керчи Тимофеев О.П. («Знаки на дорогах нам помогут в пути», «Дети на дороге», «Безопасное поведение на дорогах»).

Профориентационная работа

В 2022 году проведены тематические мероприятия:

классные часы «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся», «Все работы хороши - выбирай!», «Профессионализм. Что это?», «Выбор профессии – выбор будущего», «Профессии вокруг- карта профессий», «Как претворить мечты в реальность», «Пути получения профессионального образования после 9 класса»;

индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, тесты и анкеты на тему «Мой выбор».

Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, беседы. Встречи с представителями учебных заведений округов Российской Федерации и города Керчи. И к концу учебного года 100% учащихся-выпускников определились с будущей профессией и поступили в соответствующие учебные заведения.

Работа методического объединения классных руководителей

Воспитательные функции в образовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель.

В 2022 году в образовательном учреждении сформированы 45 ученических классов, которыми руководят 45 классных руководителей, многие из которых имеют многолетний опыт работы.

В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, организована работа методического объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались важнейшие вопросы жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы по формированию у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Проводят тематические классные часы согласно воспитательному плану учреждения.

Каждый классный руководитель использует различные формы работы с учащимися: конкурсы, викторины, дискуссии, беседы, игры-путешествия, праздники и другие.

В образовательном учреждении предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеклассной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но, по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива; исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

По обмену опытом в 2022 году классные руководители провели открытые воспитательные мероприятия для своих коллег, которые показали, что классные руководители владеют современными методиками и технологиями проведения воспитательных мероприятий, применяют информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

В образовательном учреждении создан «Банк творческих идей», включающий в себя разработки сценариев, фотоматериалы, презентации и т.д.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

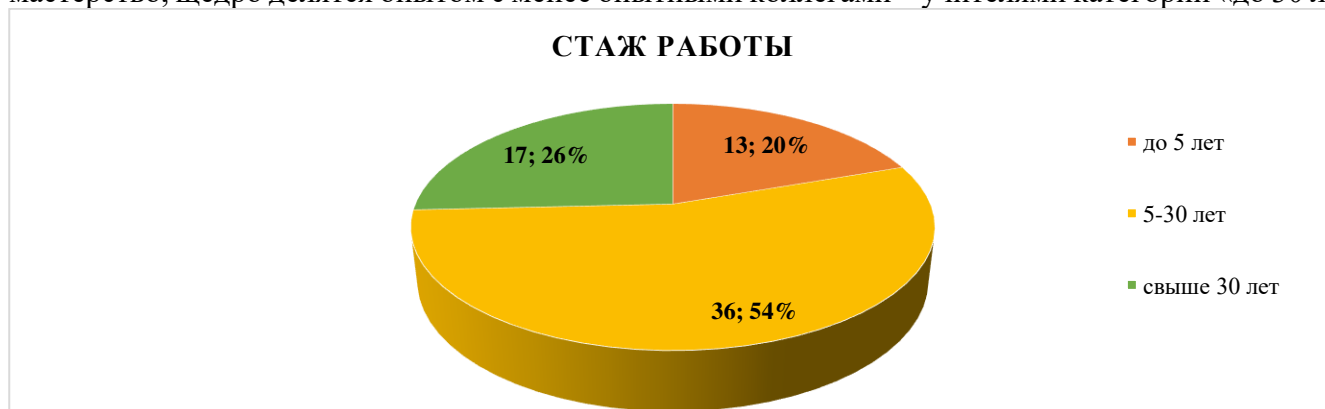
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

•образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

•в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

•кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году в школе работали 72 педагогов, из них 4 — внутренних и 5 — внешних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Самые многочисленные категории работников — это категории «от 30 до 55 лет» и «от 55 лет и старше». Эти сотрудники имеют большой опыт работы, постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, щедро делятся опытом с менее опытными коллегами – учителями категории «до 30 лет»



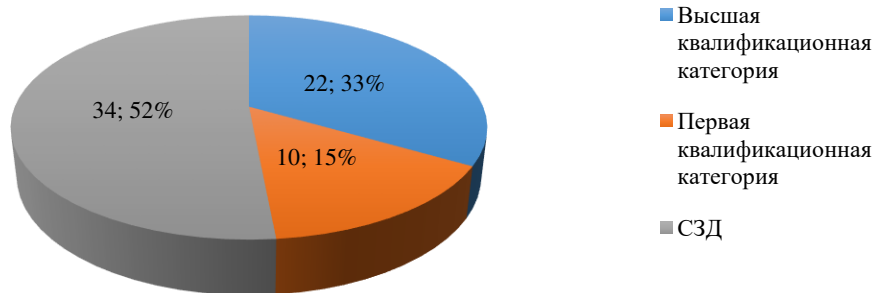
Стаж	до 5 лет	5-30 лет	свыше 30
Число педагогов	13	41	18
%	18,1	56,9	25

Анализ показывает, что в образовательном учреждении работают 25% педагогов, имеющих стаж работы свыше 30 лет. Сокраился процент молодых и малоопытных учителей со стажем работы менее 5 лет – 18,1%.

В 2022 году аттестацию прошли 10 учителей:

- 6 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию;
- 4 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Категорийность



Категория	Число педагогов	%
Высшая квалификационная категория	19	26,4
Первая квалификационная категория	10	13,9
Соответствуют занимаемой должности	43	59,7

В 2022 году 19 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации:

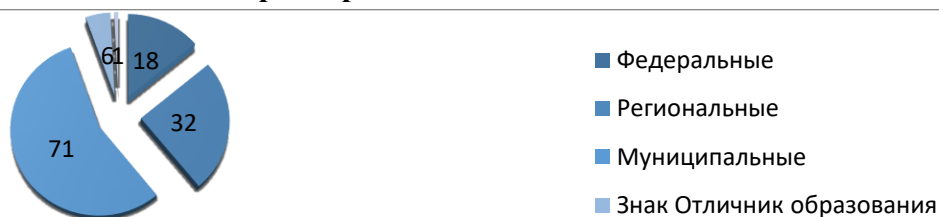
- 12 человек по программам повышения квалификации ГБОУ ДПО КР КРИППО за счет регионального бюджета;
- 1 человек по программам повышения квалификации за счет физических лиц в других учреждениях дополнительного профессионального образования;
- 6 человек по программам повышения квалификации в рамках подготовки к внедрению ФГОС 3 поколения на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В школе количественно преобладают учителя, имеющие высокие результаты в обучении и воспитании. Они строят свою педагогическую деятельность на основе целостного изучения личности учащихся, используют в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии, позволяющие выстраивать добрые отношения между учителем и учеником, владеют предметным содержанием преподаваемых курсов, теоретическими знаниями и практическими умениями в области методов и приемов формирования самостоятельной оценочной деятельности, умеют направлять и поощрять усилия школьников на достижение высоких результатов в различных видах деятельности.

Среди педагогических работников победителями и призерами конкурса «Учитель года» являются 13 человек.

67% награждены грамотами Управления образования Администрации города Керчи, Министерства образования РК, Министерства образования РФ.

Награды работников



Ведомственные грамоты			Знак Отличник образования
Федеральные	Региональные	Муниципальные	
18	32	71	6

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ методической работы с педагогическими кадрами

В 2022 году педагогический коллектив начал работу над вторым, реализующим этапом Программы развития на 2020-2025 годы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

В образовательном учреждении создана методическая служба, основным назначением которой является создание условий адаптации, становления и саморазвития педагогических работников в условиях внедрения ФГОС.

Координатором методической службы является педагогический совет, в состав которого входят все учителя, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, библиотекари, администрация школы.

На заседаниях педагогического совета в 2022 году, с целью повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», рассматривались следующие методические вопросы:

«Новые подходы к уроку иностранного языка в условиях реализации ФГОС»;

«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»

«Система работы по обеспечению безопасности образовательного процесса»

«ФГОС третьего поколения: как использовать плюсы и минусы новых стандартов»

Методический Совет решал вопросы по реализации методической стратегии и тактики школы, внедрению современных образовательных технологий, реализации регионального инновационного проекта «Курчатовский класс», организации педагогического мониторинга. Разработаны рекомендации по обеспечению качества образования, скоординирована работа школьными методическими объединениями.

В 2022 году в школе была организована работа 10 школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории, учителей математики и информатики, учителей химии, физики, биологии и географии, учителей эстетического цикла, учителей технологии, ОБЖ и физической культуры, учителей начальной школы, классных руководителей, социально психолого-педагогической службы, главной функцией которых являлось изучение и анализ ФЗ «Об образовании в РФ» №273 и концепции ФГОС с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы, национального проекта «Образование», а также разработка направлений повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все методические объединения свою работу в 2022 году направляли на анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования, развитие предметного содержания каждой образовательной области, освоение продуктивных педагогических теорий и технологий, педагогический мониторинг, научно-исследовательскую, инновационную работу в образовательной области.

Для педагогических работников были организованы методические мероприятия по внедрению обновленного ФГОС 2021 года, проектной деятельности учащихся, работе с нормативными документами.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных образовательных методик и технологий, формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Учителя-предметники МБОУ г.Керчи РК «Школа №12» являются руководителями Муниципальных предметных методических объединений:

–Стафикопуло И.Н. возглавляет МО учителей химии;

–Тесленко Н.А. – МО учителей истории.

Они регулярно выступают на заседаниях городских методических объединений, делятся опытом работы с учителями города.

С целью привития любви к знаниям, раскрытия творческого потенциала учащихся и учителей, в 2022 году, согласно Годовому плану, прошли предметные недели, в рамках которых проводились научно-практические конференции, литературные чтения, познавательные игры, театрализованные представления, выставки-конкурсы ученических творческих работ и проектов, круглые столы, уроки памяти, фотовыставки, вернисажи, презентации, музыкальные представления и др. Материалы о проведении предметных недель размещались на сайте учреждения.

Учителя регулярно транслируют свой педагогический опыт на личных сайтах, имеют свои страницы на Всероссийском интернет-портале образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»», двое

учителей ведут свой персональный блог. На страницах учителей регулярно обновляется методическая копилка.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека учреждения расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется абонемент и читальный зал на 30 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. Библиотека располагает медиатекой, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В течение 2022 года библиотека активно выполняла поставленные перед ней задачи. Сотрудники библиотеки осуществляли свою деятельность совместно с педагогическим коллективом, руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми актами РФ и РК, руководящими распоряжениями администрации школы.

Фонд школьной библиотеки

Общий объем фонда библиотеки	46002 экземпляра
Учебники и учебные пособия	23872 экземпляра
Художественная и справочная литература	22130 экземпляра

В 2022 году, в связи увеличением количества учащихся и введения в Федеральный перечень новых учебных изданий, была проведена закупка учебной литературы в количестве 1633 экземпляров, в том числе была закуплена литература для учащихся с ОВЗ; от Ассоциации банков России было принято на баланс 20 учебных пособий по основам налоговой грамотности для начального, основного и среднего общего образования. Всего за год поступило 1653 учебника и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся Учреждения собственными учебниками составляет 97%, но в течение текущего года недостающие учебники были взяты в безвозмездное пользование в других школах и обеспеченность учебниками образовательного процесса в 2022 году составила 100%.

С целью пополнения фонда библиотеки была оформлена подписка на периодические издания, благодаря ее поступлениям фонд пополнился периодическими изданиями для детей и подростков (Журналы «Читайка», «Детское чтение для сердца и разума», «Отчего и почему», «Мир техники для детей», «Классный журнал», «История и обществознание для школьников», газета «Добрая дорога детства» о ПДД).

В библиотеке имеются справочные и методические издания по различным учебным предметам, рабочие программы, поурочные разработки, словари и художественная литература, соответствующая содержанию основных образовательных программ. Для поиска информации, которая отсутствует в фондах библиотеки, используются возможности сети Интернет.

В школьной библиотеке создан Клуб книголюбов, члены которого являются активными участниками всех библиотечных мероприятий. Все мероприятия проводятся с использованием ИКТ.

Регулярно обновляется информация на библиотечном стенде «Говорит библиотека». На нем размещается информация о библиотечных услугах, знаменательных датах (писатели-юбиляры, дни воинской славы России, другие значимые события), актуальная информация о работе школьной библиотеки и проводимых ею мероприятиях. Информационные материалы библиотеки также размещаются на школьном сайте: во вкладке «Библиотека» присутствуют официальные документы (напр., «Положение о библиотеке», «Приказ об утверждении перечня учебников» и др.), рекомендательные материалы, информация о работе библиотеки. В электронном журнале школы также ведется библиотечная работа – размещаются доступные бесплатные ресурсы для помощи в обучении, есть возможность оперативно довести библиотечную информацию учителям.

В 2022 году были проведены мероприятия по продвижению чтения: обзор новинок, рекомендательные и рекламные беседы на абонементе о выборе литературы, выставки новых поступлений, тематические выставки, библиотечно-библиографические и информационные уроки, а также массовые мероприятия различной направленности и тематики.

Всего за 2022 год проведено:

- 25 тематических выставок;
- 28 мероприятий (библиотечные уроки, экскурсии, викторины и т.д.);

●9 обзоров литературы.

Для младших школьников регулярно проводятся библиотечные экскурсии и библиотечные уроки. Также проводятся мероприятия о правилах безопасного поведения детей в окружающем мире.

С учащимися среднего и старшего школьного возраста систематически проводятся библиотечные уроки «Учись читать журналы и работать с научно-популярной литературой», «Словари – наши помощники», «Книжная классификация», мероприятия о правилах работы и безопасности в сети Интернет, о культуре общения в соц. сетях и на форумах.

Также библиотекари и читатели принимают участие в городских мероприятиях, сотрудничают с системой массовых библиотек г. Керчи.

Записаны в библиотеку более 95% учащихся и сотрудников школы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

библиотека ведет продуктивную работу по привлечению читателей, активно взаимодействует с ними, пропагандируя культурные ценности среди своих пользователей.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет кулинарии	1
Швейная мастерская	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Кабинет педагога-психолога	1
Логопедический пункт	1
Кабинет социального педагога	1
Спортивный зал	3
Кабинет ритмики	1

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет, читальный зал оборудован мультимедийной доской.

В 2022 году школа стала участником национального проекта «Образование», который заключается в обеспечении возможности самореализации и развития талантов. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в школе осуществляется дополнительное образование:

Техническая направленность	-робототехника; -3D технологии школьникам; -дополненная виртуальная реальность; -создание сайтов
----------------------------	---

Физкультурно-спортивный кружок	-шахматы; -школьный спортивный клуб «Белая ладья»
Кружок «Естественно-научные физико-химические исследования»	-химия

Для вышеназванных дополнительных занятий было закуплено оборудование и изделия:

Граф станция на 8 гиг	4
Граф станция на 16 гиг	1
Ноутбук	2
3D принтер тип 1	5
3D принтер тип 2	1
Вакуумный формовщик	3
Пылесос	3
Draw bot	3
3D сканер настольный	1
3D сканер портативный	2
Шлем виртуальной реальности тип 1	1
Шлем виртуальной реальности тип 2	3
Компоненты сборки умного дома	1 (3 разных модуля)
Набор для хим. анализа воды	1
Паровая баня для химии	1
Комплект для проведения лабораторных работ по физике	2
Наборы для различных опытов по физике	
Набор лего тип 1	6
Набор лего тип 2	6
Набор лего тип 3	6
Набор лего тип 4	6
Шахматные столы	10
Шахматные фигуры	
Наборы шахмат	15
Часы шахматные	31

В один из кабинетов учреждения оборудован при школе имеется спортивная площадка, которая используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В Учреждении созданы и оборудованы мебелью, информационно - техническими средствами кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Имеется столовая на 200 посадочных мест, актовый зал на 250 посадочных мест. Оборудованы и прошли лицензирование прививочный и медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

В школе установлена тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Выполнен косметический ремонт школы.

В Учреждении созданы вариативные условия для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и возможна дистанционная форма обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Имеются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения, организацию их пребывания и обучения. Так, оборудован пандусом

специализированный вход, имеется в доступном месте кнопка для вызова дежурного. Расширен дверной проём в 2 учебных кабинетах, кабинетах педагога-психолога и педагога-логопеда, медицинском и прививочном кабинетах, санитарной комнате.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Доступ к информационным сетям осуществляется на основании договора на оказание услуг связи ООО «Миранда-медиа» для осуществления образовательного процесса, обмена информацией между всеми участниками процесса в целях обеспечения открытости и доступности разрешенной информации через:

- разрешенные интернет-сайты;
- школьный сайт (kerch-skhool12.ucoz.org)
- электронную почту школы: (school8_kerch@crimeaedu.ru)

Доступ к информационно-коммуникационным сетям осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с юридическим лицом АО «Крымтелеком» через телефоны: 6-30-09; 6-30-28.

В 2022 году в МБОУ г.Керчи РК «Школа №12» была внедрена информационная система «Электронный журнал «ЭлЖур». Ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования производилось в данной системе. 100% родителей и учащихся зарегистрированы и активно пользуются Электронным дневником информационной системы «Электронный журнал «ЭлЖур».

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

8.1. Организация питания

Полноценное рациональное питание учащихся образовательного учреждения организовано на базе школьной столовой (приказ от 01.09.2022 г. № 381 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2022 году»).

Назначена ответственная за организацию питания (заместитель директора по УВР Сырбул А.Б.), созданы бракеражная комиссия и общественная комиссия по контролю за организацией питания учащихся образовательного учреждения. Результаты контроля заносятся в журнал бракеража готовой продукции, составляется акт по итогам проведения общественного контроля.

Примерное двухнедельное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12 лет и старше).

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии необходимых документов: удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов; документов ветеринарно-санитарной экспертизы; документов изготовителя; поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, а также результаты лабораторных исследований сельскохозяйственной продукции, хранятся в образовательном учреждении до окончания использования продукции.

Персонал обеспечен специальной одеждой: халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь, перчатки, маска. У каждого работника пищеблока имеются медицинские книжки с указанием прохождения медицинского осмотра.

Контроль за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и качеством готовой продукции осуществляют медицинские работники.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами, соблюдается товарное соседство продуктов. Соблюдаются условия и сроки хранения приготовленных блюд.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы, регулярно проводится уборка пищеблока.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В моечных помещениях вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств, согласно инструкции по применению этих средств, и температурных режимах воды в моечных ваннах. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. При входе в обеденный зал столовой установлены раковины и электрополотенца. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

Составлен график дежурства учителей в столовой.

Всё питание осуществляется по следующему графику:

Завтрак

1-е, 2-А, 2-Б, 2-В классы – 9:00 – 9:20

2-Г, 2-Д, 2-Е, 3-е классы – 10:00 – 10:20

4-е, 5-11 классы – 11:05 – 11:25

Обед:

1-4 классы – 12:00

5-11 классы – 13:05

1 классы ГПД – 13:00 – 13:30

Полдник – 14:55

2-4 классы ГПД – 13:30 – 14:00

На конец декабря 2022 года всеми видами питания охвачено 1238 учащихся (100 %):

1-4 классы – 615 чел.;

5-11 класс – 623 чел.

горячим питанием – 997 учащихся (91%);

буфетной продукцией – 308 учащихся (28%);

за счет местного бюджета – 758 учащихся (61%);

за счет средств родителей – 480 учащихся (39%).

Бесплатно, за счет местного бюджета, получают питание учащиеся 1-4 классов и 143 ребенка льготной категории:

дети из многодетных семей – 108 человек

дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения – 11 человек

дети-инвалиды – 8 человек

дети из малоимущих семей – 2 человек

Бесплатное двухразовое горячее питание в виде сухого пайка за счёт средств муниципального бюджета получали 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

8.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным договором с ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница» о совместной деятельности с Учреждением здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение медицинских и санитарно-гигиенических норм, режима питания учащихся.

Учреждение предоставляет помещение медицинской организации, для осуществления деятельности врача и медицинской сестры. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала обучающиеся получают бесплатно. Медицинские осмотры

учащихся в Учреждении организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Обучающиеся допускаются к занятиям в Учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. Медицинский персонал Учреждения осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

В целях охраны здоровья учащихся Учреждение создает условия для:

- оказания первой медицинской помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федерального закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

В Учреждении из 1108 учащихся здоровыми являются – 535 учащихся, что составляет – 51%, 514 - 49 % учащихся имеют различные виды заболеваний.

Всего учащихся	Дети, не имеющие заболеваний	Дети, имеющие различные виды заболеваний
1267	653	514

Медицинский персонал состоит из врача-педиатра и двух медицинских сестер.

В школе функционируют лицензированный медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский кабинет оснащен необходимым для антропологических измерений оборудованием. Имеются медикаментозные препараты, средства для оказания первой медицинской помощи. Проводится углубленный медицинский осмотр учащихся, на основании которого составляются листки здоровья, проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на «С» и «Д» учетах.

Утверждены списки медицинских групп по физкультуре: основная группа по физической культуре – 741 учащихся, подготовительная группа – 494 учащихся, освобождены от занятий физической культуры - 11 учащихся, специальная медицинская группа по физической культуре – 28 учащихся.

Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
1267	741	494	28	11

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, которые обновляются по мере необходимости, медикаменты пронумерованы в соответствии со списком.

В 2022 году проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью реализации программы развития образовательного учреждения и приведения образовательного пространства школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС в течение 2022 года администрация проводила регулярный контроль оценки качества образования. Оценка качества образования в учреждение реализовывалась по следующим направлениям:

Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ:

Проверялось контрольное состояния списков подростков школьного возраста, проживающих на обслуживаемой территории, систематически велся контроль выявления учащихся, не охваченных всеми формами обучения или не приступивших к занятиям в соответствии с законодательством Российской Федерации. С целью предоставления равных возможностей для получения образования было организовано обучение на дому 10 учащихся, восемь из которых – дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам, анализировалась работа педагогов начальной школы по выявлению детей с задержкой психического, функционирует 1-Е коррекционный класс (второй год обучения), в котором обучаются 10 учащихся. Проанализировано трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов. Велся

контроль организации горячего питания учащихся и обеспечения социальных гарантий детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей. Осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий, выявлялись причины отсутствия учащихся и принимались своевременные меры. Совместно с работниками ОКМДД и службой по делам детей проводились рейды в семьи учетного контингента. Классными руководителями велась систематическая работа с неблагополучными семьями учащихся. Осуществлялся медико-педагогический контроль преподавания физической культуры. Контроль материально-технического обеспечения образовательного процесса

Проведена системная работа с родителями (законными представителями) и учащимися 4, 9 классов по выбору языка обучения (изучения).

Проведена работа по выполнению Регламента выбора родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов одного из модулей комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики на 2022-2023 учебный год.

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора было проведено анкетирование в 1-11-х классах по выбору занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Контроль уровня предоставления образовательных услуг

Образовательное учреждение работает по утвержденному учебному плану, в котором полностью реализуется федеральный, региональный и школьный компоненты. Выполнение учебных программ постоянно контролировалось администрацией с количественной и качественной стороны.

Установлено выполнение обязательного минимума практических, лабораторных и контрольных работ, соответствие количества фактически проведенных уроков, а так же записей тем в классных журналах календарно-тематическому планированию и содержанию рабочих учебных программ.

Большое внимание администрацией школы уделяется уровню предоставления образовательных услуг. С этой целью изучались и анализировались следующие проблемы:

«Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в условиях реализации ФГОС НОО»;

«Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в основную школу в условиях ФГОС ОО»;

«Организация работы в ГПД»;

«Развитие творческих способностей учащихся при формировании УУД на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»;

«Контроль состояния преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС»;

«Формирование читательской грамотности у учащихся на уроках литературного чтения в начальной школе»;

«Формирование информационной и коммуникативной компетенций у учащихся 11-х классов при подготовке к ГИА»;

«Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО»;

«Формирование ключевых учебных компетенций на уроках астрономии на этапе среднего общего образования»;

«Мониторинг качества образования учащихся 11-х классов (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП СО)»;

Проводился классно-обобщающий контроль 4, 9, 10, 11 классов.

Все вопросы обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, и заседаниях педагогического совета, по каждому вопросу составлены аналитические справки.

Директором и заместителями директора по УВР постоянно осуществляется контроль уровня предоставления образовательных путем посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Все посещенные уроки и мероприятия показали, что педагоги обеспечивают полноту изложения программного материала, применяют приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления учащихся, обоснованно выбирают и применяют на уроках наглядные средства обучения, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет. Применяют здоровьесберегающие технологии, обеспечивают охрану жизни и здоровья учащихся.

Мониторинг качества образования

Целью мониторинга качества образования является анализ уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Администрацией систематически осуществлялся мониторинг качества образования: были проведены вводный, за 2 четверть (1 полугодие) и за год диагностические мониторинги, результаты которых проанализированы на заседаниях методических объединений и отражены в приказах.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации были проведены и проанализированы пробные ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике.

Для определения уровня сформированности навыка чтения вслух (способ, правильность, темп, осознанность и выразительность чтения) проверялась техника чтения учащихся 2-4 классов.

Анализовалась образовательная деятельность образовательного учреждения за полугодие и учебный год, подведены итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год, изданы соответствующие приказы.

Контроль ведения деловой документации

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, личных дел учащихся, тетрадей, выполнение требований к учету и ведению медицинских книжек работников

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовым документам Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, письму Управления образования по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях» от 10.07.2015г., регламентирующим порядок работы со школьной документацией в общеобразовательном учреждении. В ходе проверки выявлено, что локальные нормативные акты школы соответствуют требованиям.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

Проверка личных дел учащихся показала, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, в них имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся.

Осуществлялся контроль планирования учителями–предметниками, руководителями МО, заведующими кабинетами, классными руководителями, руководителями кружков, преподавателями внеурочной деятельности, преподавателями элективных курсов, руководителями специальных медицинских групп, спортивно-массовой работы.

Согласно годовому плану, осуществлялся контроль ведения контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку, английскому языку, математике в 4, 5; по русскому языку, алгебре, геометрии (9 – 11 классы), физике и химии (9 классы), биологии и географии (9-10 классы). Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся регулярно, соблюдается единый орфографический режим.

Систематически производилась проверка ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, групп продленного дня и дополнительного образования. Проверка показала, что не все учителя своевременно заполняют предметные страницы и раздел «Домашнее задание», несвоевременно выставляют отметки за урок,

На постоянном контроле находилось также выполнение инструкции о порядке ведения трудовых книжек, ведение читательских формуляров библиотекарями школы, ведение личных дел работников школы, ведение документации предметных методических объединений, документации

по аттестации и прохождению обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогическими работниками школы, ведение документации по работе с кадрами, ведение алфавитных книг, выполнение требований к формированию заказа на изготовление документов об образовании для выпускников 9, 11 классов.

По итогам контроля изданы соответствующие приказы.

Контроль организации безопасного пребывания учащихся в школе

Для организации безопасного пребывания учащихся в школе была создана и утверждена приказом директора комиссия по организации общественно-административного контроля. Кроме того, был разработан и утвержден порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурно – массовых мероприятий.

На постоянном контроле находились:

Выполнение и обеспечение пропускного режима в школе.

Обучение работников школы нормам охраны труда.

Деятельность антитеррористической комиссии по чрезвычайным ситуациям.

Проведение с работниками школы инструктажей по ОТ, ПБ, БЖД, ЭБ.

Выполнение плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Обучение сотрудников образовательного учреждения в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС).

Проведение инструктажей по БЖД, ОТ, ПБ с учащимися в кабинетах повышенной опасности: спортивные залы, мастерские, кулинария, швейные мастерские, физики, химии.

Проведение инструктажей по ОТ, БЖД, ПБ во время воспитательных мероприятий.

Выполнение законодательных актов по безопасному пребыванию учащихся в школе.

Ежедневное выполнение санитарно-гигиенических норм: температурный режим, освещение, проведение влажной уборки, проветривание.

Организация работы с родителями по предотвращению несчастных случаев среди детей в быту во время каникул.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе в начальной школе.

Состояния мебели в классных комнатах, пищеблока, электрооборудования, порядка учета, выдачи электроинструментов. Качество приготовления пищи в школьной столовой

Контроль выполнения воспитательных мероприятий

Администрацией Учреждения осуществлялся постоянный контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий, ведением документации по воспитательной работе классными руководителями (планирование воспитательной работы с классом), за организацией работы преподавателей дополнительного образования. Отслеживалось и анализировалось участие классных коллективов в конкурсных программах муниципального и республиканского уровня.

По всем направлениям внутришкольного контроля написаны приказы, представлены аналитические и обобщающие справки, заключения, акты. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях заместителей директора, административных советах.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 12» строится в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Образовательное Учреждение функционирует стабильно.

3. В соответствии с требованиями современного этапа развития общества педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития образовательного учреждения, обновление образовательного пространства, внедряя в образовательный процесс различные формы получения качественного образования.

4. Образовательное учреждение предоставляет качественные образовательные услуги по программам начального, основного и среднего общего образования

6. Образовательный процесс ведется в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Четко прослеживается четырехступенчатая структура управления. Родители и учащиеся являются участниками органов соуправления образовательным учреждением.

9. Учреждение планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики.

10. Планируется продолжение работы по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе.

11. В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка как в урочной, так и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия во всероссийских предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

13. Ведется работа по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных средств в соответствии планом на 5 лет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Числ.	%
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1256	х
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	640	х
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	553	х
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75	х
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492	54.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4	х
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	х
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3	х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8	7.6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7	25.0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	643	51.1

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68	5.4
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56	4.46
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72	x
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70	97.2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70	97.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	2.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	2.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	19	26.4
1.29.2	Первая	10	13.9
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	13	18.1
1.30.2	Свыше 30 лет	18	25.0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13	18.1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20	27.8

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63	87.5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63	87.5
2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22.8	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597412

Владелец Зорина Оксана Викторовна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024